

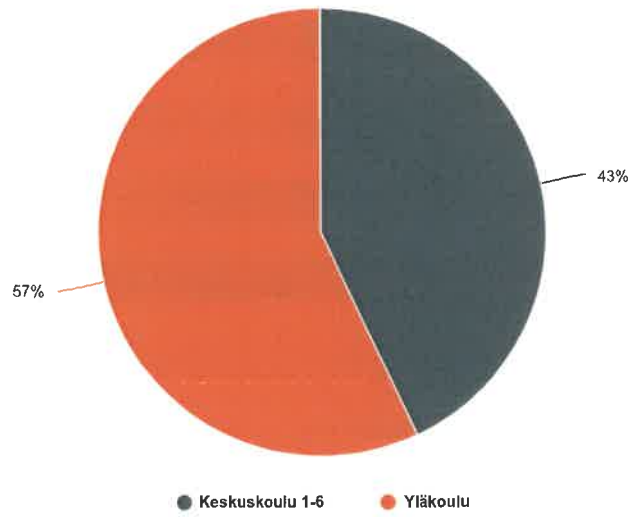
## Huoltajat - Toiminnan arviointi 2022-2023

Vastaajien kokonaismäärä: 37

### 1. Lapseni koulu

Valitse se koulu, jossa pääsääntöisesti työskentelet

Vastaajien määrä: 37



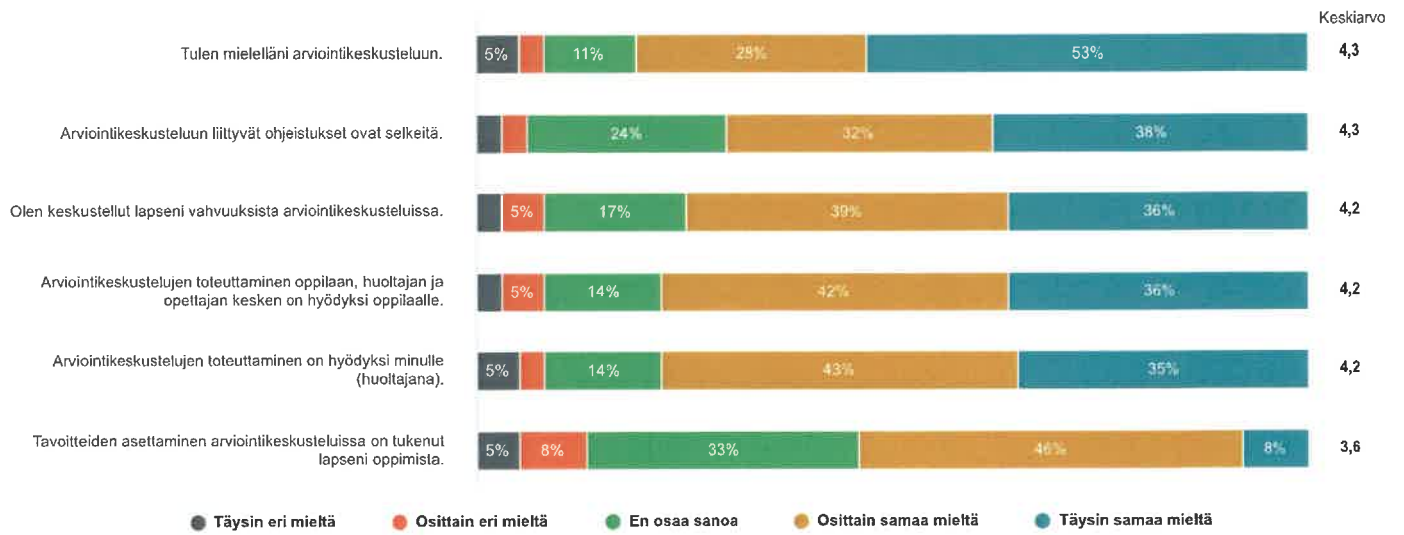
	n	Prosentti
Keskkoulu 1-6	16	43,2%
Yläkoulu	21	56,8%

### 3. Arviointikeskustelut (vain perusopetuksen huoltajat)

**HUOM!** Arviointikeskustelulla tarkoitetaan Vetelissä käytössä olevia palautekeskusteluja, jotka käydään yhdessä luokanopettajan (alakoulu)/luokanohjaajan (yläkoulu), huoltajan ja oppilaan kesken.

