

# Kouluverkko-20250410\_174236-Kokouksen tallenne

10. huhtikuuta 2025, 2.42ip.

2 t 2 min 15 s

# kuulemistilaisuudessa esitetyt kuntalaisten puheenvuorot

HT Hannes Torppa,

EKK Eija Kellokoski-Kari

MKH Maria Keltti-Heikkilä

MP Miia Pakkala

## Maria Keltti-Heikkilä 0:03



HT. Kello on 6 niin aloitellaan tilaisuutta. Oikein hyvää iltaa ja hienoa nähdä näin paljon porukkaa paikalla. Olen Hannes Torppa toimin sivistyslautakunnan puheenjohtajana Vetelissä ja siinä roolissa sovittiin, että toimin tilaisuuden avaajana ja sivistyslautakunta vastaa tästä selvitystyöstä. Jos teille sopii, niin tämmöisessä vastaavissa tilaisuuksissa on ollut tapana, että yksi toimii puheenjohtajana ja jakaa sitten myös puheenvuoroja. Toivottavasti keskustelua tulee ja asiaan liittyen ja pyritään kunnioittamaan kaikkia, pitämään keskustelua asiallisena.

Kaikki varmasti tietää miksi ollaan täällä tänä iltana. Ollaan kierretty eri puolilla sivistystoimialaa tämän valtuustokauden aikana ja ollaan vierailtu myös Ylipäässä esimerkiksi pari vuotta sitten ja käyty keskusteluja kouluverkosta ja sen jälkeen tilanne on valtuustossa muuttunut viime syksynä tai oikeastaan jo aikaisemminkin käynnistyi laajemmat keskustelut Vetelin kouluihin liittyen ja sitten nyt alkuvuodesta kunnanjohtaja esitti kunnanhallitukselle helmikuun puolessavälissä, että käynnistetään kouluverkkoselvitys Ylipäänsä koulusta ja sen jälkeen valtuusto päätti hyväksyä esityksen ja sivistyslautakunta käynnisti selvityksen.

Se tehtiin yksimielisesti ja sen jälkeen sivistyslautakunta sivistysjohtajan johdolla on vastannut selvityshankkeesta ja asiaa on nyt pari kertaa käyty kokouksessa läpi. Nyt niin niin tuota se hyväksyttiin nyt käsiteltäväksi ja tarkoitus olisi niin, että seuraavana sivistysjohtaja esittelisi tämän kouluverkkoselvityksen, jota tässä on tehty ja sen jälkeen käydään keskustelu selvitykseen liittyen, eli pyritään pitämään keskustelu tähän kouluun ja selvitykseen liittyen, koska sen se on se keskeinen asia, minkä takia me ollaan täällä.

Haluamme kuulla teitä, videointia täällä ei ole, mutta nauhoitus on päällä, jotta saadaan muistiinpanot tehtyä nauhoituksen pohjalta. Nauhoitteita ei julkaista. Tämän kuulemistilaisuuden lisäksi asiassa on kuultu opettajakuntaan ja muuta koulujen henkilökuntaa tällä viikolla ja sitten on kirjallinen kuuleminen huhtikuun loppuun asti.

Ja tämä on käytännössä se prosessi, mitä laki ja kuntaliitto vaatii ja sitten sivistyslautakunta käsittelee asiaa 12.5., josta se etenee kunnanhallitukselle ja valtuustolle. Avaan avaam tilaisuuden ja pyydän sivistysjohtajaa esittelemään selvityksen.

MKH.Kiitos Hannekselle alustuksesta ja toivotan teidän tervetulleeksi tähän Ylipään koulun kouluverkkoselvitystä käsittelevään kuulemistilaisuuteen. Minun nimeni on Maria Keltti-Heikkilä, toimin sivistysjohtaja ja tehtävänäni on esitellä selvitys, mikä on ollut lautakunnan käsittelyssä, nähtävillä kunnan nettisivuilla ajankohtaista -sivulla ja päätössivuilla. Toivottavasti perehdytte selvitykseen ja tuotte näkökulmianne esille myös kirjallisen kuulemisen kautta.

Mennään selvitykseen, joka lähtee liikkeelle nykyisen kouluverkon kuvauksesta. Oppilasennusteissa meidän lähteenämme on väestörekisteri, joka kertoo meille Vetelin kunnassa kirjoilla olevat kunnan asukkaat, minkä verran viime vuonna on syntynyt lapsia ja jne. ja nyt meillä on ennuste vuoteen kolmekymmentäyksi saakka. Lisäksi olemme ottaneet Tilastokeskuksen ennusteet tähän rinnalle, niitähän kaikki pääsevät netistä katsomaan – nyt ennusteet ovat sinne 2045 saakka. Tilastokeskuksen ennusteen meillä olisi sataviisikymmentä oppilasta eskarista eskareita tuonne kuutoseen. Väestörekisteri eikä tilastokeskukseen meillä kellään ei taida olla mitään sanomista, että

ne asiat ovat niin kuin ne ovat. Pylväissä on ensin pienemmät oppilaat. Elikä 2035 olisi 232 oppilasta ja 2045 214 oppilasta ennusteen mukaan.

Tässä on kuvaus kouluittain meidän nykyisestä kouluverkostamme ja näette, vasemmalla Ylipään koulu, jossa on tällä hetkellä 12 oppilasta ja 2031 8 oppilasta väestörekisterin mukaan. Tunkkarilla on tällä hetkellä 45 oppilasta ja 2031 28 oppilasta. Tältä näyttävät meidän pienimpien koulujen oppilasennusteet. Keskuskoulun alakoulun ennusteet näyttävät tältä ja yläkoululla mennään kaksisarjaisena 2031 saakka 7a ja 7b, 8a ja 8b, 9a ja 9b.

#Onko sitä olemassa rajaa, miten luokat jaetaan kahtia?

MKH: Tarkoitat varmaan luokkakokoa, jolloin luokka jaetaan aina kahtia. Meillä ei ole siitä linjausta, sillä siihen vaikuttavat monet eri asiat esim. pidennetty oppivelvollisuus, oppisen tuen lain muutokset. Jos ryhmässä on pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas, niin silloin luokka pitää jakaa yli 20 oppilaan ryhmän ollessa kyseessä tai jos sitä ei jaeta, niin siellä pitää olla kokoaikaisesti kaksi opettajaa.

Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita on vähän ja näitä päätöksiä tehdään oppilaan edun mukaisesti lakia noudattaen.

MKH. Seuraavaksi selvityksessä esitellään kuvaus kouluverkosta mahdollisen koulun lakkauttamisen jälkeen. Tässä näkyy myös henkilökunnan, opettajien määrän tarve. Jos katsotaan lkv. 2026–2027, niin meillä on 1. lk. 20 oppilasta ja siellä on yksi opettaja ja ohjaaja, 2. lk. 20 oppilasta, yksi opettaja ja ohjaaja, 3. lk. 26 2 opettajaa ja ohjaajaa ja eskarilaisia on niinkin paljon kuin kaksikymmentäviisi. Se sovi ikäluokkaa, mitä meillä nyt tulee olemaan. Siellä on 2 opettajaa ja siellä on 2 ohjaajaa. Tästä näette 2028–2029 saakka, että miltä meillä opettajien ja ohjaajien tarve. Tunkkarin koulun ennuste tarkemmin ja sitten Keskuskoulun tarve. Tunkkarilla tulee olemaan erityisluokanopettaja.

Olen avannut myös meidän virkarakenteemme, joka on tietysti meidän henkilökunnallemme tärkeä asia ja se on käyty läpi tarkemmin heidän kanssaan. Meillä on yksi rehtorin virka. Virassa oleva rehtori Pakkalan Miina on täällä mukana. Meillä on tällä hetkellä 11 luokanopettajan virkaa ja yksi luokanopettaja palkattomalla virkavapaalla tällä hetkellä ja yhdeksänkymmenen viiden prosentin todennäköisyys, että hän ei ole palaamassa takaisin työhönsä, joka tarkoittaa, että tätä virkaa ei tulla täyttämään; luokanopettajien määrä 10. Virkarakenne on vuosien työn tulost ja siinä on huomioitu oppilasmäärän muutos pitkässä juoksussa.

