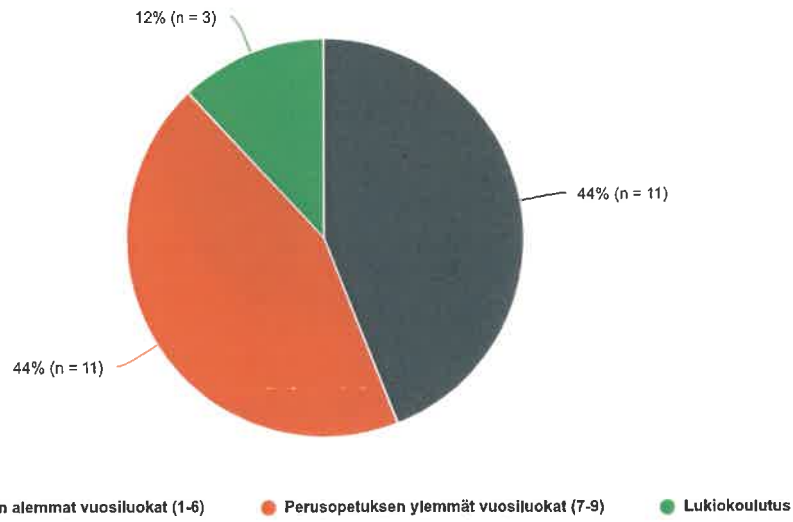


Vastaajien kokonaismäärä: 25

### 1. Koulumuoto

*Valitse se koulumuoto, jossa pääsääntöisesti työskentelet*

Vastaajien määrä: 25



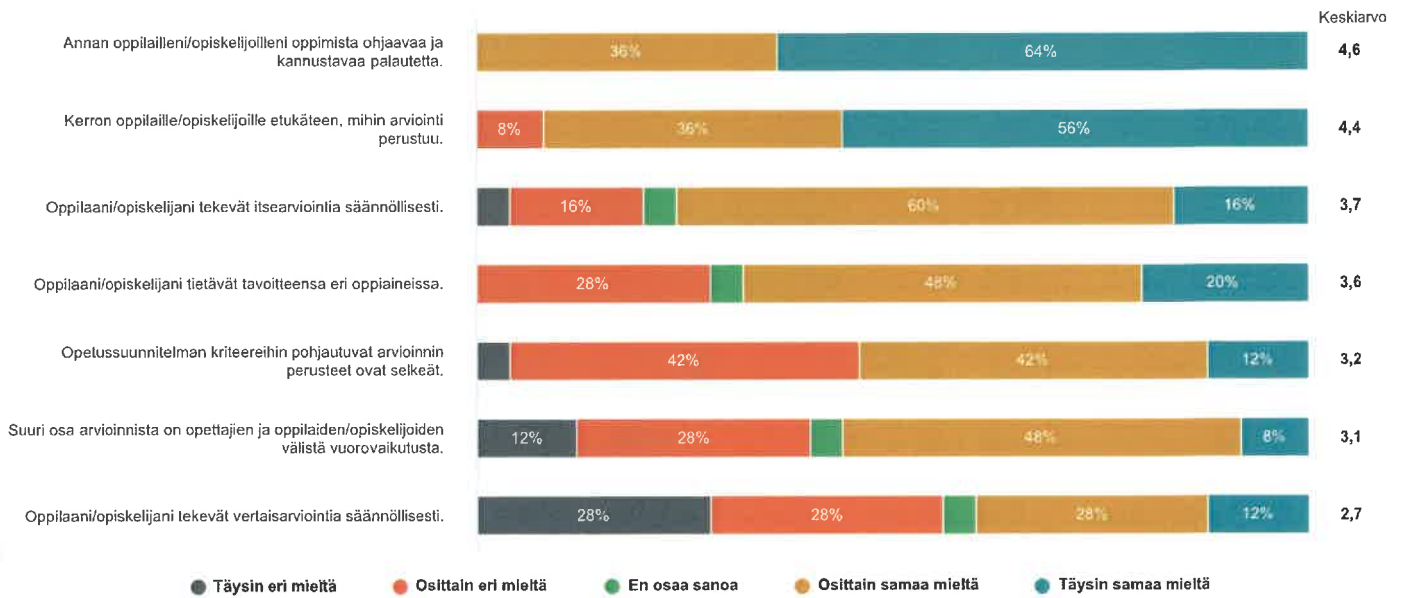
	n	Prosentti
Perusopetuksen alemmat vuosiluokat (1-6)	11	44,0%
Perusopetuksen ylemmät vuosiluokat (7-9)	11	44,0%
Lukiokoulutus	3	12,0%

