

huoltajat_k24

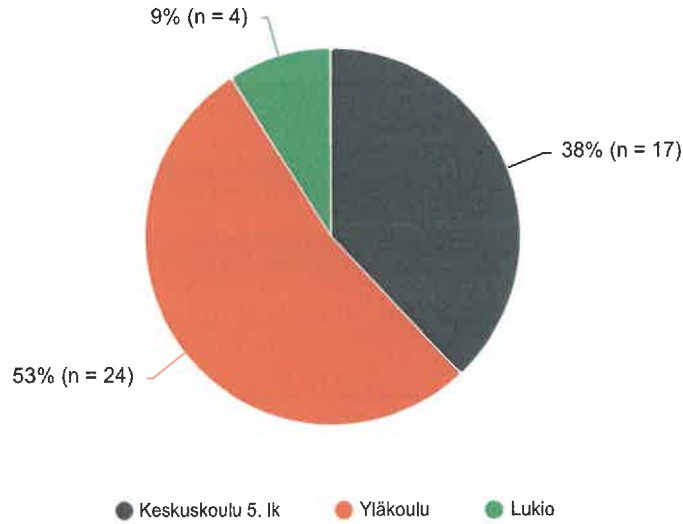
Huoltajat - Toiminnan arviointi 2023-2024

Vastaajien kokonaismäärä: 45

Lapseni koulu

Valitse se koulumuoto, jossa pääsääntöisesti työskentelet

Vastaajien määrä: 45



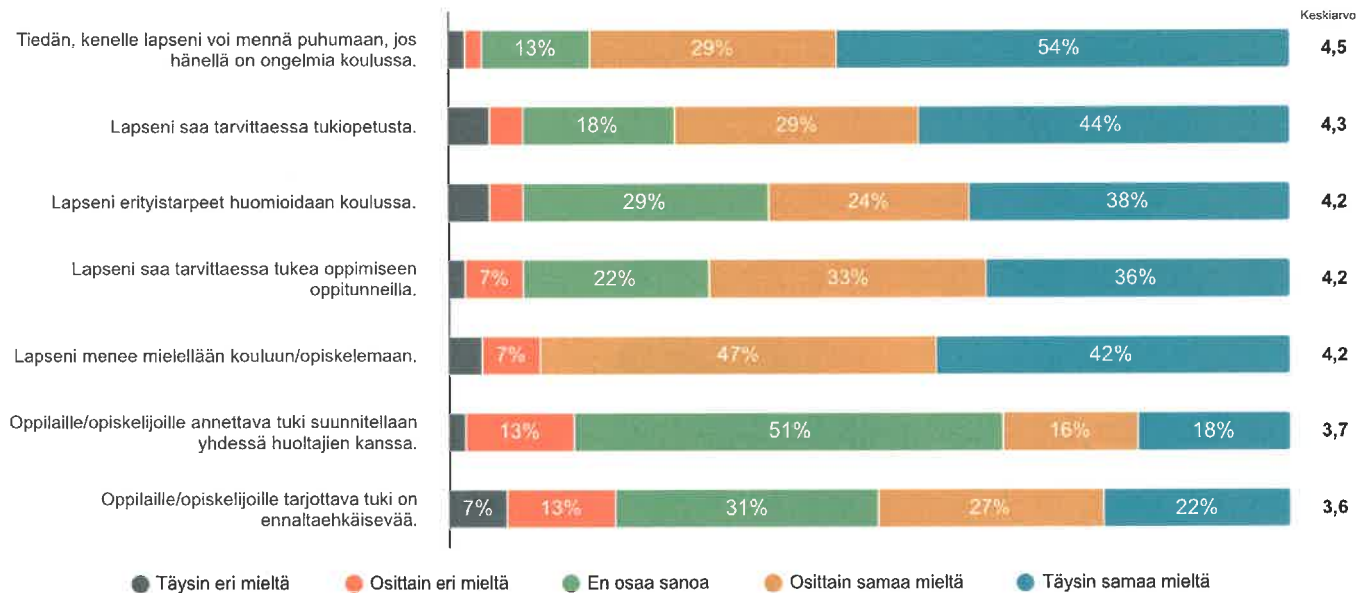
	n	Prosentti
Keskuskoulu 5. lk	17	37,8%
Yläkoulu	24	53,3%
Lukio	4	8,9%

