



Oksakosken koulun pihapiiri.
Kuva: Sakari Vainionpää

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

PERHON KUNTA

Sivistyslautakunta 11.1.2023
Sivistyslautakunta 8.2.2023

Sisällysluettelo

KOULUVERKKOSELVITYS 2023	1
PERHON KOULUVERKKOSELVITYSTYÖRYHMÄN LOPPURAPORTTI	3
Kouluverkkoselvityksen taustaa	3
Päätöksenteko Perhon kunnan kouluverkkoasiassa	3
Työryhmä ja tehtävänanto	4
Käsitteiden määrittely	4
Kouluverkko.....	4
Oppilaaksiottoalue	4
Koulupiiri.....	5
Lähikoulun osoittaminen	5
Nykyisten koulutilojen kunto	5
Pedagogiset seikat	6
Perhon kunnan strategia	7
Kunnan taloudellinen tilanne ja sen kehitys	8
Suunnitelma 2022–2025	9
Oppilasennusteet Perhon kunnassa	13
Henkilöstöresurssi talousarviossa 2020	17
Koulukuljetukset	19
Oppilashuoltopalvelut	19
Esitys perusopetuspalveluiden uudesta järjestämisestä	19
Lapsivaikutusten arviointi 2023	20
Lasten näkökulmia asiaan.....	20
Huoltajien näkökulmia (Kirkonkylä, yläkoulu)	23
Henkilöstön näkökulmia	26
Möttösen koulun lapsivaikutusten arviointi	28
Kannanotot ja mielipiteet	29
Esitys uudesta kouluverkosta ja oppilaiden lähikoulujärjestelyistä	29
Yhteenveto ja johtopäätökset	29

PERHON KOULUVERKKOSELVITYSTYÖRYHMÄN LOPPURAPORTTI

Kouluverkkoselvityksen taustaa

Perhon kunnan kouluverkon rakenteiden selvitys on aloitettu keväällä 2020, koska Oksakosken koulussa oli ilmennyt sisäilmaongelmia. Keski-Pohjanmaan ympäristöterveydenhuolto pyysi lausunnoissaan 4.11.2019 ja 13.11.2019 kiinteistöstä Perhon kunnan kirjallista selvitystä Oksakosken koululla tehtävistä jatkotoimenpiteistä ja toteutuksesta 31.1.2020 mennessä.

Sivistys- ja vapaa-ajan lautakunta on 26.3.2020 § 33 tehnyt päätöksen Oksakosken koulun tilanteesta. Oksakosken koulussa on silloin ilmennyt sisäilmaongelmia ja oppilaat ja henkilökunta olivat väistössä koulun liikuntasaliin järjestetyissä tiloissa. Sivistys- ja vapaa-ajanlautakunta teki päätöksen, jonka lausuntona todettiin seuraavaa: ”Vallitsevan koronatilanteen vuoksi tulevaisuuden näkymät ovat hyvin epäselvät. Tästä johtuen lopullisia päätöksiä tulisi lykätä syksyyn 2020. Samalla lautakunta päätti pyytää selvitykset tilaratkaisuista toisen asteen koulutuksen osalta ja esiopetuksen toteuttamisesta uuden päiväkodin tiloissa.”

Sivistys- ja vapaa-ajanlautakunta käsitteli kokouksessaan 7.5.2020 § 47 Oksakosken koulun väistötiloja lukuvuoden 2020 – 2021 osalta. Oppilaat ja henkilökunta olivat väistötiloissa Oksakosken liikuntasalissa etäopetuksen alkamiseen saakka. Lautakunta päätti (7.5.2020 § 47) siirtää syyslukukauden alusta alkaen Oksakosken koulun väistötiloihin Kirkonkylän koululle siihen saakka, kunnes tiedetään Oksakosken koulun rakennusten tulevaisuus.

Koronavirustauti (COVID – 19) tartuntatauti aiheutti Perhon koulujen oppilaille pitkän etäopetusjakson keväällä 2020. Oksakosken koulun oppilaat olivat etäopetuksen jälkeen lyhyen ajan lähiopetuksessa kuten muutkin Perhon koulujen oppilaat. Etäopetusjakson päätteeksi oppilaat ja henkilöstö työskentelivät Oksakosken koulun väistötiloissa ennen kesälomalle jäämistä keväällä 2020. Oksakosken koulun oppilaat siirtyivät Kirkonkylän koululle opiskelemaan 1.8.2020 alkaen. Oksakosken koulun tiloista ainoastaan liikuntasali on koulujen opetuskäytössä ja muut tilat eivät ole tällä hetkellä opetuskäytössä. Perhon kunnalla ei ole tarjota terveitä ja toimivia tiloja Oksakoskella opetuskäyttöön. Oksakosken liikuntasalin väistötilaratkaisu oli opetuskäyttöön epäkäytännöllinen ja soveltumaton.

Päätöksenteko Perhon kunnan kouluverkkoasiassa

Sivistys- ja vapaa-ajanlautakunta 26.3.2020 § 33
 Sivistys- ja vapaa-ajanlautakunta 7.5.2020 § 47
 Sivistys- ja vapaa-ajanlautakunta 19.11.2020 § 110
 Sivistys- ja vapaa-ajanlautakunta 21.1.2021 § 5
 Sivistys- ja vapaa-ajanlautakunta 11.3.2021 § 29
 Kunnanhallitus 15.3.2021 § 60
 Valtuusto 22.3.2021 § 9
 Kunnanhallitus 13.6.2022 § 147
 Sivistyslautakunta 15.6.2022 § 96
 Sivistyslautakunta 15.6.2022 § 97
 Sivistyslautakunta 5.10.2022 § 120
 Sivistyslautakunta 2.11.2022 § 128
 Sivistyslautakunta 15.12.2022 § 136
 Sivistyslautakunta 11.1.2023 § 1

Perhon kunta käsitteli kouluverkkoasiaa edellisen listauksen mukaisesti. Valtuuston 22.3.2021 § 9 päätöksestä tehtiin valitus Vaasan hallinto-oikeuteen (Dnro 20488/03.04.04.10/2021). Tästä johtuen Perhon kunnanhallitus antoi kokouksessaan 13.6.2022 § 147 sivistyslautakunnalle veloitteen tehdä Oksakosken koulun oppilaita ja henkilöstöä koskevat käytännön järjestelyt lukuvuodelle 2022- 2023 sekä valmistella Perhon kunnan koulupiirijakoja uudelleen järjestelyt. Sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 15.6.2022 § 96, että Oksakosken koulupiiriin oppilaiden koulunkäynti järjestetään lukuvuonna 2022–2023 Kirkonkylän koululla. Sivistyslautakunta aloitti kokouksessaan 15.6.2022 § 97 kunnanhallituksen päätöksen mukaisesti kouluverkkoselvityksen valmistelun ja perusti työryhmän valmistelemaan kouluverkkoselvitystä.

Työryhmä ja tehtävänanto

Sivistyslautakunta päätti, että työryhmään kuuluvat sivistysjohtaja Anni Riihimäki, sivistyslautakunnan puheenjohtaja Antti Isomöttönen, kunnanjohtaja Lauri Laajala, talous- ja hallintojohtaja Terhi Kultalahti. Sivistyslautakunta pyysi kunnanhallitusta nimeämään edustajat työryhmään ja he ovat Mirja Siironen ja Mika V. Kellokoski. Lisäksi työryhmä päätti pyytää työryhmään mukaan henkilöstön edustajiksi Terhi Möttösen (OAJ ja Juko) ja Oili Hämäläisen (JHL). Sivistysjohtaja toimii työryhmän koollekutsujana ja talous- ja hallintojohtaja työryhmän sihteerinä. Työryhmän tehtävänä on hankkia tarvittava selvitys Perhon koulujen kouluverkon nykytilasta ja tulevaisuudesta. Kouluverkkoselvityksen yhteydessä toteutetaan lapsivaikutusten arviointi, joka toteutetaan perusopetuksen oppilaille tammikuussa 2023. Lapsivaikutusten arviointi toteutetaan kyselynä oppilaille, huoltajille sekä henkilöstölle. Kesäkuussa 2022 perustetun kouluverkkotyöryhmän tehtävänä oli selvittää erityisesti alakoulujen kouluverkon kokonaistilanne ja siihen liittyen Oksakosken koulun tilanne. Huomioitavina asioina oli mm. toiminnalliset, taloudelliset, rakenteelliset ja muut taustatekijät.

Käsitteiden määrittely

Kouluverkko, oppilaaksiottoalue, koulupiiri, lähikoulun osoittamisperiaate

Kouluverkko

Kouluverkko tarkoittaa tässä raportissa Perhon kunnan opetuksen palveluverkkoa, jossa yksittäisiin kiinteistöihin suhtaudutaan osana sivistystoimen palvelujärjestelmää. Kiinteistöillä ei ole palvelujen järjestämisen kannalta itseisarvoa, vaan kiinteistöt ovat välineinä sivistystoimen palvelujen järjestämiseksi.

Oppilaaksiottoalue

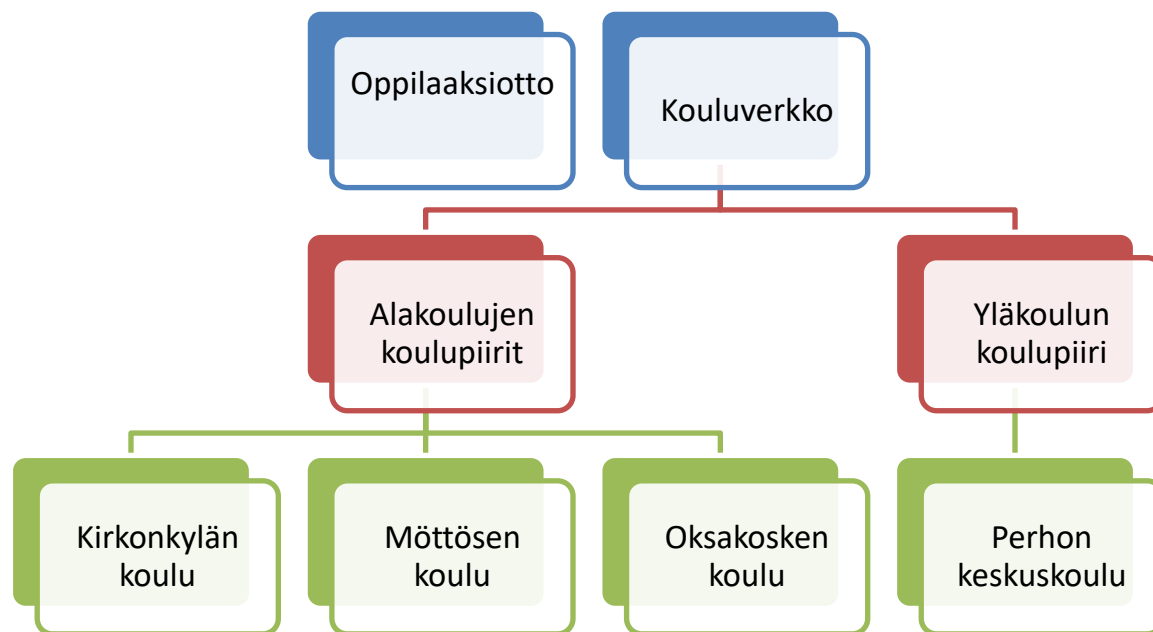
Perhon kunta on yhtä perusopetuksen oppilaaksioton aluetta ja oppilaaksiottoalue jakaantuu nykytilanteessa kolmeen alakoulun koulupiiriin ja yhteen yläkoulupiiriin. Tämä tarkoittaa sitä, että oppilaiden koulupaikka määräytyy oppilaan kotiosoitteen mukaan. Perusopetuksen oppilaaksiotossa huomioidaan myös esiopetuksen valinnat, tavoitteena lapsen yhtenäinen oppimispolku.

Koulupiiri

Perhon kunnassa on alakoulujen osalta kolme koulupiiriä: Oksakoski, Kirkonkylä ja Möttönen. Yläkoulun oppilaille on vain yksi koulupiiri, koska Perhossa toimii yksi yläkoulu.

Lähikoulun osoittaminen

Lähikoulun osoittamismenettely tarkoittaa koulua, johon on oppilaan kodista lyhin matka. Lähikoulu määräytyy oppilaan kotiosoitteen perusteella.



Kuvio 1. Perhon kunnan kouluverkko ja koulupiirit

Nykyisten koulutilojen kunto

Perhon kunnassa nykyiset koulutilat ovat uudehkot sekä Kirkonkylällä että Möttönessä. Oksakosken koulurakennukset ovat olleet sivistystoimen opetuskäytössä kevään 2020 jälkeen ainoastaan liikuntasalin osalta. Muut rakennukset eivät ole olleet opetuskäytössä.

