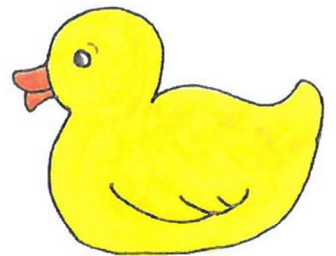
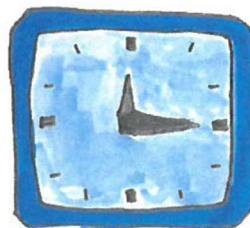
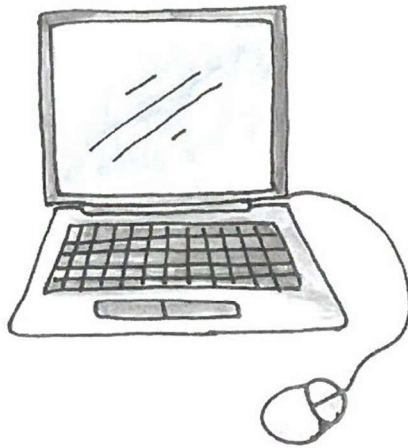


**Toholammin
alakoulujen
lukuvuosisuunnitelma
2022–2023**



Koulut

Alakoulujen rehtori Leea-Maria Piispanen 040 1505250

Herman Ojalan koulu, Ullavantie 14 B

opettajat

0.lk Ritva Grönfors	040 150 5253
0.lk Johanna Myllymäki	040 150 5254
0.lk Anette Salonen	040 150 5259
1.lk Tiina Rautapuro	040 150 5256
2.lk Maria Leppänen	040 150 5251
3.lk Janette Suihkonen, Elina Ranta-Niikku	040 150 5258
4.lk Minna Häivälä	040 150 5255
5.lk Tarja-Leena Timlin	040 150 5257
5.lk Timo Hietala	040 150 5213
6.lk Maria Lintilä	040 150 5252
Mari Keskitalo, erityisopett. 1–4 lk, 25.9.2022 asti	040 150 5263
Minna Vörlin erityisopettaja Pikkuhermanni	040 150 5267
Tarja Peltola, erityisopetus eskarit	040 159 5291
Jenni Saarinen	040 683 4126

koulunkäynninohjaajat

Asta Jämsä	040 150 5249
Ritja Korkiakangas	040 150 5278
Sanna Tikkanen	040 356 2263
Raija Isokangas	040 538 4388
Anne Säilynoja	040 358 5256
Helena Pihlajamaa	040 150 5277
Riitta Niiranen	040 150 5287
Roosa Heinonen	
Katja Hovila	
Suvi Kattilakoski	

Kleemolan koulu, Koulukankaantie 42

opettajat

1.–3.lk Maria Rapinoja, erityisopetus	040 150 5261
4.–6.lk Mirva Katajalaakso, koulunjohtaja	040 150 5265
0.lk Merike Perälä	040 150 5269
Tarja Peltola, erityisopetus eskarit	040 159 5291

koulunkäynninohjaajat

Päivi Toivola	040 537 5401
Riitta Niiranen	040 150 5287

Syväraisen koulu, Koulutie 21

opettajat

1.-3.lk Jutta Nisula	040 150 5264
4.-6.lk Sanna Kilja-Kahelin, koulunjohtaja	040 150 5260
Mari Keskitalo erityisopettaja 25.9.2022 saakka	040 150 5263

koulunkäynninohjaajat

Ritva Ahonen	040 485 4799
Rosaliina Lappi	

Viitojan koulu Kannustie 599

opettajat

1.-2.lk Suvi Kaakko	040 150 5268
3.-4.lk Marika Hukari, koulunjohtaja	040 150 5262
5.-6.lk Sara Rautiainen	040 150 5266
Mari Keskitalo erityisopettaja 25.9.2022 saakka	040 150 5263

koulunkäynninohjaaja

Päivi Koskela	040 662 1029
---------------	--------------

Koulun toiminta-ajatus:

Tarjoamme tasokasta perusopetusta ja kasvatamme **KIITTÄVIÄ, VÄLITTÄVIÄ** ja **ARVOSTAVIA** oppilaita.

Painopistealueet ja laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet:

- Hyvinvoiva kouluyhteisö
- kiusaamisen ehkäisy
- yksinäisyyden ehkäisy

Koulun tavoitteet:

- vahvista hyvää
 - Kiinnitetään huomiota hyviin aisoihin ja sanotaan ne ääneen.
 - Positiivinen palaute sekä oppilaille että aikuisille
- hyvät käytöstavat
- omien vahvuuksien ja kehittämiskohteiden tunnistaminen
- yhdessä tekeminen, yhteisöllisyyden lisääminen = vahva ME-henki

Koulun yleiset järjestelyt

- Lukuvuoden välituntiaikataulut näkyvät jokaisen koulun lukujärjestyksistä.
- Lukuvuoden työpäivät liitteenä.
- Päivänavaus on sisällytetty ensimmäiseen tai toiseen oppituntiin.
- Hermannilla ruokailu porrastetusti kolmannen oppitunnin aikana.
- Välituntivalvontalista opettajahuoneen ilmoitustaululla olevan listan mukaisesti. Välituntivalvontaan osallistuvat myös koulunkäynninohjaajat.
- Koulunkäynninohjaajat huolehtivat vuorollaan kaikista kyyti- ja odotusvalvonnoista.