Oppimisen tuki

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 45

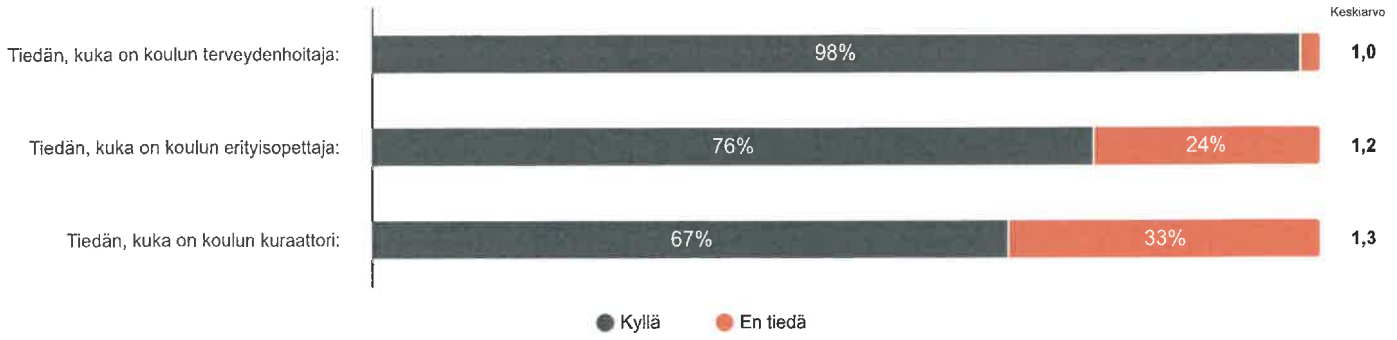
Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisueutu keskiarvosta



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Lapseni menee mielellään kouluun/opiskelemaan.	4,4%	6,7%	0,0%	46,7%	42,2%	4,2	4,0
Lapseni erityistarpeet huomioidaan koulussa.	4,5%	4,4%	28,9%	24,4%	37,8%	4,2	5,0
Lapseni saa tarvittaessa tukea oppimiseen oppitunneilla.	2,2%	6,7%	22,2%	33,3%	35,6%	4,2	4,0
Lapseni saa tarvittaessa tukiopetusta.	4,5%	4,4%	17,8%	28,9%	44,4%	4,3	5,0
Oppilaille/opiskelijoille tarjottava tuki on ennaltaehkäisevää.	6,7%	13,3%	31,1%	26,7%	22,2%	3,6	4,0
Oppilaille/opiskelijoille annettava tuki suunnitellaan yhdessä huoltajien kanssa.	2,2%	13,3%	51,1%	15,6%	17,8%	3,7	4,0
Tiedän, kenelle lapseni voi mennä puhumaan, jos hänellä on ongelmia koulussa.	2,2%	2,2%	13,3%	28,9%	53,4%	4,5	5,0
Yhteensä	3,8%	7,3%	23,5%	29,2%	36,2%	4,1	4,0

Oppimista ja hyvinvointia tukeva henkilöstö

Vastaajien määrä: 45



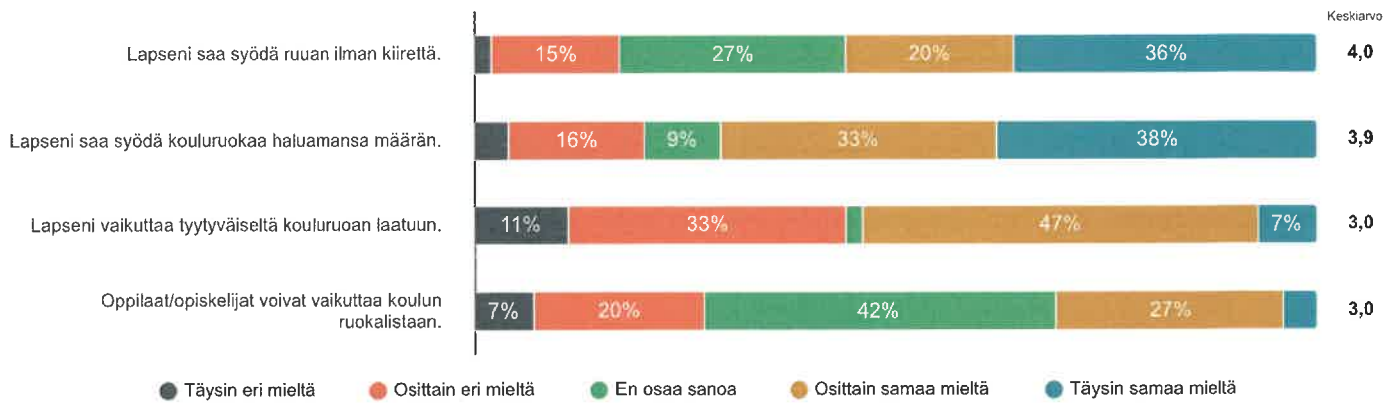
	Kyllä	En tiedä	Keskiarvo	Mediaani
Tiedän, kuka on koulun erityisopettaja:	75,6%	24,4%	1,2	1,0
Tiedän, kuka on koulun kuraattori:	66,7%	33,3%	1,3	1,0
Tiedän, kuka on koulun terveydenhoitaja:	97,8%	2,2%	1,0	1,0
Yhteensä	80,0%	20,0%	1,2	1,0

Kouluruokailu

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mieltäpidettäsi.

