

#### 4. TAVOITTEIDEN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

##### Sivistystoimen vastuualue

| Vuoden 2024 huomiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vastaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opettajia on irtisanoutunut paljon. Mitkä ovat syyt ja miten asiaan on reagoitu?                                                                                                                                                                                                                                                               | Usein syyt ovat luonnollisia ja henkilökohtaisia, kuten muutto toiselle paikkakunnalle tai toisiin tehtäviin hakeutuminen. Yhtä yhtenäistä syytä ei irtisanoutumisille ole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sivistyspuolella on paljon hankkeita, jotka vaativat valmistelua, toteutuksen ja raportointia, eli työtä on paljon. Miten on varauduttu jaksamiseen?                                                                                                                                                                                           | Valtakunnallisesti muutos koskettaa kaikkia kuntia, sivistystoimen rahoitusta on ohjattu viime vuosina voimakkaasti erillisrahoitukseen. Vuosien 24-25 aikana tilanteeseen on havahduttu valtakunnan tasolla ja yleisesti haettavan rahoituksen määrä on laskenut. Jaksamisen varmistamiseksi ei ole varajärjestelmää.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintovirasto (Avi) on huomauttanut Kaustisen kuntaa epäpätevistä varhaiskasvattajista. Miten asiaan on pureuduttu?                                                                                                                                                                                                | <p>Rekrytoinnit ovat olleet haasteena varhaiskasvatuksessa jo pitkään. Myös AVI tiedostaa asian, emme voi palkata kelpoista henkilöstöä, mikäli sellaista ei meille hakeudu. Kyse on lähinnä varhaiskasvatuksen sosionomeista ja opettajista. Asiaan on varauduttu mahdollistamalla kouluttautuminen työn ohessa, jolloin työnantaja joustaa mm. työvuorosunnittelussa, lomien ja ylityövapaiden sekä palkattomien päivien myöntämisessä. Tällä hetkellä lastenhoitajista kolme opiskelee varhaiskasvatuksen opettajan tutkintoa. Olemme saaneet palkattua kelpoisia sosionomeja, mutta heidän pääaineensa (muu kuin lanu) ei anna kelpoisuutta toimia varhaiskasvatuksen sosiomina.</p> <p>AVIn päätöksessä todetaan seuraavaa:<br/>Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintovirasto on saanut riittävän selvityksen Kaustisen kunnan toimista kelpoisuusvaatimukset täyttävän henkilöstön rekrytointitoimista. Valvonta-asian LSSAVI/20611/2024 käsittely aluehallintovirastossa päättyy, eikä anna aihetta muihin toimenpiteisiin.</p> |
| <b>Pöytäkirja 31.01.2024, §13. Virkasuhteen purkaminen koeajalla.</b><br>Sähköisessä pöytäkirjassa ei avaudu asia. Jos asia on salainen, tulisi siitä ja minkä nojalla se on salainen, mainita otsikossa.                                                                                                                                      | Salaisen pykälän otsikko, eli millaista asiaa käsitellään, tulee olla näkyvissä. Sen perässä voisi olla kirjaus esim. (Salainen/JulkL 24 §). Olemme siis jatkossa tarkempia ja merkitsemme myös salassapitoperusteen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pöytäkirja 21.02.2024, §17. JOPO-joustava perusopetus, toiminnan vakiinnuttaminen.