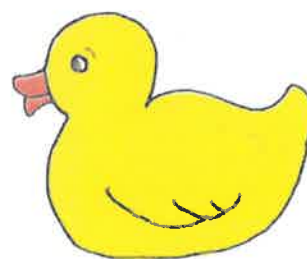
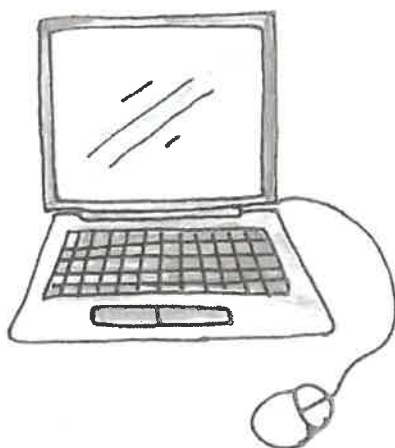




**Toholammin
alakoulujen
lukuvuosisuunnitelma
2026–2027**



Koulun toiminta-ajatus:

Tarjoamme tasokasta perusopetusta ja kasvatamme

KIITTÄVIÄ, VÄLITTÄVIÄ ja **ARVOSTAVIA** oppilaita.

Painopistealueet ja laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet:

- Hyvinvoiva kouluyhteisö - Yhdessä ja yhteisöllisesti
- Koulupoissaolojen ennaltaehkäisy
- Kiusaamisen ja yksinäisyyden ehkäisy
- Liikunnallinen elämäntapa
- Lukutaitostrategia

Koulun tavoitteet:

- vahvista hyvää
 - Kiinnitetään huomiota hyviin asioihin ja sanotaan ne ääneen.
 - Positiivinen palaute sekä oppilaille että aikuisille
- hyvät käytöstavat
- omien vahvuuksien ja kehittämiskohteiden tunnistaminen
- yhteisöllisyyden vahvistaminen

Koulun yleiset järjestelyt

- Lukuvuoden työpäivät, oppi- ja välituntiaikataulut liitteenä.
- Päivänavaus on sisällytetty ensimmäiseen tai toiseen oppituntiin.
- Herman Ojalan ja Sykäräisen kouluilla ruokailu porrastetusti kolmannen oppitunnin aikana, Viitojan koululla kolmannen oppitunnin jälkeen.
- Välituntivalvontalista opettajahuoneiden ilmoitustaululla olevien listojen mukaisesti. Välituntivalvontaan osallistuvat myös koulunkäynninohjaajat.
- Koulunkäynninohjaajat huolehtivat vuorollaan kaikista kyyti- ja odotusvalvonnoista.
- Alakoulujen järjestyssäännöt ovat liitteenä.

Oppilashuolto

- Herman Ojalan koululla kouluterveydenhoitaja tavattavissa Kuusiston koulun tiloissa. Kyläkouluilla kouluterveydenhoitaja on n. kerran kuukaudessa erikseen ilmoitettuna ajankohtana.
- Lääkäri- ja ryhtitarkastukset terveydenhoitajan ilmoituksen mukaisesti.
- Hammashoitola huolehtii oppilaiden hammashuollosta. Huoltajat huolehtivat ajanvarauksesta sähköisesti hammashoidon ohjeiden mukaisesti.
- Ruoka-aineallergiat huomioidaan.
- Fysio-, puhe- ja toimintaterapeutit käyvät säännöllisesti koululla kuntoutusta tarvitsevien oppilaiden luona. Terapiakäynnit pyritään järjestämään oppituntien ulkopuolella tai vaihdellen niin, että oppilas ei ole viikoittain pois aina saman oppiaineen tunnilta.
- Kuraattori on Herman Ojalan koululla käytettävissä pääsääntöisesti ma ja ke-pe, kyläkoululla kerran kuukaudessa ja tarvittaessa useammin.
- Monialainen asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa.
- Oppilaitoskohtainen oppilashuoltoryhmä (YHR) kokoontuu säännöllisesti.
- Herman Ojalan koulun Hyvinvoiva koulu -tiimi kokoontuu säännöllisesti.
- Sykäräisessä ja Viitojalla koko koulun yhteisiä kokoontumisia säännöllisesti.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Opettaja huomioi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet oppituntien suunnittelussa ja toteutuksessa. Opettaja käyttää eriyttämistä sekä nopeammin etenevien että tukea tarvitsevien tarpeet huomioiden. Opetus on kielitietoista huomioiden kaikkien oppilaiden erilaiset kielelliset valmiudet. Tarvittaessa tehdään monialaista yhteistyötä oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena.

Herman Ojalan koululla vuosiluokkien 1–6 oppimisen ja koulunkäynnin tuki mahdollistetaan samanaikaisopetuksena ja joustavin ryhmittelyin luokan- ja erityisopettajan yhteistyönä. Lisäksi n. 30 oppilaan ryhmissä on kaksi luokanopettajaa. Pääsääntöisesti he opettavat omaa opetusryhmää, mutta heillä on mahdollista suunnitella ja toteuttaa tunteja myös yhteisopettajuutena. Koulunkäynninohjaajan tuki on käytettävissä vuosiluokilla 1–2 pääsääntöisesti kaikilla oppitunneilla ja vuosiluokilla 3–6 osalla oppitunneista.

Esiopetuksessa oppimisen ja koulunkäynnin tuki mahdollistetaan yhteisopettajuudella, joustavilla ryhmittelyillä, eriyttämisellä ja erityisopettajan samanaikaisopetuksella. Esiopetuksessa on tänä lukuvuonna kaksi esikoulunopettajaa ja kaksi koulunkäynninohjaajaa. Lisäksi molemmilla esikoulunopettajilla on 3 tukituntia viikossa esiopetuspäivän jälkeen annettavaan tukiopetukseen.

Sykaräisen ja Viitojan kouluilla oppimisen ja koulunkäynnin tuki mahdollistetaan samanaikaisopetuksena ja joustavin ryhmittelyin luokan- ja erityisopettajan yhteistyönä. Lisäksi Viitojan koululla on 3 päivää viikossa resurssiopettaja. Tämä mahdollistaa oppilasryhmien jakamisen pienempiin ryhmiin. Molemmilla kouluilla on käytettävissä kaksi koulunkäynninohjaajaa.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tuetaan oppilaan opintojen edistymistä. Luokan- ja erityisopettaja suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat tukimuotoja yhteistyössä. Heillä on säännöllisesti yhteinen suunnittelupalaveri, johon osallistuvat mahdollisuuksien mukaan myös luokassa työskentelevät koulunkäynninohjaajat. Jokainen opettaja vastaa omasta toiminnastaan ja sitoutuu yhdessä sovittuihin toimintaperiaatteisiin ja tavoitteisiin. Jokaiselle luokalle on varattu vähintään 1vvt yleiseen tukiopetukseen. Opetuskielen tukiopetusta annetaan kunkin opetusryhmän tarpeen mukaan.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat:

1. Opettajan antama yleinen tukiopetus voidaan antaa:

- työjärjestyksen mukaisen oppituntin yhteydessä, mikäli toinen luokanopettaja tai resurssiopettaja samanaikaisesti vastaa ryhmän opetuksesta
- erillisinä lisätunteina oppituntien ulkopuolella huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät (1.–2.lk 5 oppituntia ja 3.–6.lk 7 oppituntia)
- pienryhmäopetuksena
- henkilökohtaisena ohjauksena
- antaa ensisijaisesti oma luokanopettaja tai oppiainetta opettava opettaja
- suositeltavaa käyttää ennakoivaa tukiopetusta, mutta myös korjaavaa tukiopetusta voidaan antaa