10 luokanopettajaa on hyvin todennäköinen tarpeemme. Tässä joukossa on yksi luokanopettaja, joka toimii apulaisjohtajana, Mikkolan Toni ja hän on jatkamassa tässä tehtävässä; hänellä on myös opetusvelvollisuutta. Tarvitsemme luokkiin 8 luokanopettajaa ja sitten meillä olisi yksi resurssi-/ samanaikaisopettaja. Henkilökuntaa on paljon ja näin ollen myös sairauslomia ja monenlaisia sijaisjärjestelyjä on päivittäin, niin tällainen kuvio sitten helpottaisi siinä, että rehtorilla ei menisi 1–2 tuntia aamuisin sijaiskuvioihin. Ja tosiaan tämä, että jos meillä luokanopettajan virasta joku lähtee, niin virkaa ei täytetä. Meillä on 2 eskariopettajaa. Niin kauan, että jos toinen heistä jää eläkkeelle tai siirtyy muualle, niin meille jää yksi eskariopettaja, joka riittää meille sitten pitkässä juoksussa ja tuosta näette tuon erityisopettajien määrän eli neljä. Yläkoulun puolen virkarakenne on seuraava. Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat opettavat myös lukiossa. Lukio on meille äärimmäisen tärkeä ja sen eteen olemme virkakunnassa tekemään kaikki mahdollinen. Veteli haluaa pitää lukion. Meillä on yksi äidinkielen kirjallisuuden lehtori. Matemaattisista aineista löytyy lehtori ja näin myös liikunnasta. Meillä osa-aikainen oppilaanohjaajan virka, joka on täytetty määräajaisesti. Meidän täytyy hyvin vakavasti pohtia, että pystymmekö täyttämään virkaa toistaiseksi voimassa olevana. Lisäksi meillä on viidentenä lehtoraattina kielten opettajan virka. Lehtoreilla on tietty opetusvelvollisuus OVTES:n mukaan siis tuntimäärä, joka meidän tulee tarjota – maksaa, oli sitten täysiä tunteja tai ei. Päätoimisia tuntiopettajia, opetusvelvollisuus 16 tuntia viikossa meillä on seuraavasti: englannin tuntiopettaja, historian yhteiskuntaopin tuntiopettaja, biologian ja maantiedon tuntiopettaja, teknisen työn opettaja ja kotitalouden

& tekstiilityön tuntiopettajaa; viimeisintä ei ole täytetty tuntien epävarman tilanteen takia. Luokanopettajien määrästä seuraavasti. Meillä on tällä hetkellä 12 luokanopettajan virkaa. Ylipään ja Tunkkarin kouluilla on apulaisjohtajat ja lisäksi Keskuskoululla yksi luokanopettaja toimii apulaisjohtajana. Ensi lukuvuonna, mikäli väistötiloihin siirytään, meille riittää 11 luokanopettajan virkaa. Jos mennään oppilasennusteissa ja lukuvuosissa eteenpäin, niin 2026–2027 9 luokanopettajaa plus apulaisjohtaja, jolla on opetusvelvollisuutta (Toni Mikkola). Lukuvuonna 2027–2031 meille riittää 8 luokanopettajaa, apulaisjohtaja/luokanopettaja ja lisäksi yksi luokanopettaja samanaikais-/resurssiopettajana. Jos kustannuksia halutaan alaspäin ja me tiedämme oppilasennusteen, niin tämä on se tie, jota kohti meidän on mentävä. Määräaikaisia tuntiopettajia me tarvitsemme toistaiseksi vielä pitkään aineenopetuspuolelle. Määräaikaisia opettajia tarkastellaan vuosittain sen mukaan, miten valinnaisaineet toteutuvat, mikä on ryhmä koko ja oppilasennuste. Meillä on tällä hetkellä 11 vakituista koulunkäynninohjaajaa. Yksi ohjaaja irtisanoutui ja siirtyi toisiin tehtäviin hiljattain ja tämä paikka meillä on avoimesti haettavana. Koululla työskentelee lisäksi nuorisotyöntekijä ja kouluvalmentaja/nepsyvalmentaja/kerhokoordinaattori. Lukiossa meillä on oma rehtori, Petri Saari ja lisäksi matemaattisten aineiden lehtori ja vastaa pitkälti pitkän matematiikan opettamisesta. Sitten meillä on Haapalan Tuulia koulusihteerinä. Tässä meidän porukamme, jolla me teemme veteliläisten lasten ja nuorten hyväksi.

Vaikutukset opetustoimen henkilöstöön. Yhdenvertaisuus on keskeinen asia, jonka tulee toteutua. Toisessa koulussa on opettajalla kaksikymmentäviisi ja ehkäpä vielä yhdysluokka ja toisessa koulussa viisi oppilasta kolmelta eri ikäluokalta. Kolmannella opettajalla 16 samanikäistä oppilasta. Selvityksessä näkyy se, miten opettajien yhdenvertaisuus toteutuu eli opettajilla on lähes samaa kokoiset ikäluokat kokoiset ryhmät. Me pärjäämme nykyisellä virka rakenteella siis. Ennakoivaa työtä on tehty vuosia. Apulaisjohtajaisuuksia on vähemmän, jos kouluja lakkaa. Tunkkarin ja Ylipään apulaisjohtajille maksetaan 300 € kuukaudessa ja plus sivukulut. Isompi työyhteisö vastuu jakaantuu tasaisemmin henkilökunnan kesken. Opettajan kierrättämiselle ei ole tarvetta – sekin maksaa huojenuksina ja km-korvauksina. Aineenopettajien tämä ylipään kouluun liittyvä mahdollinen kouluverkkomuutos, niin sillä ei ole vaikutusta. Koulunkäynnin ohjaajien tuki on saatavilla kaikissa luokissa.

Pedagogiikka ja opetus, kouluverkkomuutoksen vaikutukset. Opetus toteutetaan ikäluokakohtaisesti - yhdysluokissa. Elikä meillä ei ole yhdysmerkkiä. Meillä on esimerkiksi Tunkkarilla vaikka satun ryhmässä kolmosnelosella yhdysluokka, jossa on ollut vuosikaudet 20–25 oppilasta.

Työkuorma muuttuu ihan toisen näköiseksi, jos opettajalla on vain niitä 3. luokkalaisia 20. Opettaja saa keskittyä yhteen ikäluokkaan. Toki yhdysluokassa on myös omat hyvät puolensa niin kuin kaikessa. Opetussuunnitelman mukainen opetus toteutuu nykyistä vahvemmin, ryhmätyötaidot ja vaikka nyt liikuntatunnit – vertaa 5 oppilasta luokassa tai 20 oppilasta luokassa. Kaverisuhteiden muodostumiselle on enemmän mahdollisuuksia isossa ryhmässä. Valinnaisaineet on meidän kunnassamme ollut jo vuosia ylpeyden aihe, mutta se valinnaisuus ei ole voinut toteutua samalla tavalla pienellä koululla kuin isommassa yksikössä. Ylipäässä kaikki oppilaat opiskelevat samaa valinnaisainetta. Isommassa koulussa tuki ja apu on lähellä tarvittaessa - erityisopettaja ja koulunkäynninohjaus. Opettajilla mahdollisuus samanaikaisopetukseen, joka korostuu nyt oppimisen tuen lakimuutoksen myötä ja yhteistyö eri luokka-asteiden kanssa mahdollistuu kummioppilastoiminnan ja tukioppilastoiminnan kautta.

Vaikutus koulumatkaan. Sehän on ihan selvää, että jos lähdetään Patanasta, Haukilahdesta ja Pulkkisesta, niin koulumatka pitenee.

Siitä me emme pääse mihinkään. Lain mukaan koulumatka saa kestää odotuksineen kaksi ja puoli tuntia ja jos lapsi on täyttänyt 13 vuotta, niin silloin aika saa olla enimmillään kolme tuntia.

Meidän pitää onnistua jokaisen lapsen kohdalla joka päivä kuljetuksessa ja lakisääteiset rajat eivät saa ylittyä.

