

LESTIJÄRVEN PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

10.3.2026

SIVISTYS- JA HYVINVOINTILAUTAKUNTA

1 Sisällys

1.	Toiminta-ajatus	2
2.	Tavoitteet	2
2.1.	Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen	2
2.2.	Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen	3
2.3.	Eettisen kasvun tukeminen	3
2.4.	Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen	4
3.	Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet	4
4.	Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat	5
4.1.	Toimintapaikka	5
4.2.	Toiminta-aika	5
4.3.	Toimintamaksu	5
4.4.	Toiminnasta tiedottaminen	5
4.5.	Toimintaan hakeminen ja valintakriteerit	6
4.6.	Lapsiryhmän koko, henkilöstön resursointi, henkilöstön rakenne ja ohjaajien kelpoisuus	6
4.7.	Ohjaajien rikostaustan selvittäminen	7
4.8.	Ohjaajien perehdyttäminen	7
4.9.	Kulkeminen ja kuljetusten järjestäminen	7
4.10.	Välipalan järjestäminen	7
4.11.	Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma	7
4.12.	Henkilötietojen käsittelyn ehdot	7
4.13.	Vakuutusasiat ja muu turvallisuus	8
4.14.	Taloussuunnitelma	8
5.	Tukea tarvitsevat lapset aamu- ja iltapäivätoiminnassa	8
6.	Toiminnan seuranta ja arviointi	8
7.	Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku	9
8.	Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen ja toteuttamisen periaatteet	11
9.	Yhteystiedot	12
Liitteet 1–4		12
Liite 1	Päivän aikataulu	13
Liite 2	Kausisuunnitelma	14
Liite 3	Ohjeita aamu- ja iltapäivätoimintaan	15
Liite 4	Ohjeita vanhemmille	16

1. Toiminta-ajatus

Lestijärvellä järjestetään perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua aamu- ja iltapäivätoimintaa, jonka kokonaisuudesta kunta vastaa. Lestijärven aamu- ja iltapäivätoiminnassa noudatetaan Opetushallituksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteita (2011), joihin on tullut muutoksia 1.8.2025 alkaen. Muutosmääräys tulee ottaa huomioon paikallisessa toimintasuunnitelmassa sekä toiminnan järjestämisessä 1.8.2025 alkaen toistaiseksi.

Aamu- ja iltapäivätoiminta pohjautuu perusopetuksen arvoihin, joita ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee perusopetuksen tavoin edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista.

Toiminnan yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua, kehitystä sekä tukea myös perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan keskeisenä tehtävänä on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen seuraavista näkökulmista:

- Lapsen vapaa-ajan toiminnan ohjaaminen
- Lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen
- Lapsen koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen
- Varhainen puuttuminen ja sosiaalinen vahvistaminen

Aamu- ja iltapäivätoiminta tulee rakentaa jatkumona varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle. Toimintaa ohjaavat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet. Toiminnalla on oma erityisluonteensa, sillä se perustuu vapaaehtoisuuteen ja sijoittuu lasten vapaa-aikaan. Lasten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen toteutuu parhaiten luonnollisia kasvuympäristöjä ja pedagogista osaamista hyödyntämällä ja yhdistämällä. Tavoitteena on avoin, rohkaiseva ja kiireetön ilmapiiri.

2. Tavoitteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee lisäksi edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta. Tämä tavoite velvoittaa kaikkia aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä ja toteuttamisessa mukana olevia.

Kunta täsmentää perusopetuslaissa säädetyt ja yleiset tavoitteet ottaen huomioon paikalliset tarpeet, toimintaympäristön ja kunnan omat strategiset linjaukset.

2.1. Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen

Huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajilla on ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajien työtä ohjaavana periaatteena on kasvatuskumppanuus, jolla tarkoitetaan ammattikasvattajien

sitoutumista toimimaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena. Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen edellyttää keskinäistä kunnioitusta ja tasa-arvoisuuteen perustuvaa yhteistyötä. Koteja kannustetaan osallistumaan yhteistyöhön ja edistetään huoltajien aktiivista roolia.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on mahdollisuus läksyjen tekoon huoltajan, opettajan ja ohjaajan keskenään sopimalla tavalla.