Kirkonkylän koulun tiloissa on uudenveroiset koulutilat. Yläkoulun tiloihin on remontoitu kotitalousluokkatilat lukion siirtyessä Kampukselle syyslukukauden 2022 alussa.

Kouluverkkoselvityksen raportti ei ota kantaa Oksakosken koulun tilojen kuntoon. Sivistystoimen kouluverkkoselvityksessä ei oteta kantaa esimerkiksi kulttuuriympäristön näkökulmasta tai siihen, mitä sivistystoimen käytön jälkeen tyhjiksi jääville kiinteistöille tai tonteille tehdään. Nämä asiat ovat teknisen toimen alaisia. Aiemmin tehdyt tutkimukset rakennuksista ovat tämän asiakirjan liitteenä.



Kirkonkylän koulu

Kuva: Sakari Vainionpää

Pedagogiset seikat

Kahden alakoulun malli tarkoittaisi sekä mahdollisuuksia että haasteita. Mahdollisuuksia ovat jo kunnossa olevat uudehkot koulutilat niin Kirkonkylällä kuin Möttösessäkin. Henkilöstöresurssia voi hyödyntää tehokkaammin kahden alakoulun mallissa. Kollegoiden vertaistuki lisääntyä suuremmassa työyhteisössä ja oppilailla on aiempaa enemmän koulukavereita.

Haasteita ovat tilojen ahtaus ja suuri oppilasmäärä tiloihin nähden. Oppilaat mahtuvat opiskelemaan Kirkonkylän koulussa, mutta mahdollisuuksia isojen ryhmien jakamiseen on rajallinen määrä. Isojen ryhmien jakaminen mahdollistuu yhteistyössä yläkoulun kanssa. Koko koulukeskuksen sisäliikuntatilat ovat riittämättömät. Perhon kunnassa on hyväksytty talousarvio vuodelle 2023. Tulevassa talousarviossa on suunniteltu huomioitu suunnitteilla oleva liikuntahalli.

Perhon kunnan strategia

Perhon kunta 2022-2030 – Puheista tekoihin strategian arvolause yhdistää kunnan arvot ja vision: ”Olemme ennakkoluulottomia tekemään yhdessä uusia asioita.”

Strategian läpiviennin keskiössä on pysyvä toimintakulttuurin muutos, jossa ideoivan kulttuurin kautta vapaus ja vastuu kehittämisestä jakautuu kaikille. Strategian läpivienti onnistuneesti näkyy kustannussäästöinä, yhteistyön lisääntymisenä ja parantuneina palveluina.

Strategian toimeenpanopolku:

Askel: Ideoista toimeenpanoon

- Vapaus ja vastuu kehittämisestä kaikille, sidosryhmät (yritykset ja yhteisöt) mukaan, opitaan ideoimaan ja johtamaan strategista ideointia.
- Nähdään hyvä itsessämme, toisissamme ja teoissamme.
- Rohkeutta rakentaa palveluita ja elämyksiä, mitä ei ole muualla.
- Selkeät ideoiden ja projektien edistämisen työkalut.

Askel: Sujuvuudella taloushyötyjä

- Tasapainoinen talous on kaikkien tavoite ja vastuu.
- Ideoidaan tehokkaampia, fiksumpia tapoja toimia.
- Tartutaan ennakoivasti ja pitkäjänteisesti investointimahdollisuuksiin.
- Henkilöstön hyvinvointi suurennuslasin alle -> taloussäästöjä hyvinvoinnista.

Askel: Yhdessä hyvinvointi

- Pidetään huolta ihmisistä, sekä henkisestä, että fyysisestä hyvinvoinnista.
- Kunta ja kuntalaiset yhteistyössä parantamaan viihtyisyyttä: tapahtumia, ympäristön viihtyvyyden kohentaminen talkoovoimin.
- Tehdään yritysten kesken enemmän yhteistyötä, tietoa tekemisistä ja yhteiskehittämistä.

Askel: Maineella vetoa ja työvoimaa

- Kuntaviestinnän aktivointi, kokonaisvaltainen viestintäsuunnitelma, sisältää kunnan visuaalisen ilmeen uudistamisen.
- Viestitään itselle ja ulkopuolelle vahvuuksia, mahdollisuuksia ja saavutettuja menestyksiä.
- Tavoitellaan erityisesti paluumuuttajia ja yrityksiin työntekijöitä.

Strategialle määritellyt **hyötynäkökulmat**, joilla arvioidaan toiminnan onnistumista ja oikeaa suuntausta ovat: Kestävä kuntatalous, Asukasmäärän kehittyminen, Työllisyys, Ympäristön viihtyvyys, Kuntalaisten osallisuus, Positiivinen asenneilmapiiri ja kiitoskulttuuri, Kuntalaisten hyvinvointi, Henkilöstön työtyytyväisyys ja hyvinvointi sekä Ulkoinen kuntaimago.

Toimeenpanopolun askeleet muuttuvat käytännön tekemiseksi vuosittain laadittavissa ja kunnanvaltuuston vahvistamissa toimintasuunnitelmassa ja talousarviossa. Toimintasuunnitelmaan mietitään käytännön toimenpiteet, varataan talousarvioon tarvittavat resurssit ja määritellään mittarit, pohjana strategiassa määritelty hyötynäkökulma. Mittarit ovat joko numeraalisia (esim. talouden tunnusluvut, asukasluku, työllisyys) tai saatuun mielikuvaan, kokemukseen tai tunteeseen (veto- ja pitovoima, kuntakuva, viihtyvyys) perustuvia. Strategian läpivienti, seuranta ja arviointi muodostavat kokonaisuuden, joka on jatkuva prosessi ja osa kunnan toimintakulttuuria.



Kampusalueella toimii Perhon lukio ja KPEDUn Perhon toimipiste.
Kuva: Sakari Vainionpää

Kunnan taloudellinen tilanne ja sen kehitys

Perhon kunnassa tuntikehys on maan keskiarvoa suurempi. Tuntikehys tarkoittaa koulun viikottaista oppituntien määrää, joka sisältää luokkaopetustunnit, tukiopetustunnit, osa-aikaisen erityisopetuksen, erityisluokkien tunnit sekä virkaehtosopimuksen mukaiset erityistehtävätunnit. Tuntikehysten perusteella koulu saa rahat opetuksen järjestämiseen. Kouluverkon uudelleenjärjestämiseen liittyvät toimenpiteet ovat odottaneet Oksakosken koulun lakkauttamiseen liittyvän päätöksen hallinto-oikeuskäsittelyä. Tästä syystä koulujen henkilöstömitoitus on luokka- ja oppilasmäärään suhteutettuna yli alueen ja maan keskiarvon. Myös tuntijako ylittää valtakunnallisen keskiarvon. Tuntijako ylittää valtakunnallisen vähimmäistuntimäärän 4h (<https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2018/20180793>).

Perhossa on erityistä tukea tarvitsevia lapsia suhteessa ikäluokkien kokoon merkittävä määrä. Perhossa toteutetaan perusopetuksen inklusiota ja näin ollen kaikki oppilaat, tarpeista ja tuesta riippumatta, ovat samassa perusopetuksessa eikä kunnassa ole erikseen yleis- ja erityisopetusta. Merkittävä osa erityisen tuen tarvitsijoista ovat sen kaltaisia, että tarvitsevat yksilöllistä apua paljon, mutta eivät ole oikeutettuja vammaispalvelulain mukaisiin palveluihin, joihin kunnan on mahdollista saada valtionosuuden lisäystä. Kuntaorganisaation henkilöstömäärä on kasvanut muiden muassa kasvaneen ohjaaja ja avustajatarpeen vuoksi. Myös opettajien tarve on lisääntynyt inklusion seurauksena ilmenneenä tarpeena jakotunteihin.

Erityisopetuksen järjestelyjen lisäksi kaikkien oppilaiden opiskeleminen samassa tilassa vaatii myös fyysisiltä puitteilta enemmän, esimerkiksi esteettömyyttä ja erilaisia tiloja sekä apuvälineitä. Perhon kunnan vammaispalveluiden osuus on merkittävästi suurempi kuin

alueen muiden kuntien. Heinäkuun loppuun mennessä vammaispalveluiden keskimääräiset kustannukset sairaanhoitopiirin alueella ovat olleet 257 €/asukas. Perhon kunnassa vammaispalvelut 473 €/asukas, eli huomattavasti keskimääräistä suuremmat.

Erityisoppilaiden osuus oppilasmäärästä näkyy alla olevasta taulukosta %-osuuksina suhteutettuna Perhon kunnan oppilasmäärään. Taulukko on vuosilta 2011 – 2021 eli kymmenen vuoden ajalta. Opetuksen järjestäjän on tärkeää huomioida, että erityisopetuksen järjestämiseen on käytettävissä riittävät resurssit.

Erityisoppilaiden osuus oppilasmäärästä		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Perho	Erityisen tuen oppilaiden osuus	5,6	4,9	4,6	5,3	6,6	5,8	6,1	5,8	4,5	3,9	5,3
Perho	Tehostetun tuen oppilaiden osuus	4,9	8,3	9,9	12,6	9,9	12,3	13,6	12,3	13,0	18,7	15,4
Perho	Erityisen ja tehostetun tuen oppilaiden osuus	10,6	13,2	14,5	17,9	16,4	18,1	19,7	18,2	17,5	22,6	20,7

Lähde: Erityisopetuksen tilastointi

Omatoimikirjaston käyttöönotto lisää kirjastopalveluiden saatavuutta kuntalaisten näkökulmasta. Perhon kunta on alueena maantieteellisesti laaja ja asutus on hajautunut eri puolille kuntaa. Tästä syystä koulukuljetusten tulee kattaa kunnan maantieteellinen alue laajasti, koska lakisääteiseen koulukuljetukseen oikeutettuja perusopetuksen oppilaita on merkittävä määrä. Kuntakeskuksen läpi kulkeva valtatie 13 lisää koulukuljetuksen tarvetta myös koulun lähialueella asuville. Valtatien varrella ei ole kevyenliikenteenväylää keskustaajaman ulkopuolella, joka lisää kuljetuksen piirissä olevien oppilaiden määrää. Samaan aikaan syksyllä 2022 ELY-keskus lakkautti kaksi tukemaansa joukkoliikenteen linjaa ja tästä seurasi koulukuljetusten ennakoimaton kustannusten nousu. Lisäksi polttoaineiden voimakas hintojen nousu on nostanut koulukuljetusten kustannusta merkittävästi.

Suunnitelma 2022–2025

Koulujen henkilöstömitoitus kohdennetaan tehokkaammin ja syntyvyyden kehitys huomioidaan henkilöstömitoitusta laatiessa. Lisähenkilöstöä ei rekrytoida kuin erityisen painavista syistä. Ohjaajien osalta sujuvoitetaan liikkumista tarpeen mukaan apip-toiminnan ja esi- ja perusopetuksen välillä. Talousohjelmakauden säästö tulee olemaan 225.000 euroa.