Tämä on selkeä palvelulupaus, että näin täytyy toimia. Meillä ei ole mitään muuta vaihtoehtoa, Pienille oppilaille, jota kuljetetaan kauempaa, ei voi tulla odotustunteja. Tämä on työjärjestyskysymys. Ennakoitu nyt kilpailutuksessa

1 lukuvuosi + 1 optiolukuvuosi, jotta voidaan asia varmistaa, mikäli kouluverkossa tulee muutoksia. Kilpailutus on päättynyt tänään kello 16.00, että emme tiedä miten on mennyt, mutta se selviää tässä parin viikon sisään.

# Viimeisessä kilpailutuksessa on epäonnistuttu, kun ei tunnu suksot sopivan kyytiin. Pitäisi kyllä huomioida tämäiset.

# Samaa olen miettinyt. Pienet on nyt unohdettu ja kuljetukset ei tule toimimaan.

HT Palautetta otetaan vastaan. Jos pystyisitte vaikka huomenna kirjelmöimään tai soittamaan Marialle. Maria tietää paremmin ne reitit.

MKH Palautetta otetaan vastaan ja jos jotakin on, mikä ei toimi, niin meihin pitää olla yhteydessä, jotta asiat voidaan korjata. Sukset ja liikuntavälineet kuuluvat koulukuljetukseen mukaan. Ne on huomioitu tarjouspyynnössä. Pyörä on kuitenkin jo liikaa kuljetettavaksi. Me haluamme tehdä asiat tehdä asiat niin hyvin kuin mahdollista. Turvallisuus kuljetuksissa ja siirtymissä/poisjääneissä on kaiken a ja o. Koulunkäynninohjaajat valjastetaan näihin "solmukohtiin" turvallisiksi aikuisiksi mukaan - liikkuminen sovitulla odotuspaikoilla, oppilaat jättäminen tiettyyn paikkaan. Heidän kanssaan odotetaan aina tiettyssä paikassa. Tunkkarilla jätetään siihen Tunkkarin koulun puolelle. Ei missään nimessä toiselle puolen tietä. Kuntalaiselta on tullut vinkkiä esim. portaista linja-autopysäkin yhteydessä. Näitä pohditaan, jotta kokonaisuus on kaikilta osin turvallinen. Tunkkarin koululla ja keskuskoululla järjestetään iltapäiväkerhoa ja Keskuskoululla on tällä hetkellä aamupäiväkerhoa. Kerhoja pitävät meidän koulunkäynninohjaajamme, meidän oman kuntamme työntekijät. Aamukerho on avoinna klo 6.30 alkaen ja siellä aamupalan. Iltapäiväkerhoon siirrytään jouhevasti ja se on avoinna kello 17 saakka. Lautakuntatekijä teki päätöksen jatkaa aukioloa 16.30–17 saakka huoltajien toiveesta. Aamu- ja iltapäiväkerho on tarkoitettu yksikkö- ja kakkosluokan oppilaille + yksilökohtaisen tuen tarpeen lapsille ja varhennetun tuen oppilaalla ts. pidennetyn tuen oppilaille ja meidän kunnassamme myös eskareille vaihtoehtona täydentävälle varhaiskasvatukselle, johon heillä on lakisääteinen ensisijainen oikeus maksut. Laki sanoo, että iltapäiväkerhosta saisi periä 160 €/kk, mutta me emme ole halunneet lähteä tällaiseen hinnoitteluun, meillä ip-maksu on 90 €/kk. Toivetta vanhemmilta on tullut lip/ap:n satunnaiselle tarpeelle ja tähän toiveeseen lautakunta on myös vastannut maaliskuun kokouksessaan. Opiskeluhoitopalveluihin kouluverkkomuutos ei oikeastaan vaikuta mitenkään, tarkoittaa kouluterveydenhoitajaa, koulukuraattoria, koululääkäriä, koulupsykologia.

Selvityksessä on seuraavana kustannusvaikutukset, perustuvat valtuuston hyväksymään talousarvioon. Henkilöstökulut sivukuluihin, palvelujen osto (esim. kuljetukset ruokahuolto), aineet - tarvikkeet - tavarat ja vuokrat, jotka pitää sisällään kiinteistövuokran tekniselle toimelle plus koneiden leasingvuokrat, kopiokoneet ja läppärit - 270 380 € toimintakulut vuonna 2025. Luokanopettajien palkat jäävät pois sen vuoksi, että meillä on ne siellä olemassa olevassa rakenteessa, kuten aikaisemmin esittelin. Tunkkarin koululle siirtyisi henkilöstökulua koulusihteerin, rehtorin, sivistysjohtajan ja palkanlaskijan palkkamenoa 10.137 €. Palvelujen ostot (ateriakuljetukset, kuljetuskustannukset yms.) on arvioitu tulevan lukuvuoden kustannusten pohjalta. Odotustunnit pois lukien ja pari lisäkuljetusta lisäävät kuljetuskustannuksia arviolta 9700 €. Tarvikkeista pystytään vähän nipistämään, kun tulee isomman yksikön synergiaetu. Säästö sivistyslautakunnan talousarvioon on 192.857 €. Tekniselle toimelle kustannusta jäisi kuitenkin 25.000 euroa vuodessa, jos kiinteistö jää kunnalle. Löytyykö ostajaa, löytyykö vuokralaista? Ylipään koulun tasearvo on 65.910,38 €. Nämä tiedot on saatu kirjanpidosta ja teknisestä toimesta. Poisto aika koululle on määritelty 2030 vuoden loppuun. Kertapoisto tehdään, jos koulu lakkautetaan. Jos tähän tulee vuokralainen, niin sitten edetään sen poistosuunnitelman mukaisesti sinne 2030 vuoteen saakka. Teknisen toimen alaisuudessa työskentelee keittäjäsiistiä, joka teknisen toimen mukaan siirtyy toiselle koululle vastaaviin tehtäviin.

HT Kiitos Marialle. Ryhdyn jakamaan puheenvuoroja. Selvitys se, mitä valtuusto pyysi sivistyslautakunnalta ja se on tehty mahdollisimman monipuolisesti pyritty läpivalaisemaan avoimesti, mitä asioita tässä pitää ottaa huomioon ja minkälaisia vaikutuksia tällä on. Tämä ei ole millään tavalla helppo tai mukava päätös. Oikeastaan tällä hetkellä puheenjohtajana itseään eniten huolestuttaa oppilasmäärän lasku, joka tulee kuuden lukukauden aikana tippumaan noin 100 oppilaalla. Meillä on tällä hetkellä kolmesataaviisitoista oppilasta ja niiden 6 vuoden päästä meillä on 200 oppilasta. Suren tuota asiaa ja se huolestuttaa tämän kunnan tulevaisuuden osalta. Mennään sitten yleiseen keskusteluun liittyen selvityksen sisältöön, päätöksenteon vaikutuksiin. Tässä on paljon muitakin kuumia kunnallisen keskustelun aineksia pöydällä ja vaalit tällä viikolla, mutta pysytään asiassa. Tänään ei päätetä koulun remontista tai muista asioista, vaan kuullaan laajasti selvitykseen liittyvistä asioista. Ei puhuta toisten päälle, niin kaikki saa puhuttua ja saadaan myös ääni sitten nauhoitettua.

#Lukiolaisten määrää ei saa unohtaa oppilasmääristä. Niitä on tällä hetkellä 50 perusopetuksen oppilaiden lisäksi koulukampuksella. Pulkisen Urpo ja Mikkolan Harri kävivät koululla tutustumassa ja käytiin myös oppilasmääriä läpi. Jos joku miettii, että miksi tiloille pitää tehdä remonttia, niin sen on vain välttämättömyys, jotta tiloista saadaan turvalliset, terveet ja toimivat.

#Kukahan tämä koko touhun yleensä aloitti? Eikö se ollut semmoinen puhe, ettei tällä valtuustokaudella kouluihin kosketa?

HT Tuossa alussa kävin taustaa läpi, miksi ollaan nyt tässä. Lautakunta oli täällä Pataniassa käymässä, kun kierrettiin lautakunnan kanssa eri toimipisteistä läpi ja silloin lautakunta totesi, ettei sillä hetkellä ei ole näköpiirissä kouluverkon selvittämistä. Lautakunta ei omaehtoisesti lähtenyt selvitystä tekemään, mutta tämän jälkeen on asioita tapahtunut paljon. Kunnanjohtaja oli aloitteellinen ja teki esityksen kunnanvaltuustolle Ylipään koulun lakkauttamisen selvittämisestä. Haluaako Eija täsmentää asiaa?