Oppilashuolto

- Hermannilla kouluterveydenhoitaja tavattavissa Kuusiston koulun tiloissa ma-ke ja pe 8.30–10.00. Kyläkouluilla kouluterveydenhoitaja on kerran kuukaudessa torstaisin.
- Lääkäri- ja ryhtitarkastukset terveydenhoitajan ilmoituksen mukaisesti.
- Hammashoitola huolehtii oppilaiden hammashuollosta ja ilmoittaa oppilaiden hoitoajat suoraan huoltajille.
- Ruoka-aineallergiat huomioidaan.
- Fysio-, puhe- ja toimintaterapeutit käyvät säännöllisesti koululla kuntoutusta tarvitsevien oppilaiden luona.
- PikkuHermannin oppilailla on henkilökohtainen suunnitelma tarpeellisista hoitotoimenpiteistä.
- Kuraattori on kyläkoululla joka toinen viikko ja tarvittaessa useammin.
- Monialainen asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa.
- Oppilaitoskohtainen oppilashuoltoryhmä ja oppilaskunta kokoontuvat säännöllisesti.

SYSSLUKUKAUSI 2022 Herman Ojalan koulu luokat 0–6

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä: lähiluontoon, mahdollisia luontoretkiä Hongistoon tai Jämsän kalliolle, pyöräretkiä, kirjastokäyntejä ja vierailuja lähialueella tilanteen salliessa, etävierailut.

Luokat 3–6

Lukeminen koko vuoden painopistealueena. Tavoitteena lukudiplomin suorittaminen.

MOK

PH: Englanti

0–2. lk syksyn satoa, keväällä kierrätys

3–4. lk eläimet (eläintenviikko lokakuun alussa), keväällä säästäminen ja arjentaidot

5.lk Eurooppa, kielet ja kulttuuri, 6.lk yrittäjyys

ELOKUU	SYYSKUU	LOKAKUU	MARRASKUU	JOULUKUU
<p>Koko koulu Vanhempainilta ke 31.8.</p> <p>Oppilaskunta aloittaa toiminnan</p>	<p>Koko koulu 15.9. Valokuvaus Yhteinen taitopäivä</p> <p>Mahdollinen elokuva kulttuurisalissa</p> <p>Luokat 3–6 Lukeminen: lukupiknik</p> <p>PH Lähiympäristö ja turvallinen liikkuminen siinä</p> <p>Oppilaskunta “Pukeutumisasiikko”</p>	<p>Koko koulu Huomioidaan Aleksis Kiven päivä Lukuviikko</p> <p>Esiopetus Isovanhempien päivä viikolla 41</p> <p>Luokat 3–6 5.–6.lk päihdetunnit 6.10.</p> <p>Oppilaskunta Liikuntapäivä</p>	<p>Koko koulu Arviointikeskustelut marras – tammikuu</p> <p>Esiopetus Isien päivä</p> <p>Luokat 3–6 Lukeminen: lukuvälkkä Yrityskylä 6.lk 3.11.</p> <p>Oppilaskunta Halloweenrata</p>	<p>Koko koulu 15.12. joulujuhla + taidenäyttely urheiluhallilla</p> <p>joulukirkko 21.12.</p> <p>Luokat 3–6 Luokkakohtaiset pikujoulut</p> <p>Oppilaskunta Tehtäväjouluvalentteri</p>

KEVÄTLUKUKAUSI 2023 Herman Ojalan koulu luokat 0–6

TAMMIKUU	HELMIKUU	MAALISKUU	HUHTIKUU	TOUKOKUU
<p>Luokat 1–2: Lukeminen: lukudiplomi</p> <p>Koko koulu isot lukee pienille</p>	<p>Eskarit Kirjaprojekti</p> <p>Koko koulu lukuhaaste: oppilaat vastaan aikuiset</p> <p>PH Erilaiset ammatit</p> <p>Oppilaskunta Ystävänäpäiväjuttuja koko koululle tai luokittain</p>	<p>Koko koulu Mahdollinen uintijakso</p> <p>Koko koulu huomioidaan Minna Canthin päivä</p> <p>Oppilaskunta Hiihtokisa lumiukonrakennuskisa</p>	<p>Koko koulu Mahdollinen uintijakso</p> <p>Koko koulu lukubingo</p> <p>Oppilaskunta Talent</p>	<p>Koko koulu Mahdollinen uintijakso</p> <p>Mahdollinen vanh. yhd. järjestämä 6. lk kevätretki</p> <p>Mahdollinen Hongistopäivä tuleville seiskoille.</p> <p>Alakoulujen yhteinen liikuntapäivä</p> <p>Alkuopetus: Aamukahvit äidille</p> <p>PH Animaatio</p>

