

Perusopetuksen laadun arvioinnin kysely lukuvuosi 2023-2024

SIVLTK 10.05.2024 § 35
122/12.02.00/2024

Valmistelija

Sivistystysjohtaja

Koulutusta koskevaan lainsäädäntöön on kirjattu koulutuksen järjestäjän velvoite arvioida antamaansa koulutusta (PoL 21§ ja LL 16§). Koulutuksen arvioinnin tarkoituksena on turvata lain tarkoituksen toteuttamista, tukea koulutuksen kehittämistä ja parantaa oppimisen edellytyksiä. Opetuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin.

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi Kokkolan kaupungille Perusopetuksen laatukriteerien käyttöönottamiseen hankerahoituksen vuosille 2010–2013. Hankkeeseen osallistui Vetelin lisäksi useita kuntia Keski-Pohjanmaan maakunnan alueelta. Hankkeen tavoitteena oli viedä laatu ja arviointi osaksi kuntien ja koulujen toimintaa ja arkea sekä luoda maakunnallinen yhteistyöverkosto arvioinnin toteuttamiseen. Lisäksi tavoitteena oli avata perusopetuksen laatukriteerit ja tehdä arviointi ja laatu tutuksi, näkyväksi ja tietoiseksi toiminnaksi kunnissa ja kouluilla. Hankkeen myötä perustettiin maakunnallinen ohjausryhmä, jonka säännölliseen toimintaan edelleen osallistuvat maakunnan kuntien nimetyt laatuvaastavat.

Lukuvuonna 2023–2024 kysely on toteutettu perusopetuksen 5. ja 8. luokkien oppilaille sekä lukion 2. vuosikurssin opiskelijoille, perusopetuksen huoltajille (5. ja 8. luokkien), perusopetuksen koulunkäynninohjille ja opettajille.

Keskeiset sisällöt kuluvan lukuvuoden kyselyssä:

- oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki
- kouluruokailu
- osallisuus koulussa
- kodin ja koulun yhteistyö

Liitteenä kyselyn yhteenvedet:

5. ja 8. luokan oppilaat

2. vsk. lukion opiskelijat

Huoltajat

Henkilökunta (opettajat ja koulunkäynninohjaajat)

Perusopetuksen rehtori paikalla asiantuntijana asian käsittelyn aikana.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Keltti-Heikkilä Maria

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee kyselyn tietoon saatetuksi.

Päätös

Merkittiin tietoon saatetuksi.
