



Kansanmusiikki-instituutti ry./Lastenkulttuurikeskus Lykky
30.6.2022

Lastenkulttuurikeskus Lykyn palvelulupaus

Lykyn tuottama arvo kunnille koostuu mm. seuraavista:

Yhteistyö ja KOORDINOINTI kuntien kanssa

Työpajojen, konserttien ja muiden lastenkulttuuritapahtumien sekä koulutuksien alueellinen koordinointi, kulttuurikasvatussuunnitelmien koordinointi.

TYÖPAJATOIMINTA

Lykky järjestää koordinoitusti ja suunnitelmallisesti opetussuunnitelman tavoitteita tukevaa aktivoivaa työpajatoimintaa alueen kouluissa ja varhaiskasvatuksen yksiköissä, jolloin saavutetaan kaikki lapset ja nuoret tasapuolisesti.

KOULU- ja PÄIVÄKOTIKONSERTIT

Lykky koordinoi ja ketjuttaa alueella tarjottavia koulu- ja päiväkotikonsertteja kustannustehokkuuden saavuttamiseksi. Lisäksi Lykky hyödyntää Konserttikeskuksen palveluja.

TIEDOTUS

Kunnissa järjestettävät lastenkulttuuriin liittyvät tapahtumat sekä lastenkulttuuriin liittyvä yleinen tiedonvälitys (sosiaalinen media, mediatiedotteet, uutiskirjeet); lastenkulttuurin ja lasten kulttuuristen tarpeiden esilläpitäminen.

VERKOSTOT JA OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Alueellisten lastenkulttuuritoimijoiden ja lastenkulttuuriin suuntautuneiden ammattilaisten verkoston rakentaminen ja ylläpitäminen, osaajavälitys; valtakunnallinen verkostoituminen ja osaamisen kehittäminen mm. Lastenkulttuurikeskusten liiton kautta (työpaja- ja työryhmätoiminta, seminaarit); hankekumppanuudet alueellisten ja valtakunnallisten toimijoiden kanssa.

HANKKEET

Kuntien lastenkulttuuritoiminnan kehittäminen, vahvistaminen ja lisäresursoiminen hankkeiden avulla (mm. kansainvälinen toiminta, loma-aikojen leiri- ja työpajatoiminta, teemalliset projektikonaisuudet).

KOULUTUS

Koulutuksista varhaiskasvatuksen sekä koulujen henkilökunnat saavat työvälineitä taidekasvatukseen.

MATERIAALIPANKKI

Lykyn kotisivuilla on kasvava opetusmateriaalipankki (videoita, sekä omatoimitehtäviä että kouluille suunnattua materiaalia).



Esimerkkejä Lykyn työpajoista

Kuvataidepajat

Kaikille ikäluokille sovellettavissa kuvataidepajoissa voidaan tutustua esimerkiksi luonnonvärien käyttöön

Opetussuunnitelman tavoitteet: Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu, kuvallinen tuottaminen, visuaalisen kulttuurin tulkinta

Vuokon musiikkihetket

Varhaiskasvatus, alaluokat

Elävään kulttuuriperintöön painottuvat eri-ikäisille suunnatut musiikkihetket monen vuoden muskarikokemuksella.

Opetussuunnitelman tavoitteet: musisointi ja luova tuottaminen

Soiva ja tanssiva hääperinne

Kokonaisuus vie osallistujat vanhoihin keskipohjalaisiin häihin, missä perinnettä esitellään soiton, tanssin ja laulun siivittämänä. Kaksi vetäjää, kesto yksi oppitunti. Kohderyhmänä alakoulu mutta sopii yläkouluillekin.

Liittyy opetussuunnitelman kohtiin Tiedon hankkiminen menneisyydestä, Kulttuurinen ymmärrys ja monilukutaito

Kansansoittimia eri kulttuureista

Monikulttuurinen työpajapäivä sisältää tutustumista sekä suomalaisiin että eteläafrikkalaisiin kansansoittimiin. Marimbatyöpajassa osallistujat pääsevät osaksi eteläafrikkalaisista marimbaorkesteria. Kaustisen pelimannitalolla pidettävän työpajan lisäksi päivään sisältyy esittelykierron Kansantaiteenkeskuksen kansansoitinmuseossa. Sopii kaikille luokka-asteille, parhaiten 3-4-luokista ylöspäin.

Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Kulttuurinen ymmärrys ja monilukutaito, musisointi ja luova tuottaminen.

Äänimaisemia

Elävästä kulttuuriperinnöstä innoituksensa hakevassa musiikkia ja kuvataiteita yhdistelevässä työpajassa syntyneet kuvat ja äänet sulautuvat yhtenäiseksi taideteokseksi. Ensisijaisesti alakouluille.



Opetussuunnitelman kohdat Musisointi ja luova tuottaminen, Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu, kuvallinen tuottaminen, visuaalisen kulttuurin tulkinta

Räsypukki

Millaista oli joulunvietto Keski-Pohjanmaalla ennen vanhaan? Vanhan ajan räsypukki ja tonttu yllättävät oppilaat ilmestymällä koululle kesken koulupäivän. Toiminnallisen tuokion yhteydessä lauletaan, leikitään ja kerrotaan vanhan ajan jouluperinteistä. Kohderyhmänä alakoulu, myös eskarit.

Opetussuunnitelman kohdat Minä ja meidän yhteisömme, Tiedon hankkiminen menneisyydestä, Kulttuurinen ymmärrys ja monilukutaito

Perinnepolku

Oppilaat kiertävät perinneaiheiselta pisteeltä toiselle ryhmissä. Pisteillä on tarjolla soitinkokeiluja, pelimanniperinnetietoutta sekä tanssia/piirileikkejä ja laulua.

Opetussuunnitelman kohdat Tiedon hankkiminen menneisyydestä, musisointi ja luova tuottaminen, kulttuurinen ymmärrys ja monilukutaito

Omataiteilija

Alueella vaikuttava taiteilija tekee koululaisten kanssa yhteisen projektin useampi-osaaisessa työpajassa. Projektin aikana oppilaat tutkivat omaa kulttuuri-identiteettiään, juuriaan sekä havainnoivat omaa elinpiiriään sekä sen kulttuuripiirteitä. Tuloksena voi olla mitä vain ympäristötaideteoksista musiikkiin, kirjallisiin tuotoksiin tai draamaan. Lisäksi koululaiset tutustuvat taiteilijan työhön ja työmahdollisuuksiin Keski-Pohjanmaalla. Yläkoulu ja lukio.

Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)./ Työelämävalmiudet (lukio)