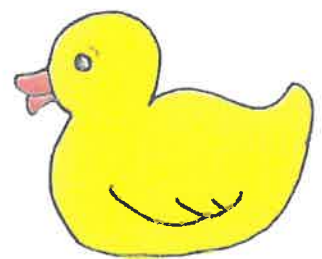




**Toholammin
alakoulujen
lukuvuosisuunnitelma
2025–2026**



Koulut

Alakoulujen rehtori Leea-Maria Piispanen	040 150 5250
Alakoulujen varhaisen tuen ohjaaja Tommi Virkkala	040 150 5240

Herman Ojalan koulu Opintie 5

opettajat

0.lk Johanna Myllymäki	040 150 5254
0.lk Satu-Maarit Savinainen	040 150 5253
1.lk Eerika Laakso 20.12.2025 asti/ Maria Lintilä 1.1.2026 alkaen	040 150 5252
2A Merike Perälä	040 150 5251
2B Tiina Rautapuro	040 150 5256
3.lk Sara Rautiainen	040 150 5259
4.lk Minna Häivälä	040 150 5255
5A Pauliina Lappi	040 150 5258
5B Tarja-Leena Timlin	040 150 5257
6A Jenni Kuusela	040 683 4126
6B Timo Hietala	040 150 5213
Siru Ahokas, erityisopettaja 0.–3.lk	040 150 5294
Mari Keskitalo, erityisopettaja 4.–6.lk	040 150 5238
Jonna Laurila, vt. erityisluokanopettaja pienryhmä	040 150 5263
Minna Vörlin, erityisopettaja pienluokka	040 150 5267

koulunkäynninohjaajat

Katja Hovila	040 150 5269
Ritja Korkiakangas	040 150 5278
Sanna Tikkanen	040 356 2263
Raija Isokangas	040 538 4388
Anne Säilynoja	040 358 5256
Helena Pihlajamaa	040 150 5277
Päivi Koskela	040 150 5287

Inna Bielievtsova	040 150 5249
Raija Jämsä	
Riitta Niiranen	
Iisa Kentala	

Sykaräisen koulu Koulutie 21

opettajat

1.–2.lk Jutta Nisula	040 150 5264
4.–6.lk Sanna Kilja-Kahelin, koulunjohtaja	040 150 5260
Mirva Katajalaakso, resurssiopettaja ma-ke	040 150 5261
Siru Ahokas, erityisopettaja	040 150 5294

koulunkäynninohjaajat

Ritva Ahonen	040 485 4799
Susanna Uusitalo	

Viitojan koulu Kannustie 599

opettajat

1.–3.lk Suvi Kaakko	040 150 5268
4.–6.lk Marika Hukari, koulunjohtaja	040 150 5262
Mirva Katajalaakso, resurssiopettaja ke-pe	040 150 5261
Mari Keskitalo, erityisopettaja	040 150 5238

koulunkäynninohjaajat

Asta Jämsä	040 662 1029
Päivi Toivola	040 537 5401

Koulun toiminta-ajatus:

Tarjoamme tasokasta perusopetusta ja kasvatamme

KIITTÄVIÄ, VÄLITTÄVIÄ ja ARVOSTAVIA oppilaita.

Painopistealueet ja laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet:

- hyvinvoiva kouluyhteisö
- yhdessä ja yhteisöllisesti
- koulupoissaolojen ennaltaehkäisy
- kiusaamisen ja yksinäisyyden ehkäisy
- toiminnalliset oppitunnit

Koulun tavoitteet:

- vahvista hyvää
 - Kiinnitetään huomiota hyviin asioihin ja sanotaan ne ääneen.
 - Positiivinen palaute sekä oppilaille että aikuisille
- hyvät käytöstavat
- omien vahvuuksien ja kehittämiskohteiden tunnistaminen
- yhteisöllisyyden vahvistaminen

Koulun yleiset järjestelyt

- Lukuvuoden välituntiaikataulut näkyvät jokaisen koulun lukujärjestyksistä.
- Lukuvuoden työpäivät ovat liitteenä.
- Päivänavaus on sisällytetty ensimmäiseen tai toiseen oppituntiin.
- Herman Ojalan ja Sykäräisen kouluilla ruokailu porrastetusti kolmannen oppitunnin aikana, Viitojan koululla kolmannen oppitunnin jälkeen.
- Välituntivalvontalista opettajahuoneiden ilmoitustaululla olevien listojen mukaisesti. Välituntivalvontaan osallistuvat myös koulunkäynninohjaajat.
- Koulunkäynninohjaajat huolehtivat vuorollaan kaikista kyyti- ja odotusvalvonnoista.
- Alakoulujen järjestyssäännöt ovat liitteenä.

Oppilashuolto

- Hermannilla kouluterveydenhoitaja tavattavissa Kuusiston koulun tiloissa ma-ti ja to-pe. Kyläkouluilla kouluterveydenhoitaja on kerran kuukaudessa keskiviikkoisin.

- Lääkäri- ja ryhtitarkastukset terveydenhoitajan ilmoituksen mukaisesti.
- Hammashoitola huolehtii oppilaiden hammashuollosta ja ilmoittaa oppilaiden hoitoajat suoraan huoltajille.
- Ruoka-aineallergiat huomioidaan.
- Fysio-, puhe- ja toimintaterapeutit käyvät säännöllisesti koululla kuntoutusta tarvitsevien oppilaiden luona. Terapiakäynnit pyritään järjestämään oppituntien ulkopuolella tai vaihdellen niin, että oppilas ei ole viikoittain pois aina saman oppiaineen tunnilta.
- Kuraattori on Herman Ojalan koululla käytettävissä pääsääntöisesti ma ja ke-pe, kyläkoululla kerran kuukaudessa ja tarvittaessa useammin.
- Monialainen asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa.
- Oppilaitoskohtainen oppilashuoltoryhmä ja oppilaskunta kokoontuvat säännöllisesti.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Opettaja huomioi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet oppituntien suunnittelussa ja toteutuksessa. Opettaja käyttää eriyttämistä tsekkauslistan (liitteenä) mukaisesti sekä nopeammin etenevien että tukea tarvitsevien tarpeet huomioiden. Opetus on kielitietoista huomioiden kaikkien oppilaiden erilaiset kielelliset valmiudet. Tarvittaessa tehdään monialaisena yhteistyötä oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena.

Herman Ojalan koululla vuosiluokkien 1–6 oppimisen ja koulunkäynnin tuki mahdollistetaan samanaikaisopetuksena ja joustavin ryhmittelyin luokan- ja erityisopettajan yhteistyönä. Lisäksi n. 30 oppilaan ryhmissä on kaksi luokanopettajaa. Pääsääntöisesti he opettavat omaa opetusryhmää, mutta heillä on mahdollista suunnitella ja toteuttaa tunteja myös yhteisopettajuutena. Koulunkäynninohjaajan tuki on käytettävissä vuosiluokilla 1–4 pääsääntöisesti kaikilla oppitunneilla ja vuosiluokilla 5–6 osalla oppitunneista.

Esiopetuksessa oppimisen ja koulunkäynnin tuki mahdollistetaan yhteisopettajuudella, joustavilla ryhmittelyillä, eriyttämisellä ja erityisopettajan samanaikaisopetuksella. Esiopetuksessa on tänä lukuvuonna kaksi esikoulunopettajaa ja koulunkäynninohjaaja. Lisäksi molemmilla esikoulunopettajilla on 3 tukituntia viikossa esiopetuspäivän jälkeen annettavaan tukiopetukseen.