Vastaajien määrä: 45

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Lapseni vaikuttaa tyytyväiseltä kouluruoan laatuun.	11,1%	33,3%	2,2%	46,7%	6,7%	3,0	4,0
Lapseni saa syödä kouluruokaa haluamansa määrän.	4,4%	15,6%	8,9%	33,3%	37,8%	3,9	4,0
Lapseni saa syödä ruuan ilman kiirettä.	2,2%	15,5%	26,7%	20,0%	35,6%	4,0	4,0
Oppilaat/opiskelijat voivat vaikuttaa koulun ruokalistaan.	6,7%	20,0%	42,2%	26,7%	4,4%	3,0	4,0
Yhteensä	6,1%	21,1%	20,0%	31,7%	21,1%	3,5	4,0

Kouluruoka

Vastaajien määrä: 45

Vastausvaihtoehto: en osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



	ei koskaan	harvoin	muutamana päivänä viikossa	joka päivä	en osaa sanoa	Keskiarvo	Mediaani
Lapseni syö kouluruuan	0,0%	8,9%	6,7%	80,0%	4,4%	3,7	4,0
Lapseni heittää kouluruokaa biojätteisiin	6,7%	35,5%	17,8%	8,9%	31,1%	2,4	2,0
Yhteensä	3,4%	22,2%	12,3%	44,5%	17,8%	3,2	4,0

Miten kehittäisit oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukea?

Vastaajien määrä: 10

Vastaukset

Kuulustaa ehkä hassulta, mutta mielestäni esim. alakouluikäiseltä ei ehkä tarvi kysyä milloin esim. pidetään matematiikan koe. Ehkä olisi lapsen kannalta vapauttavampaa, jos ei tarvitsisi vielä antaa omaa mielipidettänsä joka asiaan. Opettajat voisivat päättää tällaiset asiat. Vastuu lapsilla lisääntyy jatkuvasti muutenkin, niin ehkä olisi mukavampi vielä tuossa iässä, että sinulle kerrotaan miten asiat tehdään. Rajat ja aikuisen päätökset luovat nuorelle turvallisuuden tunnetta. Ymmärrän kyllä osallistamisen ja sen että kaikilla on oikeus mielipiteeseen, mutta ehkä vasta ylemmillä luokilla.

Ehkä nopeampi puuttuminen ongelmatilanteisiin missä jonkun kouluruoka/opiskelu häiriintyy. Ettei tule tilanteita että lapsi ei enää halua mennä kouluun jostain syystä mikä ei liity itse opiskeluun.

Ruokalaan sinistä maitoa, se aina loppu. Maitoautomaattiin lämpötilasäädin kuntoon, ettei tarvi lämmintä maitoa juoda.

Ravintotietoisempaa kasvatusta. Esim. määriä minkä verran hiilareita tarvitsee ennen liikuntatuntia tms. tai minkä verran aamupalaa riittää, sokerit ym. Olisi mukava myös kuulla, mitä kouluissa tapahtuu viikkojen aikana. Tyyliin viikkokirje. Vanhempien huomiointia myös silloin kuin ei ole haasteita.

Kiinnittäisin enemmän huomiota siihen, että myös ne hiljaiset otettaisiin mukaan paremmin oppilaiden toimesta. Ja rohkaistaisi olemaan mukana vaikka taipumus olisi vetäytyä sivuun.

Jatkuva kyseinen mielipiteitä ja korjaus on hyvät.

Kiusaamiseen, epäkohtiin ja oppilaan huoliin pitäisi tarttua ripeämmin ja jämäkämmin. Jos soittaa opettajalle tai rehtorille jostain asiasta, sanotaan yleensä, että seurataan asiaa, mutta kuitenkin mitään ei tapahdu. Tämä on kodin kokemus. Kouluruoka tuntuu olevan ongelma vuodesta toiseen. Ruokailu on päivän kohokohta ja se tuottaa pettymyksen liian usein. Ruoka on lapsen mielestä outoa, raakaa, huonolaatuista liian usein. Ymmärrän kasvisruuan tarkoituksen, mutta kun lapset eivät siitä tykkää, he eivät syö mitään ja ovat sitten nälkäisiä loppupäivän. Pitäisi miettiä, mikä on tärkein arvo kouluruokailussa. Keittiön väki on vihaista ja epäystävällistä lapsen mielestä. Pidän tärkeänä, että tämä ruokailuasialaitettaisiin koulussa kuntoon.

En osaa sanoa

Hiljaiset oppilaat tarvitsisivat ehkä enemmän lähi-/tukiopetusta kuin mitä he uskaltavat pyytää. Tässä asiassa opettajien olisi oltava tarkkaavaisia ja huomattava tilanne ajoissa, ettei kukaan jäisi sen takia jälkeen opetuksesta....