Vastaajien määrä: 37

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



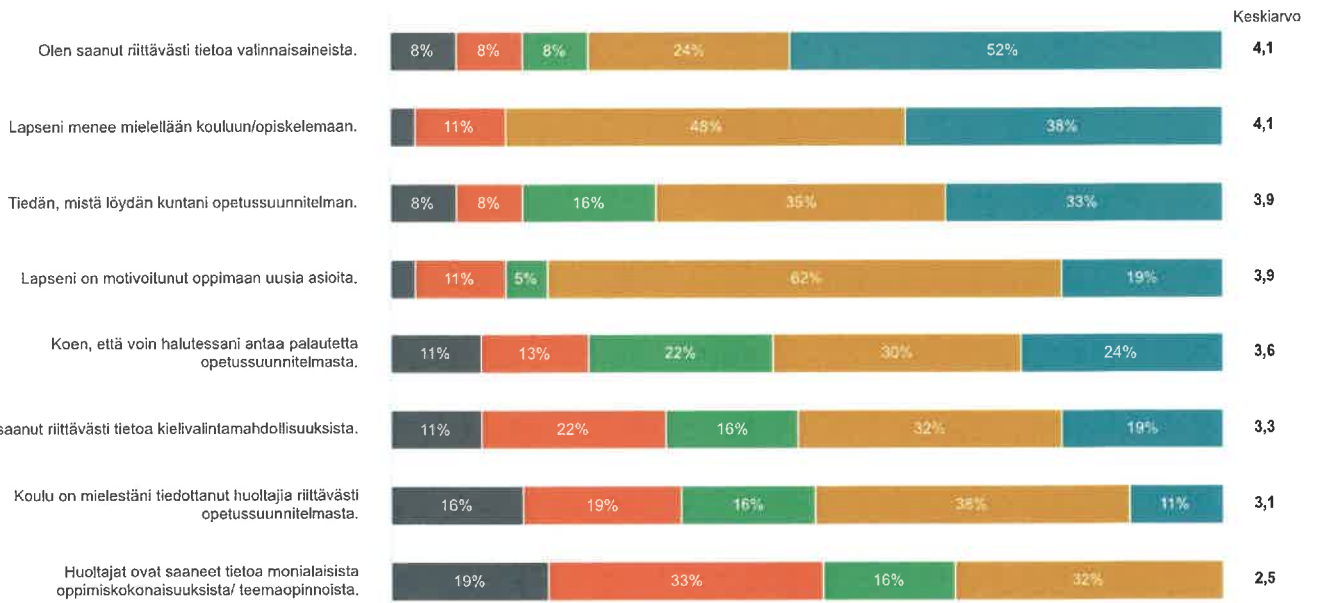
	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Arviointikeskusteluun liittyvät ohjeistukset ovat selkeitä.	2,7%	2,7%	24,3%	32,4%	37,9%	4,3	4,5
Arviointikeskustelujen toteuttaminen oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken on hyödyksi oppilaalle.	2,8%	5,5%	13,9%	41,7%	36,1%	4,2	4,0
Arviointikeskustelujen toteuttaminen on hyödyksi minulle (huoltajana).	5,4%	2,7%	13,5%	43,3%	35,1%	4,2	4,0
Olen keskustellut lapseni vahvuuksista arviointikeskusteluissa.	2,8%	5,5%	16,7%	38,9%	36,1%	4,2	4,0
Tavoitteiden asettaminen arviointikeskusteluissa on tukenut lapseni oppimista.	5,4%	8,1%	32,4%	46,0%	8,1%	3,6	4,0
Tulen mielelläni arviointikeskusteluun.	5,5%	2,8%	11,1%	27,8%	52,8%	4,3	5,0

## 5. Opetussuunnitelman toteuttaminen

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 37

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisiuettu keskiarvosta



● Täysin eri mieltä
 ● Osittain eri mieltä
 ● En osaa sanoa
 ● Osittain samaa mieltä
 ● Täysin samaa mieltä