2. Opettajan antama opetuskielen tukiopetus

- kohdistuu opetuskielen ja eri tiedonalojen tekstitaitojen vahvistamiseen
- annetaan oppilaille, joilla ei ole riittävää opetuskielen taitoa (esim. maahanmuuttotausta tai kielellisen kehityksen häiriö)
- annetaan työjärjestyksen mukaisen oppitunnin yhteydessä, mikäli toinen luokanopettaja tai resurssiopettaja samanaikaisesti vastaa ryhmän opetuksesta
- erillisinä lisätunteina oppituntien ulkopuolella huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät (1.–2.lk 5 oppituntia ja 3.–6.lk 7 oppituntia)
- yhteis- tai samanaikaisopetuksena
- pienryhmäopetuksena
- antaa ensisijaisesti oma luokanopettaja tai oppiainetta opettava opettaja
- suositeltavaa käyttää ennakoivaa tukiopetusta, mutta myös korjaavaa tukiopetusta voidaan antaa

3. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- tukee ja täydentää muuta opetusta
- mahdollistaa oppilaiden tarpeiden huomioimisen osana ryhmämuotoista opetusta
- kohdistuu tietyn oppilasryhmän tai koko opetusryhmän tarpeisiin
- konsultaatio ryhmää opettavien opettajien sekä koulunkäynninohjaajien kanssa
- yhteis- tai samanaikaisopetuksena vaihtuvassa pienemmässä ryhmässä

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Oppilaskohtaisen tuen oppilaat saavat erityisluokanopettajan tukea pienryhmässä tarpeen mukaan oppilaskohtaisen suunnitelman mukaisesti. Pienluokassa vuosiluokilla 1–7 oppilaat saavat kokoaikaista erityisopettajan tukea ja integroituvat yleisopetukseen oppilaskohtaisten suunnitelmien mukaisesti.

Herman Ojalan koulu

luokka	oppilas- määrä	vvt	jako- tunnit	erityisopet. ryhmä- kohtainen tuki h/vk	opetus- kielen tuki h/vk	Oppilas- kohtainen tuki h/vk	resurssi- opettaja h/vk	koulun käyn. ohjaaja luokassa h/vk	muuta huomioita- vaa
1	17	23	2	7				25	
2	17	23	2	5		9		24	
3A +B	27	24		4		8		26	
4	22	25	8	6		6		12	
5	23	26	9	4			6	23	
6A+B+ C	31	27		6	2	6	22	14	
0A+B	22	20		4				20	henkilök. ohj. 20 h
pien- luokka	7	23– 30				23-30			4 henkilök. ohj.+1 yleisohj.

Sykräisen koulu

luokka	oppilas- määrä	vvt	muuta huomioitavaa
0	4	20	
1	2	23	yhdysluokkaopetus vuosiluokat 0–2
2	5	23	
3	2	24	yhdysluokkaopetus vuosiluokat 3, 5–6
5	3	26	
6	3	27	

	vko
erityisopettajan tunnit	4
koulunkäynninohjaajat	32 20+apip

Viitojan koulu

luokka	oppilasmäärä	vvt	muuta huomioitavaa
1	4	23	yhdysluokkaopetus vuosiluokat 1–3
2	5	23	
3	3	24	
4	8	25	yhdysluokkaopetus vuosiluokat 4–6
5	3	26	
6	7	27	

	vko
resurssiopettajan tunnit	14
erityisopettajan tunnit	5
koulunkäynninohjaajat	32+32

Resurssiopettaja koululla ma-ke. Oppilaat jaetaan silloin pääsääntöisesti kolmeen yhdysluokkaan 1–2, 3–4 ja 5–6.

HERMAN OJALAN KOULUN AIKATAULUT

LUKUVUONNA 2026-2027

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat

8.25–9.10	1. oppitunti
9.10–9.25	välitunti
9.25–10.15	2. oppitunti
10.15–11.20	3.oppitunti + ruokailu
11.20–11.50	välitunti
11.50–12.35	4.oppitunti
12.35–13.20	5.oppitunti
13.20–13.35	välitunti + välipala
13.35–14.20	6.oppitunti
14.20–15.05	7.oppitunti

RUOKAILUAIKATAULU

klo	Kuusisto
10.00–10.25	1.lk
10.10–10.35	2.lk
10.30–10.55	yläkoulu (10.36)
11.00–11.20	6.lk
11.35–12.00	yläkoulu

klo	Artesaani
10.15–10.40	pienluokka
10.20–10.45	eskari
10.30–10.55	3.lk
10.55–11.20	4.lk
11.00–11.20	5.lk
11.35–12.00	lukio

Välipala Artesaanin ruokasalissa

Maanantai klo 13.20-13.35

2B, 5.lk, 6.lk

Tiistai klo 13.20-13.35

5.-6.lk

Keskiviikko klo 13.20-13.35

1B, 3, 4.

Lisäksi pienluokan iltapäivähoidossa olevat oppilaat syövät artesaanilla välipalan joka koulupäivä.

Herman Ojalan koulu (1-6), Toholampi
2026-2027 11.08.2026 - 05.06.2027

21.08.2026 10:07

² Ryhmällä myöhäisempi alkamisaika

	Tiilistai										
	0A	0B	1	2	3A	3B	4	5		6A	6B
08:25 09:10	ESK	ESK	SUK	SUK.A	MU	UEEV	SUK	MA		YM	YM
09:25 10:15 10:15	ESK	ESK	SUK	SUK	UEEV	MU	LI	ENA1.B	KU.A	SUK SUK	
11:20	ESK	ESK	YM	MU	SUK SUK		LI	ENA1.B	KU.A	MA MA	
11:50 12:35 12:35 13:20	ESK	ESK	YM	MA	MA MA		MA	ENA1.A	KU.B	LI LI LI	
				SUK.B				ENA1.A	KU.B		
13:35 14:20 14:20 15:05								YM		xMU.Musisointi/xKU.Mekaniikka ja elektroniikka/xKS.Käsityöaja	

[illegible][illegible]

Herman Ojalan koulu luokat 0–6

Liikunnallisen elämäntavan vahvistaminen

Liikunnallista elämäntapaa vahvistetaan kaikilla luokka-asteilla koko lukuvuoden ajan hyödyntämällä toiminnallisia opetusmenetelmiä, liikunnallisia taukoja, leikkejä, ulkona oppimista sekä lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä: lähiluontoon, mahdollisia luontoretkiä Hongistoon, lintutornille, Jämsän kalliolle, pyöräretkiä. Välituntitoimintaa kehitetään lisäämällä aktiivista toimintaa ja hyödyntämällä välitunti-liikuttajia oppilaiden liikkumisen tukena. Oppilaita kannustetaan kulkemaan koulumatka pyörällä tai kävellen.

Lukutaitostrategia

Lukutaitoa ja lukemisen iloa vahvistetaan suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan. Oppilaille tarjotaan monipuolista, ikä- ja taitotasolle soveltuvaa luettavaa sekä säännöllisiä mahdollisuuksia lukemiseen osana koulun arkea.

Luokat vierailevat kirjastossa säännöllisesti lukuvuoden aikana, ja kirjallisuutta lainataan myös luokkiin yhteisiä lukuhetkiä ja itsenäistä lukemista varten. Oppimistorien kirjavaunujen vaihtuvat teemat tutustuttavat oppilaita monipuolisesti eri tekstilajeihin ja kirjallisuuden muotoihin.

Tavoitteena on, että 1.–6.luokkien oppilaat suorittaisivat lukuvuoden aikana lukudiplomin. Lukeminen kuuluu jokaisen luokan viikoittaiseen toimintaan sekä opettajan ääneen lukemana että oppilaiden itsenäisenä lukemisena. Koulussa ylläpidetään viihtyisiä ja lukemaan innostavia lukuympäristöjä, kuten lukumajoja ja -nurkkauksia. Lukumummi vierailee säännöllisesti 3.luokassa.