Sykräisen ja Viitojan kouluilla oppimisen ja koulunkäynnin tuki mahdollistetaan samanaikaisopetuksena ja joustavin ryhmittelyin luokan- ja erityisopettajan yhteistyönä. Lisäksi molemmilla kouluilla on 2½ päivää viikossa resurssiopettaja. Tämä mahdollistaa oppilasryhmien jakamisen pienempiin ryhmiin. Molemmilla kouluilla on käytettävissä kaksi koulunkäynninohjaajaa.

Taulukoissa erityisopettajan tunnit sisältävät sekä ryhmäkohtaisen että oppilaskohtaisen tuen resurssin.

Herman Ojalan koulu

luokka	oppilasmäärä	vvt	jakotun.	erityisopet. tunnit	koulun käyn. ohjaaja	muuta huomioitavaa
1	18	23	4	6	27	
2A	14	23		3	18	
2B	13	23		6	23	
3	23	23	9	5	17	
4	23	25	8	3	30	
5A	15	26		4	8	
5B	16	26		4	8	
6A	14	27	1	2	6	
6B	16	27	1	2	6	
0	23	20		2	20	2 esikoulunopettajaa

Sykaräisen koulu

luokka	oppilasmäärä	vvt	muuta huomioitavaa
1	5	23	yhdysluokkaopetus vuosiluokat 1–2
2	2	23	
4	3	25	yhdysluokkaopetus vuosiluokat 4–6
5	3	26	
6	10	27	

	vko
resurssiopettajan tunnit	13
erityisopettajan tunnit	3
koulunkäynninohjaajat	30+32

Resurssiopettaja koululla ma-ke. Oppilaat jaetaan silloin pääsääntöisesti kolmeen yhdysluokkaan 1–2, 3–4 ja 5–6.

Viitojan koulu

luokka	oppilasmäärä	vvt	muuta huomioitavaa
1	5	23	yhdysluokkaopetus vuosiluokat 1–3
2	3	23	
3	8	23	
4	4	25	yhdysluokkaopetus vuosiluokat 4–6
5	7	26	
6	8	27	

	vko
resurssiopettajan tunnit	11
erityisopettajan tunnit	4
koulunkäynninohjaajat	32+32

Resurssiopettaja koululla ke-to. Oppilaat jaetaan silloin pääsääntöisesti kolmeen yhdysluokkaan 1–2, 3–4 ja 5–6.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tuetaan oppilaan opintojen edistymistä. Luokan- ja erityisopettaja suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat tukimuotoja yhteistyössä. Heillä on säännöllisesti yhteinen suunnittelupalaveri, johon osallistuvat mahdollisuuksien mukaan myös luokassa työskentelevät koulunkäynninohjaajat. Jokainen opettaja vastaa omasta toiminnastaan ja sitoutuu yhdessä sovittuihin toimintaperiaatteisiin ja tavoitteisiin. Jokaiselle luokalle on varattu vähintään 1vvt yleiseen tukiopetukseen. Opetuskielen tukiopetusta annetaan kunkin opetusryhmän tarpeen mukaan.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat:

1. Opettajan antama yleinen tukiopetus voidaan antaa:

- työjärjestyksen mukaisen oppitunnin yhteydessä, mikäli toinen luokanopettaja tai resurssiopettaja samanaikaisesti vastaa ryhmän opetuksesta
- erillisinä lisätunteina oppituntien ulkopuolella huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät (1.–2.lk 5 oppituntia ja 3.–6.lk 7 oppituntia)
- pienryhmäopetuksena
- henkilökohtaisena ohjauksena
- antaa ensisijaisesti oma luokanopettaja tai oppiainetta opettava opettaja
- suositeltavaa käyttää ennakoivaa tukiopetusta, mutta myös korjaavaa tukiopetusta voidaan antaa

2. Opettajan antama opetuskielen tukiopetus

- kohdistuu opetuskielen ja eri tiedonalojen tekstitaitojen vahvistamiseen
- annetaan oppilaille, joilla ei ole riittävää opetuskielen taitoa (esim. maahanmuuttotusta tai kielellisen kehityksen häiriö)
- annetaan työjärjestyksen mukaisen oppitunnin yhteydessä, mikäli toinen luokanopettaja tai resurssiopettaja samanaikaisesti vastaa ryhmän opetuksesta
- erillisinä lisätunteina oppituntien ulkopuolella huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät (1.–2.lk 5 oppituntia ja 3.–6.lk 7 oppituntia)
- yhteis- tai samanaikaisopetuksena
- pienryhmäopetuksena
- antaa ensisijaisesti oma luokanopettaja tai oppiainetta opettava opettaja
- suositeltavaa käyttää ennakoivaa tukiopetusta, mutta myös korjaavaa tukiopetusta voidaan antaa

3. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- tukee ja täydentää muuta opetusta
- mahdollistaa oppilaiden tarpeiden huomioimisen osana ryhmämuotoista opetusta
- kohdistuu tietyn oppilasryhmän tai koko opetusryhmän tarpeisiin
- konsultaatio ryhmää opettavien opettajien sekä koulunkäynninohjaajien kanssa
- yhteis- tai samanaikaisopetuksena
- vaihtuvassa pienemmässä ryhmässä

LUKUVUOSI 2025-2026 Herman Ojalan koulu luokat 0–6

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä: lähiluontoon, mahdollisia luontoretkiä Hongistoon tai Jämsän kalliolle, pyöräretkiä. Ympäristötiimin ja oppilaskunnan tempauksia pitkin lukuvuotta. Lukuvuoden aikana toteutetaan luokittain kulttuurikasvatussuunnitelmaa.

MOK

Esi-ja alkuopetus:

Syyslukukausi: arjen taidot

Kevätlukukausi: vesi, lumi ja jää

Luokat 3–4

Syyslukukausi: vahvuudet

Kevätlukukausi: juhlapyhät/ liputuspäivät (koko vuoden ympäri)

Luokat 5–6

Syyslukukausi: yrittäjäyys

Kevätlukukausi: matka maailman ympäri

PL

Syyslukukausi: liikenne

Kevätlukukausi eläimet Suomen luonnossa

SYYSLUKUKAUSI 2025

ELOKUU	SYYSKUU	LOKAKUU	MARRASKUU	JOULUKUU
Koko koulu/ yhteisöllisyys Ryhmytymistä To 28.8. koulurauhan julistus Tukioppilastoiminnan käynnistäminen pyöräperjantai	Koko koulu/ yhteisöllisyys Valokuvaus ma 1.9. Välituntimaraton Pyöräperjantai Luokkahenki -kiusakysely	0.lk To 1.10. isovanhempien päivä 5.–6.lk luontopäivä Hyvinvoinnin vuosikello Toiveruokapäivä Mediakasvatus Oppilaskunta Halloween Ympäristötiimi Syksyn merkit luonnossa (luontokuvakisa)	Koko koulu Arviointikeskustelut marras – tammikuu 2. ja 6. luokan keskustelut tammikuussa Hyvinvoinnin vuosikello Rentoutumishetkiä luokissa 0.lk Pe 7.11. Isien aamupäivä 6.lk To 6.11. Yrityskylä Oppilaskunta Kehulaatikko Ympäristötiimi Ruokahävikkitutkimus	Koko koulu Adventtiaamunavaukset Pikkujoulut luokittain Joululaulajaiset Joulujuhla ke 17.12 Alakoulujen kauneimmat joululaulut kirkossa pe 19.12. Oppilaskunta Jouluovikilpailu luokittain Ympäristötiimi Ympäristöystävälliset joulukortit, koristeet
2.lk, 4.lk Pe 22.8.Ollikkalamesut 1.luokka To 28.8.Kamariorkesterin konsertti Snellman salissa 3.–4.lk Retki Kuusiston kodalle Vanhempainillat 0.lk: ke 20.8. PL: ke 27.8.	La 6.9. alakoulujen yhteinen liikuntapäivä Ma 8.9. Kansainvälinen lukutaitopäivä Yhteisöllisyys Ke 3.9. kaikkien alakoulujen 5.–6.lk kuplafutis & jousipysäyt	Hyvinvoinnin vuosikello Kaveritaitojen harjoittelua → arvotaan välituntikaverit Oppilaskunta Pukeutumisiivikko Ympäristötiimi Marjapaimintakisa (puolukat)		
Luokkaillat/ oppilaat ja huoltajat 1.lk: ke 20.8. koululla 2.lk: ti 19.8. koululla 3.–4.lk: to 28.8. koulun pihalla 5.–6.lk: ke 27.8. Jämsän kalliolla Ympäristötiimi Kasvulaatikoiden hoitaminen				