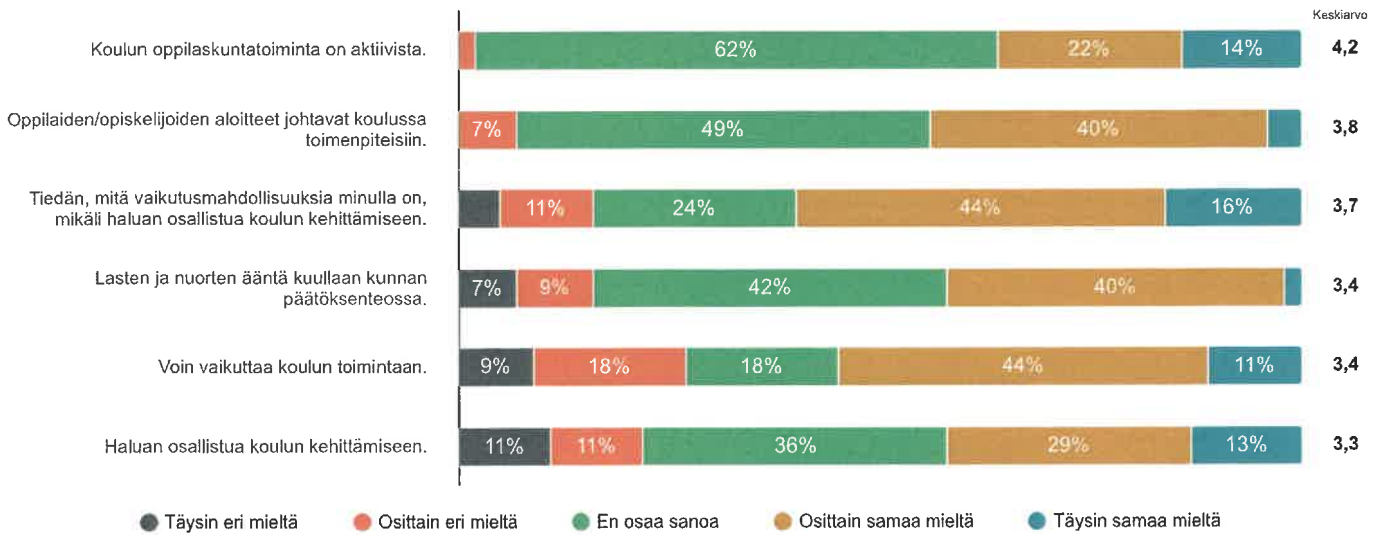
-Tunne- ja kaveritaitoihin panostaminen sekä luokan ryhmäytämiseen panostaminen. -Oppimisen tuen tarjoaminen matalalla kynnyksellä, ennaltaehkäisevä tuki, tarvittaessa ylöspäin eriyttäminen. -Koulun välipalat voisivat olla runsaampia. -Toiminnallista opiskelua.

Osallisuus ja vaikuttaminen

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 45

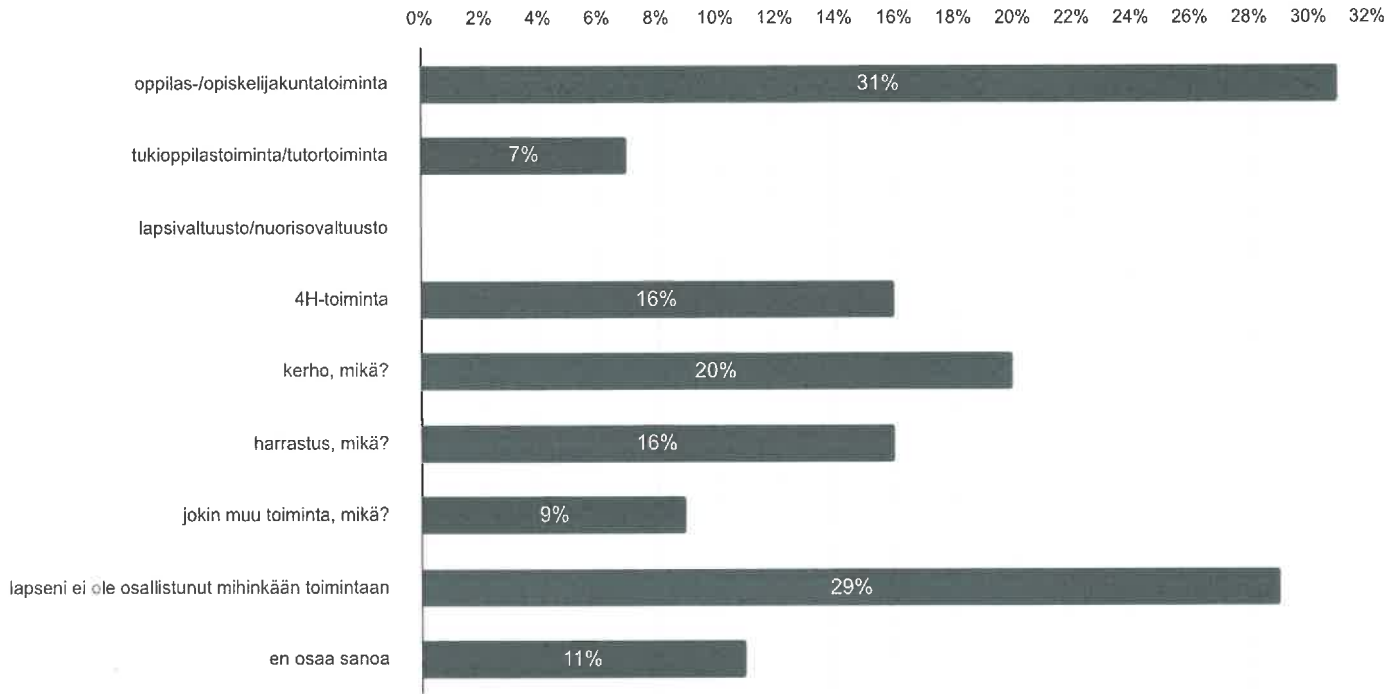
Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisueettu keskiarvosta