2.2. Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on lasten hyvinvoinnin, tunne-elämän, ja sosiaalisen kehityksen tukeminen. Ohjaajan myönteisellä suhtautumisella ja läsnäololla on tässä suuri merkitys. On tärkeää, että jokainen lapsi kokee olevansa arvostettu ja hyväksytty. Lapset tarvitsevat myös kaveripiirin hyväksyntää ja tunteen ryhmään kuulumisesta. Yhdessä toimimalla opitaan sosiaalisessa vuorovaikutuksessa tarvittavia taitoja, kuten vastavuoroisuutta ja erimielisyyksien ratkaisua myönteisin keinoin. Lapsia ohjataan tunnistamaan erilaisia tunteita ja säätelemään omaa toimintaansa.

Lasten rohkaisu ja kannustaminen tukevat itsetunnon kehitystä. Aamu- ja iltapäivätoiminta on kasvuympäristönä ja ilmapiiriltään kiireetön ja turvallinen. Lapsella on mahdollisuus levähtämiseen ja rauhoittumiseen sekä ulkoiluun ja fyysiseen aktiivisuuteen.

Koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteiset linjaukset tukevat ja vahvistavat lasten hyvinvointia ja sosiaalista kehitystä. Lasten tarpeet huomioonottava moniammatillinen yhteistyö edesauttaa myös aamu- ja iltapäivätoiminnan ryhmien muodostamista ja lasten sijoittelua ryhmiin. Tavoitteena on muodostaa lasten päivästä ehjä kokonaisuus.

2.3. Eettisen kasvun tukeminen

Toiminnan eettisenä lähtökohtana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritelty perusopetuksen arvopohja sekä kodin ja koulun kanssa yhdessä sovitut kasvatukselliset periaatteet ja käytännöt. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa korostuu lapsilähtöisyys: jokainen lapsi nähdään arvokkaana yksilönä. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana oleva lapsi tarvitsee ikätasonsa mukaisesti aikuisen ohjausta eettisessä kasvatuksessa ja yhdenvertaisuuden tukemisessa.

Eettisen kasvun tavoitteena on vastuullisuuden ja vastavuoroisuuden ymmärtäminen. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsia ohjataan kasvamaan vähitellen vastuuseen

- omasta hyvinvoinnista ja terveellisistä elämäntavoista
- toisten hyvinvoinnista sekä siihen liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista
- oman toiminnan aiheuttamista tunteista ja seurauksista itselle ja toisille
- ryhmän toimintaan liittyvistä säännöistä ja sopimuksista
- myönteisestä suhtautumisesta ympäristöön, luontoon ja kestävään elämäntapaan.

2.4. Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen

Aamu- ja iltapäivätoimintaa toteutetaan niin, että se lisää lasten onnistumisen kokemuksia ja osallisuutta. Lasten tulee tulla kuulluksi ja saada mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Huomiota kiinnitetään tukea tarvitsevien ja eri kulttuuritaustaisten lasten osallisuuteen. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa kunnioitetaan lapsen omaa kieli- ja kulttuuritaustaa sekä elämäntapaa ja -arvoja.

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla lisätään lasten tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa ja ennaltaehkäistään syrjäytymistä. Toiminnan suunnittelussa tulee ottaa huomioon lapsen kehitystaso ja tarpeet. Näitä edellä mainittuja tekijöitä edesauttaa moniammatillinen yhteistyö.

3. Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

Aamu- ja iltapäivätoiminta kuuluu sivistystoimen perusopetuksen toimialaan. Päättävä elin on sivistys- ja hyvinvointilautakunta, ja vastaavana viranhaltijana on sivistys- ja hyvinvointijohtaja. Koordinoinnista vastaa sivistystoimen hallinto.

Toiminnan järjestäjänä Lestijärven kunta vastaa toiminnan sisällöstä ja sen toteutuksen suunnittelusta.

Toiminnan suunnittelun perustana ovat Opetushallituksen antamat aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet, toiminnassa mukana olevien lasten määrä, toiminnan monipuolisuus sekä mahdollisuus toiminnan eriyttämiseen ja pienryhmätyöskentelyyn.

Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon lasten ja huoltajien toiveet ja tarpeet.

Sisällön suunnittelussa otetaan huomioon lapsen ikätaso.

Aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan seuraavista kokonaisuuksista:

- eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailu ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- käden taidot ja askartelu
- kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

4. Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat

4.1. Toimintapaikka

Lestijärven kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta toteutetaan siten, että pääsääntöisesti aamupäivätoiminta järjestetään Lestin päiväkodin tiloissa ja iltapäivätoiminta Lestin koulun tiloissa.