</b><br>Kaustisella joustavan perusopetuksen opetusta on toteutettu kolmivuotisella määräaikaikaisella kokeilulla. Kokeilu päättyi keväällä 2024. Valmistelun esittelyssä kerrotaan lähinnä toiminnan tavoitteita, mutta kokeilun tuloksia ei ole avattu. | Kaustisella on todellinen tarve JOPO-toiminnalle, jonka vuosi toiminnan vakinaistamista esitettiin sivistyslautakunnalle keväällä 2024. Valtakunnallisesti tarkasteltuna yläkoulumme oppilailla on keskiarvoa hieman enemmän tuen tarvetta. Lisäksi yläkoululla toteutetut lukutaitotestit syksyiltä 2024 ovat keskiarvona matalaa tasoa. Käyttäytymisen haasteet, runsaat poissaolot sekä motivaation puuttuminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>koulunkäyntiin lisäävät osaltaan tarvetta joustavalle perusopetukselle.</p> <p>Kolmivuotisen JOPO-kokeilun haasteena ovat olleet rekrytoinnit ja henkilöstön riittävä sitoutuminen tehtäviin (kelpoisen opettajan puuttuminen ja siitä johtuvat vaihdokset). Toiminnan perusteita on korjattu kokeilun aikana vastaamaan paremmin JOPO-toiminnan kriteereitä. JOPO-toiminta osoitetaan jatkossa kaikille yläkoulun luokille aiemman 9.luokan sijasta. Toiminnassa on mukana vuosittain ollut noin 10 oppilaan ryhmiä.</p> <p>Tuloksista voidaan havaita, että JOPO-toiminnalla on vaikutusta yksilötasolla, kaikki oppilaat ovat saaneet 9.luokan päättötodistuksen opiskelun ollessa mielekästä ja joustavaa huomioiden yksilölliset lähtökohdat ja tarpeet oppimiselle. JOPO-toiminta ehkäisee koulupudokkuutta, syrjäytymistä ja lisää elämänhallinnantaitoja. Erillinen JOPO-luokka edistää omalta osaltaan myös yleisopetuksen opetusryhmien oppimista (pienryhmätoimintaa, jossa riittävä henkilöstöresurssi).</p> |
| <p><b>Pöytäkirja 20.03.2024, §51. Virkavapaa-anomus / Tiia Leponiemi.</b></p> <p>Verkossa olevassa pöytäkirjassa on henkilön nimi esillä otsikoissa, mutta peitetty valmistelutekstissä. Kumpi on oikein ja miksi ei ole samalla tavalla joka paikassa?</p>                                                               | <p>Verkkojulkaisussa ei tule julkaista kaikkea julkista tietoa, ellei sillä ole yleistä merkitystä. Tässä tapauksessa ei ole ja siksi henkilö nimi on mustattu aina kun toiminto on asiakirjaohjelman puolesta käytössä. Jatkossa toimimme yhdenmukaisesti niin, että otsikossa ei ilmaista sellaista tietoa, joka asian selosteessa on mustattu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Pöytäkirja 22.05.2024, §71. SDP:n ja Vihreiden valtuustoaloite erityisryhmien liikuntakortin käyttöönottamiseksi</b></p> <p>Liikuntakortin käyttöönottamisen perusteluissa ei ole kerrottu, kuinka liikuntakorttia on käytetty siellä, missä se on käytössä. Onko olemassa kokemuksia?</p>                          | <p>Liikuntakortin käyttöönotosta on kerätty valmistelun tueksi kokemuksia lähikunnista. Lähtökohtaisesti voidaan todeta, että kortin käyttö on ensin aktiivista ja kävijämäärä laskee vakiomäärään ensimmäisen toimintavuoden jälkeen. Korttien haltijoilta palaute on ollut myönteistä.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Pöytäkirja 22.05.2024, §72. Kirjelmä, lukion ja perusopetuksen toistaiseksi voimassa oleva englannin lehtorin virka / Savela.</b></p> <p>Verkossa olevassa pöytäkirjassa on henkilön nimi esillä otsikoissa, mutta peitetty valmistelutekstissä. Kumpi on oikein ja miksi ei ole samalla tavalla joka paikassa?</p> | <p>Virkaa hakeneen nimi on julkinen tieto. Verkkojulkaisussa ei tule julkaista kaikkea julkista tietoa, ellei sillä ole yleistä merkitystä. Tässä tapauksessa ei ole ja siksi henkilö nimi on mustattu aina kun toiminto on asiakirjaohjelman puolesta käytössä. Jatkossa toimimme yhdenmukaisesti niin, että otsikossa ei ilmaista sellaista tietoa, joka asian selosteessa on mustattu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Pöytäkirja 12.06.2024, §83. Elokuvatoinnin kehittäminen.