### 3. Oppimisen ja osaamisen arviointi

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 25

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



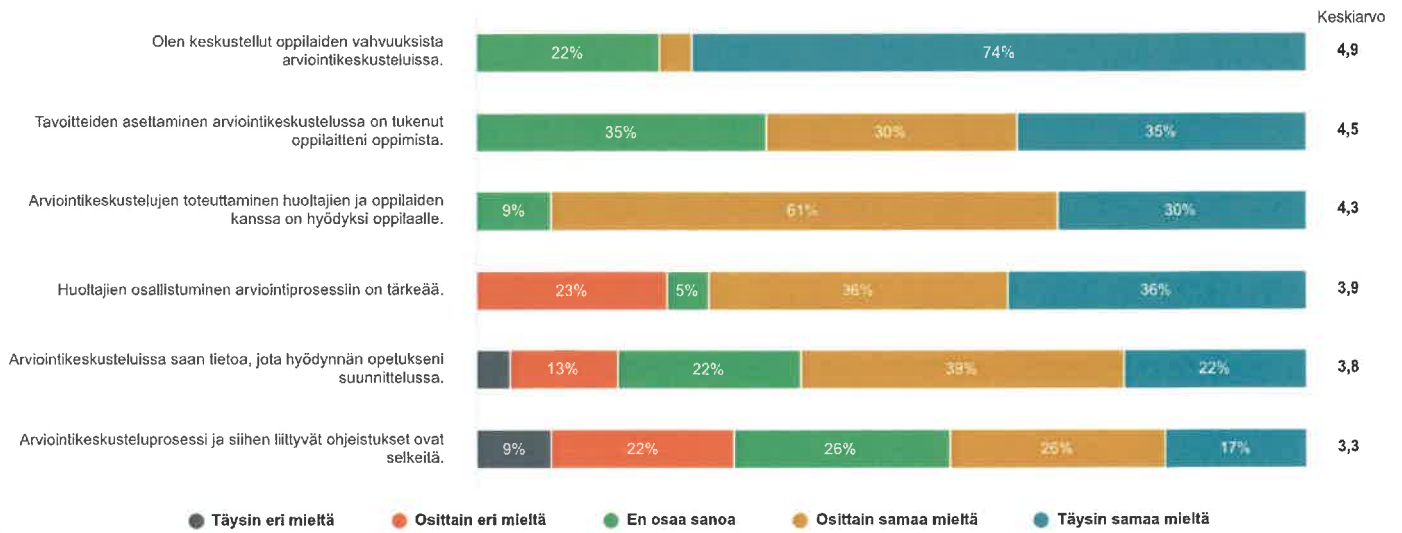
	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Opetussuunnitelman kriteereihin pohjautuvat arvioinnin perusteet ovat selkeät.	4,1%	41,7%	0,0%	41,7%	12,5%	3,2	4,0
Suuri osa arvioinnista on opettajien ja oppilaiden/opiskelijoiden välistä vuorovaikutusta.	12,0%	28,0%	4,0%	48,0%	8,0%	3,1	4,0
Oppilaani/opiskelijani tietävät tavoitteensa eri oppiaineissa.	0,0%	28,0%	4,0%	48,0%	20,0%	3,6	4,0
Kerron oppilaille/opiskelijoille etukäteen, mihin arviointi perustuu.	0,0%	8,0%	0,0%	36,0%	56,0%	4,4	5,0
Annan oppilailleni/opiskelijoilleni oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta.	0,0%	0,0%	0,0%	36,0%	64,0%	4,6	5,0
Oppilaani/opiskelijani tekevät vertaisarviointia säännöllisesti.	28,0%	28,0%	4,0%	28,0%	12,0%	2,7	2,0
Oppilaani/opiskelijani tekevät itsearviointia säännöllisesti.	4,0%	16,0%	4,0%	60,0%	16,0%	3,7	4,0

## 5. Arviointikeskustelut (perusopetus)

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi. HUOM! Arviointikeskustelulla tarkoitetaan Vetelissä käytössä olevia palautekeskusteluja, jotka käydään yhdessä luokanopettajan (alakoulu)/ luokanohjaajan (yläkoulu), huoltajan ja oppilaan kesken.

Vastaajien määrä: 23

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



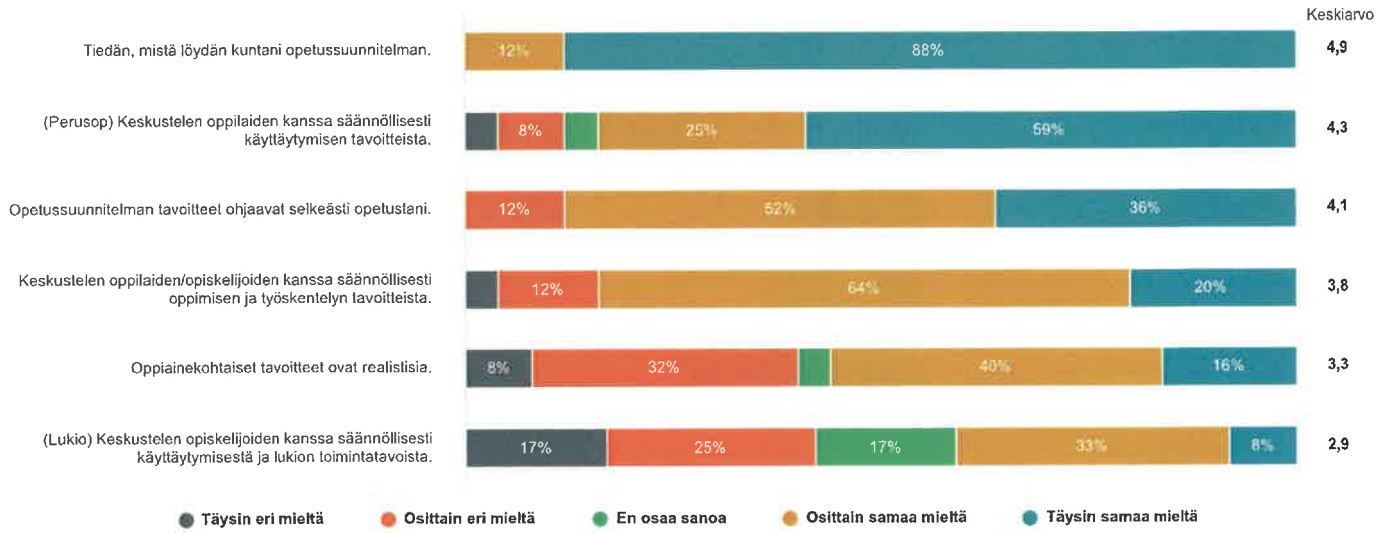
	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Huoltajien osallistuminen arviointiprosessiin on tärkeää.	0,0%	22,7%	4,5%	36,4%	36,4%	3,9	4,0
Arviointikeskusteluprosessi ja siihen liittyvät ohjeistukset ovat selkeitä.	8,7%	21,7%	26,1%	26,1%	17,4%	3,3	4,0
Arviointikeskustelujen toteuttaminen huoltajien ja oppilaiden kanssa on hyödyksi oppilaalle.	0,0%	0,0%	8,7%	60,9%	30,4%	4,3	4,0
Arviointikeskusteluissa saan tietoa, jota hyödynnän opetukseni suunnittelussa.	4,4%	13,1%	21,7%	39,1%	21,7%	3,8	4,0
Olen keskustellut oppilaiden vahvuuksista arviointikeskusteluissa.	0,0%	0,0%	21,7%	4,4%	73,9%	4,9	5,0
Tavoitteiden asettaminen arviointikeskustelussa on tukenut oppilaitteni oppimista.	0,0%	0,0%	34,8%	30,4%	34,8%	4,5	5,0

## 7. Opetussuunnitelma

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielpidettäsi.