EKK Kiitos. Koen, että kun virkavastuulla mietin kunnan tilannetta ja tätä kokonaisuutta, meidän kunnan oppilasmäärää, mitkä tulivat esille sivistysjohtajan selvityksessä, niin minun oli tämä esitys tehtävä. Selvitys ja päätöksen teko tulevat juuri hyvään saumaan, koska valtuustokausi päättymässä ja nykyisellä valtuustolla, sivistyslautakunnalla ja kunnanhallituksella on hyvä käsitys tästä tilanteesta, he on vuosia perehtynyt meidän sivistystoimeemme. Ajattelen, että asiaa on turha pitkittää seuraavalle valtuustolle, koska uusi lautakunta aloittaa toimintansa vasta syksyllä ja oppilasmäärä laskee tässä koulussa niin nopeasti ja se on näin pieni. On hyvä, että kun seuraavan vuoden talousarviota lähdetään tekemään, niin tästä on jo päätökset olemassa. Jos se olisi siirretty uudelle valtuustolle päätöksentekoon, niin silloin näin ei olisi ollut, koska tässä on nämä tietyt määräajat. Kun näitä selvityksiä tehdään ja on kuulemiskierros yms., niin se olisi käytännössä joulukuun ennen, kun tämä koko homma olisi pyöräytetty läpi. Tämän takia halusin tehdä tämän esityksen näin, että tämä päätetään vielä toukokuun aikana.

#Kiitoksia. Kysyisin, kun itse seisoi tämän ajatuksen takana, että siirrytään yhden koulun malliin. Itseni huolestuttaa Papupadan kohtalo. Se on tosi tärkeä osa kokonaisuutta. Koulu on tärkeä osa kylän historiaa, kyläläiset on tehnyt tämän eteen paljon talkootyötä ja puutavaraa. Näillä luvuilla Veteli tulee siirtymään yhden koulun malliin.

# Kyllä minusta remontti liittyy hyvinkin pitkälti tähän asiaan, että koska silloin syyskuun kokouksessaan valtuusto oikeasti lakkautti jo nämä koulut tai samalla päätöksellä niin kuin lakkautettiin. Näin se on siinä teidän päätöksensä, että ryhdytään valmistelevaan sitä, että minun mielestäni siinä ei ole oikein tylykkäästi toimittu eikä ole käännetty ihan oikeasti jokaista kiveä ja vaihtoehtoa. Minä itse ehdotan, että siirrytään valmistelevaan kahden alakoulun mallia ja sitten yläkoulun ja lukion mallia. Aika moni varmaan on tietoinen, mitä malli pitää sisällään. #Minusta ei voi ohittaa kunnan tulevaa remonttia. Onko tehty kunnan laskelmia?

# Meistä varmaan kaikki ymmärtää, että jos ei ole oppilaita, niin ei voi olla koulua, mutta nyt on poikkeustilanne Vetelissä seuraavat kaksi vuotta. Onko laskelmia esittää Patanan koulun hyödyntämistä väistötilana remontin aikana? Vai onko se meidän osuutemme, että meillä pannaan koulu kiinni, kun remontti?

# Onko laskelmaa, jossa Patanan koulua hyödynnetään väistötilana? Onko Jarin esitys myöhäistä? Pikähti näyttää siltä, että koulu suljetaan. Viimeinen koulu, johon saatiin valtionavustusta.

HT Nämä ovat prosessina kaksi eri asiaa. Selvitystyö olisi tehty huolimatta siitä, että olisiko meillä remonttia tai ei. Remonttia tarvittaisiin joka tapauksessa. Mutta nyt kun nämä menevät ikään kuin samaan aikaan.

MKH Lautakunnassa selvitys on tehty valtuuston toimeksiannon mukaisesti.

# Tuon Lapin Jarin esitys on tuotu esille, en muista päivämäärää ja sitä oliko se kokous vai iltakoulu. Mä toin sen esille, mutta se ei valitettavasti saanut kannatusta.

# Arvoisa puheenjohtaja, jos mä nyt oon oikein ymmärtänyt asian, niin onko tuo Lapin Jarin esityksen kanssa nyt jo myöhäistä? Onko tavallaan jo päätöksiä?

HT Selvitys on tehty ja päätös koulun kohdalta tehdään niin, että sivistyslautakunta tekee esityksen koulun osalta kunnanhallitukselle ja tämä edelleen kunnanvaltuustolle. Valtuusto päättää asiasta toukokuulla viimeisen.

#Taitaa olla vetelin paras koulu tällä hetkellä mikä on olemassa.

#Jatkokäytöstä, jos päätös tullaan tekemään tai on jo hyvin pitkälle pohdittu ja koululaisia ei ole, niin eikö väki muualta lähde tänne lapsiaan tuomaan, vaikka tietä aurataan talvellakin molemmin päin? En kerinyt ihan tai ei keritty kaivaa, mutta sen verran tuosta koulun historiasta, että tämähän oli viimeinen koulu, mihin saatiin valtionavustusta. Tässähän kylälaisten osuus oli huomattava 436.500 budjetissa. Kylälaisten osuus oli iso, silloinhan myytiin kylän yhteistä maata, metsää ja kerättiin taloista puita. Kylän panostus 3,5 miljoonan kouluun 450–500.000 on kyläläiset kantanut tähän kortensa kekoon. Siihen kuuluu purkutyöt, poraukset ja kaikki, niistä on ihan tarkat laskelmat, että siinä mielessä siitä tätä jatkokäyttöä pitää yhdessä pohtia. Kyläläiset tarvitsevat paikan, missä kokoonnutaan ja missä ollaan. Ja sitten, jos ajatellaan tasearvoa niin kuin Maria sanoi, niin kyllä mä sanoisin, että jos sitä myymään ruvetaan, niin todellinen hinta on vaan ihan toista luokkaa. Tasearvo on toista ko myyntiarvo. Kun ajatellaan, että paikka on hyvä, priima koulurakennus. Jos se tuolla hinnalla pannaan lehteen, niin tulee ostaja varmasti, että vilahtaa. Niin se ei saa mennä kylälaisten mielestä, tästä ei tarvi vääntää kättä, eikä tarvitse riidellä, kaikki pitää ottaa huomioon.

#Kyllä minusta tuota meillä olisi mahdollista, että ei ensimmäisenä ruvettaisiin lihoiksi lyömään. Kuluvana valtuustokautena on ollut hyvästikin varaa käyttää monenlaiseen muuhunkin kuin koulutoimeen, että tuota tässä on monta asiaa vielä kesken, mitä pitää ottaa huomioon.

#Kylän osuus pitää huomioida ja en mä kannata, että ruvetaan ankarasti riitelemään. Aina kun kouluverkkoa käsitellään sama missä päin valtakuntaa, niin aina tulee muheva riita. Ei niiltä ole Vetelissäkään välttytty. Kyllä järki pitää ottaa asiassa käteen, että jos ei kerran tuota jalkapallojoukkuetta koulusta saada kokoon, kyllä silloin pitää jotain tehdä.

HT Kiitoksia. Tosi hyviä huomioita ja nämä on kyllä hyvä ottaa vaan ottaa tarkoin huomioon, oli ratkaisu kevään jälkeen nyt mikään mikä tahansa, Jos koulu tässä lakkaa, niin äärimmäisen tärkeää kylälaisten kanssa hyvässä yhteisymmärryksessä miettiä, että mikä se järkevin ratkaisu.

# Yksi esimerkki Köyhäjoen koulu lakkautettiin joku vuosi sitten ja yksi luottamusmies kertoi minulle, että ensimmäisen vuoden säästö oli 10.000 euroa. Elikkä semmoinen parin kuukauden opettajan palkka sosiaaliturvan kanssa ja siellä koulussa oli hieman enempi oppilaita 20–30. Todellisuudessa säästö oli näin pieni.