</b></p> <p>Valmistelutekstissä on maininta: Suomen kuntaliiton ja Kilpailu- ja kuluttajaviraston antamat lausunnot liitteenä. Liitettä ei kuitenkaan sähköisessä pöytäkirjassa ole,</p>                                                                    | <p>Voimassa olevan lainsäädännön mukaan kunta ei voi toimia vapailla markkinoilla, mikäli sinne on tulossa yritystoimintaa. Vapaa-aikatoimi on tuottanut palvelua kuntalaisille aiemmin tilanteessa, jossa elokuvatoiminnan tuottamisesta kiinnostuneita yrityksiä ei ole ollut. Kunnan tahtotilana oli löytää toimija</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>joten jää epäselväksi, olisiko elokuvatoiminta pitänyt kilpailuttaa.</p> | <p>yksityiseltä sektorilta, koska elokuvapalvelujen tuottaminen ei ole kunnan ydintoimintaa. Aktiivinen etsintä tuotti tulosta ja tilanne on muuttunut syksystä 2024 alkaen, jolloin kunta on vetäytynyt toiminnoista.</p> <p>Ote KKV:n lausunnosta:<br/> Mikäli kunta kuitenkin toimii markkinapuutetilanteessa, jossa yksityistä tarjontaa ei ole eikä sen syntyminen ole todennäköistä, vaikka kunta vetäytyisi markkinoilta, ei kunnan toiminnalla lähtökohtaisesti voi olla haitallisia markkinavaikutuksia. Kilpailulain kilpailuneutraliteettisäädösten esitöissä on todettu, ettei KKV:lla ole edellytyksiä puuttua toiminnan rakenteeseen, jos elinkeinotoimintana pidettävää toimintaa harjoitetaan tilanteessa, jossa markkinoilla ei ole kilpailua, eikä kilpailijoiden ilmaantumista voi pitää realistisena olettamana, vaikka toiminnan rakenteesta ja sen tuottamista kilpailueduista luovuttaisiinkin. Markkinapuutteen olemassaolon arviointi on kunnan omalla vastuulla. Markkinapuutteen olemassaolo on merkityksellinen myös kuntalain yhtiöittämisvelvoitteen näkökulmasta. Kuten Kuntaliiton vastauksessa on todettu, ei toimintaa tarvitse kuntalain nojalla yhtiöittää, jos markkinavaikutukset jäävät vähäiseksi.</p> <p>Toisaalta asian arvioinnissa merkityksellistä voi olla myös se, että laki kuntien kulttuuritoiminnasta antaa kunnille harkintavallan kulttuuripalvelujen järjestämisessä. Kuntalain 126 §:n mukaan kunta ei toimi kilpailutilanteessa markkinoilla tuottaessaan lain perusteella omana toimintanaan palveluja kunnan asukkaille ja muille, joille kunnan on lain perusteella järjestettävä palveluja. Silloin kun kunta tuottaa palveluja, joiden voidaan katsoa kuuluvan kunnan tehtäviin kuntien kulttuuritoiminnasta annetun lain nojalla, toimintaa ei tarvitse yhtiöittää eikä hinnoitella markkinaehtoisesti, eikä se ole myöskään KKV:n valvontatoimivallan piirissä. Kuntien tulisi tunnistaa omassa kulttuuritoiminnassaan, miltä osin ne tuottavat palveluja lain perusteella niille, joille palveluja on velvollisuus tuottaa ja miltä osin taas mahdollisesti menevät kulttuuritoiminnasta annetun lain ulkopuolelle joko palvelutarjonnan ja/tai kohderyhmien suhteen.</p> <p>Silloin kun kunnan toiminta on katsottava taloudelliseksi toiminnaksi kilpailutilanteessa markkinoilla, tulee toiminta hinnoitella markkinaperusteisesti. Tällä tarkoitetaan vastaavaa hintatasoa, jonka suuruiseksi yksityinen yritys vastaavassa tilanteessa hinnoittelisi tuotteensa tai palvelunsa. Tämä edellyttää, että myynnistä saatavien tuottojen tulee kattaa kaikki</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>toiminnasta aiheutuvat kustannukset ja lisäksi sisältää kohtuullinen tuotto. Jos kunnan omaan arvioon markkinapuutteesta ja alalle tulon mahdollisuuksista liittyy epävarmuutta, pyrkiminen markkinaehtoiseen hinnoitteluun myös markkinapuutetilanteessa auttaa osaltaan varmistamaan, ettei kunnan toiminta estä potentiaalisia kilpailijoita tulemasta markkinalle.