Vastaajien määrä: 25

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



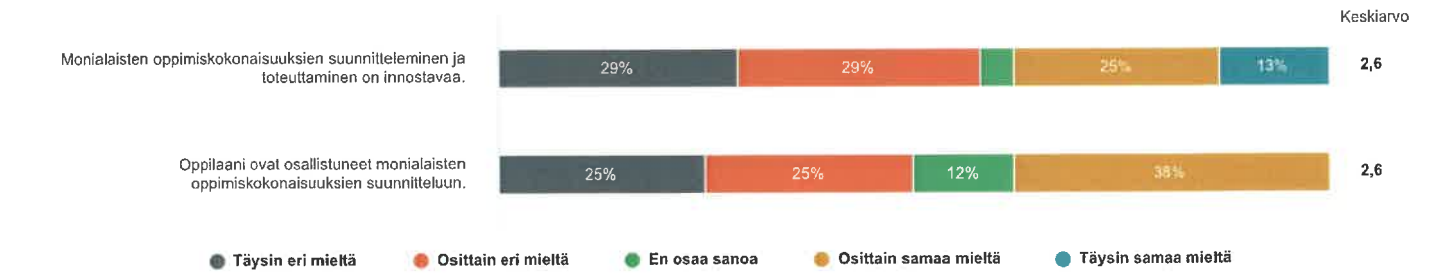
	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Tiedän, mistä löydän kuntani opetussuunnitelman.	0,0%	0,0%	0,0%	12,0%	88,0%	4,9	5,0
Opetussuunnitelman tavoitteet ohjaavat selkeästi opetustani.	0,0%	12,0%	0,0%	52,0%	36,0%	4,1	4,0
Oppiainekohtaiset tavoitteet ovat realistisia.	8,0%	32,0%	4,0%	40,0%	16,0%	3,3	4,0
Keskustelen oppilaiden/opiskelijoiden kanssa säännöllisesti oppimisen ja työskentelyn tavoitteista.	4,0%	12,0%	0,0%	64,0%	20,0%	3,8	4,0
(Perusop) Keskustelen oppilaiden kanssa säännöllisesti käyttäytymisen tavoitteista.	4,2%	8,3%	4,2%	25,0%	58,3%	4,3	5,0
(Lukio) Keskustelen opiskelijoiden kanssa säännöllisesti käyttäytymisestä ja lukion toimintatavoista.	16,7%	25,0%	16,7%	33,3%	8,3%	2,9	3,0

## 9. Monialaiset oppimiskokonaisuudet (Perusopetus)

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 24

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitleminen ja toteuttaminen on innostavaa.	29,2%	29,2%	4,1%	25,0%	12,5%	2,6	2,0
Oppilaani ovat osallistuneet monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun.	25,0%	25,0%	12,5%	37,5%	0,0%	2,6	2,0

## 11. Miten kehittäisit opetussuunnitelman toteuttamista?

Vastaajien määrä: 5

### Vastaukset

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia voisi vaihtoehtoisesti toteuttaa muutamien aineiden ja opettajien pienemmissä yhteistyöprojekteissa. Eli esim. jokin projektiltyö, jossa yhdistetään 2-3 ainetta normaalien oppituntien puitteissa, jolloin oppimiskokonaisuus tulee myös luonnolliseksi osaksi kyseisten oppiaineiden arviointia.

Löytyisikö koulutusta, joissa opsia avataan käytännön tasolle ja annetaan siihen vinkkejä?

Lisäisin yhteistä keskustelua opetussuunnitelman tavoitteista ja siitä, miten sitä toteutetaan eri luokissa.

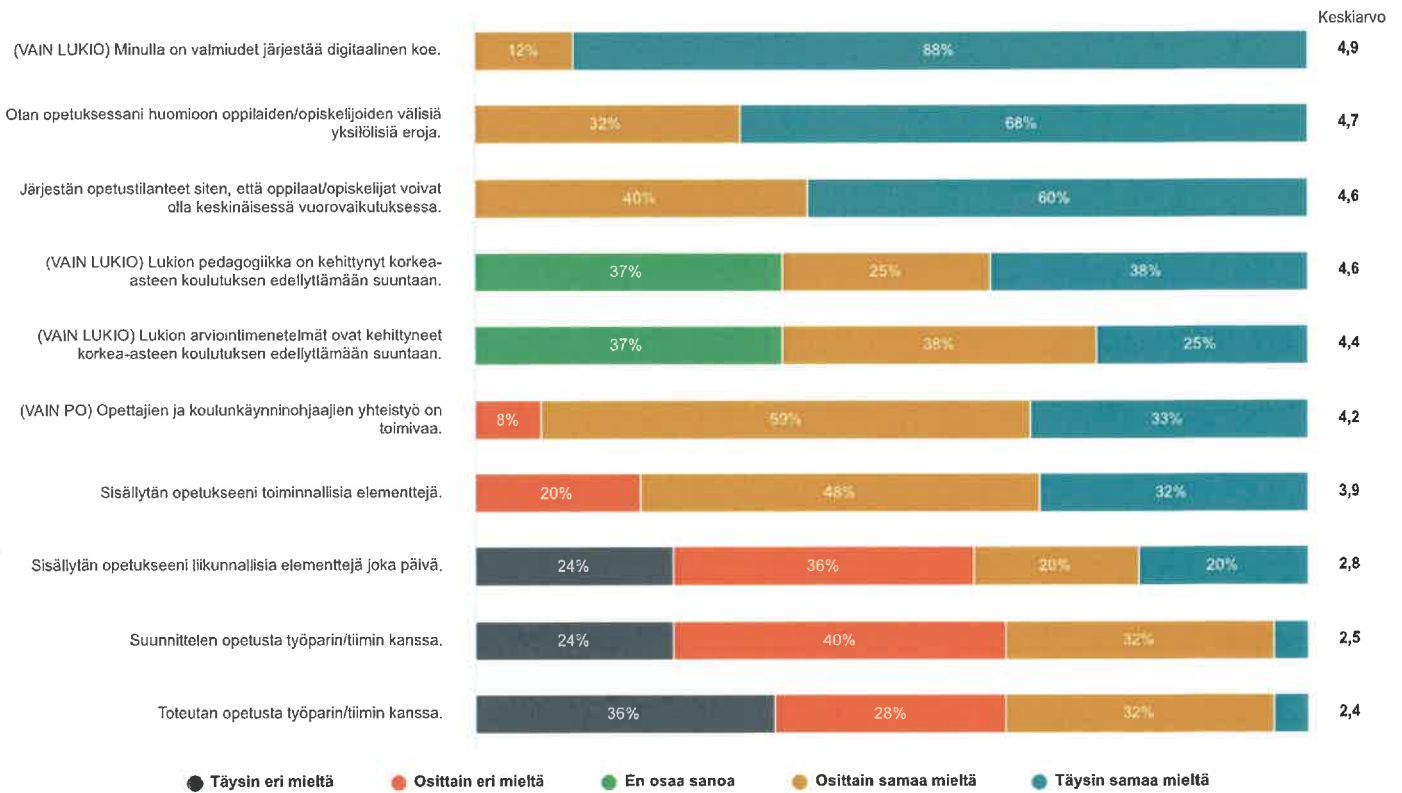
Kuluneena lukuvuotena ei opettajien kesken ole opetussuunnitelman tavoitteista ja toteutamisesta puhuttu. Jokainen varmaankin toteuttaa sopivaksi katsomallaan tavalla sitä, että laaja-alaiset tavoitteetkin tulee jotenkin omassa oppiaineessa huomioitua ja toteutettua. Oppisisällöissä on osin päällekkäisyyksiä: käykö niin, että eri oppiaineissa raapaistaan aiheen pintaa ja syvällisempi käsittely jää toteutumatta.