Lukemisen merkitystä tuodaan esille myös kodin ja koulun yhteistyössä esimerkiksi vanhempainilloissa ja arviointikeskusteluissa. Osallistutaan Opetushallituksen Lukeva koulu -ohjelmaan. Toiminnan tavoitteena on vahvistaa oppilaiden lukutaitoa, lukumotivaatiota ja myönteistä suhdetta kirjallisuuteen.

SYSSLUKUKAUSI 2026

	Yhteisöllisyys/ koko koulu	Liikunnallinen elämäntapa	lukutaitostrategia	MOK	Kulttuuri	Hyvinvoiva koulu - oppilaskunta - väikkäritoiminta - kerhotoiminta - tukioppilastoiminta
elokuu	Vanhempainilta 0.1k, pienluokka ti 25.8.	3.–4.1k Aamulenkit 6.1k Metsäpäivä ke 26.8.	0.1k Kirjastovierailut ja kirjastokortin hankkiminen 3.–4.1k Lukumista luonnossa	5.–6.1k lukutaito		
syyskuu	Vanhempainilta 1.1k, 5.1k ti 1.9. Toiminnallinen perheiden ilta 6.1k ti 1.9. 3.–4.1k ke 2.9. 2.1k to 3.9. Alakoulujen yhteinen liikuntapäivä ma 7.9. 0.1k Retki Kleemolan koulun pihapiiriin	Koko koulu Pyörävälkät 3.–4.1k Retki Hongistoon 5.1k MOVE-testit	Pienluokka Oman kirjan päivä ja lukumajat 2.1k Lukumato 3.–4.1k Maailman ympäri lukien 5.–6.1k Lukupiirit - lukusuunnitelmat lukupiirien kesken	0.–2.1k Eläinsadut 3.–4.1k Minä ja metsä 5.–6.1k lukupiirit kokoontuu 1 x vko	3.1k Valokuvaus 6.1k Taiteen maailma työpaja to 10.9.	Teemapukeutumis- viikko 5.–6.1k Päihdekasvatus- tunnit

lokakuu	Vanhustenviikko 0.Ik Isovanhempien päivä 6.10. 4.–6.Ik Ukrainalaisia kansansävelmiä konsertti urheiluhallilla 7.10.	Koko koulu Välituntimaraton 1.–2.Ik Metsä syksyllä	1.–4.Ik Lukuvälkät	0.–2.Ik Eläinsadut	0.–3.Ik Konservatorion Mörrimöykky - musiikkinäytelmä kulttuurisalisissa 1.Ik toholampilaiset murresanat, kaskut ja tarinat	Halloweenrata
marraskuu	0.–1.Ik,3.–5.Ik Arviointikeskustelut	0.Ik Isien ja eskarilaisten liikunnallinen aamupäivä viikolla 45	1.Ik Otetaan lukemisen merkitys puheeksi arviointikeskustelussa, Kirjaston kirjavinkkaus Luetaan pehmolelulle 3.–4.Ik Lukuvälkät Pienluokka Lukuteatteria		4.Ik Teatteriretki	Apinaratapäivä
joulukuu	0.–1.Ik,3.–5.Ik Arviointikeskustelut Joulujuhla ke 16.12. urheiluhallilla Alakoulujen kauneimmat joululaulut kirkossa	2.–4.Ik uintijako	0.Ik Koko kuukauden kestävä jouluiinen seikkailu, jossa harjoitellaan suomen kielen sekä matemaattisia taitoja sadun maailmassa. Pienluokka Joulusatuprojekti			Jouluvikisa Pikkujoulut luokittain

KEVÄTLUKUKAUSI 2027

	Yhteisöllisyys/ koko koulu	Liikunnallinen elämäntapa	lukutaitostrategia	MOK	Kulttuuri	Hyvinvoiva koulu - oppilaskunta - välkkäritointa - kerhotoiminta - tukioppilastoiminta
tammikuu	0.Ik 100 päivän juhla	Luisteluvälkät	2.Ik Otetaan lukemisen merkitys puheeksi arviointikeskustelussa, Kirjaston kirjavinkkaus 5.–6.Ik Lukuvälkkä 3.–4.Ik Kirjavinkkaukset kirjastolta	0.–2.Ik Astrid Lindgrenin satumaailma		Talent
helmikuu	1.–6.Ik Alakoulujen vaihtopäivä to 25.2. 0.Ik Toiminnallinen aamupäivä tulevien eskarilaisten kanssa	Vanhempain- yhdistyksen liikuntadiplomi 1.–2.Ik Metsä talvella Pulkkamäki 5.–6.Ik Hiihtoretki	Pienluokka Oman kirjan päivä ja lukumajat 1.–2.Ik Lukuhaaste 3.–4.Ik Kirjavinkkaukset koulujen välisesti	0.–2.Ik Astrid Lindgrenin satumaailma 3.–4.Ik Avaruusseikkailu -suuntana Mars!		Ystävänpäivä

maaliskuu		Vanhempainyhdistyksen liikuntadiptomi Pienluokka Mäenlaskua + retki	5.–6.Ik Lukuväikkä Lukuralli, luetaan 100 kirjaa + palkintopäivä Uutisten viikko	3.–4.Ik Avaruusseikkailu -suuntana Mars! 5.–6.Ik Yrityskylä		Pääsiäismunajahti 5.Ik Murkkupaja 6.Ik Ryhmytymispäivä
huhtikuu		Koko koulu Pyörävälkät 5.–6.Ik Aamulenkki + mahdollinen aamupuuro 1 x vko	Pienluokka Lukuteatteria 3.–4.Ik 200 kirjaa 8 viikossa - haaste 6.Ik Kirjastosuunnistus	5.–6.Ik Yrityskylä	3.Ik Valokuvaus 5.Ik Marimba-paja	Dodgeball-turnaus tai vaihtoehtoisesti jalkapalloturnaus 6.Ik Ryhmytymispäivä
toukokuu	0.Ik Kouluun tutustumispäivä Tutustumispäivä uusille eskareille	Koko koulu Pyörävälkät 0.Ik Äitien ja eskarilaisten toiminnallinen aamupäivä 1.–2.Ik Metsä keväällä	1.–2.Ik Lukupiknik koulun pihalla 3.–4.Ik Lukemista luonnossa	6.Ik Yrityskylä vierailu ti 4.5.	0.–6.Ik Konservatorion koululaiskonsertti ja soitinesittely 2.Ik Vierailu Pajamäellä	6.Ik Ryhmytymispäivä ja tutustumispäivä 6.Ik mahdollinen kevätretki

		Pienluokka Ulkokoulupäivä (metsäretki) 3.–4.lk Retki lähiympäristöön 5.–6.lk ulkokoulutuokio 0.–1.lk, 5.–6.lk uintijakso							
kesäkuu	Kevätjuhla la 5.6.		Pienluokka Lukupiknik ulkona						

0.Ik

Esioppilaat vierailevat kirjastossa kuukausittain koko lukuvuoden ajan, ja kirjoja luetaan päivittäin osana esiopetuksen arkea. Lasten osallisuutta, vaikuttamistaitoja ja demokratian ymmärtämistä harjoitellaan viikoittaisessa perjantaiparlamentissa. Lisäksi järjestetään kerran kuukaudessa ulkokoulupäivä lähimetsässä tai koulun lähiympäristössä liikkuen ja tutkien. Aamukokousten yhteydessä aamujumppa.

3.–4.Ik

Kirjavinkkaukset koulujen välisesti. Viitojan ja Sykäräisen oppilaat vinkkaavat Hermannin oppilaille ja päinvastoin. Mahdollisesti kirjavinkkausyhteistyötä Lestin koulun kanssa.