HERMAN OJALAN KOULU

HYVINVOIVA KOULUYHTEISÖ

- yhteiset MOKit
- positiivinen puhe ja kannustaminen
- hyväksytään ja arvostetaan erilaisuutta
- Pyydetään ja annetaan anteeksi.
- Luokissa mietitään vaikuttamisen mahdollisuuksia.

YHTEISÖLLISYYS

- Yhteisiä koko koulun aamunavauksia joka kuukauden viimeisenä tiistaina klo 9.30–9.45. Aamunavausten aiheena hyvinvointi.
Joka luokalla oma vastuukuukausi yhteisen kokoontumisen järjestämisessä seuraavasti:
 - syyskuussa 6.lk
 - lokakuussa 5.lk
 - marraskuussa 4.lk
 - joulukuussa 3.lk
 - tammikuussa 2.lk
 - helmikuussa 1.lk
 - maaliskuussa eskarit
 - huhtikuussa Pikkuhermanni
 - toukokuussa oppilaskunnan hallitus

kummitoiminta toiminnassa: esikoululaisten kummeina 5. luokkalaiset ja 1. luokan oppilaiden kummeina 6. luokkalaiset

- Oppilaskunta kokoontuu säännöllisesti maanantaisin ruokavälitunnilla.
Oppilaskunnan järjestämiä koko koulun yhteisiä tapahtumia.
- Ympäristötiimi kokoontuu 1–2 kertaa kuukaudessa.

KIUSAAMISEN EHKÄISY KOULUSSAMME

- luokissa vahvistetaan tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitoja, ristiriitojen selvittämistä, tunnesäätelyä, luokkahenkeä
- omien vahvuuksien tunnistaminen
- kummioppilastoiminta
- yhteistyö oppilaskunnan kanssa
- kiusaamiskyselyt syksyllä ja keväällä
- EI - POISTU - KERRO

KIUSAAMISTAPAUSTEN SELVITTELY

- KVA-tiimi selvittää asiaa. Kiusaamistilanteiden selvittelyssä on läsnä aina kaksi aikuista, osapuolia kuullaan, selvittelyyn osallistuneiden kesken sovitaan säännöt, joiden mukaan jatkossa toimitaan.
- Kiusaamistapaukset kirjataan lomakkeeseen (pvm, osapuolet, kuvaus tapahtumista, jatkotoimenpiteet ja seuranta)
- Otetaan molempien osapuolten huoltajiin yhteyttä.
- Kiusaamisen jatkuessa otetaan yhteyttä kuraattoriin ja vanhempiin jatkotoimenpiteitä varten.

YKSINÄISYYDEN EHKÄISY

- Aikuisten aktiivisuus huomaamaan yksinäiset, tilanteeseen puuttuminen
- Luokkahengen kasvattaminen,
- Ryhmäytyminen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen kasvattaminen.
- Check in Check out (CICO) -toimintamalli
 - Check in Check out (CICO) on toimintamalli, jossa oppilaalle järjestetään yksilöllistä käyttäytymisen tukea osana tavanomaista koulutyötä. CICO tarjoaa oppilaalle enemmän positiivisia aikuiskontakteja, sosiaalisten taitojen harjoittelua, päivittäisen yhteydenpidon kodin ja koulun välillä sekä positiivista vahvistusta toivotulle käyttäytymiselle. Oppilaan tuki rytmittyy aamutapaamisen (check in), jatkuvan positiivisesti suuntautuvan palautteen, iltapäivätapaamisen (check out) sekä huoltajilta tulevan palautteen ympärille.

VALINNAISAINEET

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulun 6.lk lv. 2022-2023
Aine	Bändi, musiikki
Opettaja	Minna Häivälä
Tavoitteet	Tavoitteena on tutustua bändisoittimiin ja harjoitella yhteissoittoa.
Sisällöt	Kunakin bändisoittimen soiton harjoittelu, rytmiharjoitukset, nuotinlukutaitojen kartuttaminen. Eri musiikinlajeihin tutustuminen. Mahdolliset esiintymiset koulun tapahtumissa. Musiikkikappaleisiin tutustuminen ja niiden harjoittelu.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L2 sosiaalisten taitojen kartuttaminen, itsensä ilmaisu sekä vuorovaikutustaitojen kehittäminen L4 tekstien tulkitseminen ja tuottaminen
Arviointi	Arvioidaan osana musiikin kokonaisuutta. Arvioinnissa pääpaino aktiivisessa osallistumisessa. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan kehittävä ja myönteinen ote omaan oppimiseen.