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Voin vaikuttaa koulun toimintaan.	8,9%	17,8%	17,8%	44,4%	11,1%	3,4	4,0
Haluan osallistua koulun kehittämiseen.	11,1%	11,1%	35,6%	28,9%	13,3%	3,3	4,0
Tiedän, mitä vaikutusmahdollisuuksia minulla on, mikäli haluan osallistua koulun kehittämiseen.	4,5%	11,1%	24,4%	44,4%	15,6%	3,7	4,0
Koulun oppilaskuntatoiminta on aktiivista.	0,0%	2,2%	62,2%	22,2%	13,4%	4,2	4,0
Oppilaiden/opiskelijoiden aloitteet johtavat koulussa toimenpiteisiin.	0,0%	6,7%	48,9%	40,0%	4,4%	3,8	4,0
Lasten ja nuorten ääntä kuullaan kunnan päätöksenteossa.	6,7%	8,9%	42,2%	40,0%	2,2%	3,4	4,0
Yhteensä	5,2%	9,6%	38,5%	36,7%	10,0%	3,6	4,0

Mihin opetuksen ulkopuoliseen toimintaan lapsesi on osallistunut koulussa:

Vastaajien määrä: 45 , valittujen vastausten lukumäärä: 62



n Prosentti

Toiminta	n	Prosentti
oppilas-/opiskelijakuntatoiminta	14	31,1%
tukioppilastoiminta/tutortoiminta	3	6,7%
lapsivaltuusto/nuorisovaltuusto	0	0,0%
4H-toiminta	7	15,6%
kerho, mikä?	9	20,0%
harrastus, mikä?	7	15,6%
jokin muu toiminta, mikä?	4	8,9%
lapseni ei ole osallistunut mihinkään toimintaan	13	28,9%
en osaa sanoa	5	11,1%