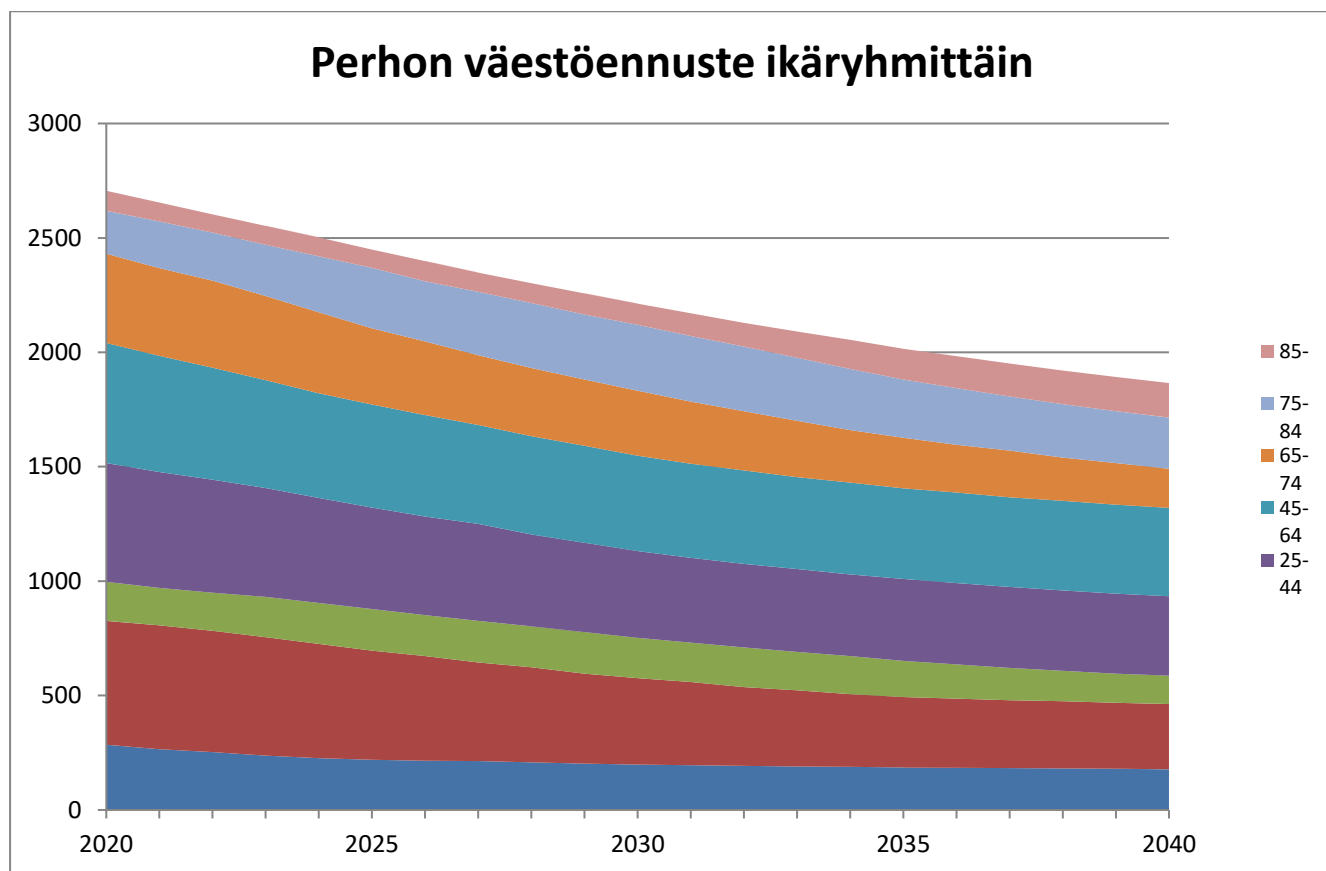
Laaditaan erityisen tuen kriteeristö, jonka perusteella myönnetään muut kuin vammaispalvelulain alaiset avustaja- ja ohjaajapalvelut. Tuntikehys tarkastellaan perusopetuksessa niin, ettei se ylitä valtakunnallista keskiarvoa. Esi-, perus- ja lukio-opetus järjestetään aikataulullisesti niin, ettei ylimääräisiin koulukuljetuksiin ole tarvetta.



Möttösen koulun pihapiiri
Kuva: Sakari Vainionpää

PERHON KUNTA					
TULOSLASKELMA					
TP 2021 - ts 2025					
	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Toimintatuotot (ulk.)	3 775 931	2 721 590	2 503 120	2 506 000	2 500 000
Toimintakulut (ulk.)	-22 887 603	-24 619 000	-12 031 620	-11 902 000	-11 896 000
TOIMINTAKATE	-19 111 672	-21 897 410	-9 528 500	-9 396 000	-9 396 000
Verotulot	8 517 418	8 594 000	4 896 000	5 085 000	5 110 000
Valtionosuudet	12 906 119	13 629 840	5 665 380	5 665 000	5 665 000
Rahoitustuotot ja -kulut	533 612	-19 850	-67 900	-176 000	-201 000
VUOSIKATE	2 845 477	306 580	964 980	1 178 000	1 178 000
Poistot ja arvonalentumiset	-1 678 312	-1 361 980	-1 292 740	-1 343 000	-1 343 000
Tilikauden tulos	1 167 165	-1 055 400	-327 760	-165 000	-165 000
Poistoeron lis (+) tai väh (-)	77 946				
Rahastojen lis (+) tai väh (-)	50 000	300 000			
Tilikauden yli-/alijäämä	1 295 111	-755 400	-327 760	-165 000	-165 000
Kumulatiivinen ylijäämä:	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Taseessa ed. tilikausien ylijäämä	5 292 411	4 537 011	4 209 251	4 044 251	3 879 251
RAHOITUSLASKELMA					
TP 2021 - ts 2025					
Toiminnan ja investointien rahavirta					
	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Vuosikate	2 845 477	306 580	964 980	1 178 000	1 179 000
Tulorahoituksen korjauserät	-482 370	0	0	0	0
Investoinnit, netto	-1 501 312	-1 226 000	-4 470 000	-3 428 000	-353 000
Netto kassavirta	861 795	-919 420	-3 505 020	-2 250 000	826 000
Rahoitustoiminnan kassavirta					
Lainakannan muutokset					
Pitkäaik. lainojen lis.			2 830 000	1 668 000	123 000
Pitkäaik. lainojen vähennys	-250 356	-420 000	-420 000	-1 100 000	-1 100 000
Lainakannan muutok.	-250 356	-420 000	2 410 000	568 000	-977 000
Muut maksuvalm. muutokset	-320 013	404 000	60 000	60 000	30 000
Rahavarojen muutos	291 426	-935 420	-1 035 020	-1 622 000	-121 000
			rahaston purku		
	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Lainakanta, milj. €	18,488	18,519	20,929	21,497	20,520
Lainat €/asukas	6 909	6 859	7 751	7 962	7 600
Konsernilainat, milj. €	21,468				
Lainat €/asukas	8 022				
Asukasmäärä	2 670	2 670	2 670	2 670	2 670
Sijoitussalkku, kirjnapitoarvo miljoonaa euroa	5,871	5,590	4,590	3,090	3,090

Väestön kehitys Keski-Pohjanmaalla ja Perhossa vuosina 2020 - 2040



Väestöennuste vuodet 2022–2028

		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Perho	Yht.	2603	2553	2502	2449	2398	2349	2302
	0-6	253	238	227	220	215	214	208
	7-17	530	517	499	476	458	431	415
	18-24	167	176	179	182	179	182	180
	25-44	494	476	459	443	431	423	401
	45-64	489	471	457	451	443	433	429
	65-74	380	368	354	333	322	305	299
	75-84	210	224	244	265	263	276	283
	85-	80	83	83	79	87	85	87

Lähde: Tilastokeskus

Väestöennuste vuosille 2029 - 2040

		2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Perho	yht	2257	2212	2170	2129	2091	2054	2016	1983	1951	1921	1892	1866
	0-6	203	199	195	193	190	188	186	185	183	182	180	178
	7-17	393	377	364	344	333	318	308	301	297	294	289	285
	18-24	182	177	172	173	168	166	158	150	141	132	127	124
	25-44	390	379	371	366	362	358	358	356	354	352	349	347
	45-64	424	416	411	408	402	401	395	395	391	391	389	386
	65-74	289	284	271	259	246	229	221	209	204	189	182	171
	75-84	284	288	287	282	275	268	255	248	237	233	227	224
	85-	92	92	99	104	115	126	135	139	144	148	149	151

Lähde: Tilastokeskus

Tilastokeskuksen väestöennuste osoittaa sen, kuinka asukasluvun määrä on laskeva niin Keski-Pohjanmaalla kuin Perhossakin tulevana vuosina. Samoin perusopetusikäisten määrä vähenee. Ennusteen mukaan viiden vuoden kuluttua Perhossa on 7–17 – vuotiaita on 115 henkilöä vähemmän kuin tällä hetkellä. Vastaava ennuste 0–6 - vuotiaiden määrästä on 45 lasta vähemmän.

Oppilasennusteet Perhon kunnassa

Oppilasmäärä ja sen kehitys tulevana vuosina on suuntaa antava. Koulujen oppilasmäärä syyskuussa 21.9.2022 oli seuraava:

Alakoulujen oppilasmäärät sisältävät esioppilaat.

Kirkonkylän koulu: 212

(Oksakosken koulun oppilaat (53) käyvät Kirkonkylän koulua lv. 2022- 2023)

Möttösen koulu: 130 oppilasta.

Keskuskoulu (yläkoulu): 162 oppilasta

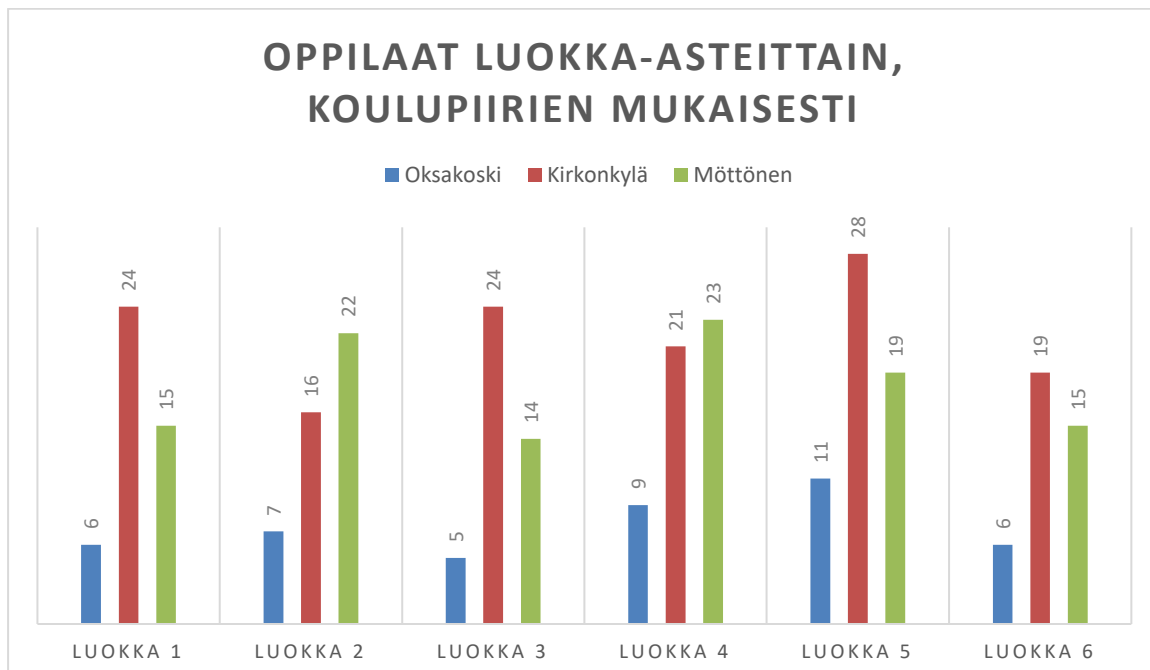
Lukio: 52 oppilasta

PERHON KOULULAITOS, OPPILASMÄÄRÄT LV. 2022- 2023

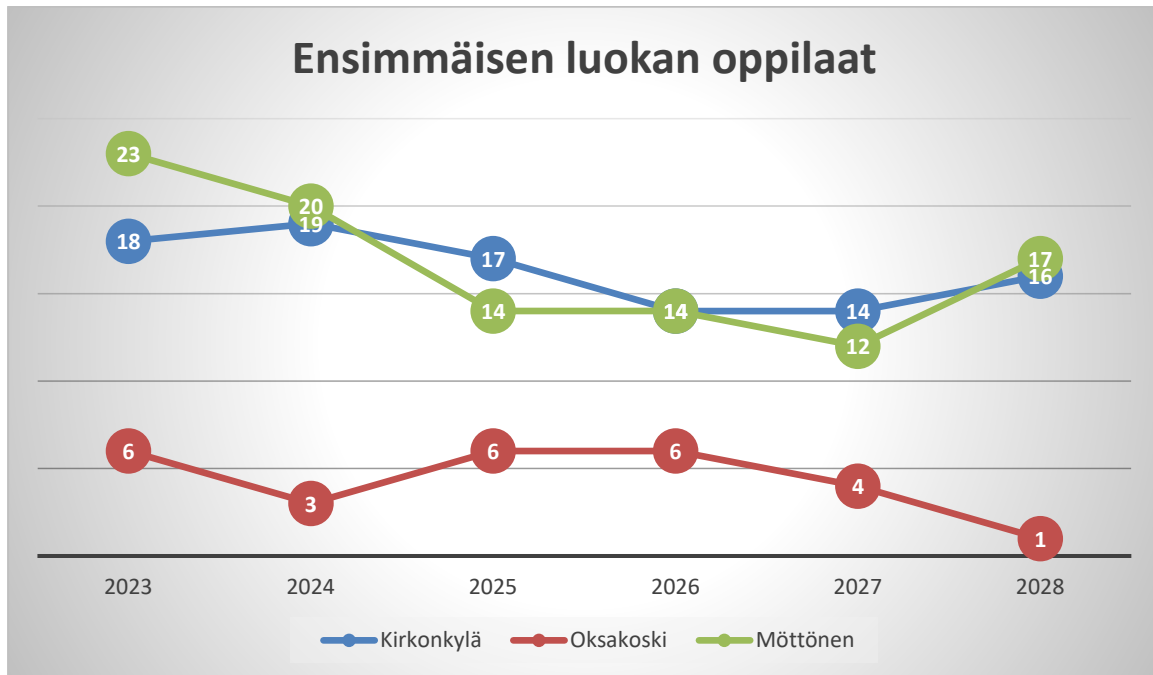
21.9.2022

KOULU	E	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk	8.lk	9. lk	YHT.
KIRKONKYLÄN KOULU	25	30	23	29	30	40	25				202
Pienluokka	1	-	3	1	1	1	3				10
yht.	26	30	26	30	31	41	28				=> 212
MÖTTÖSEN KOULU	22	15	22	14	23	19	15				130
ALAKOULUT YHTEENSÄ	48	45	48	44	54	60	43	-	-	-	342
YLÄKOULU								57	50	55	162
PERUSOPETUS YHTEENSÄ											504
LUKIO		17	17	15	2						51
VAIHTO-OPISKELIJA		-	1	-	-						1
LUKIO YHTEENSÄ		17	18	15	2						52
YHTEENSÄ											556

Alla olevaan pylväsdiagrammiin on kirjattu oppilasmäärä koulupiireittäin joulukuun 13.12.2022 tilanteen mukaan. Oksakosken oppilaat opiskelevat tällä hetkellä Kirkonkylän koululla.