KEVÄTLUKUKAUSI 2026

TAMMIKUU	HELMIKUU	MAALISKUU	HUHTIKUU	TOUKOKUU
Hyvinvoinnin vuosikello Spesiaalivälitunnit Oppilaskunta Talent Ympäristötiimi Minä ja lemmikkini (valokuvakisa/tarinakisa)	Koko koulu/ yhteisöllisyys Vko 8 laskiaisrieha/ talviliikuntapäivä 5.-6.lk Hiihtoretki Hongistoon Hyvinvoinnin vuosikello Ystävyys Oppilaskunta Halisydän (yst.p.) Liikuntahaaste Ympäristötiimi Kalajutut (valokuvakisa/tarinakisa)	Koko koulu/ yhteisöllisyys Uintijakso alkaa Hyvinvoinnin vuosikello Mielen hyvinvointi/ Mielenterveyden käsi – mallin läpikäynti luokissa Oppilaskunta Liikuntahaaste Ympäristötiimi Omenapuun leikkaaminen ja hoito	Koko koulu/ yhteisöllisyys Uinnit Eläinpäivä 5.lk Murkkupajat 6.lk Ryhmytyminen yläkoulua varten Pääsiäinen Mahdollinen pääsiäistapahtuma yhteistyössä srk:n kanssa Oppilaskunta Pääsiäismunajahti Ympäristötiimi Ympäristön silvoaminen	Koko koulu Kevätjuhla 0.lk Äitien aamupäivä 6.lk Vanhempainyhdistyksen järjestämä kevätretki Hongistopäivä tuleville seiskoille Oppilaskunta Jalkapalloturnaus Ympäristötiimi Kukkaseppelekurssi, kasvulaatikoiden hoito

HERMAN OJALAN KOULU HYVINVOIVA KOULUYHTEISÖ

- yhteiset MOKit
- positiivinen puhe ja kannustaminen
- hyväksytään ja arvostetaan erilaisuutta
- Pyydetään ja annetaan anteeksi.
- Luokissa mietitään vaikuttamisen mahdollisuuksia.
- tukioppilastoiminta
- hyvinvoinnin vuosikello

YHTEISÖLLISYYS

- Yhteisiä koko koulun aamunavauksia pidetään joka kuukauden viimeisenä tiistaina klo 9.30–9.45. Joka luokalla on oma vastuukuukausi aamunavauksen järjestämisessä:
 - ❖ syyskuussa 6.lk
 - ❖ lokakuussa 5.lk
 - ❖ marraskuussa 1.lk
 - ❖ joulukuussa eskarit
 - ❖ tammikuussa 2.lk
 - ❖ helmikuussa 3.lk
 - ❖ maaliskuussa 4.lk
 - ❖ huhtikuussa 5.lk + eskarit
 - ❖ toukokuussa 6.lk + 1.lk
- kummitoiminnassa: esikoululaisten kummeina 5. luokkalaiset ja 1. luokan oppilaiden kummeina 6. luokkalaiset
- Oppilaskunta ja ympäristötiimi kokoontuvat viikoittain. Oppilaskunnan ja ympäristötiimin järjestämiä koko koulun yhteisiä tapahtumia.
- Tukioppilaat ja välituntiliikuttajat toimivat aktiivisesti läpi lukuvuoden.
- yhteisöllisyyden vuosikello

KIUSAAMISEN EHKÄISY KOULUSSAMME

- luokissa vahvistetaan tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitoja, ristiriitojen selvittämistä, tunnesäätelyä, luokkahenkeä
- omien vahvuuksien tunnistaminen
- kummioppilastoiminta
- yhteistyö oppilaskunnan kanssa
- kiusaamiskyselyt syksyllä ja keväällä
- EI - POISTU - KERRO

KIUSAAMISTAPAUSTEN SELVITTELY

- KVA-tiimi selvittää asiaa. Kiusaamistilanteiden selvittelyssä on läsnä aina kaksi aikuista, osapuolia kuullaan, selvittelyyn osallistuneiden kesken sovitaan säännöt, joiden mukaan jatkossa toimitaan.
- Kiusaamistapaukset kirjataan lomakkeeseen (pvm, osapuolet, kuvaus tapahtumista, jatkotoimenpiteet ja seuranta).
- Otetaan molempien osapuolten huoltajiin yhteyttä.
- Kiusaamisen jatkuessa otetaan yhteyttä kuraattoriin ja vanhempiin jatkotoimenpiteitä varten.

YKSINÄISYYDEN EHKÄISY

- aikuisten aktiivisuus huomaamaan yksinäiset, tilanteeseen puuttuminen
- luokkahengen kasvattaminen
- ryhmäytyminen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen kasvattaminen
- varhaisen tuen ohjaajan, kuraattorin ja koulunuorisotyöntekijän tuki
- tukioppilaat
- välituntiliikuttajat

KÄYTTÄYTYMISEN TUKEA

Check in Check out (CICO) -toimintamalli

Check in Check out (CICO) on toimintamalli, jossa oppilaalle järjestetään yksilöllistä käyttäytymisen tukea osana tavanomaista koulutyötä. CICO tarjoaa oppilaalle enemmän positiivisia aikuiskontakteja, sosiaalisten taitojen harjoittelua, päivittäisen yhteydenpidon kodin ja koulun välillä sekä positiivista vahvistusta toivotulle käyttäytymiselle. Oppilaan tuki rytmittyy aamutapaamisen (check in), jatkuvan positiivisesti suuntautuvan palautteen, iltapäivätapaamisen (check out) sekä huoltajilta tulevan palautteen ympärille.

LUKUKALENTERI

Koko lukuvuoden ajan kaikilla luokka-asteilla painotetaan lukemista ja luetun ymmärtämistä: Vähintään yksi lukutunti viikossa, kirjastokäyntejä, kirjavinkkauksia, luokan yhteinen lukuhaaste, lukupiirityöskentelyä, kummioppilaat lukevat kummilapsilleen. Lukukoira vierailee pienluokassa kuukausittain. Tavoite on, että jokainen oppilas suorittaisi lukudiplomin lukuvuoden aikana.

elokuu

- kirjastossa käynti, luokkakirjojen lainaaminen, eskareille kirjastokortit
- lukupiknik ulkona

syyskuu

- kansainvälinen lukutaitopäivä 8.9.
- lukumajat

lokakuu

- kirjavinkkaus kirjastolta
- Aleksis Kiven päivä
- 3.lk kirjavinkkivaihto

marraskuu

- lukemista luokissa

joulukuu

- lukuvälitunti

tammikuu- helmikuu

- lukuhaaste

maaliskuu

- lukubingo luokka-asteittain

huhtikuu

- lukuviikko

toukokuu

- lukupiknik ulkona

Herman Ojalan koulu (1-6), Toholampi
2025-2026 07.08.2025 - 30.05.2026

22.08.2025 12:15

² Ryhmällä myöhäisempi alkamisaika[illegible]

VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulu, 4.luokka
Aine	Retkeily (ympäristöoppi, liikunta)
Opettaja	Tarja-Leena Timlin
Tavoitteet	Oppilas tutustuu metsään elinympäristönä. Oppilas havainnoi ympäristöään eri aistein. Oppilas harjoittelee toimimaan ryhmässä. Oppilas kehittää omaa luontosuhdettaan ja suhtautumistaan luontoon. Oppilas tutkii, liikkuu ja retkeilee lähiluonnossa.
Sisällöt	Oppilaiden toiveet otetaan huomioon toteutuksessa. Sisältöjä: • retkiä lähiluontoon • luonnonantimien keräämistä • retkietiketti • jokamiehenoikeudet • kasvien ja eläinten tunnistamista • karttamerkkien tunnistaminen, kartan lukeminen ja suunnistaminen • tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelua • rentoutumista luonnossa • luonnon arvostaminen ja ympäristön siisteys • retkivarusteisiin tutustumista: mm. keitin, kiikarit, suurennuslasi, riippukeinut, vaatetus, teltta, sadesuoja • tulenteko • retkikohteita Suomessa ja retkien suunnittelua • metsäleikit
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana Arvioidaan osana ympäristöopin kokonaisuutta

VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulu, 6.lk
Aine	Musisointi
Opettaja	Minna Häivälä
Tavoitteet	Musiikillisen harrastuneisuuden lisääminen kouluympäristössä, yhteisöllisyyden vahvistaminen, musiikin opetuksen elävöittäminen oppilaiden omien tavoitteiden suunnassa, oppilaiden musiikillisten vahvuuksien esille tuominen ja rohkaista kutakin kokeilemaan uusiakin musiikin osa-alueita, uusien taitojen haltuunotto.
Sisällöt	Soittimien soiton harjoittelu, laulaminen, omien soittimien soitto mahdollisuuksien mukaan, laulun ja soiton sovittaminen tuttuihin musiikkikappaleisiin, opintojakson edetessä sisältöjen uudistaminen ja ideoiden mukauttaminen ryhmän toimintaan.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
Arviointi	Oman aktiivisuuden ja toiminnan sekä oppimisprosessin itsearviointi ja reflektointi, yhteissoitto osana vuorovaikutusta ja ilmaisua. Arvioidaan osana musiikin kokonaisuutta.

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulu, 4.lk
Aine	Englantia toiminnallisesti
Opettaja	Minna Häivälä
Tavoitteet	Tavoitteena on englannin oppimisen elävöittäminen monipuolisesti toiminnallisten harjoitusten avulla. Keskeisenä tavoitteena on poistua oppikirjan tarjoamista tehtävistä ja sanavarastosta ja pyrkiä yleis- ja arkikielen käyttämiseen suullisesti. Oppilaiden omat toiveet ja ideat otetaan huomioon.
Sisällöt	Pelejä, leikkejä, koulun mobiililaitteiden käyttöä, sanojen opettelua, mahdollisesti pienten oppilaiden kanssa yhteistyötä, pitkin opintojaksoa oppilaiden ideoiden jatkuva toteutus ja oppilaiden välinen yhteistyö.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen)
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana tapahtuva arviointi, itsearviointi, reflektointi ja oppimisen arvioinnin kytkeminen englannin opiskelun arviointiin sekä jatkuvan arvioinnin merkityksen ymmärtäminen.

VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulu, 5.lk
Aine	Maistuva maailma
Opettaja	Tiina Rautapuro
Tavoitteet	- Herättää kiinnostus ravintoon ja ruuan valmistamiseen. - Oppia lukemaan ohjeita ja toimimaan niiden mukaan. - Oppia omatoimisuutta ja toimivaa yhteistyötä muiden kanssa. - Oppia ruokailemaan hyvien ruokailutapojen mukaisesti. - Oppia työskentelyvälineiden turvallinen käyttö. - Oppia siistimään työskentely- ja ruokailujäljet sekä välineistö. - Oppia kiinnittämään huomiota kestävään elämäntapaan ja tekemään viisaita valintoja ympäristön ja kustannusten osalta.
Sisällöt	Valmistetaan oppilaiden kanssa yhdessä suunniteltuja makeita ja suolaisia leivonnaisia/ruokalajeja.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen
Arviointi	Arviointi on monimuotoista, ohjaavaa, kannustavaa ja tapahtuu monipuolisesti opintojen aikana. Oppilaille annetaan palautetta taidostaan toimia eri tilanteissa ja asiayhteyksissä. Kiinnitetään huomiota käsitteiden hahmottamiseen ja sisältöjen omaksumiseen. Oppiainetta arvioidaan osana ympäristöopin kokonaisuutta.

VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulu 5lk
Aine	Liikunnan ilo (liikunta)
Opettaja	Pauliina Lappi
Tavoitteet	-Oppilas löytää itselleen mieluisia tapoja liikkua. -Oppilas kokee onnistumisen tunteita. -Oppilas tutustuu moniin erilaisiin liikuntamuotoihin. (pelit,leikit,ulko- ja sisäliikunta) -Oppilas kehittää perusliikuntataitoja. (tasapaino, ketteryys, voima, nopeus, kestävyys) -Oppilas oppii toimimaan ryhmässä, sekä kannustamaan ja tukemaan muita. -Oppilas harjoittelee noudattamaan sääntöjä ja vastuun kantamista yhteisistä välineistä ja tiloista. -Oppilas saa osallistua ideoimiseen pelien ja leikkien osalta. -Oppilas harjoittelee ymmärtämään liikunnan merkitystä terveydelle, jaksamiselle ja mielialalle.
Sisällöt	-Erilaisia liikuntaleikkejä ja pelejä. (hipat, viestit, radat yms.) -Perinteisiä palloilulajeja. (salibandy, jalkapallo, koripallo, lentopallo sovelletusti) -Ulkoliikuntaa. (suunnistus, frisbeegolf) -Yhteisöllisyyden ja reilun pelin harjoittelua joukkuepeleissä, ongelmanratkaisuleikeissä sekä yhteisissä keskusteluissa tunnin lopuksi. -Liikunnan tärkeydestä ja merkityksestä keskustellaan muun muassa yhteisissä keskusteluhetkissä ja opitaan huomaamaan sitä myös oman tekemisen kautta.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana... Arvioidaan osana liikunnan kokonaisuutta

VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulun 6. luokka
Aine	Animaatio
Opettaja	Jenni Kuusela
Tavoitteet	Tavoitteena on oppia tekemään animaatiota erilaisilla ohjelmilla yksin, pareittain ja/tai ryhmissä. Samalla harjoitetaan luovuutta, ilmaisua ja ryhmätyötaitoja. Animaation myötä myös kerronnalliset taidot kehittyvät.
Sisällöt	Animaatioiden analysoiminen ja katsominen, erilaisten animaatiosovellusten kokeileminen sekä oman animaation tekeminen.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana. Arvioidaan osana suomen kielen ja kuvataiteen kokonaisuutta.