4.2. Toiminta-aika

Toiminta-aika koululla on pääsääntöisesti klo 12.40–16.00. Tämän jälkeen toiminta siirtyy Lestin päiväkodille.

Aamupäivätoimintaa järjestetään tarvittaessa Lestin päiväkodilla, ja sen toiminta-aika on klo 7.00–8.30 välisenä aikana.

4.3. Toimintamaksu

Toimintamaksu on enintään 3 tunnin toiminnasta 75 euroa ja yli 3 tunnin toiminnasta 95 euroa. Maksua peritään vain puolet, jos lapsi on korkeintaan 10 päivää kuukaudessa toiminnassa tai jos lapsi ei sairautensa vuoksi ole osallistunut toimintaan yli 10 päivänä. Maksua ei peritä, jos sairaudesta johtuva poissaolo kestää koko kuukauden tai lapsi muun syyn takia on poissa koko kuukauden ja siitä ilmoitetaan ennen aloitukseen vaihdetta. Jos lapsi tarvitsee satunnaisesti aamu- ja iltapäivätoimintaa (1-3 pvä/kk), peritään siitä 7,5 euroa kerta. Sisaralennus toisesta lapsesta eteenpäin laskee toiminnan maksua niin, että enintään 3 tunnin toiminnasta maksu on 50 euroa ja yli 3 tunnista 70 euroa.

	enint. 3 tuntia	yli 3 tuntia	kork. 10 pvä/kk	1-3 pvä/kk/kerta
toimintamaksu	75	95	maksu 1/2	7,5
+ sisaralennus toisesta lapsesta eteenpäin	50	70	maksu 1/2	7,5

4.4. Toiminnasta tiedottaminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan varsinainen hakuaika on kerran lukuvuodessa, kevätlukukauden aikana. Iltapäivätoimintaan haetaan etukäteen ilmoitettujen menettelytapojen ja hakuajan mukaisesti.

Lestijärven kunnan verkkosivuilla perusopetuksen alla olevilla aamu- ja iltapäivätoiminnan sivuilla tiedotetaan aamu- ja iltapäivätoiminnan ajankohtaisista asioista, maksuista ja ohjeistetaan hakemiseen.

4.5. Toimintaan hakeminen ja valintakriteerit

Haku toimintaan tapahtuu sähköisesti Daisyn kautta. Aamu- ja iltapäivätoimintaan voi hakea sähköisesti ympäri vuoden, mutta kevään haun perusteella päätetään seuraavan lukuvuoden apip-toiminnan tarpeesta.

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen päätös tuen toteuttamisesta.

4.6. Lapsiryhmän koko, henkilöstön resursointi, henkilöstön rakenne ja ohjaajien kelpoisuus

Lapsiryhmän koko riippuu tilasta, ryhmän jakamisen mahdollisuudesta ja ohjaajien määrästä. Ryhmässä voi olla paljonkin lapsia, jos tilaa on tarpeeksi ryhmän jakamiseen ja ohjaajia tarpeeksi valvomaan eri toimintapisteitä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa ohjaajana toimimaan on kelpoinen henkilö

1. joka on suorittanut tehtävään soveltuvan korkeakoulututkinnon, opistoasteen tutkinnon, ammatillisen perustutkinnon tai sitä vastaavat aikaisemmat opinnot, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon ja jolla on koulutuksen yhteydessä hankittu tai kokemuksella osoitettu taito toimia lapsiryhmän ohjaajana taikka
2. jolla on kelpoisuus antaa luokanopetusta, esiopetusta, erityisopetusta tai aineenopetusta tai toimia oppilaanohjaajana.

Opetushallitus edellyttää toiminnan järjestäjän määrittelevän, kuka on kelpoinen aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajaksi. Lestijärvellä kelpoinen ohjaajaksi on:

1. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja
2. Koulunkäynninohjaaja
3. Lähihoitaja
4. Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja
5. Lastenohjaaja ja lastenhoitaja

Lisäksi kelpoinen on em. tutkintoja korkeammat tutkinnot, jotka sisältävät tarvittavat tiedot ja taidot lapsen kasvusta ja kehityksestä kuten sosionomi, sosiaalikasvattaja, lastentarhanopettaja ja luokanopettaja.