Vuosiluokka ja koulu	5. lk HOK
Aine	Keramiikka ja muotoilu
Opettaja	Elina Ranta-Nilkku
Tavoitteet	Erilaisten savityön tekniikoiden harjoittelu ja muovailu. Muotoilun alkeisiin tutustuminen. Mahdollisuuksien mukaan muotoilussa käytetään kierrätysmateriaaleja. Vahvistaa lapsen omaa kuvataiteilijuutta ja luoda heille myönteisiä kokemuksia kuvataiteen tekemisestä. Tavoitteena oppia suunnittelemaan oma työ, ja toteuttamaan se käytännössä.
Sisällöt	Toiminta suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa heidän omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan.
Sisällöt	Savityön perustekniikat. Oppilaiden toiveiden mukaisesti tunneilla harjoitellaan erilaisten astioiden ja koriste-esineiden muotoilua ja figuurien rakentamista ja muovailua.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L2: Mahdollisuus kokea ja tulkita taidetta, kulttuuria ja kulttuuriperintöä. He oppivat myös välittämään, muokkaamaan ja luomaan kulttuuria ja perinteitä. L7: Oppilaat osallistuvat oman opiskelunsa, yhteisen koulutyön ja oppimisympäristön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. -- Heitä ohjataan ymmärtämään omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys paitsi itselle, myös lähiyhteisölle, yhteiskunnalle ja luonnolle.
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana, suullinen arviointi. Lukuvuositolokunnassa osana kuvataiteen numeroa.

Vuosiluokka ja koulu	5.lk Herman Ojala
Aine	Liikunnan ilo
Opettaja	Timo Hietala
Tavoitteet	Liikutaan monipuolisesti
Sisällöt	Harrastetaan liikuntaa monipuolisesti sisällä ja ulkona. Oppilaat saavat yhdessä ehdottaa mieluisimpia lajeja. Sen lisäksi kokeillaan muitakin lajeja. Joissakin lajeissa perehdytään tekniikoihin syvällisemminkin.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	Kulttuurinen osaaminen. vuorovaikutus ja ilmaisu Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
Arviointi	Liikunnan arvioinnin yhteydessä

Vuosiluokka ja koulu	Herman Ojalan koulu 2022–2023/ 5.–6.lk
Aine	Maistuva maailma
Opettaja	Janette Suihkonen
Tavoitteet	Oppilaat oppivat toimimaan ryhmässä. Opitaan lukemaan ohjeita ja toimimaan niiden mukaisesti. Tutustutaan rohkeasti uusiin makuihin. Tutustutaan erityisruokavalioihin. Opitaan hygieeninen toiminta ruoan valmistuksessa. Opitaan suunnittelemaan rahan sekä ajankäyttöä. Kiinnitetään huomiota estetiikkaan sekä sosiaaliseen kanssakäymiseen. Kiinnitetään huomiota kierrätykseen ja ruokahävikkiin sekä kierrätetään jätteet mahdollisuuksien mukaan. Otetaan toiminnassa huomioon juhlapyhät sekä eri vuodenaikojen sesonkituotteet.
Sisällöt	Oppilaiden kanssa suunnitellaan jakson aluksi, mitä he haluavat tehdä Maistuvassa maailmassa. Oppilaat saavat myös suunnitella ryhmän kesken, minkä ruoan/leivonnaisen haluavat tehdä omassa ryhmässään (rajoituksena aika ja tietty rahamäärä). Tehdään erilaisia ruokia, terveellisiä välipaloja sekä leivonnaisia. Pöydät katetaan kauniisti sekä laitetaan valmis tuote kauniisti esille.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1, L2, L3, L4, L6 ja L7
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana Arvioidaan osana ympäristöopin kokonaisuutta

Vuosiluokka ja koulu	4. lk Herman Ojala
Aine	Pelle Pelottoman työpaja
Opettaja	Timo Hietala
Tavoitteet	Luovuuden, yhteistoiminnan ja kädentaitojen kehittäminen
Sisällöt	Suunnitellaan ja tehdään erilaisia laitteita, joiden avulla opitaan myös fysiikkaa, kuten veden ja tuulen voima.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	Vuorovaikutustaidot, arjen taidot, ajattelu, kestävä tulevaisuuden rakentaminen
Arviointi	Käsityön yhteydessä