### 13. Opetusjärjestelyt

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 25

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



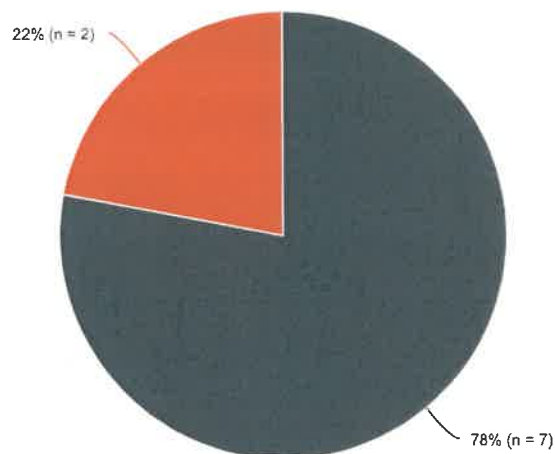
	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Sisällytän opetukseeni liikunnallisia elementtejä joka päivä.	24,0%	36,0%	0,0%	20,0%	20,0%	2,8	2,0
Sisällytän opetukseeni toiminnallisia elementtejä.	0,0%	20,0%	0,0%	48,0%	32,0%	3,9	4,0
Järjestän opetustilanteet siten, että oppilaat/opiskelijat voivat olla keskinäisessä vuorovaikutuksessa.	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,6	5,0
Otan opetuksessani huomioon oppilaiden/opiskelijoiden välisiä yksilöllisiä eroja.	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,7	5,0
Suunnittelen opetusta työparin/tiimin kanssa.	24,0%	40,0%	0,0%	32,0%	4,0%	2,5	2,0
Toteutan opetusta työparin/tiimin kanssa.	36,0%	28,0%	0,0%	32,0%	4,0%	2,4	2,0
(VAIN PO) Opettajien ja koulunkäynninohjaajien yhteistyö on toimivaa.	0,0%	8,3%	0,0%	58,4%	33,3%	4,2	4,0
(VAIN LUKIO) Minulla on valmiudet järjestää digitaalinen koe.	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,9	5,0
(VAIN LUKIO) Lukion pedagogiikka on kehittynyt korkea-asteen koulutuksen edellyttämään suuntaan.	0,0%	0,0%	37,5%	25,0%	37,5%	4,6	5,0
(VAIN LUKIO) Lukion arviointimenetelmät ovat kehittyneet korkea-asteen koulutuksen edellyttämään suuntaan.	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%	4,4	4,0

Vastaajien kokonaismäärä: 9

### 1. Koulumuoto

Valitse se koulumuoto, jossa pääsääntöisesti työskentelet

Vastaajien määrä: 9



● Perusopetuksen alemmat vuosiluokat (1-6) ● Perusopetuksen ylemmät vuosiluokat (7-9)

	n	Prosentti
Perusopetuksen alemmat vuosiluokat (1-6)	7	77,8%
Perusopetuksen ylemmät vuosiluokat (7-9)	2	22,2%