Sijaisilla tulee olla kelpoisuus ja kokemusta aamu- ja iltapäivätoiminnasta.

Työharjoittelussa oleva ohjaaja ei voi olla vastuussa lapsiryhmästä vaan on aina ylimääräisenä työntekijänä.

4.7. Ohjaajien rikostaustan selvittäminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa noudatetaan lakia lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämiseksi. Tätä lakia sovelletaan työ- ja virkasuhteessa tehtävään työhön, johon pysyväisluontoisesti ja olennaisesti kuuluu ilman huoltajan läsnäoloa tapahtuvaa alaikäisen kasvatusta, opetusta, hoitoa tai muuta huolenpitoa taikka muuta työskentelyä henkilökohtaisessa vuorovaikutuksessa alaikäisen kanssa.

4.8. Ohjaajien perehdyttäminen

Ohjaajien perehdyttämisestä yleisellä tasolla vastaa toiminnan järjestäjä. Perehdytys sisältää mm. seuraavat asiat:

- Aamu- ja iltapäivätoiminnan lainsäädäntö ja perusteet
- Pelastussuunnitelma/ turvallisuuteen liittyvät asiat
- Tulevan kauden suunnittelu sekä toimintasuunnitelman laatiminen

4.9. Kulkeminen ja kuljetusten järjestäminen

Aamupäivätoimintaan (7.00–8.30) ei ole kuljetusta ja iltapäivätoiminnan (12.40–16.00) matkat eivät kuulu koulukuljetusten piiriin.

Poikkeuksena edelliseen:

Mikäli iltapäivätoiminnan tarve päättyy klo 14.30, jolloin isompien oppilaiden koulu loppuu ja myöhempi koulukuljetus lähtee, on toiminnassa mukana oleva lapsi oikeutettu koulukuljetukseen.

4.10. Välipalan järjestäminen

Aamupäivätoiminnassa lapsille kuuluu aamupala ja iltapäivätoiminnassa välipala. Koulun keittiö valmistaa välipalan.

4.11. Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma

Lestin koululla ja päiväkodilla on turvallisuus- ja pelastussuunnitelma. Suunnitelma päivitetään vuosittain ja ne käydään läpi ohjaajien kanssa.

Ohjaaja tutustuu oman toimintatilansa pelastussuunnitelmaan ja varmistaa, että se on näkyvillä.

4.12. Henkilötietojen käsittelyn ehdot

Lestijärven kunnalla on käytössä omat henkilötietojen käsittelyehdot, joita sitoutuu toiminnassaan noudattamaan.

[Tietojenkäsittely ja saavutettavuus](#)

4.13. Vakuutusasiat ja muu turvallisuus

Toiminnan järjestäjä vastaa lasten ja työntekijöiden vakuuttamisesta toiminta-ajalla ja ohjeistaa ohjaajat tapaturmatilanteita varten.

Jos lapsi ei tule aamu- ja/tai iltapäivätoimintaan, eikä poissaolosta ole ilmoitettu, ohjaaja ottaa huoltajaan yhteyttä ja sopii jatkotoimenpiteistä.

4.14. Taloussuunnitelma

Kokonaistaloussuunnittelusta vastaa Lestijärven kunta.

5. Tukea tarvitsevat lapset aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Silloinkin, kun kyse on perusopetuslain mukaisesti oppimisen ja koulunkäynnin tukea tarvitsevista lapsista, toiminnan järjestämisen ja toteuttamisen lähtökohtana ovat aamu- ja iltapäivätoiminnan yleiset tavoitteet ja sisällöt. Työskentelytapojen ja toimintaympäristön suunnittelussa tulee ottaa huomioon lasten ikä ja kehitysvaihe sekä yksilölliset tarpeet. Toiminnan tulee tukea itsetunnon ja omatoimisuuden kehitystä, sosiaalista kasvua sekä itsenäistymistä lasten omien edellytysten mukaisesti. Lapsia kannustetaan aloitteellisuuteen ja aktiivisuuteen. Heille tarjotaan mahdollisuuksia onnistumisen kokemuksiin ja yhdessä toimimiseen.