# Liikuntasali oli puolta pienempi ilman kylälaisten panostusta.

HT Joo, mielenkiintoista kuulla. Vaikea tietää ottaa kantaa. siihen, että miten heillä on sitten esimerkiksi opettajan resurssit menneet ja muuta vastaavaa.

# Sen verran tuohon Kullervon puheenvuoron, kuinka tärkeätä oli aikanaan, että tuon liikuntatilan osalta olis se, että salin ei haluttu jäävän niin pieneksi ko Tunkkarilla, se oli meille iso panostus.

#Toi on kyllä. Kyläläisille tärkeää, että ei laiteta koulua lihoiksi. Kyllähän tämä on aika tärkeä tila ollut niin ku kylälaisten käytölle, sillä lailla pitää ottaa se huomioon, että siihen liikuntasaliin on panostettu.

HT M en ole ainakaan kuullut tai se on tietysti tekninen toimi, joka mieltii kiinteistöasioita, mutta ei meillä ole lihoiksi laittamisesta puhetta. Hyvä, että täällä on päättäjiä paikalla, jotka on varmaan ensi valtuustokaudellakin, että mun mielestä tää on tosi hyvä asia ottaa nyt tässä kohtaa esille.

#Veteli on erikoinen paikka, että täällähän on kylät hajallaan ja keskuskouluun joka tapauksessa suurin osa kuskataan.

# Mitä säästöistä tulee, niin mikäli tässä on nyt tarkoitus nämä kahdenkymmenen reilun kahdenkymmenen ikävuoden jakaa kahtia jatkossakin, niin silloinhan se on ihan samanlainen se opettajakustannus. Jos me jaamme niinkö 2 alakouluun opettaja.

# Toistakymmentä koulu Vetelistä lakkautettu, eiköhän niistä ole jotain säästöjä tullu. Räyngistä tuotais oppilaita, koulu olis mahdollisuus säilyttää.

MKH Kiitos puheenjohtaja. Näytin tuossa, että minkä verran milläkin luokalla nyt on arvioitu niitä opettajia, niin eihän niitä luokkia vain kategorisesti jaeta kahtia. Jos tilanne vaatii, jos siellä on oppilasaines semmoinen, että se edellyttää jakamista ja jos siellä on esimerkiksi pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas, niin silloin pitää jakaa tai olla toinen opettaja koko ajan jakamassa ryhmää tai toimi samanaikaisopettajana. Kategorisesti ei voida ajatella, että jos meillä on 20 oppilasta niin ne jaetaan 2 luokkaan kahteen kymmenen oppilaan ryhmään. Jos ajatellaan, että meillä olisi ne 10 oppilasta täällä ja sitten olisi 10 oppilasta ykkös- ja kakkosluokkalaisia täällä, niin opettajan opetusvelvollisuustunnit 24 j/vko jäisivät neljällä luokanopettajalla vajaiksi, kun ykkösluokalla on 21 h oppilailla koulua viikossa ja sama kakkosella. Opettajilta puuttuisi 12 tuntia työaika tai heidän pitäisi laittaa kiertämään keskustelulle ja sekin taas maksaa huojennuksia ja kilometrikorvauksia. Toinen vaihtoehto olisi YT-neuvottelut, joissa muutettaisiin luokanopettajia päätoimisiksi tuntiopettajiksi. Rohkenen epäillä, että tämä ei päteviä luokanopettajia innostaisi. En pitäisi tätä kovin hyvänä työnantajakuvankaan kannalta. Ei tuntien löytäminen Keskuskoulutakaan ihan käden käänteessä ole järjestettävissä, työjärjestyksen ovat melkoinen palapeli rehtoreilla. Emme me halua rakentaa kalliita systeemejä. Jos me pystymme saman katon alla hoitamaan asiat, on se melkoinen synergiaetu.

# Meillä on opettajia, joilla on aineenopettajan kelpoisuus luokanopettajan lisäksi.

MKH Kyllä, meillä on esimerkiksi luokanopettaja, jolla on kelpoisuus uskontoon ja muitakin kaksoispätevyyksiä.

HT Ei lähdetä tässä ihan opettaja opettajalta kuitenkaan avaamaan tätä pakettia. Olen tämän valtuustokauden sivistyslautakunnassa asiaan perehtynyt, tämä on melkoinen palapeli, miten opetusjärjestelyt menevät ja muuttujat

ja haasteet kasvavat oppilasmäärän vähentyessä ja tulee lisäksi kaikkennäköisiä lainsäädännöllisiä muutoksia. Hyvää keskustelua.

MP Esimerkiksi, kun on suunniteltu ensi lukuvuoden Tunkkarin 1–3. Siellä kolmosilla on useampi ryhmä valinnaisaineita, niin luokanopettajien tuntimäärät saadaan hyvin täyteen niiden valinnaisaineiden avulla esimerkiksi. Jos joku opettaja haluaa jostain syystä pitää vähemmän tuntea, niin sitten ne tunnit siirtyvät automaattisesti jollekin toiselle. Tässä otetaan monenlaiset asiat huomioon. Tämä on valtavan iso paketti, koska henna kommentoinut tähän niin on.

# Onko kellään mitään paperilla ylhäällä, kun näitä kouluja on lopetettu, onko pitkälle näyttää niitä säästöjä mitä siinä on tullut? Kyllä nehan on pakko olla jossain.

HT Nyt on pyritty laskemaan mahdollisimman hyvin se mitä tiedetään tähän kouluun liittyen ja meidän kouluverkkoomme liittyviä asioita.

PS Kaksi asiaa. Minkä takia tulee säästöjä, jos tämä koulu lakkautetaan. Ei tarvitse ottaa uusia opettajia, vaan käytännössä tarkoittaa sitä, että 2 määräaikaista opettajaa niitä ei tarvitse täyttää. Sivistys ei tarvitse maksaa vuokrata tilasta. Sitten varsinainen asia. Ei tiedä ketä, sunnuntain vaalien jälkeen on valtuustossa, mutta kun minä istun Kullervon vieressä tässä, niin minun on pakko kommentoida tätä hyvää ideaa. Eli minun mielestäni ja uskon vahvasti niin, että Vetelin kunnalla ei ole mitään painetta siihen, että pitää lähteä lihoiksi myymään tai laittamaan tätä koulua. Jos tämä koulu loppuu joskus ja mietin tässä samalla, että miten on käynyt aikaisempia kouluja niin aika suuri osa on mennyt myyntiin yksityisille tai yhdistyksille, Sillanpään koulu, Pulkkinen ja Haukilahti ja muutkin.

# Näytätte tuossa alussa, mutta kuinka oppilasmääriä on tuohon kouluille laitettu ja miten koulun oppilasmäärä vähenee. Siinähan ei ole mitään, että mikä määrittää lähikouluun. Onko se kyläkohtainen? Onko se niin, niin että voi valita yksi valita? Mikä sen määrittää lähikoulu tällä hetkellä? Onko se vapaavalintainen ihan vaan sillä, että miten aikanaan tässä lopetettu kouluja.

HT Hyvä kysymys ja koskee siis varmaankin koulupiirijakoa. Taitaa myös vanhemmilla olla siihen vaikutusvaltaa, voiko Maria kommentoida?

MKH Kiitos puheenjohtaja. Meillä on koulutoimen johtosääntö, jossa lähikoulu on määritelty asuinalueittain, osoite ratkaisee. Ylipää on lähikoulu Patanassa, Pulkkisessa, Haukilahdessa ja Kalliojärvellä asuville lapsille. Kun kouluja lakkautettiin, niin siinä lautakunta määritteli siirtymäajan, jolloin vanhemmat saivat valita lapsensa jatkavan koulun loppuun Ylipään koulussa tai siirtyvät Keskuskoululle.

# Itse olen ehdottomasti kyläkoulujen kannalla, mutta tässä tilanteessa oppilaat vain vähenevät. Tämähän on ihana kouluna ja ihanalla paikalla.

#Jos tällä ei ole mitään kiirettä laittaa pois ja tämän kustannukset ovat kaksikymmentäviisituhatta euroa vuodessa, niin kyllähän tänne voi keksiä, vaikka minkälaista päivätoimintaa, eläkeläisille suunnattua päivätoimintaa.