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulu
Aine	Mekaniikka ja elektroniikka
Opettaja	Toni Katajalaakso
Tavoitteet	Oppilaan luovuuden, kekseliäisyyden ja itseohjautuvuuden tukeminen ongelmanratkaisua vaativien tehtävien toteuttamisessa. Elektroniikan ja mekaniikan keskeisten taitojen oppiminen. Erilaisten luonnontieteissä olevien lainalaisuuksien oivaltaminen ja niiden huomioiminen tehtävien teossa. Kädentaidoissa opettujien taitojen syventäminen.
Sisällöt	Elektronisten laitteiden rakentelua ja valmistusta. Yksinkertaisen elektronisen laitteen ideoiminen käyttäen hyväksi elektroniikan opetusmateriaaleja. Mekaniikan rakentelua käyttäen mm. muovilevyjä, pienoissähkömoottoreita, renkaita, akseleita, hammas- ja kiilahihnapyöriä ym. mekaniikkarakentelun keskeisiä materiaaleja.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana Arvioidaan osana käsityön kokonaisuutta

Koulu ja vuosiluokka	Herman Ojalan koulun luokat 4-6
Aine	Retkeily (ympäristöoppi)
Opettaja	Maria Lintilä
Tavoitteet	Retkeilykurssin tavoitteena on: <ul style="list-style-type: none"> - lisätä kiinnostusta ympäristöön - ohjata oppilasta tutkimaan, liikkumaan ja retkeilemään luonnossa - ohjata oppilasta tunnistamaan eliöitä ja elinympäristöjä - ohjata oppilasta hahmottamaan omaa ympäristöään ja harjoittamaan kartankäyttötaitoja - harjoitella ryhmässä toimimista
Sisällöt	Retkeilykurssin sisällöt valitaan niin, että ne tukevat tavoitteiden saavuttamista. Oppilaiden toiveet otetaan huomioon. <ul style="list-style-type: none"> - Retkiä lähiluontoon - Jokamiehen oikeudet, retkietiketti - Retkivarusteisiin tutustumista: mm. retkikeitin, kiikarit, suurennuslasi, riippukeinut, vaatetus - Tulenteko - Retkiruoka - Kasvien ja eläinten tunnistamista - Retkikohteita Suomessa ja retkien suunnittelua - Suunnistaminen ja kartan käyttö
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot 7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana Arvioidaan osana ympäristöopin kokonaisuutta

SYYSLUKUKAUSI 2022 Kleemolan koulu 0.–6. LUOKAT

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä sekä koko koulun yhteisiä, monialaisia projekteja.

ELOKUU	SYYSKUU	LOKAKUU	MARRASKUU	JOULUKUU
Oppilaskunta aloittaa toimintansa, vaalit Poistumisharjoitus Koulun säännöt ja rajat Kummitoiminta alkaa Koko koulun hyvinvointiprojekti alkaa	Koko koulun hyvinvointiprojekti jatkuu: minä osana yhteisöä Vanhempainilta 8.9. Uinnit Koko koulun ruskaretki luontoon Oppilaskunnan uusi hallitus aloittaa toimikauden Mahdollisesti Farmer Time jatkuu	Koko koulun hyvinvointiprojekti jatkuu: ravinto Syysloma Yrityskylä 6.lk Uinnit Elokuvaviikko	Arviointikeskustelut Koko koulun hyvinvointiprojekti jatkuu Joulujuhlan valmistelut	Arviointikeskustelut Koko koulun hyvinvointiprojekti jatkuu Pikkujoulut Joulujuhla 14.12.

KEVÄTLUKUKAUSI 2023 Kleemolan koulu 0.–6. LUOKAT

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä sekä koko koulun yhteisiä, monialaisia projekteja.

TAMMIKUU	HELMIKUU	MAALISKUU	HUHTIKUU	TOUKOKUU
Arviointikeskustelut Koko koulun hyvinvointiprojekti jatkuu: lepo Luistelu	Koko koulun hyvinvointiprojekti jatkuu Ystävänpäivä-ohjelmaa Hiihto Laskiasen viettoa	Talviloma Koko koulun hyvinvointiprojekti jatkuu: harrastukset Mahdollinen kaupunkiretki teatteriin	Pääsiäisohjelmaa Mahdollinen uintijakso Koko koulun hyvinvointiprojekti jatkuu Pihapyöräily/välituntimaraton Mahdollinen retki teatteriin Vappuhulinaa	Pihapyöräily/välituntimaraton Mahdollinen uintijakso Koko koulun hyvinvointiprojekti jatkuu: luonto, retki Ohtakariin

Kiusaamisen ehkäisy

- tunnetaitotunnit viikoittain kaikille luokille
- oppilaiden vastuuttaminen omalta osaltaan koulun viihtyvyydestä ja ilmapiiristä
- koko koulun yhteiset projektit koko vuoden ajan
- yhteistyötaitojen harjoittelu päivittäisessä arjessa
- nimettömät kiusaamiskyselyt

Kiusaamistapausten käsittely

- Kiusaamistapauksissa asiaan puututaan välittömästi asian tultua aikuisen tietoon. Läsä on aina kaksi aikuista.
- Kiusaamistapaukset kirjataan lomakkeeseen (pvm, osapuolet, kuvaus tapahtumista, jatkotoimenpiteet ja seuranta)
- Otetaan molempien osapuolten huoltajiin yhteyttä.
- Kiusaamisen jatkuessa otetaan yhteyttä kuraattoriin ja vanhempiin jatkotoimenpiteitä varten.