Tukea tarvitsevien lasten kohdalla tulee kiinnittää huomiota

- toiminnan ja ajankäytön suunnitteluun ja selkeyteen
- tilanteiden ennakointiin
- leikin merkitykseen varsinkin nuorimpien osalta
- yhdessä toimimisen taitoihin
- myönteisen vuorovaikutuksen edistämiseen
- tilojen ja välineiden sopivuuteen
- psyykkiseen, fyysiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen
- ohjaajien perehdytykseen
- yhteistyöhön koulun, erityisopettajan ja oppilashuoltohenkilöstön kanssa.

6. Toiminnan seuranta ja arviointi

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestävän kunnan tulee arvioida antamaansa tai hankkimaansa aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arviointien keskeiset tulokset tulee julkistaa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana olevilta lapsilta ja vanhemmilta voidaan kerätä myös omaa palautetta toimintakauden aikana. Arviointia tehtäessä huomioidaan

toimintasuunnitelmassa määritellyt toiminnan tavoitteet, sisällöt sekä yhteistyön ja kasvatuskumppanuuden toteutuminen eri tahojen välillä. Arviointikyselyiden avulla pyritään myös selvittämään, ovatko aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana olevat tahot tyytyväisiä toiminnan järjestämiseen. On tärkeää miettiä, missä onnistuttiin ja mikä taas ei toiminut. Tarvittaessa toimintaa muutetaan saadun palautteen pohjalta. Tämän toimintamallin myötä pyritään osoittamaan aamu- ja iltapäivätoimintaa käyttäville asiakkaille, että heidän mielipiteensä on tärkeä ja se otetaan huomioon.

Lestijärven kunnan tavoitteena on tarjota laadukkaasti suunniteltua ja toteutettua aamu- ja iltapäivätoimintaa perheille. Tällä tavoin saadaan tarjottua paras mahdollinen tuki lasten koulunkäynnin, vanhempien työelämän ja perheiden vapaa-ajan yhteensovittamiseen.

Lestijärven kunnassa aamu- ja iltapäivätoiminta on sivistys- ja hyvinvointilautakunnan alaista toimintaa ja lautakunta päättää aamu- ja iltapäivätoiminnasta ja sen järjestämistavoista.

Lestijärven kunta on toiminnan järjestäjänä velvollinen osallistumaan Opetushallituksen järjestämään arviointiin. Muihin arviointeihin osallistuminen harkitaan tapauskohtaisesti ja päätöksen tekee sivistys- ja hyvinvointijohtaja.

7. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku

Kotien kanssa

Yleisestä tiedottamisesta, kuten haku, päätökset, irtisanominen ja laskutus, vastaa toiminnan järjestäjä. Käytännön tiedottamisesta vastaavat ohjaajat. Käytössä ovat Wilma, Daisy ja WhatsApp. Lapsen edun niin vaatiessa huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä lisätään.

Koulun, luokan- ja erityisopettajan kanssa

Ohjaaja tekee aktiivisesti yhteistyötä koulun kanssa. Koulu tiedottaa aamu- ja iltapäivätoimintaa aikataulu- ym. muutoksista.

Hakuvaiheessa huoltajat antavat tai epäävät ohjaajan oikeuden keskustella lapsesta opettajan kanssa. Jos lupa on, ohjaaja voi tarvittaessa näin tehdä. Tarvittaessa lupa pyydetään myöhemmin.

Ohjaaja osallistuu pyydettyä moniammatillisiin työryhmiin huoltajan luvalla.

Lasta koskevien henkilötietojen luovuttamiseen liittyvä menettely eri toimijoiden kesken

Toiminnan järjestäjä (Lestijärven kunta) toimii henkilötietolain mukaisena rekisterin pitäjänä ja sitoutuu noudattamaan henkilötietojen käsittelyssä henkilötietolakia ja hyvää

tiedonhallintatapaa. Asiakasrekisterin ylläpitämisessä ja hävittämisessä noudatetaan henkilörekisterilain säännöksiä ja hyvää tiedonhallintatapaa. Asiakasrekisteriin merkittyjen tietojen luovuttamisesta päättää Lestijärven kunta.

Toiminnan toteuttaja (Lestijärven kunta) vastaa siitä, että toiminnan yhteydessä syntyneiden asiakirjojen laatimisessa, säilyttämisessä ja salassapidossa noudatetaan vastaavaa kunnallista toimintaa koskevia säädöksiä.