# Minun mielestäni aikaisemmassa kouluverkkoselvityksessä oli se hyvä puoli, että oli vaihtoehtoja. Tämä tuntuu siltä, että on vaan niin, ku yksi asia, josta keskustellaan. Mä olen esittänyt vaihtoehdon ja toivon, että se otettaisiin vakavasti.

#Miten noissa kuljetuksissa on niin epäonnistuttu? Kaikki ei mahdu kyytiin. Ei tiedetä, että mistä haetaan, esimerkiksi kaupalla kyyti odotti. Väärässä paikassa.

MKH Palautetta pitää tulla suoraan meille, jotta me voimme puuttua asiaa. Kilpailutuksessa on oikeat oppilasmäärät ja liikennöitsijällä tiedossa osoitteet. Tällöistä ei saisi sattua.

# Miesten ja naisten tehtävänä on pyrkiä hankkimaan lisää väkeä.

# Paljon on saatu väkeä muuttamaan Veteliin ja tehään tämän asian eteen jotain. Puhutaan vaan negatiivisesti, pyritään kehittämään tätä hommaa.

# Tässä nyt on puhuttu tämän koulun puolesta ja kyllähän tänne voidaan oppilaita tuoda. Miksi tätä ei koskaan ole otettu huomioon? Kiinteistökin on hyvä.

# Tätähän ei ole kiveen hakattu, että tätä ei lihoiksi laitettaisi. Meillä on Emäntäkoulua, Harjukoti ja soteikiinteistöjä. Kukaan ei voi vanhoja, etteivät ne panna lihoiksi jossain vaiheessa.

# Koulukyydeistä sen verran, että kyllä mä ainakin itse koin sen, että jos mennään niinku yksi koulun malliin, niin miten lasten koulukyydit? Pitää olla haku kotipihasta, ei kuusivuotiaasta lasta voi laittaa aamulla tuonne tienvarteen pimeeseen seisomaan, kun ei ole katuvaloja eikä mitään muutakaan. Itsekin lähenee 4 töihin, niin siinä kun rekka tulee vastaan talvella, niin väistää saa penkalle.

#Mikä on lasten hoitopaikkojen tilanne täällä, se huolestuttaa.

MKH Nythän meillä on parhaillaan ollut haku ensi kaudelle varhaiskasvatukseen. Rääringin ryhmikseen on 8 hake-musta ja Papupataan 4 ja sitten on 2 eskarilaista täydentävässä varhaiskasvatuksessa; eskarilaiset kuuluvat var-haiskasvatustilan piiriin. Tällöisillä ryhmäkoilla mennään nyt ensi kaudella ja kyllähän ryhmäkoot ovat valitetta-vasti on pienenemään päin. Me kaikki toivomme, että saisimme Veteliin asukkaita ja saataisiin niitä lapsiperheitä. Uskallan sanoa, että meillä varhaiskasvatuksen palvelut ovat laadukkaat ja niin kuin opetuksenkin palvelut. Kaikin puolin meillä on hyvä kehittämisen meininki ja me halutaan tehdä kaikkemme, kehittyä ja olla ajan hermolla, jotta voimme antaa sitä parasta osaamista meidän lapsillemme ja nuorille. Kehitämme monella tavalla meidän omaa toimintaamme ja halutaan vahvistaa jokaista lasta, että jokainen löytää omat vahvuutensa ja pärjää täällä meidän yhteiskunnassamme. Siinä oli toiseksi viimeinen dia.

# Nuo vuokratulot, sehän on niin, että tuosta taskusta ja lyödään toiseen, ettei se mikään säästö. Se on sivistys-puolta pois ja tekniseltä puolelta, mielestäni tuo on vähän niin kuin väärin tuo noin iso summa. Jos teillä kaksi-kymmentäviisituhatta euroa vuodessa menee tähän ylläpitoon. Tuossa on yli puolet liikaa.

MKH Kuten tässä sanotaan, niin tämä on vaikutus sivistyslautakunnan talousarvioon. Toki sinne tekniselle toimelle niitä kustannuksia jää.

# Tehdään toisenlainen selvitys. Tässä on vaan tehty se, että tämä laitetaan kiinni ja mitä sitten tapahtuu, kun tämä laitetaan kiinni. Toisenlaisiakin esityksiä siitä, että no kyllä se tie tulee tännekin päin, nytkin on kaikki päässyt tänne tulemme. Kyllä ne muksut auton kyytillä tänne pääsee.

# Se on vaan täältä aika pitkä Kainuuseen meidänkin perältämme lähtien aamulla. Sitten jos ryhmis pistetään kiinni, niin ainakin itse mietin, että viedäänkö se sitten Vimpeliin, että mitä järkeä lähteä Kainuuseen.

# Tehdäänpäs päätös sitten tästä ryhmiksestä saman tien, kun jos kerran tulee semmoinen päätös, että tämä koulu laitetaan kiinni, enkä mä sitä vastusta siihen on ihan olemassa olevat perusteet, mutta tehdään sitten päätös siitä, että se ryhmässä jatkuu. Tämä on siis loistava paikka ja jos ottaa nyt näitä nykynuoriso ja varsinkin vaalikes-kustelua katsonut niin. Nuoriso ja entistä pienemmät - nehan voi huonosti, niin eihän tämän parempaa paikkaa ole. Niille pienille on luonto lähellä. Täällä on kaikki harrastuspuitteet ja kaikki mahdolliset, tie aurataan molem-paan suuntaan. Kyllähän se nyt viimeinen tempu olisi, jos tämä pantaisiin myyntiin.

# Kun koulu loppuu, niin mä toivoisin teknisen puolen pään kanssa päästäisiin keskustelemaan asiasta. Kyläläisille tämä on tärkeä paikka iltakäyttöäkin ajatellen, salit ja kaikki. Mä tiedän senkin kokemuksesta, että kun viimeksi koulu lopetettiin, niin tehdä samalla tavalla. Jumalatonta tyhjennystä, melkein peilitkin vietiin seinästä, pöydät ja tuolit ja kaikki. Tuli semmoinen mahoton hässäkkä, että kaikki revittiin. Toivon, että jäisi semmoista kalustoa, että täällä pystyisi jotain tekemään ja toimia. Tekeekö kunnanvaltuusto päätöksen niin, että ottaisi kokonaisuuden huomioon?

# Päivähoitopaikat pitää olla myös aamuisin ja parin kolmen kilometrin päässä, eikä kahdenkymmenen.

# Niin aina puhutaan lasten edusta, Kyllä kun mä katselen tästä tuonne ulospäin, niin kyllähän se on lapsen ei etu saada käydä tätä ja Tunkkarin koulua, jos vertaa siihen, että me kaikki viedään keskusta. Siinä on paljon etuja, kun ajattelee, että on kaikennäköisiä ylivilkkautta ja muita. Eihän tämmöistä paikkaa ole missään ja Tunkkari on samanlainen.

# Jos valtuusto päättää sulkea meidän koulun, te viette seuraavalta valtuustolta yhden työkalun pois kasvattaa oppilasmäärää. Ei se vain niin ole, että kun mennään isompiin kouluihin, niin oppilaalla on vain enempi mahdollisuuksia.

# Ja emeritus koulutarkastajakin toi tässä hiljattain yhdessä jutussa esille tämän suomalaisten oppilaiden huonovointisuuden, kun pannaan ne entistä isompiin kouluihin

# Saanko mä xxxxx kysellä leikillä yksi kysymyksen. Missä sinun kirjat on tällä hetkellä?

# Vetelissä on.

# Joo, se on niin, että lähetään kehittämään eteenpäin. Viimeisen 5 vuoden aikana kylältä on talot mennyt kaikki ulkopaikkakuntalaisen.

# Koulutus tulee järjestää lyhyen ja turvallisen matkan päässä. Mä mietin sitä rajaa, että missä se menee tuosta, että onko se Räytingin puolestavälistä? Katsothan 10 km. Sillehän ei voi mitään jos oppilaat vähenee, mutta selvitetään.