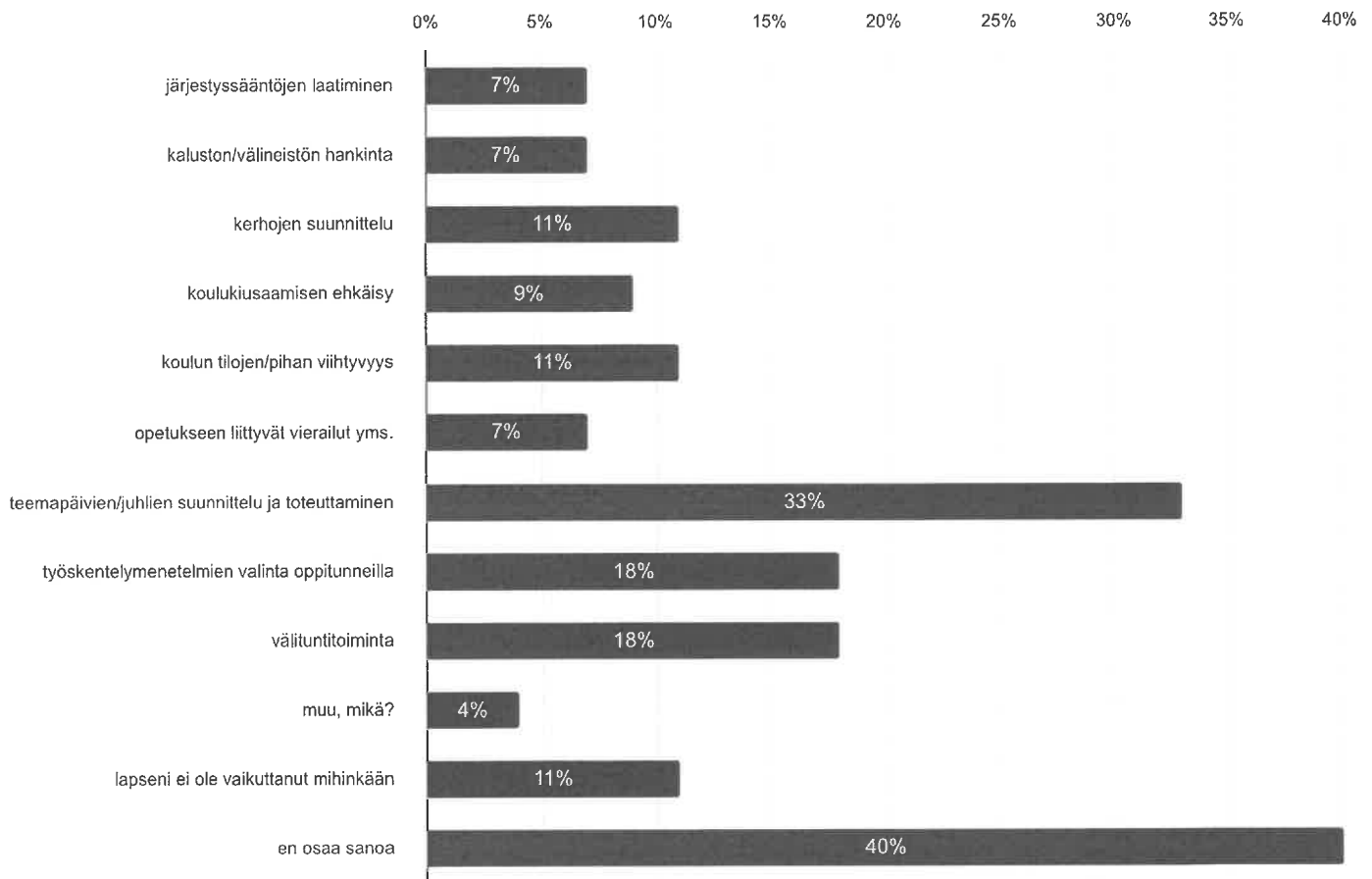
Lisättekstikenttään annetut vastaukset

Näytä kaikki

Vastausvaihtoehdot	Teksti
kerho, mikä?	Laskettelukerho
kerho, mikä?	Laskettelu
kerho, mikä?	tallikerho
kerho, mikä?	Donkis
kerho, mikä?	ammunta
kerho, mikä?	Laskettelukerho
jokin muu toiminta, mikä?	Välkkäri tms. koulutus
jokin muu toiminta, mikä?	välituntiliikuttaja
jokin muu toiminta, mikä?	Välkkäritoiminta
harrastus, mikä?	laskettelu
harrastus, mikä?	Puutyöt, leipomo
harrastus, mikä?	ratsastus
harrastus, mikä?	Hevosharrastus
harrastus, mikä?	Jalkapallo

Lapseni on vaikuttanut koulussa seuraaviin asioihin.

Vastaajien määrä: 45 , valittujen vastausten lukumäärä: 79



	n	Prosentti
järjestyssääntöjen laatiminen	3	6,7%
kaluston/välineistön hankinta	3	6,7%
kerhojen suunnittelu	5	11,1%
koulukiusaamisen ehkäisy	4	8,9%
koulun tilojen/pihan viihtyvyys	5	11,1%
opetukseen liittyvät vierailut yms.	3	6,7%
teemapäivien/juhlien suunnittelu ja toteuttaminen	15	33,3%
työskentelymenetelmien valinta oppitunneilla	8	17,8%
välituntitoiminta	8	17,8%
muu, mikä?	2	4,4%
lapseni ei ole vaikuttanut mihinkään	5	11,1%
en osaa sanoa	18	40,0%

Lisätekstikenttään annetut vastaukset
Näytä kaikki

Vastausvaihtoehdot **Teksti**

muu, mikä? ruokalista

Miten kehittäisit oppilaiden osallisuutta / huoltajien osallisuutta?

Vastaajien määrä: 9

Vastaukset

Wilma-viestien selkeyttäminen jotenkin. Nyt tulee paljon "spämmiä", joka ei välttämättä ole lasta koskevaa infoa. Olisiko mahdollista eriyttää viestit vaikka omaan kansioon tuleviksi, jotka koskevat oppilasta. Nyt viestit jo hukkuvat muun toiminnan mainostulvaan,

En osaa sanoa onko lapsellani mahdollisuutta vaikuttaa, kun mitään tietoa ei tule kotiin tällaisesta. Haluaisin tietää enemmän siitä, mihin lapseni olisi edes mahdollista vaikuttaa. Jos nämä on kerrottu esimerkiksi ensimmäisessä vanhempainillassa, ei niitä enää muista. Tarvitsisi säännöllisempää viestimistä aiheesta.

En osaa sanoa

Kysely;kuka mihin kiinnostaa ja halukkaita.

Toivoisin, että koulun uskaltaisi kysyä palautetta oppilailta ja vanhemmilta koulun käytännöistä, opetuksesta ym. Lapsilla on teräviä havaintoja omasta luokastaan, sen dynamiikasta, ongelmista ja opettajan pärjäämisestä.

Erityislapset pitäisi ottaa huomioon myös oppilaskunnan järjestämissä tapahtumissa.

Ruokailun osalta toivoisin, että oppilaiden mielipiteitä kuultaisiin ja kerättäisiin aktiivisemmin.

-Enemmän viestintää koulun puolelta, muutakin kuin pelkkää tiedottamista. -Huoltajia voisi hyödyntää enemmän koulun arjessa ja yhtelstyössä, esim. yhteisiä toimintapäiviä tms.