VALINNAISAINHEET

Koulu ja vuosiluokka	Kleemolan koulun luokat 4-6
Aine	Käsityö: Helmiä elämän polulle
Opettaja	Merike Perälä
Tavoitteet	Käsityöperinteiden siirtäminen lapsille. Kaikki mitä teen, teen hyvin. Itse tehty on hyvin tehty. Jokaisella on oikeus kokea oppimisen ja itse tekemisen suurta iloa. Periaatteena on kestävä kehitys eli käytetään mahdollisimman paljon jämmämateriaaleja.
Sisällöt	Unohdettu kaunokirjoitus, oman allekirjoituksen harjoittelu. Risusta taidetta. Kauniit paikat vaatteisiin (Boro-paikkaus). Veikeä taulu paperisuikaleista. Kehyskutonta Kirjasitonta
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 L2 L3 L7
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana

Koulu ja vuosiluokka	Kleemolan koulun luokat 4-6
Aine	Luovasti käsin
Opettaja	Mirva Katajalaakso
Tavoitteet	T1 Vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään ja kokeilevaan käsityöhön. T3 Opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin. T5 Kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjännitteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä.
Sisällöt	Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksien mukaan vapaasti tilaa ideoida ja suunnitella omia töitään ja rohkaistaan kokeilemaan uusia materiaaleja ja tekniikoita. Painopisteenä oppilaan oman luovuuden, ideoinnin ja suunnittelun tukeminen.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1, L2, L3
Arviointi	Monipuolisesti opintojen aikana Arvioidaan osana (oppiaine) kokonaisuutta

Selvätaulu

Syväjärven koulu (1-6), Toholampi
2022-2023 10.08.2022 - 03.06.2023


Kurssi 7.34.41.1

16.09.2022 11:51

* Ryhmässä myöhäsempi aikataulu

Maanantai						
	1	2	3	4	5	6
08:00	TUN	TUN	TUN			ENA110 ENA112
09:00		KU01 KU03 KU05				MA07 MA10 MA12
09:50	KU01	KU03	KU05	SUK07	SUK12	SUK10
11:05	MA01	MA03	MA05	HI07	HI10	HI12
12:05				KS07	KS10	KS12
12:50				KS07	KS10	KS12
Tiistai						
	1	2	3	4	5	6
08:00		SUK01 SUK03		ENA106 ENA107		
09:00		LJ01 LJ03 LJ05				MU07 MU12 MU10
09:50	YM01	YM03	YM05	MA07	MA10	MA12
11:05	MA01	MA03	MA05	YM07	YM12	YM10
12:05		ENA101 ENA103		LJ07	LJ10	LJ12
12:50				LJ07	LJ10	LJ12
Keskiviikko						
	1	2	3	4	5	6
08:00	MA01	MA03	MA05			ENA110 ENA112
09:00		SUK01 SUK03 SUK05				LJ07 LJ10 LJ12
09:50	SUK01	SUK03	SUK05	MA07	MA10	MA12
11:05	UEEV01	UEEV03	UEEV05	SUK07	SUK12	SUK10
12:05	LJ01	LJ03	LJ05	UEEV07	UEEV12	UEEV10
12:50						
Torstai						
	1	2	3	4	5	6
08:00		SUK01 SUK03		ENA106 ENA107		
09:00		KS01 KS03 KS05				YM07 YM12 YM10
09:50	KS01	KS03	KS05	YM07	YM12	YM10
11:05	SUK01	SUK03	SUK05	SUK07	SUK12	SUK10
12:05				MA07	MA10	MA12
12:50				SUK07	SUK12	SUK10
Perjantai						
	1	2	3	4	5	6
08:00	SUK01	SUK03	SUK05	SUK07	ENA110	ENA112
09:00		SUK01 SUK03 SUK05				TUN TUN TUN
09:50	MA01	MA03	MA05	xKS07	xKS12	xKS10
11:05	YM01	YM03	YM05	KU07	KU10	KU12
12:05	MU01	MU03	MU05	KU07	KU10	KU12
12:50						

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä.

ELOKUU	SYYSKUU	LOKAKUU	MARRASKUU	JOULUKUU
kummioppilas-toiminnan aloitus oppilaskunta-toiminnan aloitus vanhempainilta 30.8 Oppilaskunnan hallituksen suunnitelma:	puolukkaretki Talent	uintijakso Kannuksessa Sadonkorjuu MOK sisältää myös Halloween ohjelmaa 	arviointi-keskustelut alkavat 6. lk Yrityskylä 3.11 valokuvaus 8.11	perinteinen joulujuhla 13.12 joulusta yllätysohjelmaa

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä.