# Kullervon oli minua heti syyttämässä, että mä oon lopettamassa koulua. Mä annoin vain esimerkin, että kun täältä lopetetaan se koulu, niin se on hyvin lähellä, että täältä kun menee kaikki muutkin, että mä oon niinku kyläkoulujen kannalta ehdottomasti, mutta Kullervo oli itse luovuttamassa koulun pidon täällä, että tuota se sen jälkeen yleensä kiinteistöt menevät jossain vaiheessa myyntiin. Sitä ei voi kiveen hakata ja se on vain kylmä fakta, että sinun kannattaisi puolustaa tätä koulua

# Kyllä tässä on hommattu monta uutta perhettä Veteliin. Puskaradiossaki on, että halutaan vuokrata taloja. Ap-teekin vierestäkin meni talo. Ja nyt sitten perheen sukulainen muutti Veteraanitalolle. Kaikilla on työpaikat. Minusta meidän kannattaisi tämmöisen pikkuseikkoihin panostaa, pienestä asiasta se lähtee.

# No, minää sanon samoin kuin Sakari. Jos koulu loppuu, niin se oli todella surullista. Silloin kun viimeksi koulu loppui, ei järjestetty minkäänlaista siivosta, kaikki vietiin astioista lähtien, pöydät ja kaikki.

# Täällä tapahtuu paljon erilaisia tapahtumia, jotka on suunnattu kyläläisille - hirvipeijaiset, jotka tarvitsevat tietyt tilat ja kalusteet, kinkerit, monet joulutapahtumat, että tämä koulu on meidän sydän. Tähän kokoonnutaan niin vanhat kuin nuoretkin ja lapset ja vielä tuohon varhaiskasvatus, joka on meille tärkeä.

#Veikkaan, että nämä nuoret perheet, jotka on päättäneet jäädä kylälle ja viljelevät maatila, heti tarvitsevat pojille ja tytöille päiväkotipaikkaa. Jos lähtee aamulla 5 aikana viemään Vetelin keskustaan ja tulee sitten omalle tilalle töihin, niin onhan se järjetön ratkaisuja omalta kunnalta. He ovat kuitenkin isoja veronmaksajia.

#No joo, ilmeisesti tulee toukokuussa tosiaan päätös tästä koulun jatkumisesta tai jatkumattomuudesta, niin tulle kyläläisten kanssa käydä asiasta keskustelua. Mitä koululle jätetään ja mitä kyläläiset täällä tarvitsevat. Kyläläiset tosiaan tekivät, kuten Kullervo katsoikin ennen palaveria, suuren työn koulun ja salin eteen niin kuina Sakari tiesikin. Satakymmenen neliö olisi ollut tuon salin koko, niin se haluttiin isommaksi eli satakahdeksankymmentä kun kyläläiset olivat valmiita tekemään sen eteen töitä. No, pariin omakotitalon verran. Siinä tehtiin talkoilla töitä ja

kerättiin puuta yms. ja siellä oli paljon sotaveteraaneja, jotka olivat täällä työnjohtajina. Heitä muistettiin ja pyydettiin itsenäisyyspäivänä syömään ja kahville tänne, ihan heidänkin perintönsä kunnioittaen. Niin on sitä mieltä, että kannattaa tarkkaan miettiä sitten, että mitä jättää ja mikä olisi kylän ja näiden tulevien kylän lasten ja muidenkin käytössä. Nytkin kun ulin, niin lapsia tuolla salissa pelailemassa, että ehdottomasti se on tärkeä paikka.

# Jos koulu lakkaa, niin milloin se on ja mihin oppilaat sitten viedään?

MKH Ensi lukuvuosi olisi vielä kaikki Ylipään koululla entisellään, lukuvuosi 2025–2026 olisi koulun viimeinen. Koska remontti on todennäköisesti menossa, niin oppilaat menisivät tässä tilanteessa Tunkkarin koululle 0–3. Joo koulukyytien tosiaan, että sitten kun näitä pieniä ja mitä niillä joku semmoinen. Kuljetukset lain mukaan ja turvallisuuteen huomiota kiinnittäen. Tämä on ensiarvoisen tärkeä asia, jossa me haluamme ehdottomasti onnistua.

HT Kodin päässä on sitten oman vastuu ja otetaan oppilaat vastaan ja saatellaan piha-alue ja liikkuminen huomioiden turvallisesti kyyteihin. Kuten on nyt useammasta suusta kuultu, niin tämä otetaan nyt vielä erityisen tarkasti. Iin kun meillä on nää ei ole vielä kyydit sijoita valittu vielä tuleeko ne kauemmin. Kuljetusasiasta, niin ne on nyt siis ensi lukuvuodelle kilpailutettu ja sitten on vain se optio, koska mehän ei tässä vaiheessa tiedetä, että mikä koulun kouluverkon tilanne on, niin tämän vuoksi on toimittu näin. Jos tämä koulu lakkaisi, niin sitten meillä on mahdollisuus katsoa, että kilpailutetaanko me uudestaan vai käytetäänkö me sieltä joitakin reittikohtaisia optioita, jotta pienimmät pystytään huomioimaan asiaan kuuluvalla tavalla.

Elikkä tämä me on haluttu ennakoida tässä vaiheessa.

# Tarjouksissa pitää huomioida oikeasti, että missä se auto käy kääntymässä, ei siinä kaupalla ja porukka oottaa ihan muualla.

# Onko se nyt niin, että koulupiiriä ei voisi selvittää, että Räytinginjärven ympärys olisi mukana?

# Minä ajattelen sen niin, että jos ei kerran koululaisia ole ja jos ei jos kerran kaikki on kivet käännetty, että tuolta päin ei tuoda lapsia tänne. Niin onko se fakta asia vai onko sitä yritetty edes ikään ajatella niin päin, että parhaaseen kouluun tuotaisiin? Muualla tehdään valtavia investointeja, nyt pitäisi sitten ajatella, että yksi kaksikymmentäviisituhatta ei saa painaa mitään. En nyt rupea luettelemaan, mihin meillä on tässä rahaa laitettu ja tullaan panemaan. Onko tämä asia keskusteltu? Tuota myyntiä, haluaako Eija kommentoida tähän niinku omasta näkökulmastaan?

EKK Joo, me on keskusteltu Jari Lapin esityksestä ja siitä, miten hän on esittänyt, että Räytingistä tuotaisiin pienimmät Patanaan. Asun itse tuossa Räytinginjärven rannalla. Se ei vielä ratkaisisi tätä oppilasmäärää, vaikka tuosta vähän matkan päästä, Räytingistä, tuotaisiin lapsia tänne ja jaettaisiin pienimmät oppilaat kahteen kouluun. Jos puhutaan näistä pienistä oppilaista, niin se ei ratkaisisi sitä alkuperäistä ongelmaa. Jos me laitettaisiin, että saa mennä niin sanotusti mihin haluaa, niin silloinhan me ajettaisiin ristiin rastiin näitä koulukuljetuksia ja ei sekään kyllä tarkoituksenmukaista ole. Kyllä siinä jotkut periaatteet pitää olla. Niin valitettavaa kuin se onkin, mutta kuitenkin se kulkusuunta hyvin pitkälle Kokkolaan ja Kaustisen suuntaan. Pitäisi kuljettaa Pataan päin ja jos vaikka Kokkolaan mennään töihin, niin aika harva varsinkaan vapaaehtoisesti varmasti pääty siihen ratkaisuun, että lähtisi Patanaan aamuhoitoon tuomaan lasta ja sitten illalla hakisi sieltä iltapäivähoidon hoidosta. Itse en ajattele, että voitaisiin jakaa oppilaat puoliksi.

# Välikysymys kunnanjohtajalle. No, tietääkö kunnanjohtaja, kuinka paljon tästä käydään tästä Vimpelin puolelle asioimassa ja töissä?

# Olen 2013 laittanut esimiehille, että selvittääkö virkavastuuta tämän mallin tuota, niin nämä se miten se toimisi ja just nämä kuljetukset. Ei se auta mun mielestä, jos sanotaan että ei onnistu, kun ei sitä selvitetä ja mä nyt pyytäisin vain, että selvittäisiin. Se, että riittääkö kaksi viikkoa aikaa oikeasti selvittämään? En tiedä. Mä en ole muuta pyytänyt. Se olis ensimmäinen juttu ja sitten saisi valtuusto päättää oikeasti, jos ne faktat ovat niin.