Toiminnan toteuttaja (Lestijärven kunta) vastaa siitä, että toiminnan järjestämisen yhteydessä tietoon tullutta lasta tai perhettä koskevaa arkaluontoista tietoa ei paljasteta. Tiedon luovuttamiseen tarvitaan asianosaisen suostumus tai lakiin perustuva peruste. Lestijärven kunta huolehtii muutenkin, että salassapitoa koskevia säädöksiä noudatetaan.

Perusopetuksesta ja siihen liittyvästä oppilashuollosta vastaavat henkilöt voivat luovuttaa aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaaville henkilöille toiminnan asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot. Jos lapsi siirtyy toisen opetuksen järjestäjän järjestämään aamu- ja iltapäivätoimintaan, aikaisemman järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava opetuksen tai toiminnan järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös uuden opetuksen järjestäjän pyynnöstä.

Verkostoyhteistyö ja moniammatillinen oppilashuoltotyö

Lestijärven kunnan aamu – ja iltapäivätoiminta toimii monimuotoisessa verkostoyhteistyössä erilaisten toimijoiden kanssa.

Osallistumisesta verkostoyhteistyöhön päätetään tapauskohtaisesti. Käytännössä sivistys- ja hyvinvointijohtaja ja varhaiskasvatuspäällikkö osallistuvat strategiatason verkostotyöhön ja ohjaajat käytännön tason työhön.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja osallistuu oppilashuoltotyöhön tarvittaessa. Osallistumispyyntö tulee koulusta tai huoltajalta. Osallistumiseen pyydetään aina huoltajan lupa.

Yritysten ja yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö, markkinointi ja sponsorointi aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Yritysten kanssa tehtävästä yhteistyöstä, markkinoinnista ja sponsoroinnista päätetään tapauskohtaisesti. Päätöksen tekee sivistys- ja hyvinvointijohtaja.

8. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen ja toteuttamisen periaatteet

Lestijärven kunta järjestää perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa seuraavien periaatteiden mukaisesti:

1. Kunta järjestää perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa omana toimintana Lestin päiväkodin ja koulun tiloissa.

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään perusopetuslain, erityisesti sen aamu- ja iltapäivätoimintaan koskeva 8 a luku ja Opetushallituksen vahvistamien perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa koskevien perusteiden sekä Lestijärven perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman mukaisesti.

2. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä oppilaille, joille on tehty oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva päätös.
3. Aamu- ja iltapäivätoiminnan varsinainen hakuaika on kerran lukuvuodessa, kevätlukukauden aikana. Iltapäivätoimintaan haetaan etukäteen ilmoitettujen menettelytapojen ja hakuajan mukaisesti.
4. Aamu- ja iltapäivätoimintapaikka osoitetaan koko lukuvuodeksi.
5. Mikäli asiakas irtisanoo paikan, irtisanominen tulee voimaan ja asiakasmaksun maksuvelvollisuus päättyy irtisanomista seuraavan täyden kuukauden loputtua (irtisanomisaika). Irtisanominen tulee tehdä kirjallisena.
6. Hakuajan jälkeen on mahdollista saada aamu- ja iltapäivätoimintapaikka.
7. Aamupäivätoiminta alkaa klo 7.00 ja päättyy 8.30. Iltapäivätoiminta alkaa klo 12.40 ja päättyy klo 16.00. Asiakasmaksu määräytyy valitun toiminta-ajan mukaisesti.

9. Yhteystiedot

Lestin koulu ja päiväkoti

Lestintie 40
69440 Lestijärvi

Lestin päiväkodilla järjestettävä koululaisten aamupäivätoiminta

ma-pe klo 7.00–8.30 (tarvittaessa klo 16.00 eteenpäin)
Kerttuset 044 5436 484
Hippiäiset 040 5092 365

Lestin koululla järjestettävä koululaisten iltapäivätoiminta

ma-pe klo 12.40–16.00
Ohjaajat 040 6504 230

Hallinto

Sivistystoimi Lestijärven kunta

Lestijärven yhtenäiskoulu
sivistys- ja hyvinvointijohtaja Marjaana Typpö
044 0540 839
marjaana.typpö@lestijarvi.fi

Lestin päiväkoti
varhaiskasvatuspäälikkö Maria Tofferi
050 5370 089
maria.tofferi@lestijarvi.fi