TAMMIKUU	HELMIKUU	MAALISKUU	HUHTIKUU	TOUKOKUU
arviointi-keskustelut jatkuvat Oppilaskunnan hallituksen suunnitelma:	hiihto- ja talviliikunta-päivä ystävänpäivä-tapahtuma	tutustuminen Toholammin kirkkoon Arjen taidot MOK	yhteistä pääsiäisaiheista toimintaa uintireissu pääsiäismunien piilotus	koko koulun kevätretki päättäjaiset Vappunaamioiden valmistus ja pukeutumispäivä

Kiusaamista ehkäistään koulussamme:

- yhteisöllisellä toiminnalla
- tunne-, turva- ja vuorovaikutustuntien teemoilla
- kummioppilastoiminnalla
- yhteistyöllä huoltajien kanssa

Kiusaamistilanteiden selvittely:

Kiusaamistilanteiden selvittelyssä on läsnä kaksi aikuista, selvittelyyn osallistuneiden kesken sovitaan säännöt, joiden mukaan jatkossa toimitaan ja jatkokontrollista sovitaan. Jos kiusaaminen jatkuu, asia kirjataan Wilmaan, ollaan yhteydessä huoltajiin ja tiedotetaan kuraattoria. Jatko-toimenpiteistä sovitaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Kiusaamistapauksen ollessa vakava huoltajia tiedotetaan aikaisemmin.

Yksinäisyyden ehkäisy:

- Aikuiset tarkkailevat tilannetta jatkuvasti.
- Keskustelu yksinjäävän oppilaan kanssa ja tilanteen parantaminen.
- Lisätään tietoisuutta tunne-, turva- ja vuorovaikutustuntien teemoilla esim. Olenko yksin omasta halusta eli tarvitsen välitunnilla rauhoittumista vai jäänkö yksin?
- Vahvistetaan ryhmässä toimimisen sosiaalisia taitoja.
- Keksitään välitunnille yhteistä tekemistä, johon kaikki innostuvat mukaan.
- Oppitunneilla käytetään vaihtelevia pari- ja ryhmä kokoonpanoja, jolloin kaikki työskentelevät kaikkien kanssa.
- Hyödynnetään kummioppilastoimintaa, että saadaan kaikki oppilaat mukaan yhteisölliseen toimintaan.

VALINNAISAINEET

koulu ja vuosiluokka	Sykaräisen koulu 4.-6. luokat
Aine	Liikunta tempuilu
Opettaja	Sanna Kilja-Kahelin
Tavoitteet	Pidetään yllä liikunnan intoa ja iloa monipuolisen tempuulun avulla. Harjoitellaan uusia taitoja oppilaiden toiveiden pohjalta. Liikutaan sisällä ja ulkona.
Sisällöt	Erilaiset tempuradat ja suorituspaikat sisällä ja ulkona. Oppilaiden oman luovuuden toteuttaminen suorituspaikkojen rakentamisessa ja työskentelytavoissa. Yhteisleikkien ja pelien soveltaminen telineisiin ja välineisiin.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
Arviointi	Arviointi huomioidaan liikunnan numeron yhteydessä.

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä.

ELOKUU	SYYSKUU	LOKAKUU	MARRASKUU	JOULUKUU
Pyöräretki kirjastoon 3-6.lk.	Vanhempainilta 1.9.	Kirjavinkkaus kirjastolta	Yrityskylä 3.11. (6 lk.)	Lukuvälitunnit
YU-jakso	Metsäretki	Koulukuvaus	MOK: Lasten oikeuksien viikko	Pikkujoulut luokissa
Pelastusharjoitus	Pyöräperjantait	Päihdetunnit 5-6.lk.		Joulujuhla 12.12.
Pyöräperjantait joka viikko	Move-testit 5-6.lk.	Mahdollinen yökoulu ennen syyslomaa	Arviointikeskustelut	Mahdolliset uinnit
Kummioppilastoiminta käynnistyy	Suunnistusjakso valaistulla ladulla	Syysloma	Mahdolliset myyjäisvalmistelut	Kitinvaparissa
	Read hour/ Lukumajat	Oppilaskunta: Halloween-naamiaiset		

Koko lukuvuoden ajan lähiympäristöön suuntautuvia pienimuotoisia retkiä.