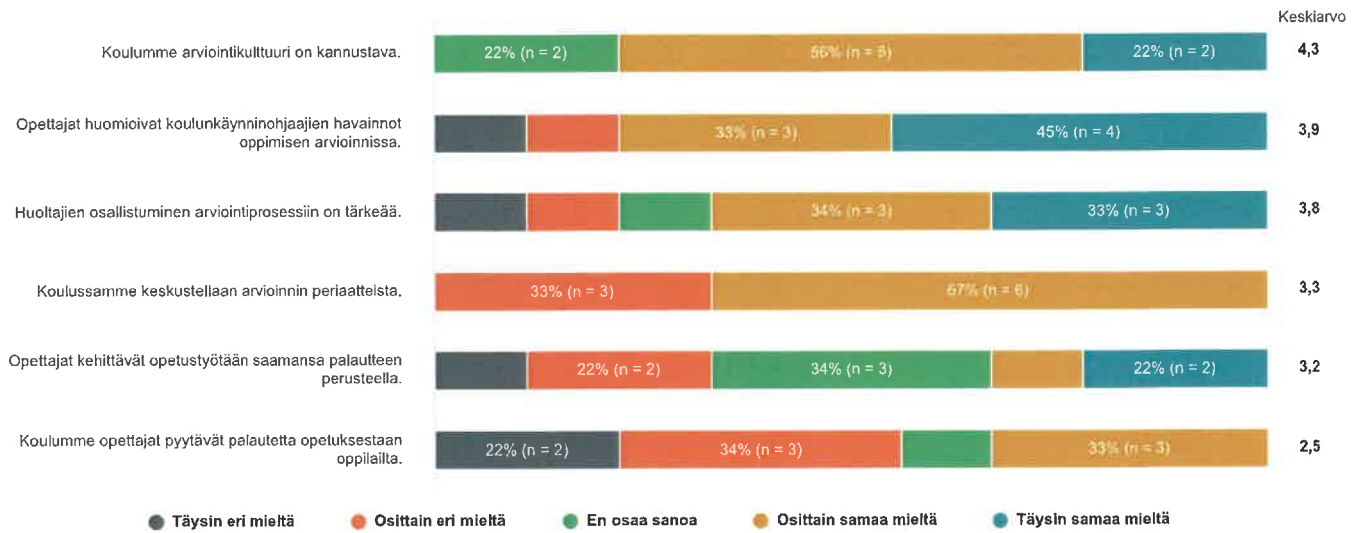


### 3. Arviointikulttuuri

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 9

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



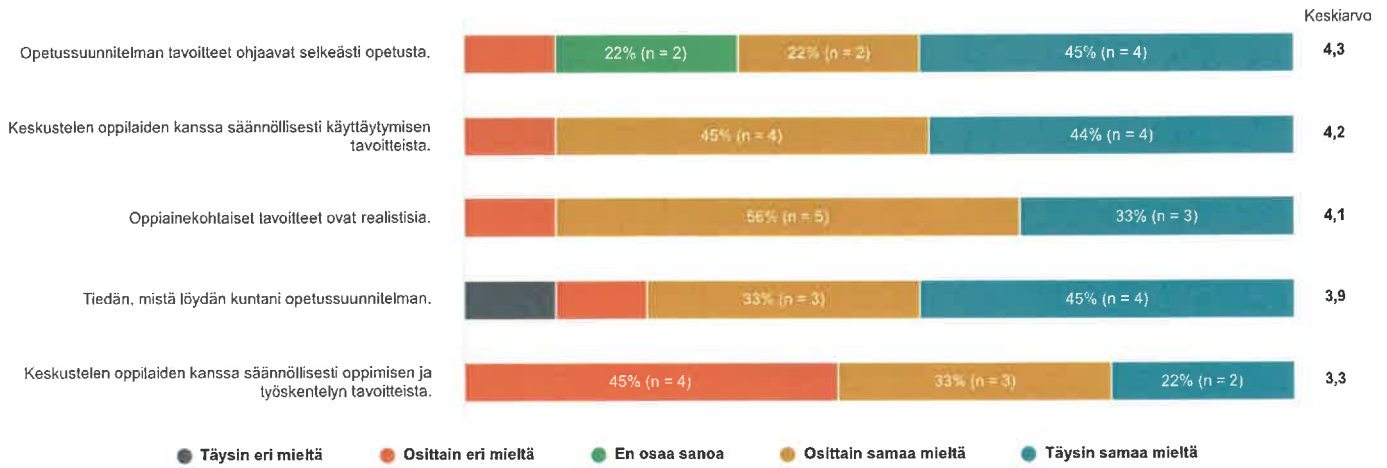
	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Koulussamme keskustellaan arvioinnin periaatteista.	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	3,3	4,0
Koulumme arviointikulttuuri on kannustava.	0,0%	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%	4,3	4,0
Opettajat huomioivat koulunkäynninohjaajien havainnot oppimisen arvioinnissa.	11,1%	11,1%	0,0%	33,3%	44,5%	3,9	4,0
Huoltajien osallistuminen arviointiprosessiin on tärkeää.	11,1%	11,1%	11,1%	33,4%	33,3%	3,8	4,0
Koulumme opettajat pyytävät palautetta opetuksestaan oppilailta.	22,2%	33,4%	11,1%	33,3%	0,0%	2,5	2,0
Opettajat kehittävät opetustyötään saamansa palautteen perusteella.	11,1%	22,2%	33,4%	11,1%	22,2%	3,2	3,0

## 5. Opetussuunnitelma

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 9

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Tiedän, mistä löydän kuntani opetussuunnitelman.	11,1%	11,1%	0,0%	33,3%	44,5%	3,9	4,0
Opetussuunnitelman tavoitteet ohjaavat selkeästi opetusta.	0,0%	11,1%	22,2%	22,2%	44,5%	4,3	5,0
Oppiainekohtaiset tavoitteet ovat realistisia.	0,0%	11,1%	0,0%	55,6%	33,3%	4,1	4,0
Keskustelen oppilaiden kanssa säännöllisesti oppimisen ja työskentelyn tavoitteista.	0,0%	44,5%	0,0%	33,3%	22,2%	3,3	4,0
Keskustelen oppilaiden kanssa säännöllisesti käyttäytymisen tavoitteista.	0,0%	11,1%	0,0%	44,5%	44,4%	4,2	4,0