Pienluokka

Yhteisöllisyys / koko koulu: pienluokan oppilaat osallistuvat koko koulun yhteisiin tapahtumiin joko omana luokkana tai yhteistyöluokkien mukana.

Liikunnallinen elämäntapa: pienluokan oppilaat osallistuvat yhteistyöluokkiensa metsäretkiin ja muihin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan. Pienluokassa järjestetään taukojumppa joka päivä 4. ja 5. oppituntien välissä. Oppilaita kannustetaan osallistumaan ohjattuun välituntitoimintaan.

Lukutaitostrategia: pienluokan oppilaat osallistuvat yhteistyöluokkiensa kirjastovierailuihin ja kirjavinkkaukseen mahdollisuuksien mukaan. Omassa luokassa järjestetään runsaasti lukemiseen kannustavaa toimintaa. Lähes joka päivä on oppilaiden pieni hiljainen lukuhetki, viikoittain aikuinen lukee ääneen yhdessä sovittua kirjaa tai lyhyempiä tekstejä. Luokan omassa pikku kirjastossa pidetään tarjolla oppilaita kiinnostavia ja heidän valitsemiaan kirjoja.

MOK: pienluokan oppilaat osallistuvat MOK:iin yhteistyöluokkiensa mukana.

Kulttuuri: pienluokan oppilaat osallistuvat kunnan kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiseen toimintaan yhteistyöluokkiensa mukana. Koko koulun yhteisiin kulttuuritapahtumiin osallistutaan joko yhteistyöluokkien mukana tai omana luokkana.

HYVINVOIVA KOULUYHTEISÖ

- Yhteiset MOKit
- Positiivinen puhe ja kannustaminen
- Hyväksytään ja arvostetaan erilaisuutta
- Pyydetään ja annetaan anteeksi.
- Luokissa mietitään vaikuttamisen mahdollisuuksia.
- Tukioppilastoiminta
- Hyvinvoinnin vuosikello

YHTEISÖLLISYYS

- Yhteisiä koko koulun aamunavauksia pidetään joka kuukauden ensimmäisenä ja kolmantena maanantai klo 9.30.
- Huomaa hyvää -aamunavauksista joka luokalla on oma vastuukuukausi aamunavauksen järjestämisessä valita viikon vahvuus:
 - ❖ syyskuussa 6.lk
 - ❖ lokakuussa 5.lk
 - ❖ marraskuussa 2.lk
 - ❖ joulukuussa 1.lk
 - ❖ tammikuussa 0.lk
 - ❖ helmikuussa 3.lk
 - ❖ maaliskuussa 4.lk
 - ❖ huhtikuussa 5.lk + 0.lk
 - ❖ toukokuussa 6.lk + 1.lk
- kummitoiminnassa: esikoululaisten kummeina 5. luokkalaiset ja 1. luokan oppilaiden kummeina 6. luokkalaiset
- Hyvinvoiva koulu -tiimi kokoontuu säännöllisesti.
- Tukioppilaat ja välituntiliikuttajat toimivat aktiivisesti läpi lukuvuoden.
- yhteisöllisyyden vuosikello

YKSINÄISYYDEN EHKÄISY

- aikuisten aktiivisuus huomaamaan yksinäiset, tilanteeseen puuttuminen
- luokkahengen kasvattaminen
- ryhmäytyminen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen
- varhaisen tuen ohjaajan, kuraattorin ja koulunuorisotyöntekijän tuki
- tukioppilaat
- välituntiliikuttajat

VALINNAISAINE

Vuosiluokka ja koulu	Herman Ojalan koulu, luokka 4
Aine	Englantia toiminnallisesti
Opettaja	Sara Rautiainen
Tavoitteet	Tavoitteena on englannin oppimisen elävöittäminen erilaisten toiminnallisten harjoitusten avulla. Lisäksi tavoitteena on poistua oppikirjan tarjoamista tehtävistä. Pyritään lisäämään englannin käyttöä arkisissa tilanteissa ja sujuvoittamaan kommunikointia englanniksi. Oppilaiden omat toiveet ja ideat otetaan huomioon.
Sisällöt	Oppilaat harjoittelevat englannin kieltä toiminnallisesti erilaisten pelien ja leikkien avulla. Oppilaita osallistetaan tutkimaan ja etsimään tietoa myös itsenäisesti. Oppilaat pääsevät kehittämään itse keinoja, joilla harjoitella englannin kieltä.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L7 Osallistuminen ja vaikuttaminen
Arviointi	Arvioidaan osana englannin arvosanan kokonaisuutta. Arvioidaan syyslukukauden aikana monipuolisesti oppituntien aikana.

VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulun 4. lk
Aine	Retkeily (ympäristöoppi ja liikunta)
Opettaja	Milla Jokela
Tavoitteet	Oppilas tutustuu metsään elinympäristönä. Oppilas havainnoi ympäristöään eri aistein. Oppilas harjoittelee toimimaan ryhmässä. Oppilas kehittää omaa luontosuhdettaan ja suhtautumistaan luontoon. Oppilas tutkii, liikkuu ja retkeilee lähiluonnossa.
Sisällöt	Oppilaiden toiveet otetaan huomioon toteutuksessa. Sisältöjä: • retkiä lähiluontoon • luonnonantimien keräämistä • retkietiketti • jokamiehen oikeudet • kasvien ja eläinten tunnistamista • karttamerkkien tunnistaminen, kartan lukeminen ja suunnistaminen • tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelua • rentoutumista luonnossa • luonnon arvostaminen ja ympäristön siisteys • retkivarusteisiin tutustumista: mm. keitin, kiikarit, suurennuslasi, riippukeinut, vaatetus, teltta, sadesuoja • tulenteke • retkikohteita Suomessa ja retkien suunnittelua • metsäleikit
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana. Arvioidaan osana ympäristöopin kokonaisuutta.

VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulun 5. lk
Aine	Maistuva maailma
Opettaja	Tiina Rautapuro
Tavoitteet	Herättää kiinnostus ravintoon ja ruuan valmistamiseen. Oppia lukemaan ohjeita ja toimimaan niiden mukaan. Omatoimisuus ja toimiva yhteistyö muiden kanssa. Oppia ruokailemaan hyvien ruokailutapojen mukaisesti. Oppia siistimään työskentely- ja ruokailujäljet sekä välineistö.
Sisällöt	Valmistetaan oppilaiden kanssa yhdessä suunniteltuja makeita ja suolaisia leivonnaisia/ruokalajeja.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen
Arviointi	Ohjaavaa ja kannustavaa palautetta eri tilanteissa. Monipuolisesti opintojen aikana. Arvioidaan osana ympäristöopin kokonaisuutta.

VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulun 5.lk
Aine	Koodaus ja robotiikka (matematiikka)
Opettaja	Milla Jokela
Tavoitteet	Tutustutaan koodaukseen erilaisten sovellusten ja harjoitusten avulla. Tutustutaan robotiikkaan. Rakennetaan legorobotti ja harjoitellaan sen ohjelmointia.
Sisällöt	Koodaus-sovellukset ja sivustot Bee-Bot-robottien ohjelmointi Legorobotit Toiminnalliset koodausharjoitukset
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana. Arvioidaan osana matematiikan kokonaisuutta.