TAMMIKUU	HELMIKUU	MAALISKUU	HUHTIKUU	TOUKOKUU
Arviointikeskustelut	MOK: Viitojan sanomat	Hiihtoretki+ makkaranpaisto	Lukuviikkoon osallistuminen	Pyöräperjantait joka perjantai
Tämä toimii – projekti 5-6.lk.	Mäenlaskua	Palloilujakso	Pääsiäisvaellus	Lukupiknik
Luistelujakso	Hiihtojakso	Lukubingo	Uinnit Kitinvaparissa	Pihan siivous
Vierailu kirjastoon	Oppilaskunta:			Mahdollinen kevätretki
Ääneen lukemista yksin ja yhdessä	Ystävänäpäivätempaus			Kevätjuhla
			Oppilaskunta: Vapputempaus	Oppilaskunta: Välituntikisailut

MOK:

- 1) Lasten oikeuksien viikko
- 2) Lehti-projekti: Viitojan sanomat

Kiusaamisen ehkäisy:

- Tunne-, turva- ja vuorovaikutustunnit viikoittain joka luokalle
- Kiusaamiskyselyt syys- ja kevätlukukaudella (nimetön kartoitus)
- Välituntiliikuttajat ovat aktiivisesti mukana välitunneilla
- Koko koulun yhteiset projektit ja tempaukset
- Kummioppilastoiminta

Kiusaamistapausten käsittely:

- Kaikkia osapuolia kuullaan välittömästi sen jälkeen, kun kiusaamistapaus kerrotaan aikuiselle. Kaksi aikuista on aina paikalla.
- Kiusaamistapaukset kirjataan lomakkeeseen (pvm, osapuolet, kuvaus tapahtumista, jatkotoimenpiteet ja seuranta)
- Otetaan molempien osapuolten huoltajiin yhteyttä.
- Kiusaamisen jatkuessa otetaan yhteyttä kuraattoriin ja vanhempiin jatkotoimenpiteitä varten.

Yksinäisyyden ehkäisy:

- Koko koulun yhteiset projektit, joissa tullaan tutuksi yli luokkarajojen
- Välituntivalvojat seuraavat tilanteita välitunneilla, kaikille yritetään löytää tekemistä
- Välikäriliikuttajat liikuttavat koko koulua ruokavälitunneilla
- Välitunneilla on käytössä kaveripenkki
- Eri oppiaineiden tunneilla keskustellaan yksinäisyydestä ja mietitään yhdessä keinoja sen ehkäisyyn
- Tehdään ryhmä- ja paritöitä vaihtuvilla kokoonpanoilla
- Opettaja päättää ryhmät ja parit

LUKUKALENTERI

elokuu

- kirjastossa käynti, luokkakirjojen lainaaminen
- koulun omaan kirjastoon tutustuminen

syyskuu

- Read Hour, YK:n lukutaitopäivään osallistuminen: lukumajat

lokakuu

- kirjavinkkaus kirjastolta
- Aleksis Kiven päivä

marraskuu

- aikuiset vastaan lapset -lukuhaaste

joulukuu

- lukuvälitunti

tammikuu

- ääneen lukemista

helmikuu

- 28.2. Kalevalan päivä
- Sanomalehtiviikko

maaliskuu

- lukubingo, luokka-asteittain

huhtikuu

- lukuviikkoon osallistuminen

toukokuu

- lukupiknik

VALINNAISAINEET

Vuosiluokka ja koulu	Viitojan koulu, luokat 4-6
Aine	Liikunta/Hikisukat
Opettaja	Sara Rautiainen
Tavoitteet	Liikkua mahdollisimman monipuolisesti oppilaiden toiveita kuunnellen eri vuodenajat huomioiden.
Sisällöt	vko 33 Ulkoleikit ja suunnittelu 34 Juoksu ja korkeushyppy 35 Jalkapallo 36 Lipunryöstö 37 Pallokuoppa 38 Aarteenvartija (motoriikkarata) 39 Hirvenmetsästys/Polttopallo 40 Koripallo/Manu 41 Ulkoleikit 43 Lentopallo 44 Kaupunkisota 45 Dodgeball 46 Salibandy 47 Funbattle 48 Kunkkupallo 49 Juoksu- ja hippaleikit 50 Sulkapallo Kevätlukukausi suunnitellaan tammikuussa oppilaiden kanssa yhdessä.
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L2 Vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L7 Osallistuminen ja vaikuttaminen
Arviointi	Numeroarviointi lukuvuoden lopussa osana liikunnan arvosanaa

Vuosiluokka	4.-6.lk. Viitojan koulu
Aine	Valokuvaus ja animaatio
Opettaja	Marika Hukari
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilas tutustuu valokuvauksen perusteisiin ja oppii erilaisia kuvakulmia. - Oppilas tutustuu animaation tekemiseen, suunnittelee ja toteuttaa erilaisia animaatioita yksin ja ryhmässä.
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> - Erilaisia valokuvaustehtäviä - Erilaisia animaatioita: <ul style="list-style-type: none"> rulla-animaatio esineanimaatio vaha- animaatio Legoanimaatio nukkeanimaatio piksillaatio
Laaja-alaisen osaamisen painotukset	L1 Ajattelu ja oppiminen L3 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestäteknologinen osaaminen L7 Osallistuminen ja vaikuttaminen
Arviointi	<ul style="list-style-type: none"> - Ryhmä- ja itsearviointi toteutuksen aikana - Vertaispalaute valmiista tuotoksista - Aineen arviointi osana kuvataiteen arvosanaa