7. Miten kehittäisit opetussuunnitelman toteuttamista?

Vastaajien määrä: 0

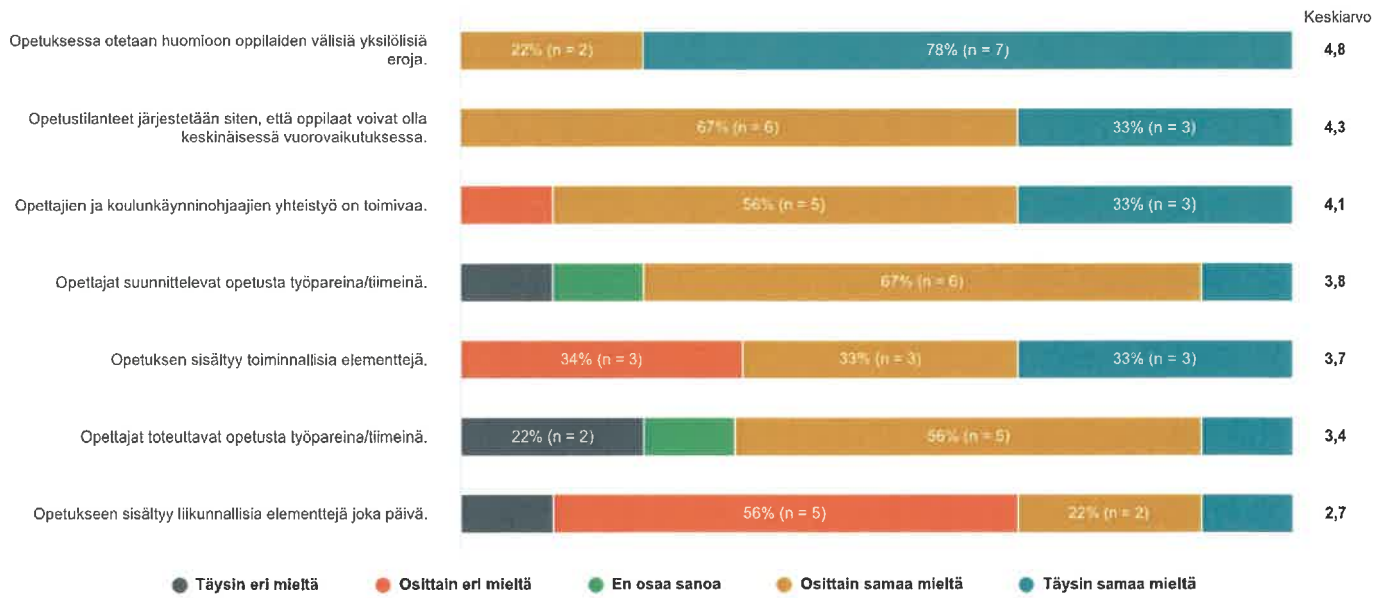
Vastaukset

## 9. Opetusjärjestelyt

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 9

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Opetukseen sisältyy liikunnallisia elementtejä joka päivä.	11,1%	55,6%	0,0%	22,2%	11,1%	2,7	2,0
Opetuksen sisältyy toiminnallisia elementtejä.	0,0%	33,4%	0,0%	33,3%	33,3%	3,7	4,0
Opetustilanteet järjestetään siten, että oppilaat voivat olla keskinäisessä vuorovaikutuksessa.	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,3	4,0
Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden välisiä yksilöllisiä eroja.	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,8	5,0
Opettajat suunnittelevat opetusta työpareina/tiimeinä.	11,1%	0,0%	11,1%	66,7%	11,1%	3,8	4,0
Opettajat toteuttavat opetusta työpareina/tiimeinä.	22,2%	0,0%	11,1%	55,6%	11,1%	3,4	4,0
Opettajien ja koulunkäynninohjaajien yhteistyö on toimivaa.	0,0%	11,1%	0,0%	55,6%	33,3%	4,1	4,0

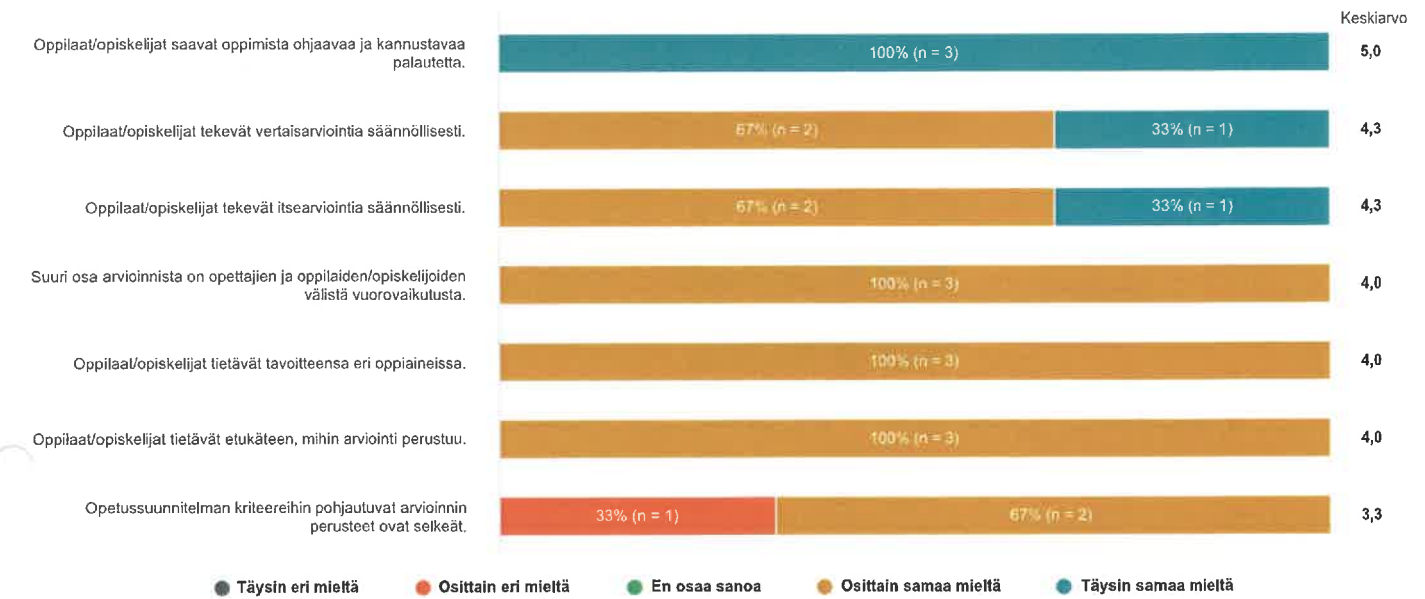
Vastaajien kokonaismäärä: 3

## 1. Oppimisen ja osaamisen arviointi

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mieltäpidettäsi.

Vastaajien määrä: 3

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



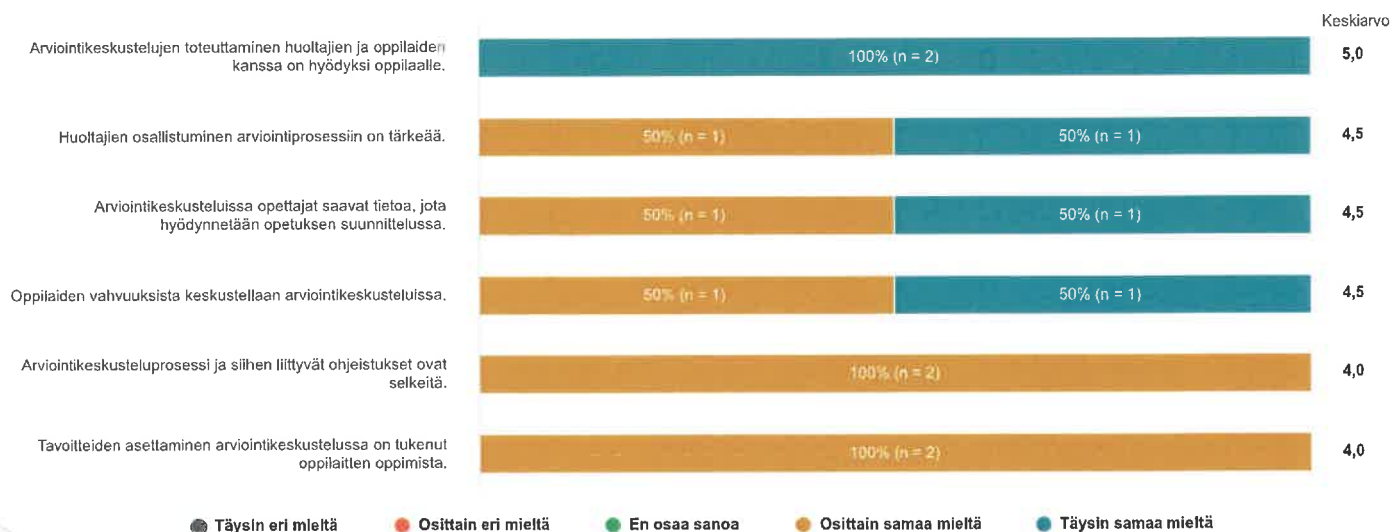
	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Opetussuunnitelman kriteereihin pohjautuvat arvioinnin perusteet ovat selkeät.	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	3,3	4,0
Suuri osa arvioinnista on opettajien ja oppilaiden/opiskelijoiden välistä vuorovaikutusta.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	4,0
Oppilaat/opiskelijat tietävät tavoitteensa eri oppiaineissa.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	4,0
Oppilaat/opiskelijat tietävät etukäteen, mihin arviointi perustuu.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	4,0
Oppilaat/opiskelijat saavat oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,0	5,0
Oppilaat/opiskelijat tekevät vertaisarviointia säännöllisesti.	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,3	4,0
Oppilaat/opiskelijat tekevät itsearviointia säännöllisesti.	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,3	4,0