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulun 6.lk
Aine	Käsityöpaja
Opettaja	Milla Jokela
Tavoitteet	Oppilas: • käyttää ja syventää aiemmin opittuja pehmeän käsityön tekniikoita • suunnittelee ja toteuttaa pieniä tuotteita • harjoittelee työn viimeistelyä • tekee valintoja oman taitotasonsa mukaan • arvioi omaa työskentelyään.
Sisällöt	Oppilaiden toiveet otetaan huomioon toteutuksessa. Toteutetaan erilaisia pehmeiden käsityöiden töitä eri tekniikoita hyödyntäen. Mahdollisia käytettäviä tekniikoita ovat mm. ompelu, virkkaus, neulonta, solmeilu ja huovutus.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana. Oppilaat tekevät itsearviointia omista töistään. Arvioidaan osana käsityön kokonaisuutta

VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulun 6 luokka
Aine	Mekaniikka ja elektroniikka
Opettaja	Pauliina Lappi
Tavoitteet	Tavoitteena, että oppilas ymmärtää yksinkertaisen virtapiirin toimintaperiaatteen. Oppilas harjoittelee ja oppii käyttämään erilaisia elektroniikan komponentteja, lukemaan kytkentäohjetta ja rakentamaan toimivan laitteen. Oppilas harjoittelee ja syventää ymmärrystään pariston, johtimien, LEDien, vastusten ja kytkimen osalta. Oppilas syventää osaamistaan juottamisen osalta. Oppilas harjoittelee vianetsintää, ongelmanratkaisutaitoja ja huolellista työskentelyä sekä itsenäisesti että parin kanssa. Oppilas oppii työskentelemään turvallisesti oikeita laitteita ja välineitä hyödyntäen.
Sisällöt	S1 Ideointi: Työn suunnittelussa perehdytään ja hyödynnetään omia kokemuksia sekä havainnoidaan ja analysoidaan esineitä ja rakennettua uusien ideoiden kehittämiseksi. Työssä hyödynnetään kuviota, erilaisia pintoja, tyylejä ja muotoja. Tutkitaan rakenteiden syntymistä ja energian käyttöä. S3 Kokeilu: Tutkitaan materiaalien ominaisuuksia sekä tavallisimpien koneiden ja laitteiden toimintaperiaatteita. Hyödynnetään led-noppa -työssä erilaisia materiaaleja kuten muovia ja puuta. Kokeilujen pohjalta tuotetta tai teosta kehitetään vielä eteenpäin. S4 Tekeminen: Valmistetaan erilaisia projekteja (led-noppa ja hydrokopteri), joiden toteuttamiseen käytetään monenlaisia käsityössä tarvittavia valmistustekniikoita, työvälineitä, koneita ja laitteita. S5 Soveltaminen: Työskennellessä opitaan käyttämään oikeaoppista peruskäsitteistöä ja tutustutaan turvallisiin materiaaleihin sekä työtapoihin. Perehdytään ja panostetaan turvalliseen työskentelyyn.

Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 - Ajattelu ja oppimaan oppiminen: Oppilas oppii teknisten ongelmien ratkaisemista, kokeilemista ja testaamista. Opitaan ja ymmärretään syy-seuraussuhteita. Virheistä oppiminen ja oman työn kehittäminen. L2 - Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: Oppilas työskentelee osittain pareittain sekä ryhmän mukana. Työskennellessä voidaan kysyä ja pohtia ongelmanratkaisumenetelmiä yhdessä kaverin ja opettajan kanssa. L3 - Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: Oppilas opettelee käyttämään työvälineitä ja elektronisia laitteita turvallisesti. Oppilas panostaa pitkäjänteiseen työskentelyyn, siisteyteen, huolellisuuteen ja välineiden laittamisen oikeille paikoille. L4 - Monilukutaito: Oppilas oppii tulkitsemaan ja lukemaan työn eri vaiheiden ohjeistuksia sekä tulkitsemaan kytkentäkaavioita. Oppilas harjoittelee teknisten kuvien ja symbolien ymmärtämistä. L6 - Työelämätaidot ja yrittäjäyys: Oppilas harjoittelee tavoitteellista työskentelytaitoa, projektin loppuun saattamista ja vastuun ottamista omasta työstä sekä muista ympärillä olevista. Oppilasta rohkaistaan tuomaan vapaa-ajalla oppimiaan taitoja ja hyödyntämään niitä töiden valmistuksessa ja ongelmanratkaisutilanteissa. L7 - Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen: Oppilas oppii, miten erilaisia materiaaleja käytetään tarkoituksenmukaisesti. Oppilas pohtii valmistettavien töiden kautta teknologian hyötyjä ja mahdollisia vaikutuksia ympäristölle.
Arviointi	Arvioidaan osana käsityön kokonaisuutta. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelyprosessin eteneminen ja toteutuminen, osaaminen ja oppiminen. Arviointi perustuu kokonaisuuteen, johon kuuluu muun muassa oppilaan aktiivisuus, asenne, siisteys, töiden toteutus ja niissä onnistuminen. Arviointia tehdään koko lukukauden.

VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulun 6. luokka, syyslukukausi 2026.
Aine	Musisointi
Opettaja	Minna Häivälä
Tavoitteet	Soitto- ja lauluvarmuuden lisääminen, oppilaiden oma-aloitteisuuden ja musiikillisen aktiivisuuden herättäminen. Omien vahvuuksien tunnistaminen ja heikompien taitojen vahvistaminen. Yhteisöllisyyden lisääminen kannustavassa ilmapiirissä, ryhmäytötaitojen kartuttaminen ja musiikillisen elämäntavan tukeminen. Musiikillisen ajattelun ja luovuuden hyödyntäminen. Tavoitteena on myös musiikin elämyksellisyyden ja kokemuksellisuuden ymmärtäminen sekä oman osallisuuden lisääminen yhteissoitossa.
Sisällöt	Monipuolisesti eri soittimien soittamisen harjoittelu ja mikrofonin laulaminen. Tutun musiikkikappaleen rakentaminen ryhmäkohtaisten taitojen pohjalta käytännössä. Pop-musiikki on ensisijaisena tutustumiskohteena, erityisesti tutut radiohitit ja nuoria puhuttelevat biisit. Laulutekniikkaan tutustuminen ja sen harjoittelu. Oppilaiden omien lempikappaleiden sovittaminen ryhmän taitotasoon ja niiden harjoittelu (jotkin niistä mahdollisesti esityskuntoon).
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Monilukutaito
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana. Arvioidaan osana musiikin kokonaisuutta.

SYKÄRÄISEN KOULU

aikataulu

aamupala klo 7.45-8.00

1. tunti: 8.00-8.45

2. tunti: 8.45-9.30

välitunti

3. tunti: 10.00-10.45

ruokailu

4. tunti: 11.05-11.50

välitunti

5. tunti: 12.05-12.50

6. tunti: 12.50-13.35

Seinätaulu

Sykaräisen koulu (1-6), Toholampi
2026-2027 11.08.2026 - 05.06.2027

Kurre 7.37.18.1

21.08.2026 10:08

² Ryhmällä myöhäisempi alkamisaika

Maanantai						
0	1	2	3	5	6	
08:00	ESK	SUK SUK			ENA1 ENA1	
08:45	ESK	SUK SUK	MA	MA	MA	
10:00	ESK	LI LI	TUN	TUN	TUN	
10:45	ESK	MA MA		SUK SUK SUK		
12:05		ENA1 ENA1	KS	KS	KS	
12:50			KS	KS	KS	

Tiistai						
0	1	2	3	5	6	
08:00	ESK	KS KS	MA	MA	MA	
08:45	ESK	KS KS	YM	YM	YM	
10:00	ESK	SUK SUK	YM	YM	YM	
10:45	ESK	MU MU		ENA1 ENA1	RUB1	
12:05		SUK SUK	MU	MU	MU	
12:50						

Keskiviikko						
0	1	2	3	5	6	
08:00	ESK	MA MA			ENA1 ENA1	
08:45	ESK	MA MA	MA	MA	MA	
10:00	ESK	LI LI	SUK	HI	HI	
10:45	ESK	SUK SUK		SUK SUK SUK		
12:05			SUK	YM	YM	
12:50			LI	LI	LI	

Torstai						
0	1	2	3	5	6	
08:00	ESK	TUN TUN	ENA1			
08:45	ESK	YM YM	UEEV	UEEV	UEEV	
10:00	ESK	SUK SUK	SUK	SUK	SUK	
10:45	ESK	SUK SUK		LI LI LI		
12:05		UEEV UEEV	LI	LI	LI	
12:50			UEEV		xLI xLI	

Perjantai						
0	1	2	3	5	6	
08:00	ESK	MA MA	KU	KU	KU	
08:45	ESK	SUK SUK	KU	KU	KU	
10:00	ESK	KU KU	MA	MA	MA	
10:45	ESK	YM YM		SUK SUK SUK		
12:05					RUB1	
12:50						

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026-2027 Sykäräisen koulu luokat 0–6

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä ja pyöräretkiä: lähiluontoon, Pyörteenlammelle tai Möörönpurolle. Yhteistyötä Lestin koulun kanssa koulupäivien aikana.