Seuraavana kuvausta ensimmäisen luokan oppilaista vuosina 2023 – 2028 kouluittain tilastoituna.



Alla olevissa taulukoissa on tarkasteltu Perhon alakoulujen oppilasennusteen kokonaisuutta vuodesta 2023 vuoteen 2028. Tiedot on koottu oppilasennusteita nykyisten tietojen perusteella. Tiedot perustuvat väestörekisteristä saatuihin tietoihin ja oppilastietojärjestelmän tietoihin. Ennusteessa ei ole lähdetty arvioimaan tulevana vuosina syntyviä ikäluokkia, vaan se perustuu tammikuussa 2023 päivitettyyn tietoon sen hetkisistä lapsimääristä ja oppilasmääristä Perhon kunnassa. Näiden oppilasmäärien perusteella tehdyissä koulujen oppilasennusteissa ei huomioida mahdollista muuttoliikettä. Siinä ei arvioida myöskään kunnan sisällä tapahtuvaa muuttoliikettä. Koulujen oppilasmäärät perustuvat Primus-oppilastietojärjestelmään sekä tilastokeskuksen raportoimiin syntyvyystilastoihin viime vuosilta. Oppilasmäärissä tapahtuu vuosittain pientä muutosta myös lukukausien aikana.

Elokuu 2023	Eskarit	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	YHT.
KOULU	s. 2017							
KIRKONKYLÄN KOULU	25 (Ok 3)	25	30	23	29	30	40	
Pienluokka		1		3	1	1	1	
yht.	25	26	30	26	30	31	41	209
MÖTTÖSEN KOULU	17	22	15	22	14	23	19	132
ALAKOULUT YHTEENSÄ	42	48	45	48	44	54	60	341

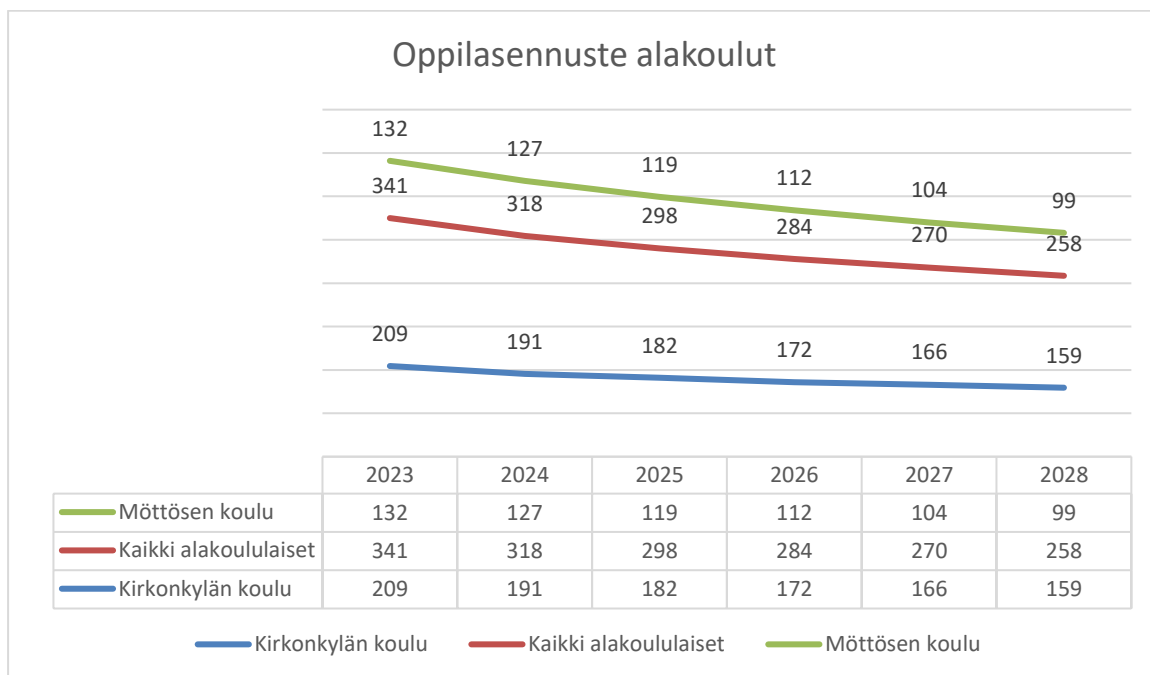
Elokuu 2024	Eskarit	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	YHT.
KOULU	s. 2018							
KIRKONKYLÄN KOULU	23 (Ok 3)	25	25	30	23	29	30	
Pienluokka		-	1		3	1	1	
yht.	23	25	26	30	26	30	31	191
MÖTTÖSEN KOULU	14	17	22	15	22	14	23	127
ALAKOULUT YHTEENSÄ	37	42	48	45	48	44	54	318

Elokuu 2025		s. 2019						
KOULU	E	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	YHT.
KIRKONKYLÄN KOULU	22 (Ok 3)	23	25	25	30	23	29	
Pienluokka				1		3	1	
yht.	22	23	25	26	30	26	30	182
MÖTTÖSEN KOULU	12	14	17	22	15	22	14	119
ALAKOULUT YHTEENSÄ	34	37	42	48	45	48	44	298

Elokuu 2026		s. 2020						
KOULU	E	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	YHT.
KIRKONKYLÄN KOULU	20	22	23	25	25	30	23	
Pienluokka					1	-	3	
yht.	20	22	23	25	26	30	26	172
MÖTTÖSEN KOULU	10	12	14	17	22	15	22	112
ALAKOULUT YHTEENSÄ	30	34	37	42	48	45	48	284

Elokuu 2027		s. 2021						
KOULU	E	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	YHT.
KIRKONKYLÄN KOULU	20	20	22	23	25	25	30	
Pienluokka						1		
yht.	20	20	22	23	25	26	30	166
MÖTTÖSEN KOULU	14	10	12	14	17	22	15	104
ALAKOULUT YHTEENSÄ	34	30	34	37	42	48	45	270

Elokuu 2028		s.2022						
KOULU	E	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	YHT.
KIRKONKYLÄN KOULU	23	20	20	22	23	25	25	
Pienluokka							1	
yht.	23	20	20	22	23	25	26	159
MÖTTÖSEN KOULU	10	14	10	12	14	17	22	99
ALAKOULUT YHTEENSÄ	33	34	30	34	37	42	48	258



Henkilöstöresurssi talousarviossa 2020

Oksakosken koululla toimi kolme luokanopettajaa, esiopettaja ja keittiö/siivous työntekijä. Lisäksi koululla oli koulunkäynninohjaaja. Oksakosken koulun henkilöstöresurssi on työssä Perhon muissa kouluissa. Kouluverkko selvityksen ohessa järjestetään muutosneuvottelut.

Koulupsykologi ja koulukuraattoripalvelut ovat koko kunnan alueen yhteiset. Teknisen työn, englannin ja erityisopetus toteutettiin yhteistyössä muiden koulujen kanssa.

Virka- ja toiminimike				Muutokset suunnitteluvuosina						
				2019	TA 2020	TA 2020 työll. tuella	Josta avoinna / täyttämättä	2 020	2 021	2 022
OKSAKOSKEN KOULU										
Luokanopettaja	V	va.	1	1						
Luokanopettaja	V	va.	1	1						
Luokanopettaja	V	va.	1	1						
Erytisopettaja	V	va.	0,5	0,5						
Englannin opettaja	V	va.	0,4	0,4						
Ruotsinopettaja	V	va.	0,1	0,1						
Tuntiopettaja	V	va.	0,2	0,2						
Resurssiopettaja, ma	V	ma.	0,5	0,5						
Koulunkäynninohjaaja	T	va.	0,5	0,5						
Koulunkäynninohjaaja	T	ma.	0,85	0,85						
Koulunkäynninohjaaja, ma	T	ma	0,85	0,85						
Koulunkäynninohjaaja				1,00				1		
Oksakosken koulu yhteensä			6,85	7,85	0,00	0	1,0	0	0	0

Lähde: Perhon kunnan talousarviokirja 2020

Virka- ja toiminimike			Muutokset suunnitelluvuosina						
V = virkasuhde T = työsuhde va. = vakituinen ma. = määräaikainen, tt = työllistetty			2019	TA 2020	TA 2020 työll. tuella	Josta avoinna / täyttämättä	2 020	2 021	2 022
PERUSOPETUS ALAKOULUT									
Rehtori	V	va.	1	1					
Koulukuraattori	T	va.	0,5	0,5					
Koulunkäynnin ohj. Nepsy	T	va.	1,0	1,0					
			2,5	2,5	0,0	0	0	0	0
KIRKONKYLÄN KOULU									
Luokanopettaja	V	va.	1	1					
Luokanopettaja	V	va.	1	1					
Luokanopettaja	V	va.	1	1					
Luokanopettaja	V	va.	1	1					
Luokanopettaja	V	va.	1	1					
Luokanopettaja	V	va.	1	1					
Erityisopettaja	V	va.	1	1					
Erityisopettaja	V	va.	1	1					
Erityisopettaja	V	va.	1	0,5					
Resurssiopet. ma	V	ma.	0,5						
Resurssiopet. ma	V	ma.	0,5						
Resurssiopet. ma	V	ma.	0,5						
Englannin lehtori	V	va.	0,90	0,90					
Tuntiopettaja	V	va.	0,1	0,1					
Koulunkäynninohjaaja	T	va.	0,85	0,85					
Koulunkäynninohjaaja	T	va.	0,90	0,85					
Koulunkäynninohjaaja, ma	T	ma.	0,85	0,85					
Koulunkäynninohjaaja, ma	T	tt.	0,85		0,85				
Erityisopettaja, ma	V	ma.	0,0						
Tuntiopettaja	V	va.	0,1	0,1					
Kehitysvammaistenhoitaja	T	va.	1	1					
Koulunkäynninohjaaja	T	va.	0,85	0,85					
Koulunkäynninohjaaja, ma	T	ma.	0,85	0,85					
Koulunkäynninohjaaja, ma	T	tt.	0,85		0,85				
Koulunkäynninohjaaja				0,50					
Kirkonkylän koulu yhteensä			18,6	15,3	1,7	0	0,0	0	0
MÖTTÖSEN KOULU									
Luokanopettaja	V	va.	1	1					
Luokanopettaja	V	va.	1	1					
Luokanopettaja	V	va.	1	1					
Luokanopettaja	V	va.	1	1					
Luokanopettaja	V	va.	1	1					
Luokanopettaja	V	va.	1	1					
Erityisopettaja/resurssi	V	va.	1	1					
Englannin opettaja	V	va.	0,60	0,60					
Ruotsinopettaja	V	va.	0,1	0,1					
Koulunkäynninohjaaja	T	va.	0,85	0,85					
Koulunkäynninohjaaja	T	va.	0,79	0,79					
Koulunkäynninohjaaja	T	ma.	0,85	0,85					
Koulunkäynninohjaaja	T	ma.	0,50	0,65					
Möttösen koulu yhteensä			10,67	10,82	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0

Lähde: Perhon kunnan talousarviokirja 2020

Koulukuljetukset

Jokaisella oppilaalla on eripituinen koulumatka kuljettavanaan lähikouluun. Oppilaiden huoltajat pitävät arjen sujuvuuden kannalta erittäin tärkeänä sitä, ettei lapsen koulumatka pitene. Jos koulumatka pitenee, on tärkeää, että koulukuljetus on sujuvaa. Lakkautettavaksi harkittavan koulun oppilaiden koulumatkan muutos voidaan laskea sen mukaan, missä koulussa he jatkaisivat koulun lakkauttamisen jälkeen koulunkäyntiä.