### 3. Arviointikeskustelut (Perusopetus)

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi. HUOM! Arviointikeskustelulla tarkoitetaan Vetelissä käytössä olevia palautekeskusteluja, jotka käydään yhdessä luokanohjaajan, huoltajan ja oppilaan kesken.

Vastaajien määrä: 2

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



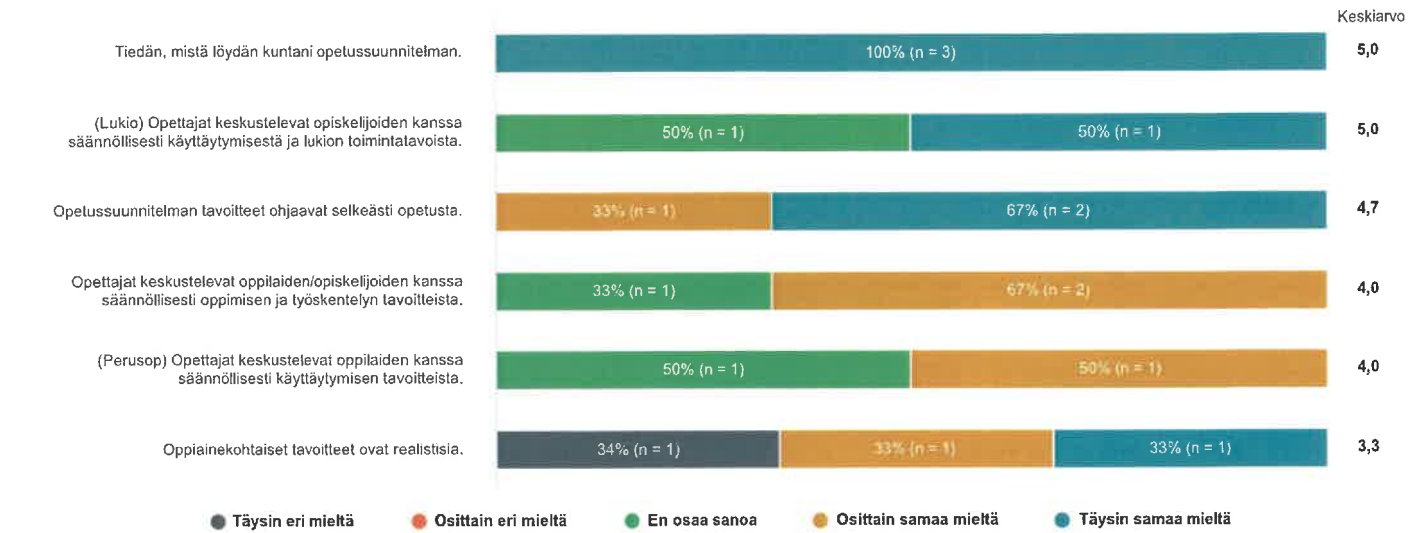
	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Huoltajien osallistuminen arviointiprosessiin on tärkeää.	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,5	4,5
Arviointikeskusteluprosessi ja siihen liittyvät ohjeistukset ovat selkeitä.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	4,0
Arviointikeskustelujen toteuttaminen huoltajien ja oppilaiden kanssa on hyödyksi oppilaalle.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,0	5,0
Arviointikeskusteluissa opettajat saavat tietoa, jota hyödynnetään opetuksen suunnittelussa.	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,5	4,5
Oppilaiden vahvuuksista keskustellaan arviointikeskusteluissa.	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,5	4,5
Tavoitteiden asettaminen arviointikeskustelussa on tukenut oppilaitten oppimista.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	4,0