SYSSLUKUKAUSI 2026

	Yhteisöllisyys/ koko koulu	Liikunnallinen Elämäntapa <i>Koko vuoden ajan tiistaina toiminnallinen aamunaloitus</i>	Lukutaito- strategia <i>Koko vuoden ajan kirjastokäynti ja lukutunti torstaisin, lukuläksy näkyväksi</i>	MOK	Kulttuuri	Hyvinvoiva koulu <i>-Kerhotoiminta</i>
elokuu	-yhteiset säännöt ja ryhmytyminen -koulukuvaus -kummioppilas-toiminnan aloitus -26.8 Metsäpäivä Vetelissä 6. luokalle	-pyöräperjantait	-Aloitetaan lukuläksy näkyväksi		-24.8 Lykyn taidepaja 5.-6. luokille -27.8. Pajamäen perinnekeskukseen tu- tustuminen	
syyskuu	-8.9. vanhempainilta -9.9. yleisurheilukisat -14.9 puolukkaretki - päihdekasvatustunnit 5.-6. luokille	-Move-testit 5.lk -pyöräperjantait	-Lukuhaaste 1	-vanhusten viikko MOK alkaa		-musakerho
lokakuu			-Lukuhaaste 1	-Vanhustenviikko- MOK (vk41) -6.10. Iloa ikäihmisille ja läheisille -päivä koululla	-7.10. Ukrainalaiset kansanlaulut konsertti hallilla	
marraskuu	-3.11 kekri suomalainen satonkorjuujuhla yhteistyössä muiden koulujen kanssa	-välituntiilukunta- haaste	-27.10 kirjaston lukupiirikeskus			
joulukuu	-15.12 joulujuhla -pikkujoulut -19.12 alakoulujen kauneimmat joululaulut kirkossa	-liikunnallinen joulukalenteri				

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026-2027 Sykäräisen koulu luokat 0–6

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä ja pyöräretkiä: lähiluontoon, Pyörteenlammelle tai Mörönpurolle. Yhteistyötä Lestin koulun kanssa koulupäivien aikana.

KEVÄTLUKUKAUSI 2027

	Yhteisöllisyys/ koko koulu	Liikunnallinen elämäntapa	Lukutaito- strategia Koko vuoden ajan kirjastokäynti ja lukutunti torstaisin, lukuläksy näkyväksi	MOK	Kulttuuri	Hyvinvoiva koulu -Kerhotoiminta
tammikuu		-talvilajivälitunnit		-hyvinvointi MOK		
helmikuu	-25.2. alakoulujen vaihtopäivä -pilkkireissu - murkkupaja 5.luokille	-9.2. laskiaistiistain mäenlasku	-Lukuhaaste 2			
maaliskuu	-25.3. alakoulujen pääsiäiskirkko -kuutosten ryhmytymispäivä Hermannilla	-24.3 ja 30.3 uinnit Kannuksessa	-luetaan kummioppilaan kanssa			
huhtikuu	- kuutosten ryhmytymispäivä Hermannilla	-1.4 uinti Kannuksessa			-Konservatorion koululaiskonsertti	
toukokuu	-pihan siivous -4.5. kuutosten yrityskyläpäivä Vaasassa - tulevien seiskoien ryhmytymispäivä -koko koulun kevätretki	-pyöräperjantait	-luetaan ulkona		-viidesluokkalaisten marimbapaja Kaustisella	
kesäkuu	-5.6. alakoulujen kevätiuhla	-pyöräperjantait				

Viitojan koulu

AIKATAULU

1.tunti 8.25-9.10

välitunti

2.tunti 9.30-10.15

3.tunti 10.15-11.00

Ruokailu+välitunti

4. tunti 11.40-12.25

5. tunti 12.25-13.10

Välipala+välitunti

6.tunti 13.30-14.15

7.tunti 14.15-15.00

Viitojan koulu (1-6), Toholampi
2026-2027 11.08.2026 - 05.06.2027

21.08.2026 10:09

² Ryhmällä myöhäisempi alkamisaika

Maanantai						
	1	2	3	4	5	6
08:25		SUK SUK		SUK SUK		RUB1
09:30		MA MA		MA MA		MA MA
10:15		SUK SUK		MA MA		MA MA
11:40		KS KS		SUK SUK		SUK SUK
12:25	LI	LI	LI		YM YM	YM
13:30			KS	KS	KS	KS
14:15			KS	KS	KS	KS

	Tilistai							
	1	2	3	4	5	6		
08:25	SUK SUK		MU MU		ENA1	RUB1		
09:30	MA MA		ENA1 ENA1			MU MU		
10:15	SUK SUK		SUK SUK			MA MA		
11:40	ENA1 ENA1		MA MA			SUK SUK		
12:25				YM YM		YM		
13:30				xKU	xMA	xKU	xMA	
14:15						HI HI		

Keskiviikko						
	1	2	3	4	5	6
08:25		KS KS		ENA1 ENA1		
09:30		SUK SUK		SUK SUK		SUK SUK
10:15		MU MU		MA MA		MA MA
11:40		MA MA		SUK SUK		SUK SUK
12:25	LI	LI	LI		UEEV UEEV	UEEV
13:30						
14:15						

Torstai						
	1	2	3	4	5	6
08:25	UEEV	UEEV	UEEV			ENA1 ENA1
09:30	YM	YM	YM	YH	YH	YH
10:15	YM	YM	YM	KU	KU	KU
11:40	SUK	SUK	KU	LI	LI	LI
12:25						
13:30						
14:15						

		Perjantai					
		1	2	3	4	5	6
08:25		MA MA				ENA1 ENA1	
09:30	KU	KU	KU	LI	LI	LI	
10:15	SUK	SUK	SUK	LI	LI	LI	
11:40	SUK	UEEV	SUK	KU	KU	KU	
12:25	TUN	TUN	TUN	TUN	TUN	TUN	
13:30							
14:15							

Viitojan koulu1.– 6.lk

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä: lähiluontoon, mahdollisia luontoretkiä Hongistoon, lintutornille tai Jämsän kalliolle, pyöräretkiä.