</p> <p>Kunnan tuottama elokuvatoiminta oli lainsäädännön määrittelyjen mukaan hinnoiteltu markkinaperusteisesti (vaikka kaikki tuotot eivät kattaneet kaikkia kuluja → hyvinvointipalvelua kuntalaisille) ja sille oli kirjanpidossa osoitettu erillinen kustannuspaikka.</p>                                    |
| <p><b>Pöytäkirja 14.08.2024, §94.</b><br/> <b>ajankohtaiskatsaus Kaustisen 4H-yhdistys r.y.</b><br/> Pääasioita olisi voinut kirjoittaa pöytäkirjaankin.</p>                                                                                                                     | <p>Hyvä huomio, tehdään jatkossa näin. Tässä toimintamallia on jatkettu perinteisen käytännön mukaisesti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Pöytäkirja 14.08.2024, §101. Tiina Haukilahden valtuustoaloite koulukiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja sääntöjen tarkennuksiin</b><br/> Toimintapa on suunniteltu. Kuinka toimii käytännössä?</p>                                                                             | <p>Esittelytekstissä todetaan: Poikkeuksellisissa tilanteissa kunta voi osoittaa oppilaan lähikouluksi kunnan oman koulun sijasta myös toisen kunnan koulun, sellaisen yksityisen yhteisön tai säätiön ylläpitämän koulun, jolla on opetuksen järjestämislupa, tai valtion koulun. Tällöin kunta sitoutuu järjestämään ja vastaamaan kustannuksista oppilaskuljetuksen osalta. Valtuustoaloitteen mukaista vastaanottovelvollisuutta ei muille kunnille kuitenkaan suoraan voida osoittaa.</p> <p>Kaustisella ei ole ollut tarvetta osoittaa muualle koulupaikkoja.</p> <p>Koulukiusaamiseen liittyviä luentoja on toteutettu perusopetuksen ja lukion osalta talousarvion puitteissa.</p> |
| <p><b>Pöytäkirja 14.08.2024, §103.</b><br/> <b>sponsorihakemus Sibanye-Stillwaterin Keliber-litiumhankkeelle.</b><br/> Onko sponsorointihakemukseen tullut vastausta ja minkälainen?</p>                                                                                         | <p>Emme ole saaneet asiassa kirjallista vastausta. Yhteydenpidossa yritykseen, he kertoivat hakemuksemme etenevän prosessin mukaisesti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Pöytäkirja 18.09.2024, §108.</b><br/> <b>Ajankohtaiskatsaus Lastenkulttuurikeskus Lykky.</b><br/> Ajankohtaiskatsauksesta olisi pääasioita voinut kirjoittaa pöytäkirjaankin.</p>                                                                                          | <p>Hyvä huomio, tehdään jatkossa näin. Tässä toimintamallia on jatkettu perinteisen käytännön mukaisesti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Pöytäkirja 18.12.2024, §130. Ehkäisevän päihdetyön suunnitelma 2025-2028.</b><br/> Liitteenä on otsikon mukaan ”Ehkäisevän päihdetyön suunnitelma 2024”, mutta kun linkin aukaisee, niin aukeaa ”Ehkäisevän päihdetyön suunnitelma 2024-2027”. Asia on harhaanjohtava.