## 5. Opetussuunnitelma

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaaajien määrä: 3

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta

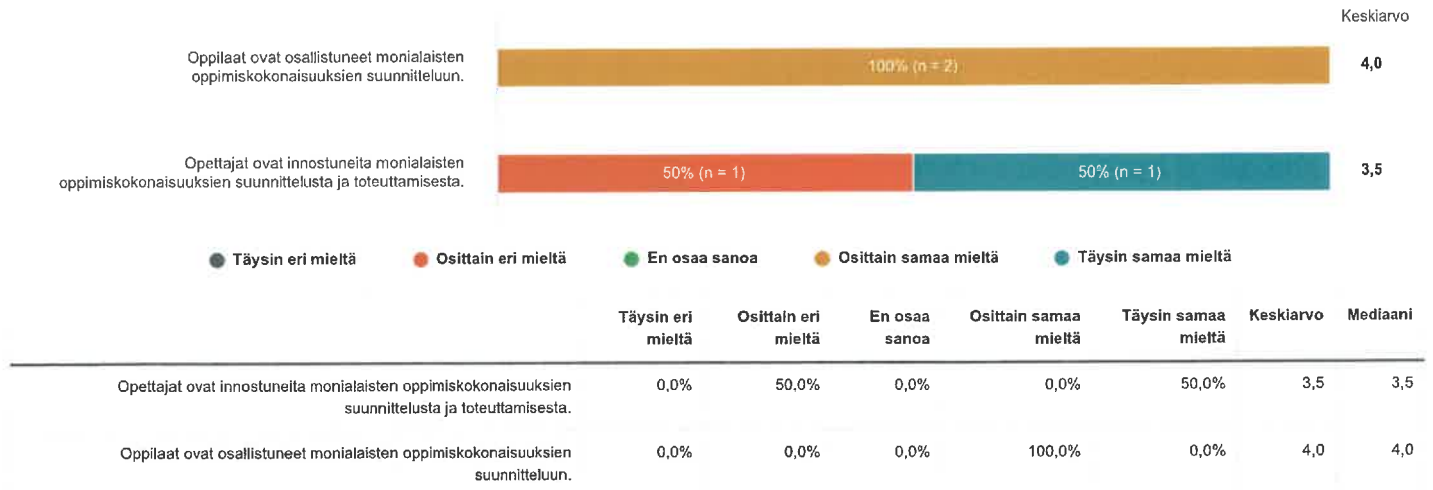


	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Tiedän, mistä löydän kuntani opetussuunnitelman.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,0	5,0
Opetussuunnitelman tavoitteet ohjaavat selkeästi opetusta.	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,7	5,0
Oppiainekohtaiset tavoitteet ovat realistisia.	33,4%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	3,3	4,0
Opettajat keskustelevat oppilaiden/opiskelijoiden kanssa säännöllisesti oppimisen ja työskentelyn tavoitteista.	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	4,0	4,0
(Perusop) Opettajat keskustelevat oppilaiden kanssa säännöllisesti käyttäytymisen tavoitteista.	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	4,0	4,0
(Lukio) Opettajat keskustelevat opiskelijoiden kanssa säännöllisesti käyttäytymisestä ja lukion toimintatavoista.	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	5,0	5,0

## 7. Monialaiset oppimiskokonaisuudet (Perusopetus)

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 2





9. Miten kehittäisit opetussuunnitelman toteuttamista?

Vastaaajien määrä: 0

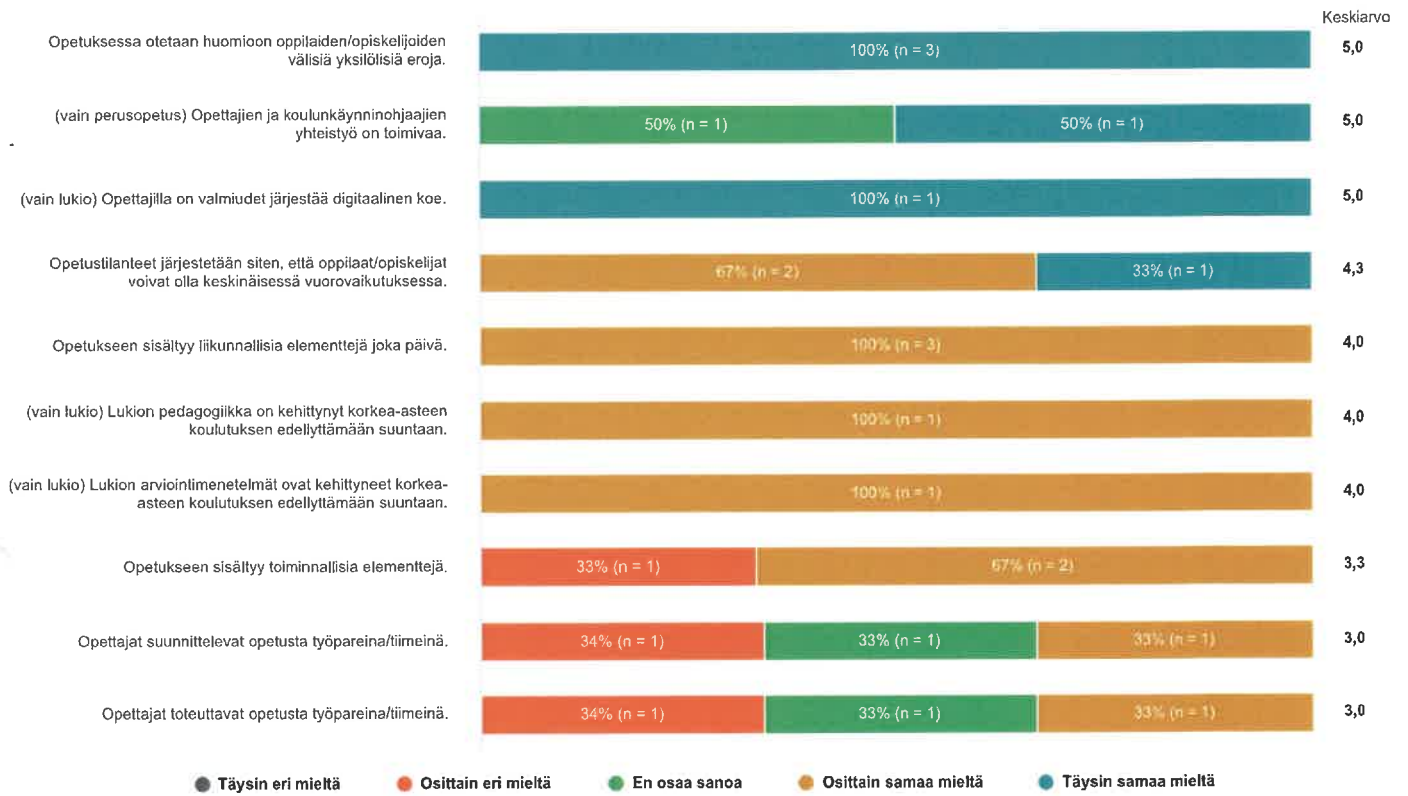
Vastaukset

## 11. Opetusjärjestelyt

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 3

Vastausvaihtoehto: En osaa sanoa - poisluettu keskiarvosta



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Opetukseen sisältyy liikunnallisia elementtejä joka päivä.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	4,0
Opetukseen sisältyy toiminnallisia elementtejä.	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	3,3	4,0
Opetustilanteet järjestetään siten, että oppilaat/opiskelijat voivat olla keskinäisessä vuorovaikutuksessa.	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,3	4,0
Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden/opiskelijoiden välisiä yksilöllisiä eroja.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,0	5,0
Opettajat suunnittelevat opetusta työpareina/tiimeinä.	0,0%	33,4%	33,3%	33,3%	0,0%	3,0	3,0
Opettajat toteuttavat opetusta työpareina/tiimeinä.	0,0%	33,4%	33,3%	33,3%	0,0%	3,0	3,0
(vain perusopetus) Opettajien ja koulunkäynninohjaajien yhteistyö on toimivaa.	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	5,0	5,0
(vain lukio) Opetajilla on valmiudet järjestää digitaalinen koe.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,0	5,0
(vain lukio) Lukion pedagogiikka on kehittynyt korkea-asteen koulutuksen edellyttämään suuntaan.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	4,0
(vain lukio) Lukion arviointimenetelmät ovat kehittyneet korkea-asteen koulutuksen edellyttämään suuntaan.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	4,0