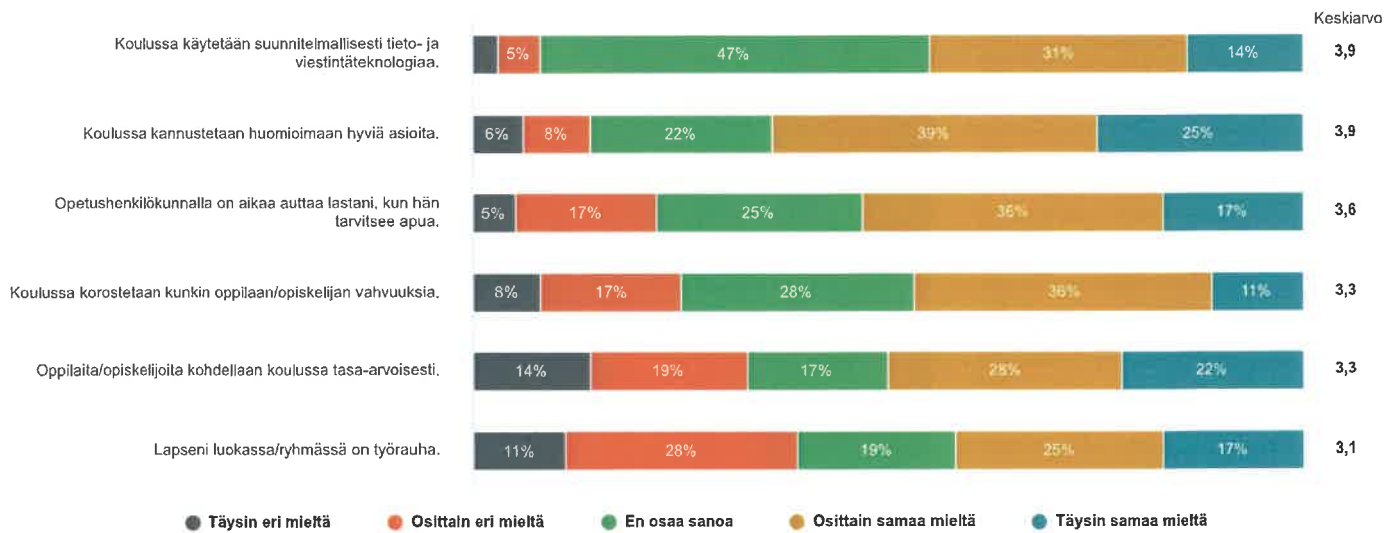
	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Lapseni on motivoitunut oppimaan uusia asioita.	2,7%	10,8%	5,4%	62,2%	18,9%	3,9	4,0
Lapseni menee mielellään kouluun/opiskelemaan.	2,7%	10,8%	0,0%	48,7%	37,8%	4,1	4,0
Tiedän, mistä löydän kuntani opetussuunnitelman.	8,1%	8,1%	16,2%	35,2%	32,4%	3,9	4,0
Koulu on mielestäni tiedottanut huoltajia riittävästi opetussuunnitelmasta.	16,2%	18,9%	16,2%	37,9%	10,8%	3,1	4,0
Koen, että voin halutessani antaa palautetta opetussuunnitelmasta.	10,8%	13,5%	21,6%	29,8%	24,3%	3,6	4,0
Olen saanut riittävästi tietoa valinnaisaineista.	8,1%	8,1%	8,1%	24,3%	51,4%	4,1	5,0
Olen saanut riittävästi tietoa kielivalintamahdollisuuksista.	10,8%	21,6%	16,2%	32,5%	18,9%	3,3	4,0
Huoltajat ovat saaneet tietoa monialaisista oppimiskokonaisuuksista/ teemaopinnoista.	18,9%	32,5%	16,2%	32,4%	0,0%	2,5	2,0

## 7. Opetusjärjestelyt

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 36

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Oppilaita/opiskelijoita kohdellaan koulussa tasa-arvoisesti.	13,9%	19,4%	16,7%	27,8%	22,2%	3,3	4,0
Koulussa korostetaan kunkin oppilaan/opiskelijan vahvuuksia.	8,3%	16,7%	27,8%	36,1%	11,1%	3,3	4,0
Opetushenkilökunnalla on aikaa auttaa lastani, kun hän tarvitsee apua.	5,5%	16,7%	25,0%	36,1%	16,7%	3,6	4,0
Lapseni luokassa/ryhmässä on työrauha.	11,1%	27,8%	19,4%	25,0%	16,7%	3,1	4,0
Koulussa käytetään suunnitelmallisesti tieto- ja viestintäteknologiaa.	2,8%	5,5%	47,2%	30,6%	13,9%	3,9	4,0
Koulussa kannustetaan huomioimaan hyviä asioita.	5,6%	8,3%	22,2%	38,9%	25,0%	3,9	4,0