</p> | <p>Otsikko pöytäkirjassa: Ehkäisevän päihdetyön suunnitelma 2025-2028. Epähuomiossa toinen vuosiluku on pudonnut pois liitettä lisätessä Dynastyyn. Dynastyn jo tallennettuja ja tarkistettuja pöytäkirjoja ei voida enää muokata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Aiempien vuosien huomiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tilanne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vastaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kuntalaisilta on tullut viestiä, että varhaiskasvatuksen ryhmäjakoja ja lasten sijainteja on muutettu usein. Tämä on aiheuttanut lapsille kaveripiirin ja turvallisen aikuisen (varhaiskasvatuksen henkilökunta) vaihtumista liian usein, samalle lapselle jopa useita kertoja. Tämä on aiheuttanut lapselle oireiluja kotona ja henkilökunnan turhautumista tilanteeseen. Kuinka asia korjataan?</p> | <p><b>Sivistyslautakunnan vastine kunnan hall. kokouksessa 18.9.2023:</b></p> <p>Kysymyksen asettelu on laaja ja jokseenkin yleistävä ja asiaa on vaikea ratkaista ilman tarvittavia ja yksityiskohtaisempia lisätietoja, kuten kuinka monesta kuntalaisesta eli lapsesta on kysymys ja minkälainen hoitopolku on kyseessä? Lisäksi olisi selvitettävä, mitä asian hyväksi on tehty, mitkä asiat ovat ratkaisuun vaikuttaneet (esim. tilaresurssit), mikä tilanne on tällä hetkellä? Kaustisen varhaiskasvatusta suunnitellaan ja arvioidaan jatkuvan kehittämisen periaatteella ja jokaista huolenaihetta kuunnellaan sekä etsitään lapsen edun mukaista ratkaisua, yhdessä henkilökunnan kanssa.</p> <p>Varhaiskasvatusta ohjaavat monet lait ja asiakirjat, joista tärkeimmät ovat varhaiskasvatuslaki ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteet, paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma mukaan lukien. Varhaiskasvatuksen järjestäjän eli kunnan on järjestettävä varhaiskasvatuslaissa säädettyä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Varhaiskasvatusympäristön on oltava kehittävä, oppimista edistävä sekä terveellinen ja turvallinen lapsen ikä, kehitys ja muut edellytykset huomioon ottaen. Myös toimitilojen ja toimintavälineiden on oltava terveellisiä, turvallisia ja asianmukaisia, ja niissä on huomioitava esteettömyys.</p> <p>Onnistuaksemme varhaiskasvatuksen järjestämisessä, tarvitsemme siis aivan</p> | <p>Pajalan päiväkotit täyttää loppuvuodesta 10 vuotta ja tämän kymmenvuotishistorian valossa tilanne Kaustisen varhaiskasvatuksessa on ensimmäistä kertaa sellainen, että joitakin vapaita hoitopaikkoja on tulevalle toimintakaudelle 2025–2026 saatavilla sekä päiväkotit - että perhepäivähoidossa. Kun tarkastellaan tilastotietoja vuosien 2023 ja 2025 välillä, on laskentapäivänä 31.5. lasten lukumäärä varhaiskasvatuksessa kokonaisuudessaan 55 lasta vähemmän vuonna 2025. Vieläkään ei ole kuitenkaan mahdollista ennustaa, että hoitopaikat riittäisivät koko tulevan toimintakauden, mutta juuri tällä hetkellä hoitopaikkojen määrä suhteessa hoidontarpeisiin mahdollistaa sen, että huoltajilla on, ainakin vielä, aito valinnanmahdollisuus.</p> <p>Oppimisen polku aloitetaan varhaiskasvatuksessa nykyään tyypillisesti reilusti alle 3-vuotiaana. Tähän kehitykseen on viimeisten parin kolmen vuoden aikana kiinnitetty erityistä huomiota ja mietitty erilaisia lapsiryhmävaihtoehtoja, jotka voisivat palvella vielä paremmin lasten kehitystarpeita ja kiintymyssuhteiden luomista. Aikaisempina vuosina lapsiryhmät ovat muodostuneet 0–3-vuotiaiden ja 3–5-vuotiaiden ryhmistä 6-vuotiaiden esiopetusryhmien lisäksi. Jo kaksivuotisen esiopetuskokeilun (2021–2024) aikana tehtiin ryhmäjakoja</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ensimmäiseksi riittävästi hoitopaikkoja ja terveellisiä ja turvallisia toimitiloja. Uuden päiväkodin valmistumisesta alkaen (2015) on Kaustisella kuitenkin tuskailtu hoitopaikkojen riittävyyden kanssa. Joka vuosi lokamarraskuussa olemme miettineet, kuinka järjestämme hoidon tarpeet jonossa oleville lapsille, kun kaikki hoitopaikat on täytetty vuoden