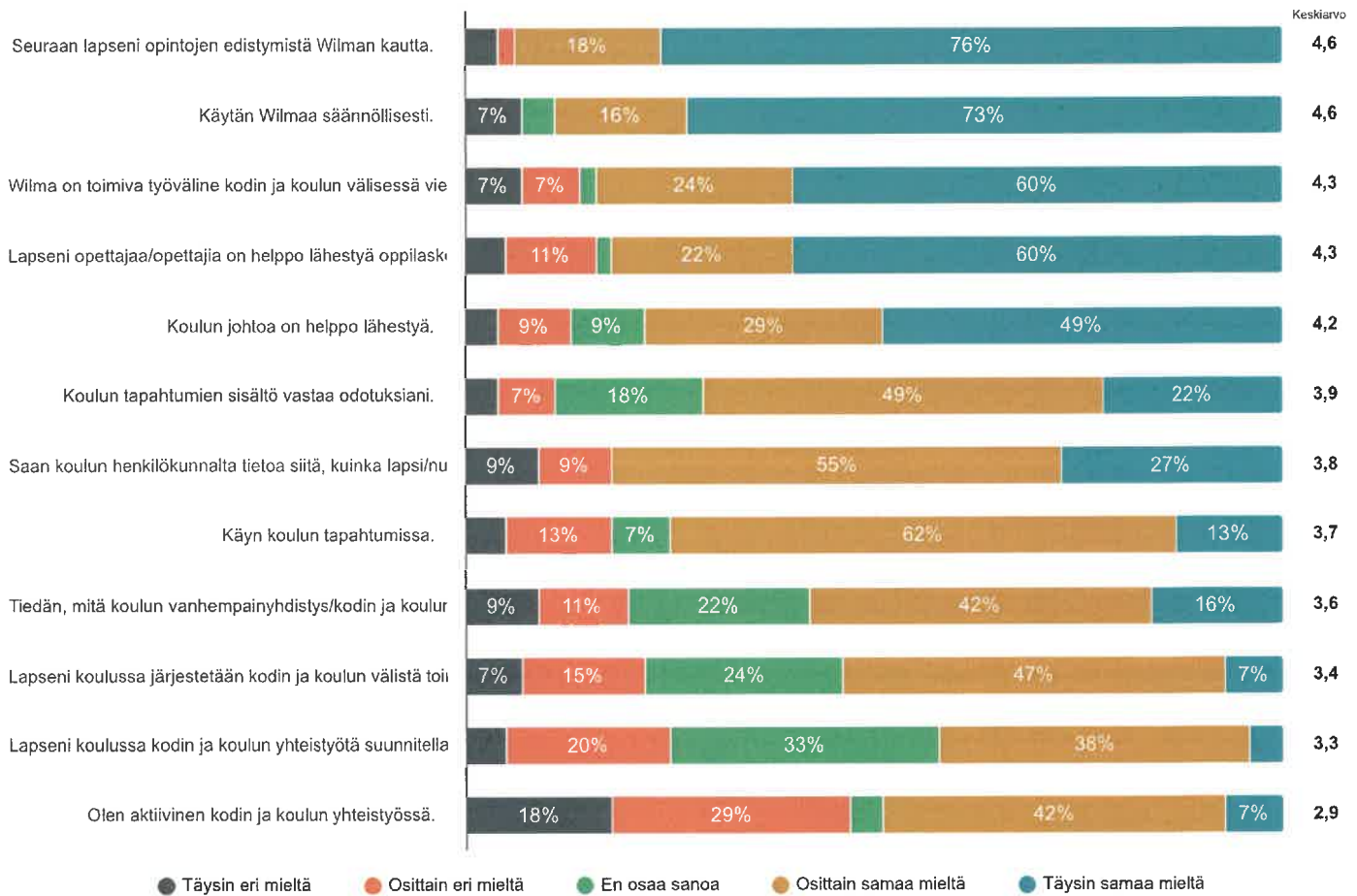
Lapseni mukaan näitä asioita ei ole käsitelty yhteisesti tai ainakaan heidän mielipidettä kysyty. Viiden luokan oppilaat ovat uusissa ryhmissä ja osa uudessa koulussa. Olisi tärkeä ottaa heti alussa mukaan. Moneen asiaan saa vaikuttaa vain oppilaskunnan jäsenet. Muilta kouluilta tulleille paljon uutta ja se pitäisi huomioida.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 45