Perhon kunnan koulukuljetusraja on 1,5 km tällä hetkellä 1 – 9lk. Oksakosken koulun oppilaat kuljetetaan Kirkonkylän koululle. Osalla oppilaista koulumatka pitenee, mutta kunta järjestää koulukuljetuksen.

Oppilashuoltopalvelut

Opiskeluhuollosta säädetään erillisellä lailla oppilas- ja opiskeluhuollossa (1287/2013).

Hyvinvointialueiden käynnistyessä 1.1.2023 lakiin on tehty muutoksia (377/2022)

Oppilashuoltopalvelut siirtyvät hyvinvointialueen palveluiksi vuoden 2023 alusta.

Opiskeluhuollon ensisijaisena tarkoituksena on edistää opiskelijoiden terveyttä, hyvinvointia, oppimista ja osallisuutta sekä ennaltaehkäistä ongelmien syntymistä. Kunnilla ja muilla koulutuksen järjestäjillä sekä hyvinvointialueella on omat roolinsa opiskeluhuollon järjestämisessä. Opiskeluhuolto on kokonaisuus, joka edellyttää toimijoiden yhteistyötä.

Tavoitteena on tunnistaa opiskelijoiden tuen tarpeet mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ja järjestää tukea oikea-aikaisesti sitä tarvitseville.

Esitys perusopetuspalveluiden uudesta järjestämisestä

Työryhmän mukaan nykyisellä kahden koulun mallilla (KK ja MÖ) oppilailla on tasavertainen opiskelumahdollisuus. Kahden koulun mallissa oppilaat voivat opiskella oman ikätason mukaisesti. Kirkonkylän koululla on laadukas oppimisympäristö tilojen näkökulmasta. Työryhmän visio on, että opetusta jatketaan nykyisellä kahden koulun mallilla, koska Oksakosken koulun tilat eivät ole käyttökelpoiset.

Kahden alakoulun malliin siirtyminen tarkoittaisi sekä mahdollisuuksia että haasteita. Hyvinä mahdollisuuksina nousevat esiin jo nyt kunnossa olevat uudehkot koulutilat niin Kirkonkylällä kuin Möttösessäkin. Henkilöstöresurssia voi tehokkaammin hyödyntää kahden alakoulun mallissa. Kollegojen vertaistuen mahdollisuus kasvaa. Oppilailla on aikaisempaa enemmän koulukavereita. Koulutilojen viihtyisyyden vaikutus näkyy osaavan henkilökunnan vuorovaikutuksessa ja vakituisen henkilöstön pysyvyydessä. Kuljetukset ovat osoittautuneet toimiviksi kahden koulun mallissa, vaikka Oksakosken koulun oppilaiden koulumatka on pidentynyt matkana.

Haasteena kahden alakoulun mallissa on tämän hetken suuri oppilasmäärä, kun Kirkonkylän ja Oksakosken koulun oppilaat lasketaan yhteen. Oppilaat mahtuvat opiskelemaan Kirkonkylän koulussa. Koko koulunmäen sisäliikunta- ja piha-alueet ovat riittämättömät. Tähän haasteeseen Perhon kunta on vastaamassa siten, että liikuntahallin investointisuunnittelu on käynnistynyt ja investointiin on varauduttu vuosina 2023–2024.

Lapsivaikutusten arviointi 2023

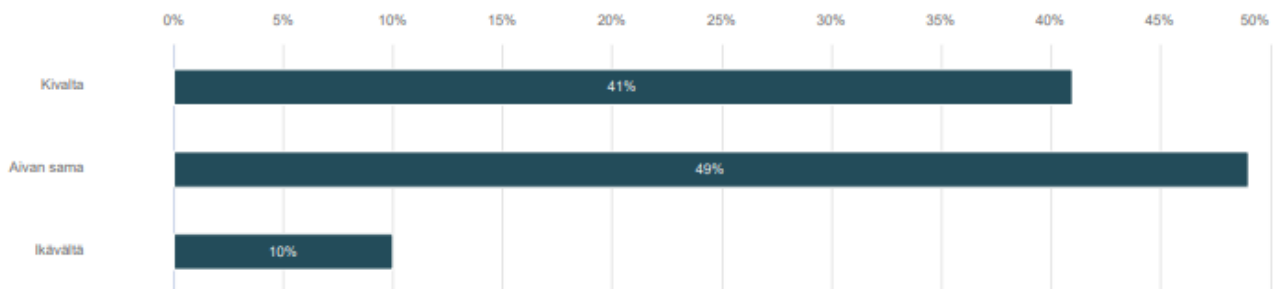
Lasten näkökulmia asiaan

Lapsivaikutusten arviointi päätettiin toteuttaa kouluverkko selvityksen yhteydessä. Lapsivaikutusten arviointi toteutettiin kaikille peruskoululaisille, huoltajille sekä henkilöstölle. Kyselyt olivat avoinna 3.2.2023 klo 15:00 saakka. Kyselyissä painottuu Oksakosken koulun lakkauttamiseen liittyvät kysymykset. Työryhmä oli pohtinut kysymykset yhteistyössä sivistyslautakunnan kanssa.

Kirkonkylän koululla 1 – 2 - luokilla kyselyyn vastasi 49 oppilasta. Alla kyselystä kuvia, jotka havainnollistavat pienten oppilaiden ajatuksia asiaan.

1. Oksakoskella on toiminut aiemmin oma koulu. Miltä tuntuisi, jos kävisit Oksakosken koulua?

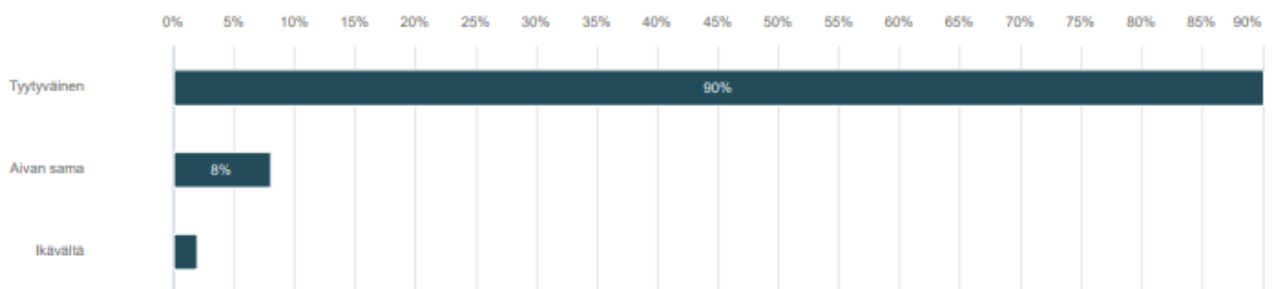
Vastaajien määrä: 49



	n	Prosentti
Kivalta	20	40,8%
Aivan sama	24	49,0%
Ikävältä	5	10,2%

2. Miltä on tuntunut, kun koulusi on Kirkonkylällä?

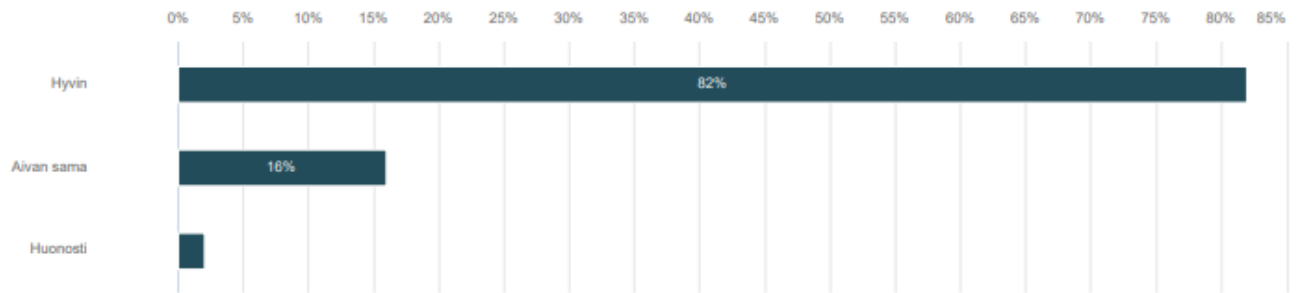
Vastaajien määrä: 48



	n	Prosentti
Tyytyväinen	43	89,6%
Aivan sama	4	8,3%
Ikävältä	1	2,1%

3. Miten olet viihtynyt nykyisessä koulussasi?

Vastaajien määrä: 49



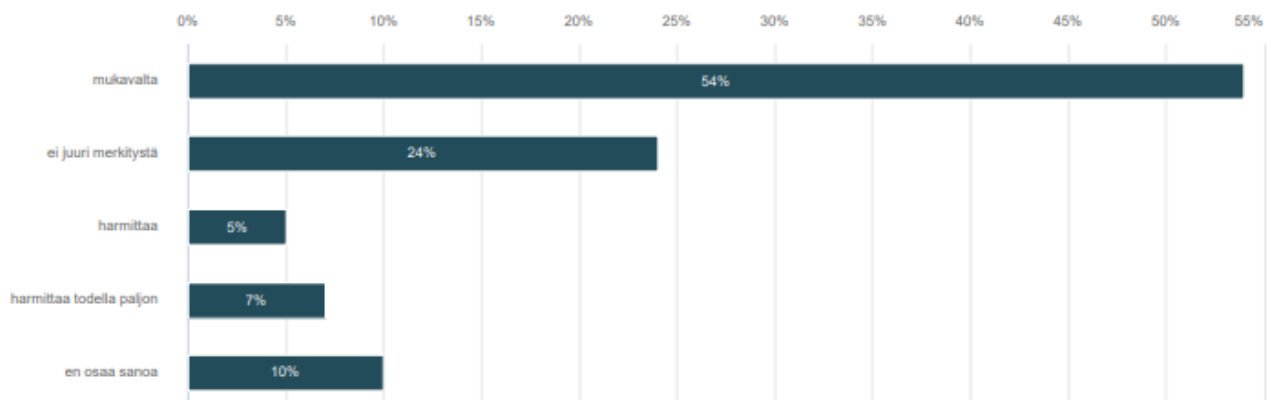
Kyselyyn vastanneista oppilaista 89,6 % ovat tyytyväisiä Kirkonkylän kouluun ja 81,6 % on viihtynyt hyvin Kirkonkylän koulussa. Pienistä oppilaista 2,1 % ei ole viihtynyt nykyisessä koulussa.

Isompien oppilaiden (3 – 9 – lk) kyselyyn vastasi 158 oppilasta.

Kyselyssä 3-9 luokkalaisten vastauksissa tulevat esille Oksakosken koulun yhteisöllisyys, koulun pieni koko ja lyhyempi koulumatka. Oksakosken koululla kerrottiin olevan myös tunnelarvoa. Koulu oli rauhallinen ja siellä oli maalaistunnelma ja oppilaiden mielestä koulun tunnelma koettiin hyväksi. Koulun piha ja liikuntasali saivat kiitosta isommilta oppilailta Oksakosken koululla. Oppilailta kysyttiin myös, miltä on tuntunut käydä Kirkonkylän koulua ja alla vastaukset. Vastaajien määrä tähän kysymykseen 153 oppilasta. Kysymykseen vastanneista oppilaista 54,3 % on kokenut Kirkonkylän koulun käymisen mukavana asiana. Harmitusta se aiheutti 5,2 % vastanneista oppilaista. Sen sijaan pidemmällä koulumatalla (32%) ei koettu olevan merkitystä tai siihen ei osattu sanoa mitään (41%).