HT Otetaan nämä evästykset huomioon. Lautakunta toimii sillä mandaatilla ja tehtävän annolla, minkä valtuusto on sille yksimielisesti antanut koskien tätä asiaa. Sen puitteissa ollaan pyritty selvittämään kaikki asiat niin hyvin kuin mahdollista. Sakari sanoi, että aika paljon juurikin tältä käy tuolla Etelä Pohjanmaan puolella töissä, vaikka osalla tietysti on suunta Kokkolaan, mutta ei kaikille.

# Kahden ja puolen tunnin odotusaika lakikirjan mukaan on aika pitkä aika. Joutuu oikeasti sitten tarkkana sen kanssa olla, että miten ne kyydit hoitavat. Se on pitkä päivä pieni.

# Jos meiltä lähtee viemään Kivitaskuun tänään sen kaksikymmentäviisi kilometriä suuntaansa, 100 km päivässä käynti siellä tuntuu vähän kohtuuttomalta. On aamua iltaa kuskaamaan sinne.

HT Minulla ei ole mikään kiire, mutta nyt ollaan käytetty suurin piirtein se aika, mikä tähän tilaisuuteen varattiin. Todella arvokkaita kommentteja ollaan saatu ja ymmärrän, että tässä on monia asioita, mitkä tietysti pitää ottaa huomioon. Lautakunnalle nämä asiat ovat sitten päätöksenteon tukena, sekä hallitukselle ja valtuustolle. Lisäksi jokainen vielä antaa vapaasti näkemyksensä kirjallisena kuulemisena. 12.5. lautakunta päättää esityksestään hallitukselle 19.5. kokoukseen ja valtuusto puolestaan 26.5.

#Lautakunta ei siis tee selvityksiä ellei ole mandaattia valtuustolta esimerkiksi just tätä mun mun esittämää mallia edes selvittää? No, se eka pitää saada siis valtuustolta mandaattia, että te lähdette toimimaan.

HT Niin, no kyllähän, jos sä teet kuntalaisaloitteen, niin sehän käsiteltäisiin valtuustossa, jonka jälkeen valtuusto lähettää sen valmisteltavaksi asiaankuuluvalla toimielimelle tai toimialalle. Käytännössä lautakunta toimii valtuuston luottamuksella ja pääosin kaikki se perustoiminta, mitä sivistystoimessa pyörii koulutoimen liittyen, on valtuuston linjaamaa. Valtuusto käyttää ylintä päätösvaltaa kunnassa. Eli tähän haluaisin vielä korostaa, että kun valtuutettu Mäkelä sanoi talvella nostaneensa esille keskusteluun Lapin ehdotuksen kouluverkosta, mutta tuota se ei saanut kannatusta.

Mäkelä sanoi, ettei siitä edes äänestetty, niin yksimielisesti meidän valtuustomme hyväksyi sen, että tämä on se malli, mitä lähdetään selvittämään. Sun esitys oli siellä keskustelussa, mutta sitä se ei saanut kannatusta ja siitä ei siitä tosiaan edes äänestetty.

# Olisin kyllä toivonut, että sitä olisi selvitetty. Se tuntuu tämä homma niin utopistiselta. Ei kukaan herännyt valtuustossa. Kyllä mä olen huolissani tässä ylipäättään kylistä. Tässä tulee niin monta juttua niinkö tämä päivähoido ja muut, että tällä valtuustolla on vielä isoja asioita, vähän liian isoja ja se on valitettavaa homma, että tuota kun koulu loppuu, niin sitten on kaikki muutkin toiminnot tässä.

HT Tänään on käyty kuulemistilaisuudessa selvitys nyt läpi ja kuultu teidän näkemyksiänne. Sitten 12.5. sivistyslautakunta katsoo kaiken materiaalin ja siinä on todennäköisesti sitten olemassa joku päätösehdotus, että kuinka tehdään, lakkautetaanko vai ei. Selvitysten perusteella sivistyslautakuntakin voi äänestää, että onko he eri mieltä vai samaa mieltä. Sen jälkeen se menee kunnanhallitukselle. Kunnanhallitus ja valtuustokin voivat asiasta äänestää.

# Koulun jatkosta päätettäessä pitää olla puhetta myös ryhmiksestä. Se pitää minun mielestäni pitää. Ei se saa jäädä sillä hohhoijaa tasolle, koska tähän on sitten ihan kullissia tämä kuuleminen. Mutta että meneekö se nyt näillä puheilla vai pitääkö jos sitä halutaan täydentää, niin tehdä jotain.

#Päätetään siinä valtuustossa tästä koulusta ja sen jälkeenhän meillä täällä vielä kuitenkin vuoden koulu joka tapauksessa. Sinä aikana meillä on aikaa keskustella kyläläisten kanssa miettiä tää ryhmiskuvio ja tää kokonaisuus.

MKH Koulu ei ole lakkaamassa tulevana syksynä, vaan vuoden päästä toukokuussa.

EKK Itse asun siinä lakkautetun koulun vieressä käytännössä siinä on hyvä esimerkki, että Räyrinkiseura on kunnostanut sen ja tehnyt valtavan määrän talkootyötä siihen ja se on kyläläisten ja muidenkin kuin sen kyläläisten käytössä. Samankaltaisia mallejahan voidaan lähteä hakemaan tähän kouluun liittyen. Tutkimaan, jos kyläläisillä on halukkuutta tehdä yhteistyötä tämän kiinteistön osalta, jos koulu loppuisi. Ei se ole muidenkaan koulujen kohdalta suoraan sitä tarkoittanut, tila hiljenee. Räyringissäkin on vuokra-asunto siinä päässä ja seura saa siitä asunnosta vuokratulot.

# No, eikö se olisi sama, vaikka sitä päätöstä lykkää vuoden päähän? Ei tehdään päätöstä siitä lopettamisesta.

HT No, se nähdään valtuustossa sitten. Valtuutetut siitä päättävät. Mutta me nyt toimitaan sillä pohjalla, mikä tällä hetkellä on yksimielisesti valtuustossa päätetty. Hankitaan tietoa ja tehdään päätös käytettävissä olevan tiedon pohjalta.

# Vähän tuntuu, että pikkuisen on liian vähän tietoa hankittu isoihin päätöksiin moneen asiaan, joka vaikuttaa isoon kokonaisuuteen. Hankkikaa vielä sitä tietoa.

#Niin, se pitäisi panna kunnassa työryhmä, että jos semmoinen päätös tulee, niin jatko juttu tälle, että eihän se nyt yksistään kyläläisten asia. Tosi priimassa kunnassa oleva kiinteistö ja rakennus. Kyllähän siinä hallitusvaiheessa esimerkiksi voidaan laittaa siihen semmoinen ponsi tai mikä se sitten on, joka menee valtuustolle jo, että selvitys kiinteistöstä käynnistetään välittömästi, että jokainen tietää. Sehän voidaan laittaa siihen päätökseen suoraan. Joo, ja ihan sillä lailla, että hyvässä yhteishengessä, että kaikkien kannalta kehitettäisiin tätä asiaa. Ei panna hyvää kiinteistöä lihoiksi.

HT Kiitoksia tosi hyvästä ja kunnioittavasta keskustelusta. Esille tuli tärkeitä asioita, mitä täytyy ottaa vielä huomioon. Pyritään olemaan mahdollisimman avoimia tämän tilaisuuden ja asian suhteen nyt ja tulevien viikkojen aikana. Jos teillä on selkeästi semmoisia asioita, mitä teidän mielestänne tässä ei ole otettu huomioon ja mitä teidän mielestänne pitäisi ottaa vielä tarkemmin käsitellä, niin olkaa yhteydessä ja laittakaa kirjallisia lausuntoja. Toki voi olla ihan puhelimitsekin yhteydessä. Minun puolestani kiitos. Minä päätän nyt tämän virallisen tilaisuuden ja jatketaan sitten, ne ketkä haluavat, vaikka muilla politiikan aiheilla.



**Maria Keltti-Heikkilä** lopetti transkription