

Tunkkarin koulun lakkauttaminen ja siirtyminen yhden koulun malliin

Kuulemistilaisuus 11.2. 2026 klo 18.00–19.16 Vetelin keskuskoulun ruokasalissa

Sivistysjohtaja Maria Keltti-Heikkilä avasi kuulemistilaisuuden klo 18.00. päätöksenteon aikataulutuksella, kouluremontin etenemisellä, kuvauksella kouluverkosta (oppilasmäärät, tilat, henkilökunta) sekä yhden koulun mallilla (edut ja haasteet). Alustuksessa esiteltiin myös yhden koulun mallin vaikutukset sivistystoimen talousarvioon ja visiointia Tunkkarin koulun käytöstä lakkauttamisen jälkeen.

Perusopetuksen rehtori Miia Pakkala jakoi puheenvuoroja.

Tunkkarin koulun lakkauttamista paheksutaan kouluremontin myötä. Puheenvuorossa kyseenalaistettiin rahan laittamisena seiniin, selvittämättä tarkemmin eri vaihtoehtoja, jotta pienet koulut säästyisivät. Oppilasmäärän lasku on ollut raju 20 vuoden aikana. Jos kunnassa ajaututtaisiin yhden koulun malliin, opetuksen laatu tulee kärsimään aineenopettajien katoamisen myötä. Vetelissä etäisyydet kylien välillä isot, kuljetusten myötä oppilaita olisi voitu jakaa myös muille kylille ja säilyttää kyläkoulut. Remontoitua koulua ei nähdä kunnan vetovoimatekijänä. Opetus olisi ollut halvempaa järjestää pienissä yksiköissä, koska koulun lakkauttamiset eivät karsi kaikkia kustannuksia kuitenkaan mm. kiinteistön ylläpito yms. Esitystä toisenlaisesta mallista on esitetty jo vuosia sitten puheenvuoron käyttäjän taholta rehtoreille ka koulutoimeen.

Koulukuljetuskustannukset? Miten esikoululaisten kanssa toimitaan tulevaisuudessa?
Linjavuorokuljetuksissa oppilaat pääsevät kohtuullisissa ajoissa kouluun/kotiin.

Facebookin puskaradion pohjalla käytyyn keskusteluun nojaten esitin kaksi kyläkoulua Patana (koko kunnan 0-2 lk) ja Tunkkari (koko kunnan 3–4 lk) ratkaisuksi yhden koulun mallille. Keskuskoululla luokat 6-9 + lukio, jossa voisi hyödyntää aineenopettajajärjestelmää. Päteviä aineenopettajia löytyy tulevaisuudessakin. Lukion eteen tehdään lujasti töitä, että virkarakenne säilyy. Yhteistyötä tehdään alueen sivistysjohtajien ja rehtorien kesken miettien tulevaisuutta. Päätökset on tehty ja vaihtoehtoinen kahden koulun malli oli mukana päätöksenteon pohjalla, mutta tästä todettiin, ettei se ollut mukana päätöksenteossa.

Suurin osa on 3 km säteellä koulusta, eikö kaikkia lapsia voisi ottaa kuitenkin bussin kyytiin?

Syntyvyyden lasku yllättävän nopeaa. Varhaiskasvatus ja opetus ovat kunnan vetovoimatekijöitä.

30 vuotta sitten koti rakennettiin Tunkkarille, koska Tunkkarin koulu nähtiin turvallisena ja koulu liikuntamyönteisenä. Koululla oli liikuntamyönteinen opettaja Raimo Haapalehto. Lisäksi lähellä olivat hyvät liikuntamaastot. Kulkeminen koululle helppoa.

Kouluremontin kustannukset ovat isot. Naapurikunnissa samalla rahalla tehdään ihan uusia kouluja. kunta tarvitsisi uusia asuntoja vetovoiman lisäämiseksi. Usko lapsimyönteiseen tulevaisuuteen säilyy.

Lasten omaehtoinen liikunta ja Tunkkarin koulun oma, ainutlaatuinen henki on asioita, joita arvostetaan. Joulujuhlien tiivis ja lämmin tunnelma on osa Tunkkarin koulun henkeä.

Omina ryhminään (3lk) keskuskoululle siirtyminen on helpotus ja lasten etu.

Tunkkarilta maksutonta koulukuljetusta käytetään osittain vain huonoimmilla keleillä (liikunnallisuus).

Vetelin vetovoimatekijänä olisi kyläkoulut.

Tunkkarin koulun vetovoimana polkupyöräretket, joulujuhlat, kyläkoulu on kyläkoulu.

Tunkkarin koulun henki, yhdessä tekeminen ja pienten oma koulu koetaan hyvänä asiana, olisi ollut hyvä 0–2- luokkalaisten koulu.

Miten pienet huomioidaan keskuskoululla? 0–2 lk oma siipi Sointulaan, jossa myös AP/IP. 3–6-luokat Muksulan yläkertaan. Yhteistyö perheiden kanssa ja tutustumiskäynnit.

Lähimaastot tarjoavat hyvät puitteet luontoliikuntaan ja opetukselle. Tehdään yhteistyötä päiväkodin kanssa ja kummioppilastoiminta mahdollistuu.

Onko suunnitelmapolkua, miten valmistaudutaan koulun/opetusryhmien muutoksiin? Vanhempia kiinnostaa arjen asiat, miten kaikki tulee sujumaan, eivät niinkään talousasiat? Tutustumiskäynnit tiloihin ja opettajiin. Näitä varmasti vielä pohditaan vielä.

Yllättävää, että säästöjä ei tule enempää, vaikka Tunkkarin koulu lakkautetaan. Remontin korkokulut isot, ei tule säästöjä.

Sivistyspuoli on omat säästösuunnitelmansa tehnyt. Miten kaikki vaikuttaa tekniseen toimeen?

Ammattitaitoiset, turvalliset ja pysyvät opettajat ovat tärkeässä roolissa muutostilanteissa. Osaava ja tuttu henkilökunta siirtyy keskuskoululle.

Tilaisuus päättyi klo 19.16