SYSSLUKUKAUSI 2026

	Yhteisöllisyys/ koko koulu	Liikunnallinen Elämäntapa -toiminnalliset oppitunnit -ulko-opetus	Lukutaitostrategia	MOK	Kulttuuri	Hyvinvoiva koulu -oppilaskunta -väikkäritoiminta -kerhotoiminta -tukioppilastoiminta
elokuu	-Kummitoiminnan käynnistäminen -Yhteiset tunnetaitotunnit -Yhteiset leikit	-Pyöräretki kirjastoon -Pyöräperjantait -Yu-jakso -Välituntileikit -Miljoona koria -Tietoiskut liikunnan vaikutuksista	-Kirjastovierailu 4-6.lk.	-Liikunnallinen elämäntapa	-Pajamäkeen tutustuminen -Taiteen maailma 4-6.lk	-Pelastusharjoitus -K6M-päivä 6.lk.
syyskuu	-Koulukuvaus	-Pyöräperjantait -Move!-testit -Yu-kisat	-Read hour -Kirjastoon tutustuminen 1-3.lk.	-Linnut		-Päihdekasvatus 5- 6.lk.
lokakuu	-Vanhustenviikko	-Suunnistus -Välituntibingo	-Kirjavinkkaus kirjastolta		-Ukrainalaisia kansanlauluja	-Halloween
marraskuu	-Unelmien koulupäivä (lasten oikeudet) -Pimeä piilo	-Salivälkät/ lajikokeilu	-Lukubingo			-Arviointikeskustelut
joulukuu	-Joulujuhla -Joulukirkko -Pikkujoulut	-Dodgeball- turnaus -Uinnit	-Lukuvälkät			-Arviointikeskustelut

KEVÄTLUKUKAUSI 2027

	Yhteisöllisyys/ koko koulu	Liikunnallinen elämäntapa	Lukutaitostrategia	MOK	Kulttuuri	Hyvinvoiva koulu -oppilaskunta -väikkäritoiminta -kerhotoiminta -tukioppilastoiminta -Arviointikesk.
tammikuu	-Spesiaalivälkät	-Luistelu	-Ääneen lukeminen -Kirjastovierailu	-Linnut		
helmikuu	-Koulun vaihto -Murkkupaja 5.lk. -Lumiveistokset	-Mäenlasku -Hiihto	-Mediataitoviikko	-Liikunnallinen elämäntapa (talvilajit)		-Ystävänäpäivä
maaliskuu	-Pilkkiretki Lestijärvelle -Pääsiäiskirkko -Ryhmäytyminen 6.lk.	-Palloilu	-Lukuhaaste			-Heppakerho -Hyvinvointiviikko
huhtikuu	-Ryhmäytyminen 6.lk.	-Pyöräperjantait -Koulumatka- pyöräily	-Lukuviikko			-Heppakerho
toukokuu	-Yrityskylä 6.lk. -Ryhmäytyminen 6.lk. -Koko koulun kevätretki	-Pyöräperjantait	-Lukupiknik	-Linnut	-Marimba-paja 5.lk. -Teatteri 4.lk?	-Heppakerho -Vapputempaus -Pyörähuolto -Piikan siivous
kesäkuu	-Vesisota -Kevätjuhla	-Pyöräperjantai -Liikennepuisto?				

VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Viitojan koulun luokat 4-6
Aine	Ongelmanratkaisu ja koodaus
Opettaja	Marika Hukari
Tavoitteet	- Harjoitella ongelmanratkaisua - Oppia koodauksen alkeita - Tutustua robotiikkaan - Kokeilla pakopelin pelaamista ja rakentaa oma pakopeli
Sisällöt	- Beebot-robottien ohjelmointi - Scratch-ohjelmointi - Lego-robotit - Pakopelit - Erilaiset ongelmanratkaisutehtävät ja -pelit
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintä-teknologinen osaaminen
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana Arvioidaan osana matematiikan kokonaisuutta

VALINNAISAINE

Vuosiluokka	4-6
Aine	Valinnainen kuvataide
Opettaja	Suvi Kaakko
Tavoitteet	- Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataiteen tekniikoihin sekä työvälineisiin. - Oppilas käyttää rohkeasti luovuuttaan tehdessään kuvataidetta. - Oppilas oppii kuvataiteen käsitteitä, värioppia sekä taidehistoriaa.
Sisällöt	Toiminta suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa heidän omien kiinnostuksen kohteittensa mukaan.
Sisällöt	- värioppi - piirtäminen (lyijykynä, hiili) - maalaaminen (akvarelli, akryyli) - kipsityöt - savityöt - erilaiset grafiikan tekniikat (press print, lino) - muita tekniikoita: aurinkovärjäys, ulkona taiteilu.. - taidehistoriaan tutustuminen
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana. Lukuvuositolouduksessa osana kuvataiteen arviointia.

Koulut

Alakoulujen rehtori Leea-Maria Piispanen	040 150 5250
Alakoulujen varhaisen tuen ohjaaja Tommi Virkkala	040 150 5240

Herman Ojalan koulu Opintie 5

opettajat

0.lk Johanna Myllymäki	040 150 5254
0.lk Satu-Maarit Savinainen	040 150 5253
1.lk Tiina Rautapuro	040 150 5256
2.lk Maria Lintilä	040 150 5252
3A Minna Häivälä	040 150 5255
3B Tarja-Leena Timlin	040 150 5257
4.lk Sara Rautiainen	040 150 5259
5.lk Timo Hietala	040 150 5213
6A Pauliina Lappi	040 150 5258
6B Milla Jokela	040 150 5278
6C Jonna Laurila	040 150 5263
Mirva Katajalaakso, resurssiopettaja to-pe	040 150 5261
Siru Ahokas, erityisopettaja 0.–3.lk	040 150 5294
Mari Keskitalo, erityisopettaja 4.–6.lk	040 150 5238
Meri Maunula, erityisluokanopettaja pienryhmä	040 150 5269
Minna Vörlin, erityisopettaja pienluokka	040 150 5267

koulunkäynninohjaajat

Sanna Tikkanen	040 356 2263
Raija Isokangas	040 538 4388
Anne Säilynoja	040 358 5256
Helena Pihlajamaa	040 150 5277

Päivi Koskela	040 150 5287
Inna Bielievtsova	040 150 5249
Riitta Niiranen	040 150 5247
Malla Remesaho	
Janette Rautiola	

Eskarionhjaajat	
Raija Jämsä	
Jasmin Koskela	040 150 5251

Sykäräisen koulu Koulutie 21

opettajat

0.–2.lk Jutta Nisula	040 150 5264
3.lk, 5.–6.lk Sanna Kilja-Kahelin, koulunjohtaja	040 150 5260
Siru Ahokas, erityisopettaja	040 150 5294

koulunkäynninohjaajat

Ritva Ahonen	040 485 4799
Susanna Uusitalo	

Viitojan koulu Kannustie 599

opettajat

1.–3.lk Suvi Kaakko	040 150 5268
4.–6.lk Marika Hukari, koulunjohtaja	040 150 5262
Mirva Katajalaakso, resurssiopettaja ma-ke	040 150 5261
Mari Keskitalo, erityisopettaja	040 150 5238

koulunkäynninohjaajat

Asta Jämsä	040 662 1029
Päivi Toivola	040 537 5401

TOHOLAMMIN KOULUIJEN TYÖPÄIVÄT LUKUVUONNA 2026 – 2027

LIITE

sivustysjohtaja yleispäätös § 25/ 2025

Elokuu

Vk	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

Työpäiviä 15

Joulukuu

Vk	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

Työpäiviä 15

14+1P

Huhtikuu

Vk	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

Työpäiviä 22

Syyslukukausi 11.8.-19.12.2026
Kevätlukukausi 7.1.-5.6.2027

Syyslukukaudella työpäiviä 90 (89+1P)
Kevätlukukaudella työpäiviä 99 (98+1P)

Oppilastyöpäivät 189

Opettajatyöpäivät enintään 192

oppiastyöpäivät + opettajien suunnittelu- ja koulutustyyöaika max 3 pv



koulutyyön suunnittelupäivä 10.8.2026, 6 t

Lomat

syysloma 12.-18.10.2026 (vk 42)

joululoma 20.12.2026-6.1.2027

talviloma 1.-7.3.2027 (vk 9)

kesäloma 6.6.-

Lokakuu

Vk	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

Työpäiviä 22

Tammikuu

Vk	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
53				1	2	3	
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