Seinätaulu

Sykaräisen koulu (1-6), Toholampi
2025-2026 07.08.2025 - 30.05.2026

Kurre 7.36.19.1
22.08.2025 12:20
² Ryhmällä myöhäisempi alkamisaika

Maanantai					
1	2	4	5	6	
08:00	UEEV UEEV		ENA1 ENA1	RUB1	
08:45	TUN TUN		MA MA	RUB1	
10:00	SUK SUK		YH YH	MA	
10:45	MA MA		SUK SUK	SUK	
12:05	LI LI	KS	KS	KS	
12:50		KS	KS	KS	
13:50					
Tiistai					
1	2	4	5	6	
08:00	MA MA		SUK SUK	ENA1	
08:45	SUK SUK		SUK SUK	MA	
10:00	YM YM		YM YM	YM	
10:45	ENA1 ENA1		YM YM	YM	
12:05	SUK SUK		MU MU	SUK	
12:50			MA MA	MU	
13:50					
Keskiviikko					
1	2	4	5	6	
08:00	YM YM		ENA1 ENA1	UEEV	
08:45	SUK SUK		xLI xLI	xLI	
10:00	SUK SUK		UEEV UEEV	ENA1	
10:45	KU KU	MA MA	MA		
12:05	LI LI			YM YM	
12:50				HI HI	
13:50					
Torstai					
1	2	4	5	6	
08:00	MU MU			SUK	
08:45	SUK SUK	MA	MA	MA	
10:00	SUK SUK	SUK	SUK	SUK	
10:45	MA MA	TUN TUN	TUN		
12:05				HI HI	
12:50					
13:50					
Perjantai					
1	2	4	5	6	
08:00	MA MA	LI	LI	LI	
08:45	SUK SUK	LI	LI	LI	
10:00	KS KS	KU	KU	KU	
10:45	KS KS	KU KU	KU		
12:05			SUK ENA1		
12:50					
13:50					

SYVSLUKUKAUSI 2025

Sykaräisen koulu

1-6. LUOKAT

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä sekä koko koulun yhteisiä monialaisia projekteja.

ELOKUU	SYYSKUU	LOKAKUU	MARRASKUU	JOULUKUU
koulun säännöt ja rajat	yleisurheilupäivä la 6.9		6. luokkalaiset Yrityskylään 6.11	joulujuhla 9.12
Poistumisharjoitus	Koulukuvaus 19.9 Kulttuurikasvatussuunnitelman mukainen: Häikkilän koulumuseovierailu		pyhäinpäivän kynnttilät haudoille	alakoulujen joulukirkko
MetsäMOK alkaa	MetsäMOK	MetsäMOK	arviointikeskustelut alkavat	
-Ollikkalamesut 22.8	-puolukkaretki yhteistyö 4H -suunnistus Kuusiston pururadalla			
koulurauhanjulistus 28.8				
oppilaskunta aloittaa toimintansa	oppilaskunnan hallituksen suunnitelma: leikkiutuokio	Halloween ohjelmaa		pikkujoulut

KEVÄTLUKUKAUSI 2026 Sykäräisen koulu 1.-6. LUOKAT

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä sekä koko koulun yhteisiä monialaisia projekteja.

TAMMIKUU	HELMIKUU	MAALISKUU	HUHTIKUU	TOUKOKUU
arviointikeskustelut jatkuvat	hiihtopäivä pururadalla laskiaisohjelmaa TalviolympialaisetMOK	uintijakso Kannuksessa	Pääsiäisohjelmaa	vappuhulinat Kalastuspäivä Pyörteenlammella kevätretki Alakoulujen yhteiset päättäjäiset
oppilaskunnan hallituksen suunnitelma:	ystävänäpäiväohjelmaa	Talent	Teemapäivät	vappuohjelmaa

YKSINÄISYYDEN EHKÄISEMINEN

- tunnetaitotunnit viikoittain kaikille luokille (Teemojen avulla lisätään esim. tietoisuutta omista vahvuuksista ja ihmisten eroista: olenko yksin omasta halusta eli tarvitsen välitunnilla rauhoittumista ja lepoa vai jääkö yksin?)
- yhteistyötaitojen harjoittelu ja vahvistaminen päivittäisessä arjessa
- ryhmien ja työparien vaihtuvuus, harjoitellaan työskentelyä kaikkien kanssa
- kummioppilastoiminta
- aikuiset tarkkailevat tilannetta jatkuvasti
- keskustelu yksin jääneen oppilaan kanssa, tilanteen parantaminen
- suunnitellaan oppilaiden kanssa välitunneille yhteistä tekemistä, pyrkimyksenä kaikkien innostuminen mukaan yhteiseen toimintaan

KIUSAAMISTAPAUSTEN SELVITTELY

- Kiusaamistilanteiden selvittelyssä on läsnä aina kaksi aikuista, osapuolia kuullaan, selvittelyyn osallistuneiden kesken sovitaan säännöt, joiden mukaan jatkossa toimitaan.
- Sovitaan uusi tapaaminen, jolloin tilannetta tarkastellaan ja varmistetaan, että sääntöjä on noudatettu ja kiusaaminen on loppunut.
- Otetaan molempien osapuolten huoltajiin yhteyttä
- Kiusaamistapaukset kirjataan lomakkeeseen (pvm, osapuolet, kuvaus tapahtumista, jatkotoimenpiteet ja seuranta)
- Kiusaamisen jatkuessa otetaan yhteyttä kuraattoriin ja huoltajiin jatkotoimenpiteitä varten.

VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Syväräisen koulun luokat 4-6
Aine	Luontoliikunta
Opettaja	Sanna Kilja-Kahelin
Tavoitteet	Saada monipuolisia kokemuksia luonnossa liikkumisesta.
Sisällöt	luontoleikit kävely ja pyöräily pienet eväretket rentoutukset
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Itsestä huolehtiminen ja arjentaidot
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana Arvioidaan osana liikunnan kokonaisuutta

Seinätaulu

Viitojan koulu (1-6), Toholampi
2025-2026 07.08.2025 - 30.05.2026

Kurre 7.36.19.1

22.08.2025 12:26

² Ryhmällä myöhäisempi alkamisaika

Maanantai						
	1	2	3	4	5	6
08:25		SUK SUK			ENA1	
09:30	TUN	TUN	TUN	TUN	TUN	TUN
10:15	LI	LI	LI	YM	YM	YM
11:40	YM	YM	YM	UEEV	UEEV	UEEV
12:25	SUK	SUK	SUK	LI	LI	LI
13:30						KS KS KS KS
14:15						

Tiistai						
	1	2	3	4	5	6
08:25		SUK SUK		MU MU		ENA1 ENA1
09:30		MA MA		MA MA		MU MU
10:15	YM	YM	YM	YM	YM	YM
11:40	KU	KU	KU	KU	KU	KU
12:25				SUK SUK		HI HI
13:30				KS KS		HI HI
14:15				LI	LI	LI

Keskiviikko						
	1	2	3	4	5	6
08:25	UEEV	UEEV	UEEV			ENA1 ENA1
09:30	LI	LI	LI	YM	YM	YM
10:15	SUK	SUK	UEEV	KU	KU	KU
11:40		MA MA		MA MA		MA MA
12:25		SUK SUK		SUK SUK		SUK SUK
13:30						
14:15						

Torstai						
	1	2	3	4	5	6
08:25		ENA1 ENA1		ENA1 ENA1		RUB1
09:30		MA MA		SUK SUK		MA MA
10:15		SUK SUK		MA MA		MA MA
11:40		KS KS		KS KS		SUK SUK
12:25						
13:30						
14:15						

Perjantai						
	1	2	3	4	5	6
08:25		MA MA		ENA1 ENA1		RUB1
09:30		MU MU		SUK SUK		MA MA
10:15		SUK SUK		MA MA		SUK SUK
11:40		KS KS		SUK SUK		SUK SUK
12:25	SUK	SUK	KU	xLI	xLI	xLI
13:30						
14:15						

SYYSLUKUKAUSI 2025 VIITOJAN KOULU 1.-6.LUOKAT

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä.