3. Miltä sinusta on tuntunut käydä koulua Kirkonkylän koulussa?

Vastaajien määrä: 153

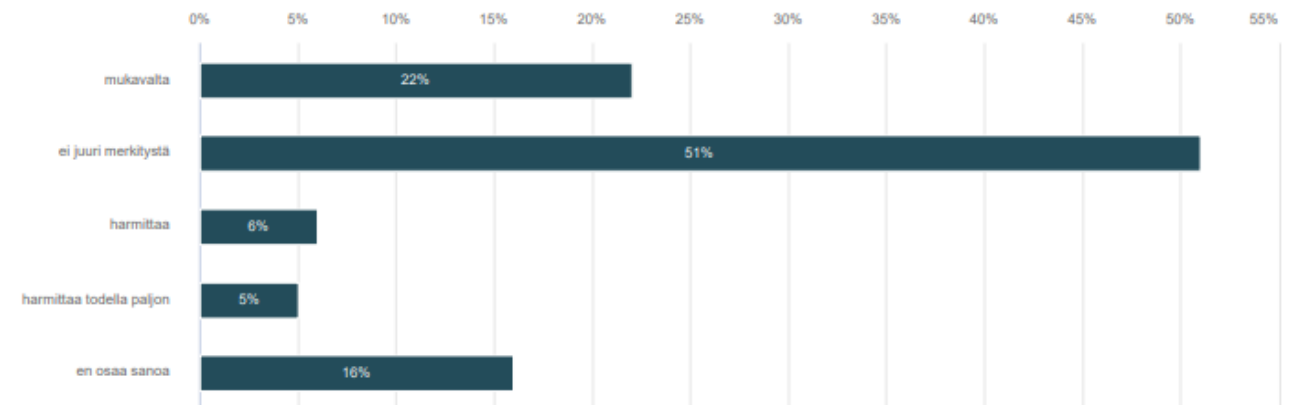


	n	Prosentti
mukavalta	83	54,3%
ei juuri merkitystä	36	23,5%
harmittaa	8	5,2%
harmittaa todella paljon	11	7,2%
en osaa sanoa	15	9,8%

Isommalla koululla tai suuremmalla oppilasmäärällä ei koettu olevan merkitystä opiskelutilanteeseen. Tähän kysymykseen saatiin vastauksia 151 oppilaalta.

5. Miten olet kokenut isomman koulun ja suuremman oppilasmäärän?

Vastaajien määrä: 151

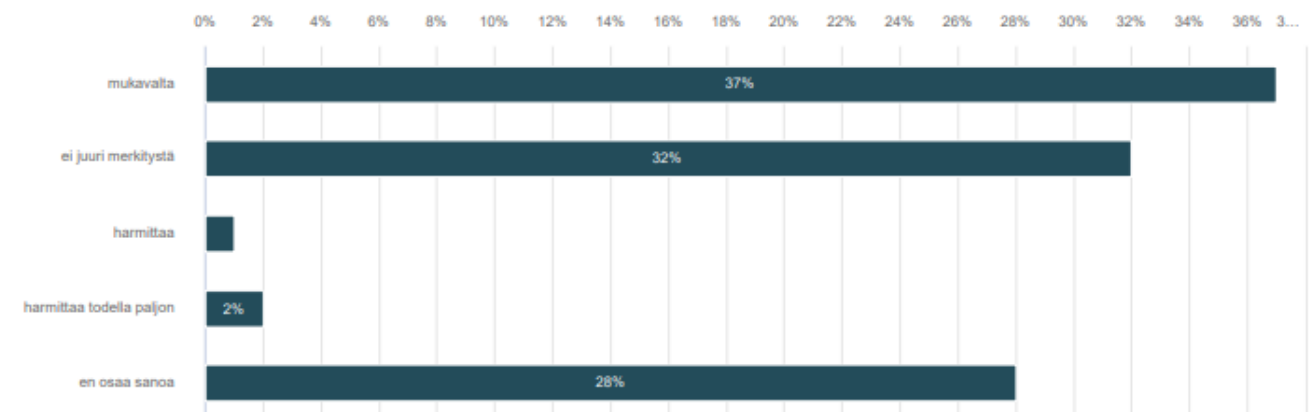


	n	Prosentti
mukavalla	34	22,5%
ei juuri merkitystä	77	51,0%
harmittaa	9	6,0%
harmittaa todella paljon	7	4,6%
en osaa sanoa	24	15,9%

Oppilailta kysyttiin myös, miten he ovat kokeneet samanikäisten oppilaiden kanssa opiskelun Kirkonkylän koulussa. Oksakosken koululla oli toiminnassa yhdysluokat. Vastauksia saatiin 141. Vastausten perusteella oltiin aika tasoissa siinä, että se tuntui mukavalla (36,9 %) tai asialla ei juuri ollut merkitystä (32,6%). Osa oppilaista ei osannut sanoa tähän mitään (27,7%).

6. Miten olet kokenut kun luokassasi on vain samanikäisiä oppilaita?

Vastaajien määrä: 141



	n	Prosentti
mukavalla	52	36,9%
ei juuri merkitystä	46	32,6%
harmittaa	1	0,7%
harmittaa todella paljon	3	2,1%
en osaa sanoa	39	27,7%

Koulun vaihtamisesta kysyttäessä vastauksia saatiin 116. Vastauksissa tuli esiin myös oppilaiden harmitus ja muutoksen kokemukset:

”harmittaa todella paljon”

”harmittaa rajusti”

”oli se jonkinlainen muutos”

”harmittaa, vähän enemmän kavereita”

”Kamalaa. Oksakoskella oli maailman parasta olla.”

”En tiedä, mukavampaa, jos olisi saanut olla Oksakoskella.”

”Ärsyttää, kun Oksakoskella pystyi tehdä enemmän asioita ja sai olla rauhassa.”

”Enemmän kiusaamista, kun siirryin tänne Kirkonkylälle ja haukuttiin.”

”Aluksi se oli haikeaa, kun siirryimme tänne, mutta sitten alkoi tuntua mukavalta, kun sai paljon kavereita ja oli tervetullut.”

”Kiusaamista ei huomioida ja aikuisilta toivotaan tasa-arvoista kohtelua.”

Harmituksen lisäksi oli kommentteja siitä, kuinka on ollut kivaa, kun on saanut uusia kavereita ja siirtymä on sujunut hyvin. On tärkeää huomioida molemmat näkökulmat.

Huoltajien näkökulmia (Kirkonkylä, yläkoulu)

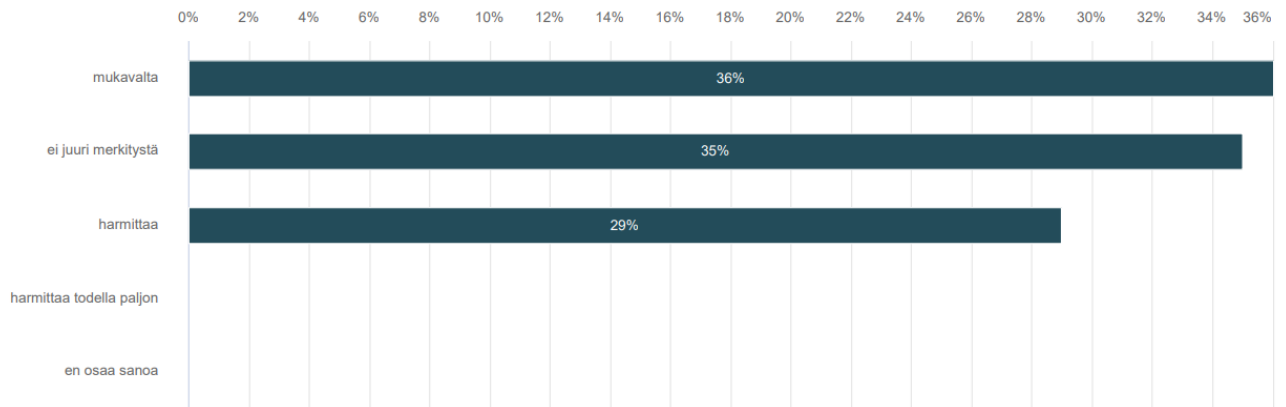
Huoltajien vastauksia saatiin kokonaisuudessa vähän. Vastajien mielestä Oksakosken koulussa olivat sopivat opetusryhmät ja oppimisympäristö luonnon läheisyydessä. Koulussa oli hyvä ilmapiiri sekä aikuisten että oppilaiden kesken. Ulkoilumahdollisuudet olivat hyvät. Pieni koulu toi turvallisuutta ja kaikki tunsivat toisensa ja toteutui paremmin ”koko koulu kasvattaa”. Liikuntamahdollisuudet saivat huoltajilta kiitosta.

Kirkonkylän koulussa parasta on uudet ja ehjät tilat. Kaikki eivät löytäneet kehumista kuitenkaan. Hyvänä asiana nähtiin oppilaiden kaveripiirin laajentuminen. Kynnys yläasteelle menemiseen tuntuu pienemmältä.

Huoltajilta kysyttiin myös tuntemuksia siitä, miltä on tuntunut, kun lapsi käy Kirkonkylän koulua. Alla vastaukset näkyvissä. Vastauksia tähän kysymykseen saatiin 31. Huoltajien mielestä koulunkäynti oman lapsen osalta on tuntunut mukavalta (35,5%), mutta myös harmitusta oli näkyvissä (29,0 %). Sen sijaan koulumatkalla ei koettu olevan merkitystä (67,8%).

3. Miltä sinusta on tuntunut, kun lapsesi käy koulua Kirkkonylän koulussa?

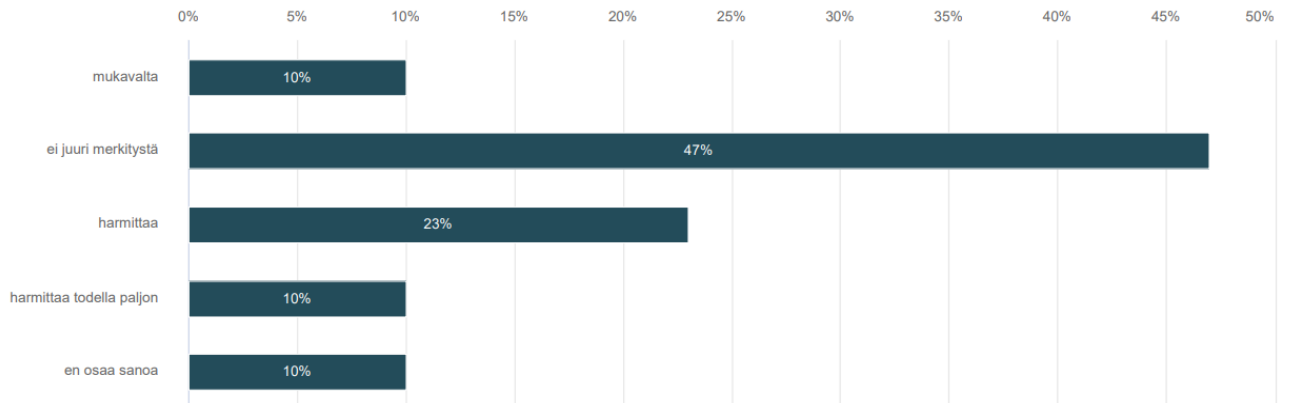
Vastaajien määrä: 31



	n	Prosentti
mukavalta	11	35,5%
ei juuri merkitystä	11	35,5%
harmittaa	9	29,0%
harmittaa todella paljon	0	0,0%
en osaa sanoa	0	0,0%

5. Miten olet kokenut huoltajana, että lapsesi käy isommassa koulussa, jossa on suurempi oppilasmäärä?

Vastaajien määrä: 30



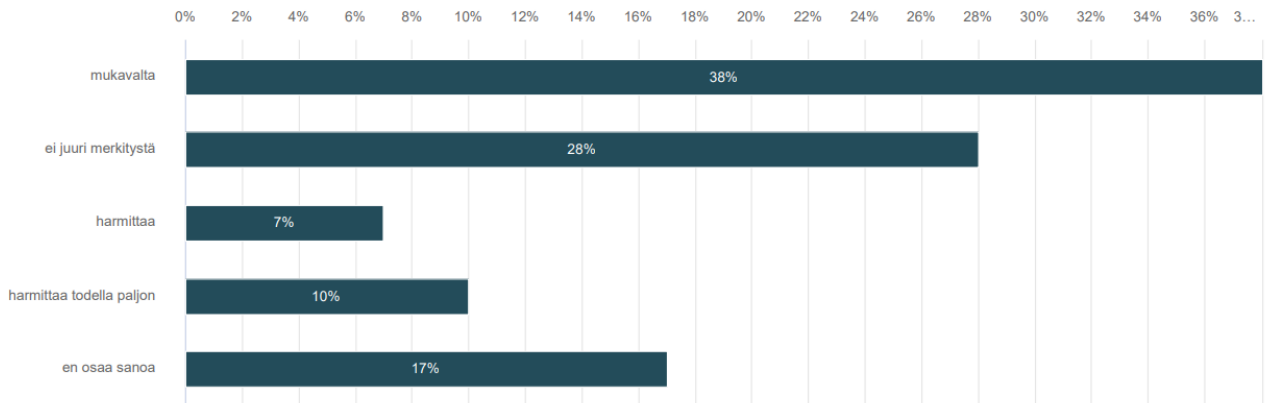
	n	Prosentti
mukavalta	3	10,0%
ei juuri merkitystä	14	46,7%
harmittaa	7	23,3%
harmittaa todella paljon	3	10,0%
en osaa sanoa	3	10,0%

Sama kokemus oli myös suuremman oppilasmäärän osalta ja koettiin, ettei sillä ole juuri merkitystä (46,7%). Sen sijaan kommentteista tähän kysymykseen kävi ilmi, että levottomuus on lisääntynyt ja lapsi väsyvä enempää. Isot ryhmäkoot aiheuttavat haasteita opetukseen. Lisäksi myös ahtaat tilat mainittiin ja kaikille lapsille ei ole tullut uusia kavereita.