Työpäiviä 17

Toukokuu

Vk	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
17						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

Työpäiviä 19

Marraskuu

Vk	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
40				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

Työpäiviä 17

Helmikuu

Vk	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
5	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

Työpäiviä 20

Kesäkuu

Vk	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

Työpäiviä 5

(4+1P)

Marraskuu

Vk	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
49	30						

Työpäiviä 21

Maaliskuu

Vk	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

Työpäiviä 16

Heinäkuu

Vk	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su
26							
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

Työpäiviä 0

Vilkonloput ja muut vapaat

loppiainen ke 6.1.2027

pitkäperjantai 26.3.2027

2. pääsiäispäivä ma 29.3.2027

vappu la 1.5.2027

helatorstai 6.5.2027

TOHOLAMMIN ALAKOULUJEN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Voimassa 1.8.2025 alkaen

- Noudatan hyviä käytöstapoja koulussa ja koulumatkoilla.
- Koulumatkalla noudatan yleisiä liikennesääntöjä.
- Säilytän polkupyörääni koulupäivän ajan sille kuuluvalla paikalla.
- Pidän huolta sekä omista tarvikkeistani että yhteisistä tavaroista.
- Käytän puhelinta kouluaikana vain opettajan tai rehtorin luvalla.
- Menen viivyttelemättä välitunnille asianmukaisesti pukeutuneena.
- Pysyn välituntialueella.
- Ruokailussa käytäydyn hyvien ruokailutapojen mukaan.
- Annan työrauhan jokaiselle.
- En kiusaa muita. Kerron jollekin aikuiselle, jos tiedän tai näen jonkun kiusaavan.

EI-POISTU-KERRO

- En jätä ketään yksin.



TOHOLAMMIN ALAKOULUJEN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Voimassa 1.8.2025 alkaen

Järjestyssäännöillä on tarkoitus edistää koulumme

- sisäistä järjestystä
- opiskelun esteetöntä sujumista
- kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä

Sääntöjen tavoitteena on

- ohjata vastuulliseen käyttäytymiseen ja rauhalliseen työskentelyyn
- ohjata onnistuneeseen yhteistyöhön
- luoda turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö ja -yhteisö

Sääntöjä noudatetaan

- koulupäivän aikana koulurakennuksessa sekä koulun piha-alueella
- koulualueen ulkopuolella, kun siellä ollaan koulutyön vuoksi

Koulu-aikaan sisältyy lukujärjestyksen mukainen koulupäivä, kouluruokailu, väli- ja odotustunnit sekä koulun järjestämät retket, leirikoulut, liikuntapäivät, juhlat, kerhot ja muut tilaisuudet.

Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa, kun oppilas tulee koulualueelle, ja ovat voimassa siihen saakka, kun hän poistuu koulualueelta koulupäivän päätyttyä.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaalla on oikeus

- maksuttomaan perusopetukseen, yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun
- oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä
- oikeus turvalliseen opiskelu-ympäristöön
- oikeus tulla suojelluksi kouluun laadittujen suunnitelmien mukaisesti väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- tulla kuulluksi, kertoa mielipiteensä ja osallistua

Oppilaan velvollisuus on

- osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu
- suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti
- olla koulualueella koulu-aikana

Välituntipihan rajat

tähän koulun piha-alueen kartta

TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPIKSELUN ESTEETÖN SUJUMINEN

Yleistä

- Saavun ajoissa kouluun ja oppitunneille.
- Käyttäydyn ystävällisesti ja kohteliaasti.
- Noudatan koulun henkilökunnan ohjeita.
- En kiroile.
- Olen rehellinen.
- Suojelen koulun omaisuutta. En riko mitään. Jos vahinko sattuu, kerron siitä heti aikuiselle.
- En tuo kouluun teräaseita eikä tulentekovälineitä.
- En tuo kouluun tupakkatuotteita, sähkösavukkeita eikä päihteitä.
- En tuo kouluun energiajuomia, makeisia eikä muutakaan koulutyössä tarpeetonta.

Puhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö ja säilyttäminen

- Käytän puhelinta tai muuta mobiililaitetta koulu aikana vain opettajan tai rehtorin luvalla.
- Säilytän puhelinta ja muita mahdollisia mobiililaitteita koulu aikana, myös väli- ja odotustunnin, ruokailun ja siirtymien aikana, repussani äänettömässä tilassa.
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.
- Mobiililaitteiksi luetaan puhelinten lisäksi esim. tabletit, kuulokkeet ja älykellot, joissa on puhelintoiminto.

Koulumatkalla

- Noudatan yleisiä liikennesääntöjä.
- En kiusaa.
- Käyttäydyn koulukuljetuksessa rauhallisesti ja kohteliaasti. Käytän turvavöitä.
- Käytän pimeällä heijastinta.
- Pyöräillessä käytän kypärää. Säilytän pyöräni/ kulkuvälinettäni sille varatulla alueella.
- Koulusta päästessäni lähdän koulun pihalta heti ja kuljen viivyttämättä.

Oppitunnilla

- Annan työrauhan jokaiselle.
- Kuuntelen ohjeet ja toimin niiden mukaan.
- Pyydän puheenvuoron viittaamalla. Kuuntelen sitä, jolla on puheenvuoro.
- Työskentelen ahkerasti ja huolellisesti.
- Huolehdin opiskeluvälineistäni ja kotitehtävistäni.

Välitunnilla

- Menen viivyttelemättä välitunnille
- Pukeudun sään mukaan. Noudatan aikuisen ohjeita.
- Pysyn välituntialueella.
- Käyttäydyn kauniisti:
 - En jätä ketään yksin.
 - En kiusaa ja jos näen jotain kiusattavan, kerron siitä aikuiselle.

EI-POISTU-KERRO

 - En pahoita toisen mieltä tahallani.
 - Otan kaikki mukaan välituntileikkeihin ja -peleihin. Noudatan pelin ja leikin sääntöjä.
 - En toimi väkivaltaisesti.
 - Painileikit ja kukkulankuningas kielletty. En myöskään leiki leikkejä, joissa tartutaan toiseen kiinni.
 - En heittele kiviä tai lumipalloja.
 - En kiipeile puihin.
 - Noudatan leikkivälineiden turvallisuusohjeita.
- Huolehdin käyttämäni välituntivälineet takaisin paikoilleen.
- Säilytän pyöräni pyöräalueella. En koske pyöriin tai muihin kulkuvälineisiin koulupäivän aikana.
- Lähden viivyttelemättä välitunnin loputtua oppitunnille.

Ruokailussa käyttäydyn hyvien ruokailutapojen mukaan.

- Jonotan hiljaisesti ja liikun rauhallisesti. En juokse.
- Otan ruokaa vain sen verran kuin jaksan syödä.
- Noudatan kauniita pöytätapoja.
 - Käytän haarukkaa ja veistä, kun ruoka sitä edellyttää.
 - Syön siististi.
 - Istun ryhdikkäästi ja pidän jalat pöydän alla.
- Maistan kaikkia ruokia, ainakin yhtä salaattia.
- Puhun ruokalassa rauhallisesti vain vieressäni tai vastapäätä istuvien kanssa.
- Siivoan omat jälkeni.
- Kiitän ruoasta.

Koulurakennuksessa:

- Kuljen sisällä rauhallisesti kävellen ja meluamatta.
- Säilytän päällysvaatteeni ja kenkäni niille osoitetuilla paikoilla.
- Säilytän laukut, mailat ja luistimet niille varatuilla paikoilla.
- En sotke ja tarvittaessa siivoan jälkeni.