ELOKUU	SYYSKUU	LOKAKUU	MARRASKUU	JOULUKUU
Pyöräretki kirjastoon 4-6.lk.	Read hour	Välituntimaraton	Yrityskylä 6.lk.	Lukuvälitunnit
MOK: Liikenne	Yhteisöllisyyden kehittäminen: 5-6.lk.	Kirjavinkkaus kirjastolta	MOK: Joulukuu	Pikkujoulut luokissa
YU-jakso	Häkkilän museoon tutustuminen	Koulukuvaus to 2.10.	Arviointikeskustelut	Leffa-aikaa
Pelastusharjoitus	Kalastus	Suunnistusta	Pakuhuone	Joululaulupolku 11.12.
Pyöräperjantait joka viikko	Seurakunnan päivänavaus	Syysloma	Uinnit Kitiinvarissa	
Mervin taidepaja				
1.lk. Keski-Pohjanmaan kamariorkesterin konsertti	Kirjastoon tutustuminen 1-3.lk.			
Kummioppilastoiminta käynnistyy	Pyöräperjantait	Oppilaskunta: Halloween-naamiaiset		
	Move-testit 5-6.lk.			
	Ulkopäivä			

KEVÄTLUKUKAUSI 2026 VIITOJAN KOULU 1.-6. LUOKAT

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä.

TAMMIKUU	HELMIKUU	MAALISKUU	HUHTIKUU	TOUKOKUU
Arviointikeskustelut	Mäenlaskua	Pilkki-/hiihtoretki Lestijärvellä	Pääsiäiskirkko	Pyöräperjantait joka perjantai
Spesiaalilivalkät	Mediataitoviikko	Palloilujakso	Lukuviikkoon osallistuminen	Pyöräretki Jämsän kalliolle: lukupiknik
Luistelujakso	Hiihtojakso	Hyvinvointiviikko	Oppilaiden toivepäivä: lemmikki	Pihan siivous
Lukubingo	Hiihtoloma	Lukuhaaste		Maastojuoksu
Pimeäpiilo koko koulun kesken				Mahdollinen kevätretki
	Oppilaskunta: Ystävänäpäivä		Oppilaskunta: Vapputempaus: talent	Vesisota, jos kelit sallii
				Kevät juhla
				Oppilaskunta: Pyöräpäivä

Kiusaamisen ehkäisy:

- Tunne-, turva- ja vuorovaikutustunnit viikoittain joka luokalle
- Luokkahenki-sovelluksen testaus syyskuussa
- Kiusaamiskysely kevätlukukaudella (nimetön kartoitus), pienten huoltajat haastatellaan arviointikeskusteluiden yhteydessä.
- Välituntiliikuttajat ovat mukana välitunneilla
- Koko koulun yhteiset projektit ja tempaukset sekä pienet retket
- Koulunuorisotyöntekijän vetämät tuokiot 5–6.luokille.
- Kummioppilastoiminta
- Kaksi aikuista välitunneilla
- Alakoulujen yhteiset tapahtumat

Kiusaamistapausten käsittely:

- Kaikkia osapuolia kuullaan välittömästi sen jälkeen, kun kiusaamistapaus kerrotaan aikuiselle. Kaksi aikuista on aina paikalla.
- Kiusaamistapaukset kirjataan lomakkeeseen (pvm, osapuolet, kuvaus tapahtumista, jatkotoimenpiteet ja seuranta)
- Otetaan molempien osapuolten huoltajiin yhteyttä.
- Kiusaamisen jatkuessa otetaan yhteyttä kuraattoriin ja vanhempiin jatkotoimenpiteitä varten.

Yksinäisyyden ehkäisy:

- Kiinnitetään huomiota ryhmäytymiseen erityisesti kouluvuoden alussa sekä pitkin lukuvuotta
- Koko koulun yhteiset projektit, joissa tullaan tutuksi yli luokkarajojen
- Välituntivalvojat seuraavat tilanteita välitunneilla, kaikille yritetään löytää tekemistä
- Välitunneilla on käytössä kaveripenkki
- Eri oppiaineiden tunneilla keskustellaan yksinäisyydestä ja mietitään yhdessä keinoja sen ehkäisyyn
- Tehdään ryhmä- ja paritöitä vaihtuvilla kokoonpanoilla
- Opettaja päättää ryhmät ja parit
- Kummitoiminta

LUKUKALENTERI

Alueellisiin etälukuvinkkauksiin osallistuminen

elokuu

- kirjastossa käynti, luokkakirjojen lainaaminen
- koulun omaan kirjastoon tutustuminen

syyskuu

- Read Hour, YK:n lukutaitopäivään osallistuminen

lokakuu

- kirjavinkkaus kirjastolta

marraskuu

- lukemista luokissa

joulukuu

- lukuvälitunti

tammikuu

- lukubingo

helmikuu

- mediataitoviikko

maaliskuu

- lukuhaaste luokka-asteittain

huhtikuu

- lukuviikkoon osallistuminen

toukokuu

- lukupiknik

LIIKUNNAN VALINNAISAINE

Koulu ja vuosiluokka	Viitojan koulun luokat 4–6
Aine	Liikunta
Opettaja	Mirva Katajalaakso
Tavoitteet	Liikunnan ilo, taitojen vahvistuminen, positiiviset kokemukset liikunnan parissa, omatoimiseen liikuntaan rohkaiseminen
Sisällöt	Liikuntaleikit ja -pelit, lajitaidot, kestävyysliikunta, tasapaino- ja koordinaatiotaidot, liikkuvuus, lihaskunto, oman liikuntatunnin suunnittelu, arkiliikunta
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L3 Oppilaita kannustetaan huolehtimaan itsestä ja toisista, harjoittelemaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja sekä lisäämään ympäristönsä hyvinvointia. Oppilaat oppivat perusopetuksen aikana tuntemaan ja ymmärtämään hyvinvointia ja terveyttä edistävien ja sitä haittaavien tekijöiden merkityksiä ja hakemaan niihin liittyvää tietoa.
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana Arvioidaan osana liikunnan oppiainekokonaisuutta

TOHOLAMMIN ALAKOULUJEN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Voimassa 1.8.2025 alkaen

- Noudatan hyviä käytöstapoja koulussa ja koulumatkoilla.
- Koulumatkalla noudatan yleisiä liikennesääntöjä.
- Säilytän polkupyörääni koulupäivän ajan sille kuuluvalla paikalla.
- Pidän huolta sekä omista tarvikkeistani että yhteisistä tavaroista.
- Käytän puhelinta kouluaikana vain opettajan tai rehtorin luvalla.
- Menen viivyttlemättä välitunnille asianmukaisesti pukeutuneena.
- Pysyn välituntialueella.
- Ruokailussa käytäydyn hyvien ruokailutapojen mukaan.
- Annan työrauhan jokaiselle.
- En kiusaa muita. Kerron jollekin aikuiselle, jos tiedän tai näen jonkun kiusaavan.

EI-POISTU-KERRO

- En jätä ketään yksin.



TOHOLAMMIN ALAKOULUJEN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Voimassa 1.8.2025 alkaen

Järjestyssäännöillä on tarkoitus edistää koulumme

- sisäistä järjestystä
- opiskelun esteetöntä sujumista
- kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä

Sääntöjen tavoitteena on

- ohjata vastuulliseen käyttäytymiseen ja rauhalliseen työskentelyyn
- ohjata onnistuneeseen yhteistyöhön
- luoda turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö ja -yhteisö

Sääntöjä noudatetaan

- koulupäivän aikana koulurakennuksessa sekä koulun piha-alueella
- koulualueen ulkopuolella, kun siellä ollaan koulutyön vuoksi

Koulu-aikaan sisältyy lukujärjestyksen mukainen koulupäivä, kouluruokailu, väli- ja odotustunnit sekä koulun järjestämät retket, leirikoulut, liikuntapäivät, juhlat, kerhot ja muut tilaisuudet.

Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa, kun oppilas tulee koulualueelle, ja ovat voimassa siihen saakka, kun hän poistuu koulualueelta koulupäivän päätyttyä.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaalla on oikeus

- maksuttomaan perusopetukseen, yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun
- oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä
- oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön
- oikeus tulla suojelluksi kouluun laadittujen suunnitelmien mukaisesti väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- tulla kuulluksi, kertoa mielipiteensä ja osallistua

Oppilaan velvollisuus on

- osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu
- suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti
- olla koulualueella kouluaikana

Välituntipihan rajat

tähän koulun piha-alueen kartta

TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPISKELUN ESTEETÖN SUJUMINEN

Yleistä

- Saavun ajoissa kouluun ja oppitunneille.
- Käyttäydyn ystävällisesti ja kohteliaasti.
- Noudatan koulun henkilökunnan ohjeita.
- En kiroile.
- Olen rehellinen.
- Suojelen koulun omaisuutta. En riko mitään. Jos vahinko sattuu, kerron siitä heti aikuiselle.
- En tuo kouluun teräaseita enkä tulentekovälineitä.
- En tuo kouluun tupakkatuotteita, sähkösavukkeita enkä päihteitä.
- En tuo kouluun energiajuomia, makeisia enkä muutakaan koulutyössä tarpeetonta.

Puhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö ja säilyttäminen

- Käytän puhelinta tai muuta mobiililaitetta kouluaikana vain opettajan tai rehtorin luvalla.
- Säilytän puhelinta ja muita mahdollisia mobiililaitteita kouluaikana, myös väli- ja odotustunnin, ruokailun ja siirtymien aikana, repussani äänettömässä tilassa.
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.
- Mobiililaitteiksi luetaan puhelimien lisäksi esim. tabletit, kuulokkeet ja älykellot, joissa on puhelintoiminto.

Koulumatkalla

- Noudatan yleisiä liikennesääntöjä.
- En kiusaa.
- Käyttäydyn koulukuljetuksessa rauhallisesti ja kohteliaasti. Käytän turvavöitä.
- Käytän pimeällä heijastinta.
- Pyöräillessä käytän kypärää. Säilytän pyöräni/ kulkuvälinettäni sille varatulla alueella.
- Koulusta päästessäni lähden koulun pihalta heti ja kuljen viivyttlemättä.

Oppitunnilla

- Annan työrauhan jokaiselle.
- Kuuntelen ohjeet ja toimin niiden mukaan.
- Pyydän puheenvuoron viittaamalla. Kuuntelen sitä, jolla on puheenvuoro.
- Työskentelen ahkerasti ja huolellisesti.
- Huolehdin opiskeluvälineistäni ja kotitehtävistäni.

Välitunnilla

- Menen viivyttlemättä välitunnille
- Pukeudun sään mukaan. Noudatan aikuisen ohjeita.
- Pysyn välituntialueella.
- Käyttäydyn kauniisti:
 - En jätä ketään yksin.
 - En kiusaa ja jos näen jotain kiusattavan, kerron siitä aikuiselle.

EI-POISTU-KERRO

 - En pahoita toisen mieltä tahallani.
 - Otan kaikki mukaan välituntileikkeihin ja -peleihin. Noudatan pelin ja leikin sääntöjä.
 - En toimi väkivaltaisesti.

- Painileikit ja kukkulankuningas kielletty. En myöskään leiki leikkejä, joissa tartutaan toiseen kiinni.
 - En heittele kiviä tai lumipalloja.
 - En kiipeile puihin.
 - Noudatan leikkivälineiden turvallisuusohjeita.
- Huolehdin käyttämäni välituntivälineet takaisin paikoilleen.
 - Säilytän pyöräni pyöräalueella. En koske pyöriin tai muihin kulkuvälineisiin koulupäivän aikana.
 - Lähden viivyttämättä välitunnin loputtua oppitunnille.

Ruokailussa käyttäydyn hyvien ruokailutapojen mukaan.

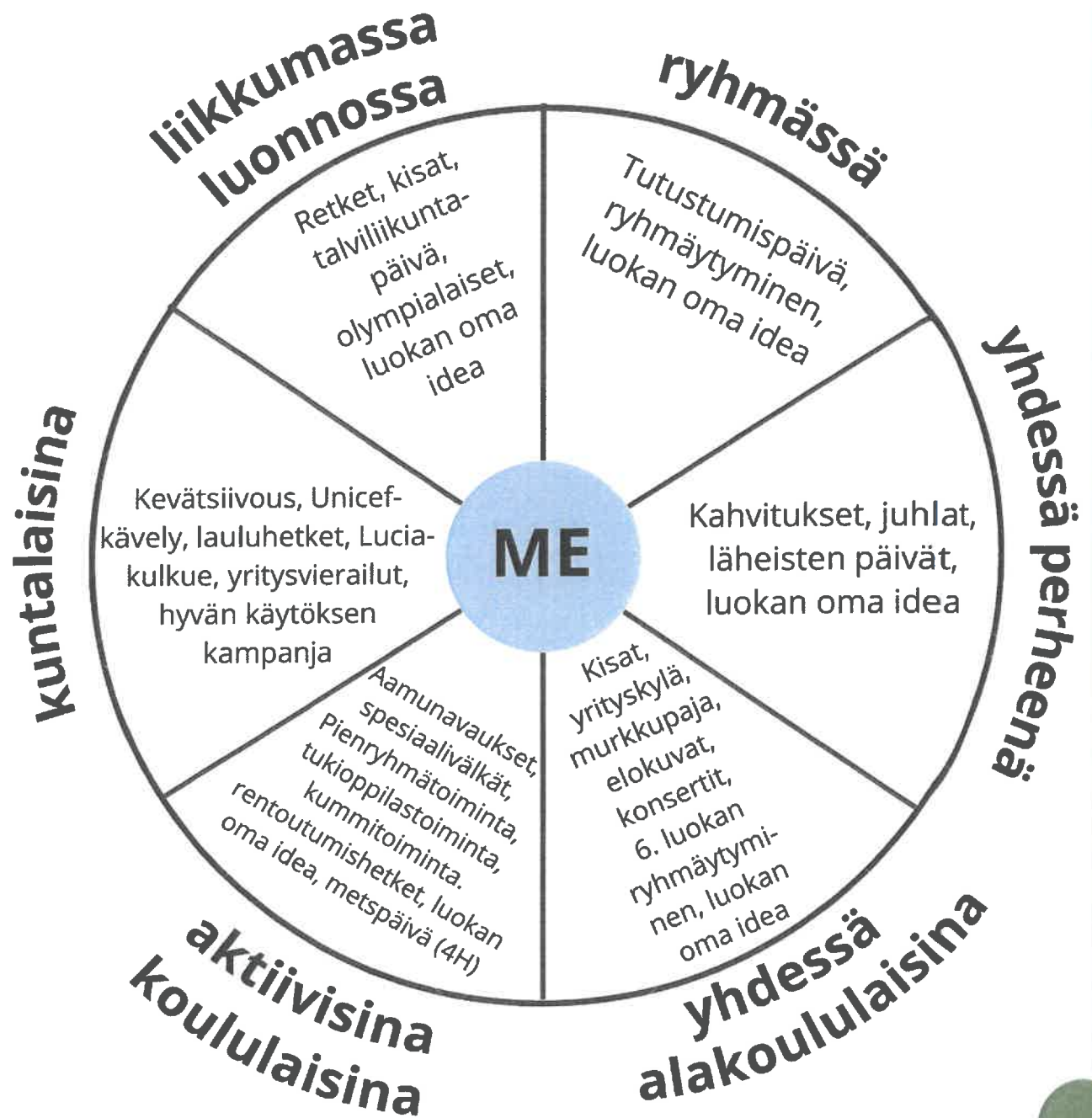
- Jonotan hiljaisesti ja liikun rauhallisesti. En juokse.
- Otan ruokaa vain sen verran kuin jaksan syödä.
- Noudatan kauniita pöytätapoja.
 - Käytän haarukkaa ja veistä, kun ruoka sitä edellyttää.
 - Syön siististi.
 - Istun ryhdikkäästi ja pidän jalat pöydän alla.
- Maistan kaikkia ruokia, ainakin yhtä salaattia.
- Puhun ruokalassa rauhallisesti vain vieressäni tai vastapäätä istuvien kanssa.
- Siivoan omat jälkeni.
- Kiitän ruoasta.

