

Esi- ja perusopetuksen toimintakulttuurin ja hyvinvoinnin edistäminen

SIVLTK 10.05.2024 § 36
121/12.02.00/2024

Valmistelija

Sivistysjohtaja

Sivistyslautakunta kävi keskustelua kouluterveyskyselyn tuloksista 12.2.2024 kokouksessaan ja jatkoi aiheen käsittelyä yhdessä esi- ja perusopetuksen rehtorin, kouluterveydenhoitajan ja sivistysjohtajan kanssa 12.3.2024 pidetyn kokouksen yhteydessä. FT Kaisa Vuorinen pyydettiin esittelemään Huomaa hyvä! -kokonaisuutta sivistyslautakunnalle ennen kokousta 22.4.2024. Esittelyn pohjalta sivistyslautakunta päätti pyytää kokonaisuudesta tarjouksen.

Opetustoimessa on kevään aikana tehty erilaisia toimenpiteitä kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi. Sivistysjohtaja ja rehtori alustavat kevään aikaisista toimenpiteistä sekä koulun toimintakulttuurista ja hyvinvoinnin edistämisen askeleista koko kouluyhteisöä koskien.

Asiantuntijana paikalla perusopetuksen rehtori.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Keltti-Heikkilä Maria

Päätösehdotus

Asia esitellään ja esitys tehdään kokouksessa.

Päätös

Sivistysjohtaja ja rehtori esittelivät koulukiusaamisen ennaltaehkäisemiseen ja puuttumiseen liittyvien toimenpiteiden toteuttamista kevään ajalta. Esittelyssä oli myös Someturva, jonka kautta on mahdollista saada apua sosiaalisen median vaaroihin ja ongelmatilanteisiin (esim. kiusaaminen, häirintä) koulun interventioiden lisäksi. Lisäksi käytiin läpi Huomaa hyvä! -kokonaisuutta koko perusopetuksen toimintakulttuurin ja hyvinvoinnin tueksi. Oheismateriaalina on tarjous Huomaa hyvä! -kokonaisuudesta. Sivistysjohtaja esitti Huomaa hyvä! -kokonaisuuden toteuttamista esi- ja perusopetuksessa seuraavan kolmen vuoden aikana. Sivistyslautakunta hyväksyi esityksen. Huomaa hyvä! -menetelmän hyödyt 1) lapsille ja nuorille: myönteisen minäkuvan vahvistaminen, lisääntynyt hyvinvointi yksilöillä ja ryhmässä, tunne- ja sosiaalisten taitojen oppiminen sekä omien vahvuuksien tunteminen, 2) henkilöstölle: työimu, vähäisempi stressi ja kasvanut hyvinvointi, omien vahvuuksien hyödyntäminen ja onnistumiset sekä positiivinen vuorovaikutuksen kieli ja 3) vanhemmille: lapsen ja koko perheen vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen ja kodin ja koulun positiivinen kasvatuskumppanuus. Mikäli Someturva nähdään perustelluksi sosiaalisessa mediassa tapahtuvaan kiusaamiseen ja häirintään puuttumisen keinoksi, tehdään sen käyttöönottamisesta ensi lukuvuoden aikana erillinen päätös.