Huoltajilta kysyttiin myös suunnitelmasta, jossa lapsi jatkaa koulunkäyntiä Kirkonkylän koulussa. Alla vastaukset. Vastauksia saatiin 29.

7. Miten olet huoltajana kokenut suunnitelman, jossa lapsesi jatkaa koulunkäyntiä Kirkonkylän koulussa?

Vastaajien määrä: 29



	n	Prosentti
mukavalta	11	37,9%
ei juuri merkitystä	8	27,6%
harmittaa	2	6,9%
harmittaa todella paljon	3	10,4%
en osaa sanoa	5	17,2%

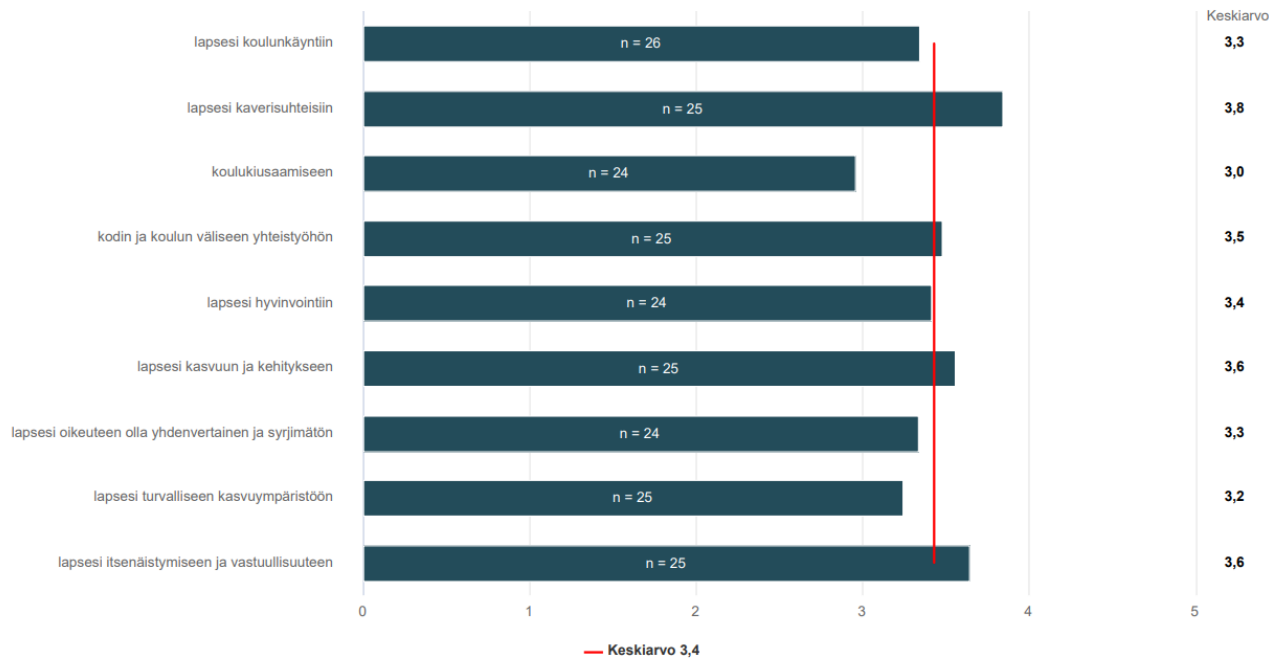
Lasten oikeuksien näkökulmasta toivottiin, että kaverisuhteita tulee kehittää lisää. Opettajia kannustetaan huomaamaan huolellisemmin oppilaat ja puuttumaan kiusaamiseen ja syrjintään välittömästi. On tärkeää, että oppilaiden on mukava mennä kouluun. Sen sijaan Oksakoskelta siirtyminen Kirkonkylälle koettiin hätiköitynä ratkaisuna. Toisaalta huoltajat kertoivat jo tottuneensa ratkaisuun ja lapset viihtyvät Kirkonkylän koululla. Lapset kaipaavat pihaa ja liikuntamahdollisuuksia. Oli myös kokemuksia, että osa opettajista suosii Kirkonkylän oppilaita. Pääsääntöisesti palaute oli hyvää ja kaikki on sujunut hyvin.

Kyselyssä pyydettiin huoltajia arvioimaan vaikutuksia lapsen koulunkäyntiin. Kysymykseen vastasi 27 huoltajaa. Alla olevassa taulukossa ovat vastaukset. Vastauksissa arvo 4 tarkoittaa enimmäkseen positiivisia vaikutuksia. Arvo 3 tarkoittaa, että on sekä negatiivisia vastauksia että positiivisia vastauksia. Vastausten keskiarvo on 3,4, mikä tarkoittaa, että ollaan rajamailla siinä, että tulkitaanko muutoksella olevan enimmäkseen positiivisia vaikutuksia, koska keskiarvo ei ole 4. Toisaalta on olemassa myös negatiivisia vaikutuksia. Taulukosta nähdään, että näissä vastauksissa nousee esille koulukiusaaminen (58,3 %) vastaajista kokee, että koulun vaihdolla on ollut sekä negatiivisia että positiivisia vaikutuksia koulukiusaamiseen. Lisäksi koetaan, että ratkaisu on vaikuttanut lapsen koulunkäyntiin (61,6%) ja lapsen kasvuun ja kehitykseen (52,0%).

10. Arvioi millaisia vaikutuksia lapsesi koulunkäynnissä on ollut Oksakosken koulun sulkemisella ja koulunkäynnin siirtymisellä Kirkonkylän koululle?

5 = Vain positiivisia vaikutuksia, 4 = Enimmäkseen positiivisia vaikutuksia, 3 = Sekä negatiivisia että positiivisia vaikutuksia, 2 = Enimmäkseen negatiivisia vaikutuksia, 1 = Vain negatiivisia vaikutuksia

Vastaajien määrä: 27



	1	2	3	4	5	Keskiarvo	Mediaani
lapsesi koulunkäyntiin	0,0%	7,7%	61,6%	19,2%	11,5%	3,3	3,0
lapsesi kaverisuhteisiin	0,0%	0,0%	44,0%	28,0%	28,0%	3,8	4,0
koulukiusaamiseen	8,3%	12,5%	58,3%	16,7%	4,2%	3,0	3,0
kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön	0,0%	20,0%	28,0%	36,0%	16,0%	3,5	4,0
lapsesi hyvinvointiin	8,4%	8,3%	33,3%	33,3%	16,7%	3,4	3,5
lapsesi kasvuun ja kehitykseen	0,0%	4,0%	52,0%	28,0%	16,0%	3,6	3,0
lapsesi oikeuteen olla yhdenvertainen ja syrjimatön	8,4%	8,3%	37,5%	33,3%	12,5%	3,3	3,0
lapsesi turvalliseen kasvuympäristöön	0,0%	20,0%	48,0%	20,0%	12,0%	3,2	3,0
lapsesi itsenäistymiseen ja vastuullisuuteen	0,0%	4,0%	44,0%	36,0%	16,0%	3,6	4,0

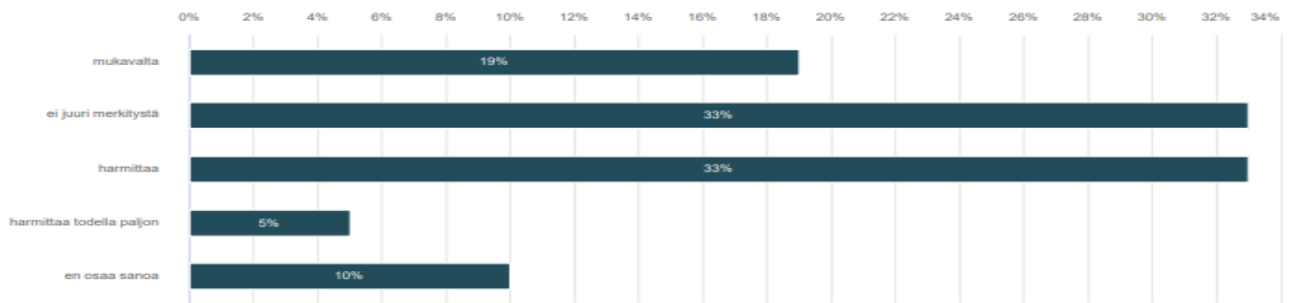
Henkilöstön näkökulmia

Henkilöstön vastauksia saatiin yhteensä 20. Henkilökunnan kokemus oli, että pienessä kyläkoulussa on oma tunnelma ja tiivis yhteistyö. Kirkonkylän koulussa työskentelyssä koettiin tärkeänä voimavarana työyhteisö ja hyvä ilmapiiri. Uudet tilat saivat kiitosta henkilöstöltä.

Henkilöstön kyselyssä vastausmäärä oli pieni, mutta pieni joukko vastaajista koki isomman koulun ja suuremman oppilasmäärän harmittavan (35%), kuitenkin (25%) vastaajista koki muutoksen mukavaksi opettaa isommassa koulussa. Koettiin myös, että työ on samanlaista, vaikka oppilasmäärä on isompi. Rehtorin työstä annettiin kiitosta, mutta toisaalta myös koettiin, että rehtori ei ehdi olla riittävästi koulun arjessa mukana. Oppilaiden oppimisen ja käyttäytymisen tukeminen isoissa ryhmissä koettiin haasteelliseksi. Toisaalta suunnitelma jatkosta koettiin siten, ettei sillä ole juuri merkitystä (33%), mutta se myös harmitti (33%). Vastaajia tässä kysymyksessä oli 21.

5. Miten olet työntekijänä kokenut suunnitelman, jossa kaikki oppilaat jatkavat koulunkäyntiä Kirkonkylän koulussa?

Vastaajien määrä: 21



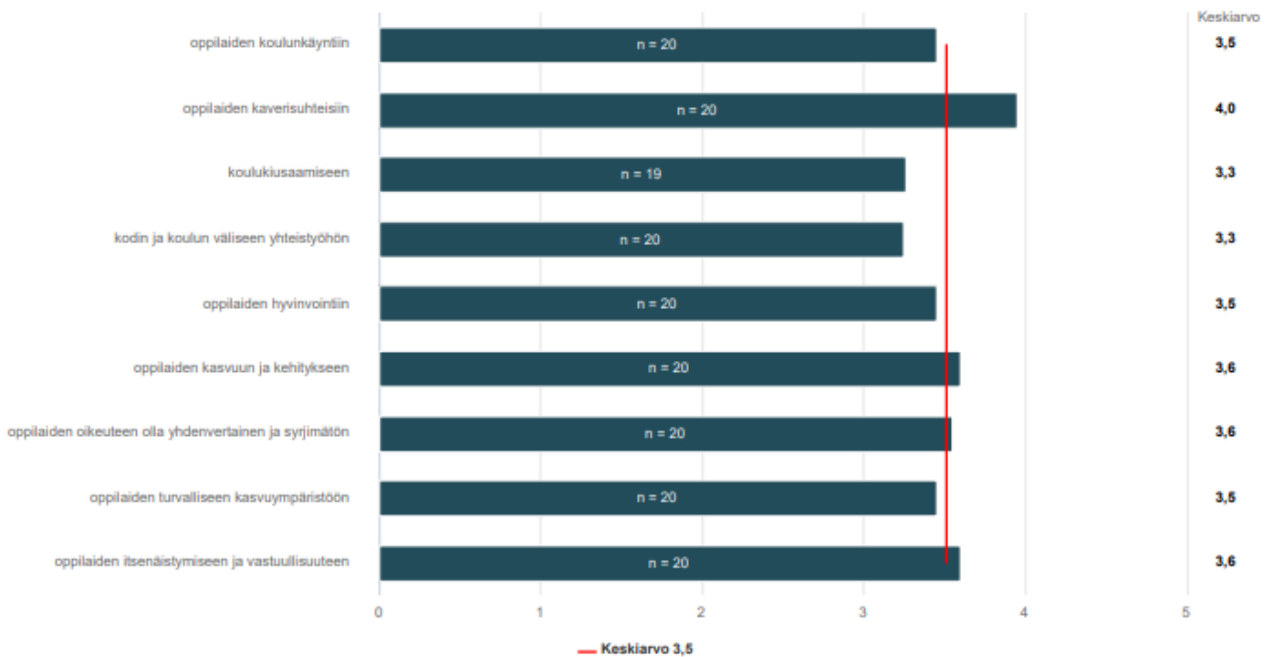
	n	Prosentti
mukavalta	4	19,1%
ei juuri merkitystä	7	33,3%
harmittaa	7	33,3%
harmittaa todella paljon	1	4,8%
en osaa sanoa	2	9,5%

Henkilöstön mielestä vaikutukset oppilaiden koulunkäyntiin olivat samansuuntaisia kuin huoltajien vastauksissa. Vastauksia kysymykseen saatiin 20. Alla näet henkilöstön vastaustaulukon.