## 9. Mahdollisia muita kommentteja opetusjärjestelyistä lapsesi koulussa:

Vastaaajien määrä: 11

### Vastaukset

Toivoisin enempi yhteydenpiloa koulun ja kodin välillä. Tällä hetkellä viestintä on lähinnä ilmoitukset kokeiden aikataulusta ja koenumeroista, eikä aina niitäkään. Tuntimerkintöjä tulee joitakin opettajilta, mutta ei esim. luokanopettajalta. Kun ei mitään kuulu luotan, että kaikki on hyvin.

5. Ja 6. Luokka tulee siirtää samoihin tiloihin kuin muukin alakoulu. Kirjastosta saisi hyvät tilat tähän tarkoitukseen ja kirjaston luonnollinen paikka ois suojalassa. Siellä palvelut tulis toisiaan, olis kulttuuri, näyttelyt ja historia samoissa tiloissa. Piirustukset ja suunnitelmat tälle hankkeelle löytyy kunnantalolla, mutta mukana ei taida enää olla sellaisia henkilöitä jotka tämän muistaa. Mikä on yleensäkin kirjaston tulevaisuus? Siirrytäänkö enemmän ja enemmän äänikirjoihin? Tätä ajattelen parkkipaikka suojalan edessä riittänee?

Edelleen pakko istua pulpetissa tunnilla, liikkumisesta huomautetaan. Ammatillisia tuntosarvia tarvitaan porukkahenkeen ja työrauhaan, luovuus kunniaan. Nuorilla hyviä ideoita ja mielipiteitä, kokeiltavissa helposti, ei saa heti tyrmätä. Vuorovaikutusta lisää, ettei opettajat vaan päättä, että näin on ja tästä ei puhuta.

Meidän perheen kokemuksen mukaan lapsel / nuoret eivät saa koulussa saman arvoista kohtelua. Nuorten vanhempien ammatti tuntuu vaikuttavan siihen miten opettajat suhtautuvat nuoriin. Esim opettajien lapset saavat erilaista kohtelua, mikä tuntuu aika kummalliselta kun eletään 2020 lukua. Tämä on ihan nuorten oma kokemus. Myös kannustaminen, arvostaminen, kehuminen, positiivinen palaute on hyvin vähäistä tai negatiivinen palaute kumoo sen. Jos joku nuori toimii haastavasta luokassa, siitä ei liene tarpeen säittää koko luokkaa.

Kotitehtäviä tulee liian vähän (1-3 kertaa viikossa) ja ne eivät ole haastavia. Opettaja ei kommunikoi vanhempien kanssa, emme tiedä miten koko luokalla menee ja kouluviikot etenevät tms. Arviointikeskustelua ei ollut.

Kokeita on paljon. Pitääkö niitä olla niin paljon? Voiko kokeiden tilalla olla jotain muita juttuja, jotka opettaja arvioi? Maanantaisin olevat kokeet ei ole mukava juttu. Viikonloppuisin tarvis aikaa levähtää.

Kotitehtäviä voisi olla enemmän ;)

Lapseni luokanohjaaja hoitaa tiedottamisen todella mallikkaasti (8C)

Vastaukset kertovat riittävästi

Olen huomannut kaikkien lasten kohdalla että kun kerran saat jonkun tietyn maineen open silmissä. On vaikea kääntää sitä toiseksi. Vuosi ei riitä. Tämä on yleistys, on myös opeja jotka huomaavat hyvän!

Mielestäni opettajat ottaa edelleen silmätikuksi rauhattomimmat lapset mikä ei edes auta opiskelua jos lapsi tuntee olevansa kelvoton opettavan henkilön mielestä. Myösikin opettajien keinot saada pidettyä työrauha luokassa tuntuu olevan tehottomia.