Liitteet 1–4

Liite 1 Päivän aikataulu

Klo 7.00–8.00	leikkiä aamupäivätoiminnan tiloissa päiväkodilla
Klo 8.00–8.30	aamupala koulun ruokasalissa (aamiaiselle tultava viimeistään klo 8.00)
Klo 8.00–8.30	kahdeksan jälkeen saapuneilla leikkiä aamu- ja iltapäivätoiminnan tiloissa
klo 8.30	aamutoiminta loppuu, lapset siirtyvät luokkiin
Klo 8.30–12.40	koulupäivä
Klo 12.40–13.00	välipala koulun ruokasalissa
Klo 13.00–13.30	aikaa läksyjen tekemiselle, lepoa hetki, satutunti ja rauhallisia puuhia
Klo 13.30–14.30	ohjatut toimintatuokiot ulkona tai sisällä
Klo 14.30	koulukyydillä lähtijät menevät koulun pysäkillä tarvittaessa saattaen
Klo 14.30–16.00	ulkoilua koulun pihalla / vapaa leikki sisätiloissa
Klo 16.00	iltapäivätoiminta koulun puolella loppuu
Klo 16.00–	siirtyminen päiväkodin puolelle, mikäli tarvetta pidemmälle toiminta-ajalle

Liite 2 Kausisuunnitelma

ELOKUU	• iltikseen tutustumista • leikkejä ulkona • leikkejä/pelejä sisällä • kirjastoon tutustuminen
SYYSKUU	• kausiaskartelua - syksy • retki • ulkoliikuntaa • elokuva
LOKAKUU	• kausiaskartelua - halloween • luontoretki • liikuntaa ulkona/salissa • elokuva
MARRASKUU	• kausiaskartelua - isänpäivä • liikuntaa ulkona/salissa • musiikkia • elokuva
JOULUKUU	• kausiaskartelua - jouluku • jouluisia tarinoita • sisäliikuntaa • jouluelokuva
TAMMIKUU	• kausiaskartelua - talvi • hiihtoa/luistelua • lumileikkejä • sisäliikuntaa • elokuva
HELMIKUU	• kausiaskartelua - ystävänpäivä • ulkoilua • leikkejä salissa • elokuva
MAALISKUU	• kausiaskartelua - pääsiäinen • maalausta • retki • ulkoilua • elokuva
HUHTIKUU	• kirjasto • kausiaskartelua - kevät • liikuntaa ulkona/salissa • kevätbongailua • elokuva
TOUKOKUU	• kausiaskartelua - äitienpäivä • retki • ulkoilua • elokuva

Liite 3 Ohjeita aamu- ja iltapäivätoimintaan

Toivomme että käytte nämä läpi yhdessä lapsenne kanssa ennen aamu- ja iltapäivätoiminnan alkua.

- Tervehdin ohjaajaa ja menen hänen kanssaan aamupäivätoimintaan.
- Tulen iltikseen aina suoraan koulusta ja käyn tervehtimässä ohjaajaa.
- Noudatamme hyviä käytöstapoja ja kunnioitamme toisiamme.
- Pidän mobiililaitteen repussa äänettömällä toiminnan ajan. Yhteydenpito lasta koskevissa asioissa tulee tapahtua ohjaajan kautta.
- Lähtiessäni hyvästelen ohjaajan.
- Vastaan itse tuomastani lelusta (lelupäivänä). Iltiksessä on lelupäiviä ja tällöin lapsi saa tuoda oman lelun.

Liite 4 Ohjeita vanhemmille

- Jos lapsenne on pois toiminnasta, tulee teidän etukäteen ilmoittaa asiasta suoraan ohjaajalle joko viestillä tai puhelimitse. Ohjaaja kuittaa viestin perille tulon.
- Lapsella olisi hyvä olla mukana varavaatteita ja säänmukainen vaatetus. Varavaatteita voi säilyttää koululla.
- Läksyjen teko iltiksessä on mahdollista. Ensisijaisesti läksyt tehdään kotona. Läksyissä auttaminen ja läksyjen tarkastaminen on AINA vanhempien vastuulla.
- Jos lapsellanne on todettu ruoka-aineallergia tai jokin muu terveydellinen asia, joka tulee ottaa toiminnassa huomioon, tulee teidän ilmoittaa siitä ohjaajalle.
- Päivän kuulumiset on hyvä vaihtaa, kun lapsi haetaan toiminnasta.