8. Arvioi, millaisia vaikutuksia Oksakosken koulun sulkemisella ja koulunkäynnin siirtymisellä Kirkonkylän koululle on ollut?

5 = Vain positiivisia vaikutuksia, 4 = Enimmäkseen positiivisia vaikutuksia, 3 = Sekä negatiivisia että positiivisia vaikutuksia, 2 = Enimmäkseen negatiivisia vaikutuksia, 1 = Vain negatiivisia vaikutuksia

Vastaajien määrä: 20



	1	2	3	4	5	Keskiarvo	Mediaani
oppilaiden koulunkäyntiin	0,0%	0,0%	65,0%	25,0%	10,0%	3,5	3,0
oppilaiden kaverisuhteisiin	0,0%	5,0%	30,0%	30,0%	35,0%	4,0	4,0
koulukiusaamiseen	0,0%	10,5%	63,2%	15,8%	10,5%	3,3	3,0
kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön	0,0%	15,0%	55,0%	20,0%	10,0%	3,3	3,0
oppilaiden hyvinvointiin	0,0%	5,0%	60,0%	20,0%	15,0%	3,5	3,0
oppilaiden kasvuun ja kehitykseen	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	3,6	3,0
oppilaiden oikeuteen olla yhdenvertainen ja syrjimätön	0,0%	5,0%	55,0%	20,0%	20,0%	3,6	3,0
oppilaiden turvalliseen kasvuympäristöön	0,0%	5,0%	55,0%	30,0%	10,0%	3,5	3,0
oppilaiden itsenäistymiseen ja vastuullisuuteen	0,0%	5,0%	50,0%	25,0%	20,0%	3,6	3,0

Möttösen koulun lapsivaikutusten arviointi

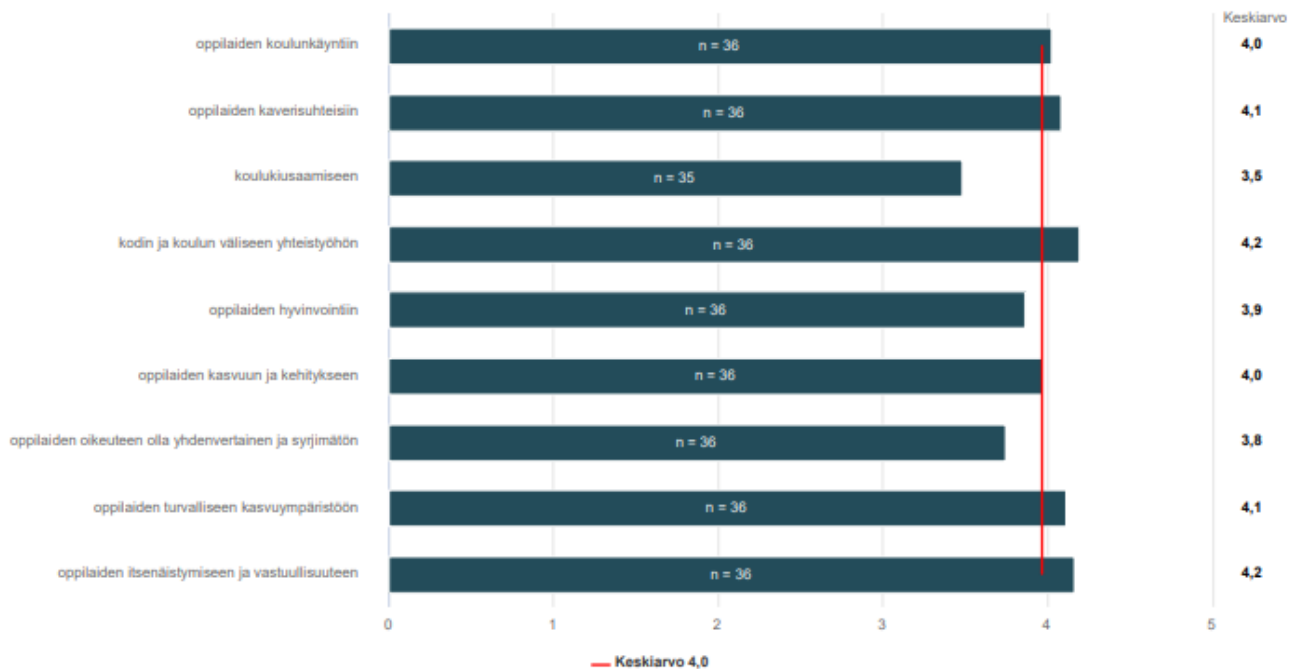
Möttösen koululle tehtiin myös lapsivaikutusten arviointikysely oppilaille ja huoltajille. Möttösen koulun oppilaista kyselyyn vastasi 80 oppilasta. Kyselyyn vastanneista oppilaista (69,2%) vastasi, että koulun käyminen Möttösessä tuntuu kivalta. Lisäksi (68,4%) koki koulun käymisen viihtyisänä asiana Möttösen koulussa. Toisaalta oppilaista (27,8%) kokivat kouluviihtyisyyden siten, että se on ”ihan sama” ja (3,8%) koki sen kouluviihtyisyyden ikävänä asiana. Parasta Möttösen koulussa oppilaiden mielestä on kaverit ja välituntialueet ja opettajat. Oppilaat ehdottivat parannusta kouluvälipalaan ja kiusaamisen puuttumiseen ja yhteishengen luomiseen. Oppilaat toivoivat myös pidempää välituntia.

Möttösen koulun vastauksilla ei ole suoranaista vaikutusta Oksakosken koulun lakkauttamiseen ja sen vuoksi kaikki tulokset eivät ole kaikki mukana tässä raportoinnissa. Möttösen koulun tulokset esitellään koululla erikseen henkilökunnalle ja huoltajille. Vertailun vuoksi raportissa on mukana yksi osio, jossa kysytään, millaisia vaikutuksia lapsen koulunkäynnissä on huoltajien näkökulmasta, kun lapsi käy Möttösen koulua. Alla Möttösen koulun huoltajien vastaukset. Vastauksia huoltajilta saatiin 36.

8. Arvioi millaisia vaikutuksia lapsesi koulunkäynnissä on ollut, kun lapsesi on käynyt Möttösen koulua?

5 = Vain positiivisia vaikutuksia, 4 = Enimmäkseen positiivisia vaikutuksia, 3 = Sekä negatiivisia että positiivisia vaikutuksia, 2 = Enimmäkseen negatiivisia vaikutuksia, 1 = Vain negatiivisia vaikutuksia

Vastaajien määrä: 36



	1	2	3	4	5	Keskiarvo	Mediaani
oppilaiden koulunkäyntiin	0,0%	5,5%	13,9%	52,8%	27,8%	4,0	4,0
oppilaiden kaverisuhteisiin	0,0%	5,5%	11,1%	52,8%	30,6%	4,1	4,0
koulukiusaamiseen	5,7%	5,7%	40,0%	31,4%	17,2%	3,5	3,0
kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön	2,8%	5,5%	13,9%	25,0%	52,8%	4,2	5,0
oppilaiden hyvinvointiin	2,8%	8,3%	16,7%	44,4%	27,8%	3,9	4,0
oppilaiden kasvuun ja kehitykseen	0,0%	11,1%	5,6%	58,3%	25,0%	4,0	4,0
oppilaiden oikeuteen olla yhdenvertainen ja syrjimätön	0,0%	8,3%	27,8%	44,4%	19,5%	3,8	4,0
oppilaiden turvalliseen kasvuympäristöön	0,0%	11,1%	8,3%	38,9%	41,7%	4,1	4,0
oppilaiden itsenäistymiseen ja vastuullisuuteen	0,0%	8,3%	8,3%	41,7%	41,7%	4,2	4,0

Kannanotot ja mielipiteet

Mielipiteitä ja lausuntoja tuli kirjallisesti viisi. Sivistyslautakunta ja kouluverkko-työryhmä kokoontuivat yhteisesti tutustumaan kuulemistilaisuuden vastineisiin 1.2.2023 klo 15:00. Mielipiteiden ja lausuntojen teemoja olivat mm. seuraavat asiat:

- kolmen koulupiirin säilyttäminen
- koulukiinteistö ja sen kunto
- koulukuljetus
- koulujen johtaminen
- lähikoulun määrittäminen
- kaikkien kunnan 6lk opettaminen Kirkonkylällä
- lapsivaikutusten arvioinnin tulosten arviointi ja niiden vaikutus toimintakulttuuriin kehittämisen Perhon kunnassa.
- Henkilöstöasiat
- Välituntiviihtyvyys

Mielipiteet ja lausunnot ovat tämän raportin liitteenä.

Esitys uudesta kouluverkosta ja oppilaiden lähikoulujärjestelyistä

Työryhmä esittää sivistyslautakunnalle, että 1) Perhon alakoulujen koulupiirit yhdistetään yhdeksi oppilaaksiottoalueeksi, 2) Oksakosken koulu lakkautetaan ja 3) Lähikoulu määräytyy oppilaan kotiosoitteen perusteella. Työryhmä ei ota kantaa henkilöstön sijoitteluun. Oppilaaksiottoalueena tulee työryhmän esityksen mukaan olemaan koko Perhon kunnan alue. Oppilaaksiottoalue muodostaa yhden Perhon kunnan alakoulupiirin. Lähikoulun osoittamismenettely tarkoittaa pääsääntöisesti koulua, johon on oppilaan kodista lyhin matka.

Yhteenveto ja johtopäätökset

Kouluverkkoselvitystyöryhmän työskentely oli avointa ja rakentavaa. Esille nousi monenlaisia mahdollisuuksia ja näkökulmia Perhon kunnan tulevasta kouluverkosta. Perhon kunnan henkilöstölle järjestettiin henkilöstöinfo 7.12.2022, jossa kerrottiin kouluverkkoselvityksen etenemisestä ja muutosneuvottelujen aikataulusta. Kuulemistilaisuudessa nousi esiin asioita, jotka on huomioitu päätöksenteossa.

Työryhmän yhteiseksi näkemykseksi muodostui, että sivistystoimen palvelut rakentuisivat tulevaisuudessa yhden päiväkodin (Mäntymetsän Päiväkoti), kahden alakoulun (Kirkonkylän koulu, Möttösen koulu), yläkoulun (Keskuskoulu) ja toisen asteen kampuksella toimivan Perhon lukion toiminnoille.

Tavoitteena on kehittää toimintaa ja tarjota opetusta opetussuunnitelman mukaisissa ja terveissä oppimisympäristöissä. Perhon kunnan lapsiystävällisyys näkyy hyvissä ja

nykyaikaisissa varhaiskasvatus- ja koulurakennuksissa. Pedagogisesta näkökulmasta on tarkoituksenmukaista muodostaa nykyinen kouluverkko siten, että se mahdollistaa kaikkien oppilaiden tasavertaisen palvelun. Työryhmän näkemyksen kokonaisarvio perustuu ennen kaikkea Perhon kunnan syntyvyyden, väestöennusteen ja oppilasennusteen tulevien vuosien tilastoihin.

Lähteet:

Tilastokeskus 2022

Lapsivaikutusten arviointi peruskoulun osuus 2023

Perhon kunnan aiemmat kouluverkkoselvitykseen liittyvät asiakirjat

Asetus (793/2018) Valtioneuvoston asetus perusopetuslain tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta annetun valtioneuvoston asetuksen 6 §:n muuttamisesta. Saatavilla: <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2018/20180793>

Oppilashuoltolaki (1287/2013) saatavilla: <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2013/20131287>

Laki oppilashuollon muutoksesta (377/2022) Saatavilla: <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2022/20220377>