Koulurakennuksessa:

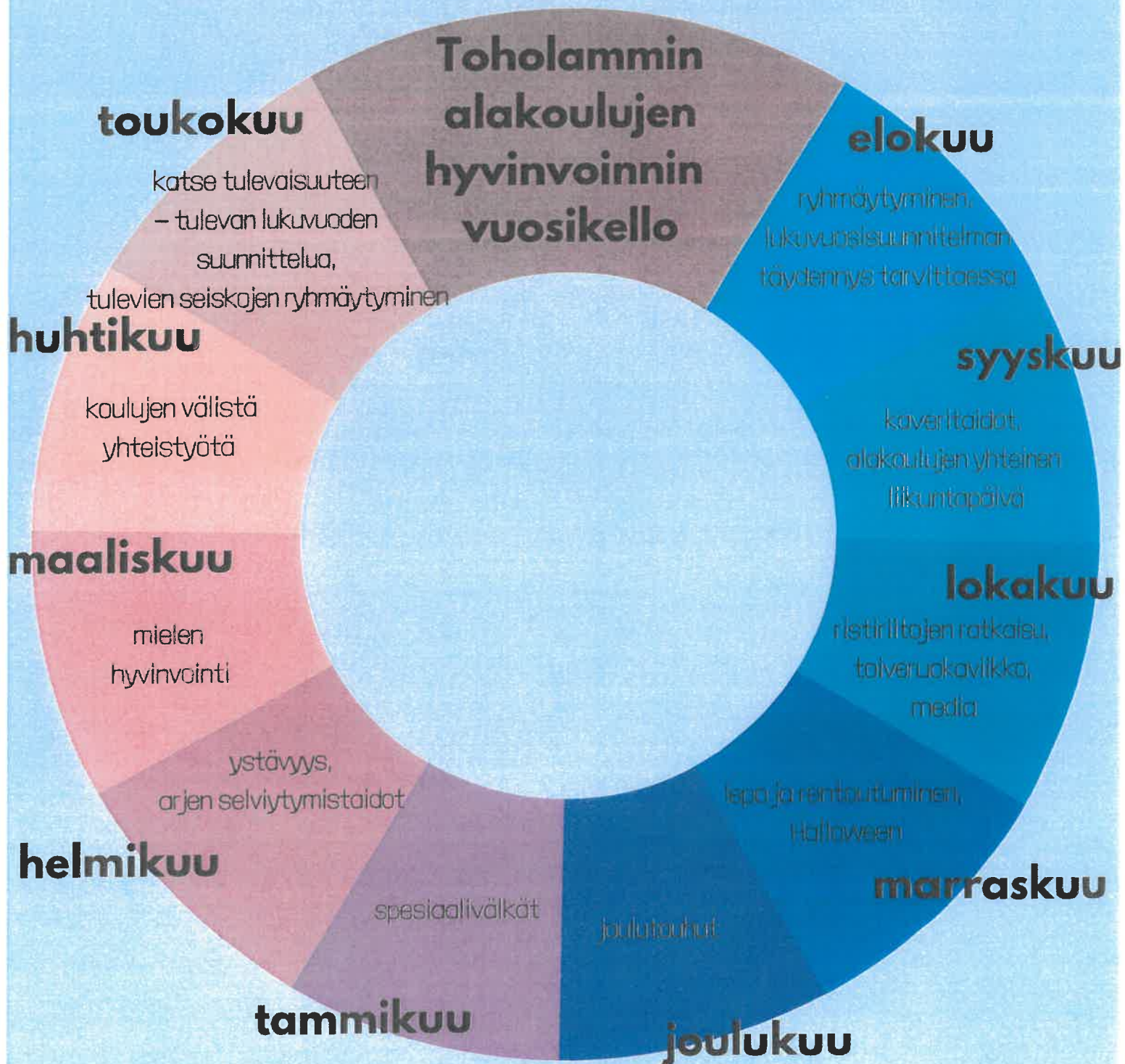
- Kuljen sisällä rauhallisesti kävellen ja meluamatta.
- Säilytän päällysvaatteeni ja kenkäni niille osoitetuilla paikoilla.
- Säilytän laukut, mailat ja luistimet niille varatuilla paikoilla.
- En sotke ja tarvittaessa siivoan jälkeni.

NIISSÄ ASIOISSA, JOITA JÄRJESTYSSÄÄNNÖISSÄ EI ERIKSEEN MAINITA, NOUDATETAAN PERUSOPETUSTA KOSKEVIA SÄÄNNÖKSIÄ JA MÄÄRÄYKSIÄ SEKÄ KUHUNKIN TILANTEeseen ERIKSEEN ANNETTUJA OHJEITA.

Alakoulun yhteisöllisyyden vuosikello



Voidaan hyvin!



Elokuu		Syyskuu		Lokakuu		Marraskuu	
Työpäiviä 17		Työpäiviä 22		Työpäiviä 18		Työpäiviä 20	
Joulukuu		Tammikuu		Helmikuu		Maaliskuu	
Työpäiviä 16		Työpäiviä 18		Työpäiviä 15		Työpäiviä 22	
Huhtikuu		Toukokuu		Kesäkuu		Heinäkuu	
Työpäiviä 20		Työpäiviä 20		Työpäiviä 0		Työpäiviä 0	
Työpäiviä 15+1P		Työpäiviä 19+1P					
Vk Ma Ti Ke To Pe La Su		Vk Ma Ti Ke To Pe La Su		Vk Ma Ti Ke To Pe La Su		Vk Ma Ti Ke To Pe La Su	
14 15 16 17 18		18 19 20 21 22		23 24 25 26 27		27 28 29 30 31	
1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		1 2 3 4 5 6 7		1 2 3 4 5	
6 7 8 9 10 11 12		4 5 6 7 8 9 10		8 9 10 11 12 13 14		6 7 8 9 10 11 12	
13 14 15 16 17 18 19		11 12 13 14 15 16 17		15 16 17 18 19 20 21		13 14 15 16 17 18 19	
20 21 22 23 24 25 26		18 19 20 21 22 23 24		22 23 24 25 26 27 28		20 21 22 23 24 25 26	
27 28 29 30		25 26 27 28 29 30 31				27 28 29 30 31	

Syyslukausi 7.8.-20.12.2025

Kevätlukausi 7.1.-31.5.2026

Opplastyöpäivät 188

Opettajatyöpäivät 191

Syyslukukaudella työpäiviä 93 (92+1P)

Kevätlukukaudella työpäiviä 95 (94+1P)

opplastyöpäivät + 3 veso-päivää

2

Opettajien veso-koulutuspäivät koulutyön suunnittelupäivät 5-6.8.2025

Lomat

syysloma 13.-19.10.2025 (vk 42)

joululoma 22.12.2025-6.1.2026

talviloma 23.02.-1.3.2026 (vk 9)

kesäloma 31.5.2026 alkaen

Vilkonloput ja muut vapaat

lopplainen ti 6.1.2026

pitkäperjantai 3.4.2026

2. pääsiäispäivä ma 6.4.2026

vappu pe 1.5.2026

helatorstai 14.5.2026