

KESKUSTELUPOHJA OPPILAAN KANSSA KÄYTÄVÄÄN KESKUSTELUUN

Selvitä oppilaan oma käsitys poissaolojen syistä, moittimatta tai syyttelemättä häntä tilanteesta. Oppilaalla voi olla vaikea antaa suoraa syytä poissaoloille. Selvitä myös, mitä tukea oppilas kokee tarvitsevansa, jotta läsnäolo koulussa toimisi. Turvallisesta ilmapiiristä huolehtiminen ja aiheesta keskusteleminen avoimesti ja kiinnostuneesti voi johdattaa oikeaan suuntaan.



ENNEN KESKUSTELUA OPPILAAN KANSSA ON HYVÄ KÄYDÄ LÄPI SEURAAVAT ASIAT:

- Poissaolotuntien määrä ja tietty kaava, jota poissaolot noudattavat.
- Dokumentointi esim. aiemmista toimenpiteistä ja niiden vaikutuksista, pedagoginen selvitys ja mahdolliset testitulokset (luki- ja kirjoitusvaikeus, kuulohäiriöt, kielihäiriö).

VINKKEJÄ SIITÄ, MISTÄ VOIT KESKUSTELLA OPPILAAN KANSSA:

Sopikaa yhdessä oppilaan kanssa, miten kauan aiotte keskustella (mieluummin useita lyhyitä tapaamisia kuin yksi hyvin pitkä).

1. Mikä saa sinut tulemaan kouluun?
2. Mikä saa sinut menemään tunnille?
3. Mikä auttaa sinua menemään tunnille ja olemaan siellä?
4. Mikä auttaa sinua lähtemään kouluun?
5. Onko kotona jotakin, jonka vuoksi olet mieluummin kotona kuin menet kouluun (esim. oma rauha tai tietokoneella pelaaminen)?
6. Mikä koulussa vaikuttaa siihen, ettet mene kouluun? Yritä saada kokonaiskuva siitä minkälaisessa ympäristössä oppilas elää.
7. Mikä koulussa vaikuttaa siihen, ettet mene tunnille?
8. Mikä koulussa aiheuttaa sen, että lähdet koulusta ennen koulupäivän päättymistä?

Tehkää yhteenveto keskustelusta sekä mahdollisista toimenpiteistä ja seurannasta.

POHDI OPETTAJAN OMINAISUUDESSA SEURAAVIA ASIOITA, JOTKA VOIVAT LISÄKSI VAIKUTTA A OPPILAAN LÄSNÄOLOON:

Poissaoloa ei tule tarkastella vain esim. oppilaan käytöksen, tunteiden ja ajatusten ongelmana. Yritä saada yleiskuva sosiaalisesta ympäristöstä, jossa oppilas elää. (Esim. turvaton koulutie, suhtautuminen koulun arvoihin, taloudellinen tilanne).

1. Onko koulu- tai oppimisympäristössä puutteita tuen suhteen?
2. Onko oppilas kokenut useita koulun, luokan tai opettajan vaihdoksia?
3. Onko suhde opettajaan huono?
4. Onko oppilaan kanssa työskentelevien aikuisten välillä epäselvä vastuunjako?
5. Kiusataanko oppilasta?
6. Kohdellaanko oppilasta loukkaavasti?
7. Onko oppilas ryhmäpaineen alaisena, niin ettei voi mennä opitunnille?

KESKUSTELUPOHJA OPPILAAN KANSSA KÄYTÄVÄÄN KESKUSTELUUN



Mikä saa sinut tulemaan kouluun?

Mikä koulussa vaikuttaa siihen, ettet mene kouluun?

Mikä auttaa sinua lähtemään kouluun?

Onko kotona jotakin, jonka vuoksi olet mieluummin kotona kuin menet kouluun?

Mikä saa sinut menemään tunnille?

Mikä koulussa vaikuttaa siihen, ettet mene tunnille?

Mikä auttaa sinua menemään tunnille ja olemaan siellä?

Mikä koulussa vaikuttaa siihen, että lähdet koulusta ennen koulupäivän päättymistä?