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Olen aktiivinen kodin ja koulun yhteistyössä.	17,8%	28,9%	4,4%	42,2%	6,7%	2,9	4,0
Lapseni koulussa kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan yhdessä huoltajien kanssa.	4,5%	20,0%	33,3%	37,8%	4,4%	3,3	4,0
Lapseni koulussa järjestetään kodin ja koulun välistä toimintaa.	6,7%	15,5%	24,4%	46,7%	6,7%	3,4	4,0
Käyn koulun tapahtumissa.	4,5%	13,3%	6,7%	62,2%	13,3%	3,7	4,0
Koulun tapahtumien sisältö vastaa odotuksiani.	4,4%	6,7%	17,8%	48,9%	22,2%	3,9	4,0
Tiedän, mitä koulun vanhempainyhdistys/kodin ja koulun yhteistyöryhmä tekee.	8,9%	11,1%	22,2%	42,2%	15,6%	3,6	4,0
Koulun johtoa on helppo lähestyä.	4,4%	8,9%	8,9%	28,9%	48,9%	4,2	5,0
Lapseni opettajaa/opettajia on helppo lähestyä oppilaskohtaisissa asioissa.	4,5%	11,1%	2,2%	22,2%	60,0%	4,3	5,0
Saan koulun henkilökunnalta tietoa siitä, kuinka lapsi/nuori suoriutuu koulussa.	8,9%	8,9%	0,0%	55,5%	26,7%	3,8	4,0
Seuraan lapseni opintojen edistymistä Wilman kautta.	4,4%	2,2%	0,0%	17,8%	75,6%	4,6	5,0
Wilma on toimiva työväline kodin ja koulun välisessä viestinnässä.	6,7%	6,7%	2,2%	24,4%	60,0%	4,3	5,0
Käytän Wilmaa säännöllisesti.	6,7%	0,0%	4,4%	15,6%	73,3%	4,6	5,0
Yhteensä	6,9%	11,1%	10,5%	37,0%	34,5%	3,9	4,0

Miten kehittäisit vanhempainiltoja?

Vastaajien määrä: 7

Vastaukset

Oppilaista löydettäisiin jotain positiivistakin. Yhden illan siellä istuin ja ihan kaikki oli huonosti, sen jälkeen en ole viitsinyt tulla..

Haluaisin tutustua muihin vanhempiin ja haluaisin että yhteisöllisyyttä kehitettäisiin. En kaipaa sellaista, että vanhempainilloissa on luennoita, vaan haluaisin yhteistä toimintaa.

--

Lataisin montaa aikataulua vanhemmille, että voi osallistua mahdollisimman enemmän henkilö (vanhemmat) kun ohjelma, tapahtumat tukossa Kaikki vanhemmat on työssä. Eikä kerkiää aina ja harmittaa joka kerta kun johonkin ei pysty menemään.

Olisi hyvä kun voisi osallistua lisäksi Teamsin välityksellä mikäli ei pääse paikalle vanhempainiltaan.

Vanhempainillat ovat tylsiä, pitkäväteisiä ja liian pitkiä. Niiden sisältö ei vastaa vanhempien odotuksia ja tarpeita. Asiat, joista niissä on viime aikoina puhuttu, voisi kirjoittaa wilma-viestiin. Me vanhemmat emme ole kiinnostuneita hallinnosta, opettajien koulutuksista, projekteista ym. Meitä kiinnostaa oma lapsi, lapsen luokka, sen haasteet ja hyvät asiat, sekä mitä koulussa tehdään arjessa, miten välitunneilla menee, mitkä ovat koulun ja opettajien terveiset koteihin.

-Toiminnallisia vanhempainiltoja, joissa voisi tutustua muihin vanhempiin ja verkostoitua. -Lapset voisivat olla mukana vanhempainilloissa.

Miten kehittäisit kodin ja koulun yhteistyötä?

Vastaajien määrä: 8

Vastaukset

Haluaisin aktiivisemman kodin ja koulun yhteistyöryhmän. Se tarvitsisi enemmän tukea opettajilta. Koulusta ei tule kovinkaan usein viestejä, olisi mukava kuulla opettajalta useammin, miten menee, tai mitä koulussa on tehty. Olisi myös mukava osallistua enemmän koulun arkeen, esimerkiksi toimintapäivät tms.

??

Wilma edelleen on hyvä väline.

Näistä olisi hyvä välissä tiedottaa jossakin esim. vilman kautta missä mennään.

Kodeissa ei ole paljon enempää aikaa koulu-yhteistyöhön. Arki on jokaisella kuormittavaa itsessään. Eli ylimääräistä toimintaa ei tarvitse järjestää. Yu-kisat toukokuussa ovat olleet sellaisena päivänä viime vuosina, että ollaan oltu vapaalla ja päästy katsomaan niitä. Se on ollut mukavaa. Kun juttelee ihmisten kanssa, heillä olisi paljon sanottavaa koulusta ja koululle, mutta heillä ei ole kanavaa, jossa ilmaista sitä turvallisesti.

Luokanopettajalta olisi mukava saada vaikkapa kerran kuukaudessa Wilma-viesti, jossa hän kertoisi luokan kuulumisista.

-Kodin ja koulun yhteistyöryhmä aktiivisemmaksi. -Koulun puolelta joku ohjaamaan yhteisoimintaa, vanhemmat eivät usein tiedä mitä he voivat tehdä

Enemmän ja useammin tietoa koulun asioista. Usein yhteiset viestit koskee kielteistä asioita. Ei tietoa vanhempainyhdistyksen tai kodin ja koulun yhteistyöryhmän toiminnasta. Osalle nämä on uusia asioita tässä koulussa. Muutenkin tuntuu, että yhteydenpito on vähemmän ja osaa ihmisistä tavoittaa huonosti.