loppuun mennessä ja jonossa on vielä 10-20 lasta (tilanteet vaihtelee). Innovatiivisia ratkaisuja on järjestetty väistötiloihin mm. Markkulan ja Haitekin kiinteistöihin sekä Pajalan päiväkodin yleisiin tiloihin. Varhaiskasvatuksen henkilökunnan ammattitaidolla varmistetaan, että jokaisella lapsella on hyvä päivä joka päivä. Silloinkin, ja erityisesti silloin, kun henkilökunta vaihtuu, tulee sijaisia tai uusia lapsia ryhmään. Joka tapauksessa varhaiskasvatuksen järjestämisen lähtökohtana on aina lapsen turvallisuus ja hyvinvointi, kaverisuhteet ja tuen tarpeiden huomioiminen. Ainoastaan eri toimijoiden avoimella ja vastavuoroisella keskustelulla voidaan taata varhaiskasvatuslain mukainen lapsen etu. Viimetoimintakauden aikana olemme perehtyneet erityisesti inklusion periaatteisiin varhaiskasvatuksessa, jonka pohjalta pyrimme tunnistamaan ja poistamaan mahdolliset esteet lasten tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen kohtaamisen tieltä. Varhaiskasvatuksen rikkaus on erilaisissa lapsissa ja perheissä, joilla kaikilla on yhtäläinen mahdollisuus omannäköiseen oppimiseen ja kasvuun. Koko varhaiskasvatuksen henkilökunnan ammattitaitoa kehitetään edelleen niin, että henkilökunta voisi turhautumisen sijaan suunnata omaa toimintaa ja kehittää oppimisympäristöä jokaisen lapsen parhaaksi. Lapsen huoltajat päättävät siitä,</p> | <p>kuitenkin toisin, kuin yleensä. Esimerkiksi Puumalan esiopetuksessa oli vielä vuoden 2023 keväällä sekä 5 – että 6 – vuotiaita. Kaksivuotisesta esiopetuskokeilusta saatiinkin paljon hyvää palautetta ja sille toivottiin jatkoa. Kaksivuotinen esiopetuskokeilu oli Opetushallituksen hallinnoima ja sen mahdollisesta jatkosta ei ole kuitenkaan tällä hetkellä tietoa.</p> <p>Keskustelu lapsiryhmien uudelleen muodostamisesta ja toimintaympäristön muutosten myötä (mm. alle 3-vuotiaiden suhteellisen osuuden kasvu sekä hoitoisuus) oli saatu kuitenkin hyvään alkuun ja sitä on jatkettu edelleen siten, että syksyllä 2025 Pajalan päiväkodissa muodostetaan kaksi 0–2–vuotiaiden ryhmää, kaksi 2–4–vuotiaiden ryhmää, 3–5–vuotiaiden ryhmä, 4–5–vuotiaiden ryhmä sekä 5–vuotiaiden ryhmä. Tällä tavoin ryhmitellen varmistetaan riittävä määrä hoitopaikkoja alle 3 – vuotiaiden kasvaneeseen hoidontarpeeseen. Toisaalta yli 3–vuotiailla on paremmin mahdollisuuksia kehittää omaa oppimisympäristöään kehityksikäsä mukaisesti.</p> <p>Varhaiskasvatuksen järjestäminen on alati muuttuvaa ja hoidontarpeisiin tulee voida reagoida jopa kahden viikon varoajalla kiireellisissä tilanteissa. Parhaiten se onnistuu, kun hoitopaikkoja on riittävästi. Tällä hetkellä Kaustisen varhaiskasvatuksessa on 7 omassa kodissa työskentelevää perhepäivähoitajaa, 7-osastoinen Pajalan päiväkotitoi sekä kolme esiopetusyksikköä</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>milloin he hakevat lapselle varhaiskasvatuspaikkaa. Samalla he ilmoittavat mm. hoidontarpeen, mahdolliset erityisruokavaliot, tuen tarpeet ja toiveet hoitopaikasta tai toimintamuodosta. Koska huoltajat/vanhemmat ovat oman lapsensa parhaat asiantuntijat, kuuntelemme heidän toiveitaan hyvin tarkasti. Sitten toisaalta on otettava huomioon reunaehdot hoitopaikkatilanteesta ja mietittävä paras mahdollinen sijoitus lapselle niillä resursseilla mitä on. Otetaan käytännön esimerkki: Tällä hetkellä (9.8.) hoitopaikkajonossa on 5 lasta, joista kahdelle toivotaan hoitopaikkaa perhepäivähoitoon ja kolmelle päiväkotiin. Näistä viidestä lapsesta kolme on alle 3vuotiaista ja 2 yli 3-vuotiaista. Vapaita paikkoja tällä hetkellä on perhepäivähoidossa 0 (myös esiopetusyksiköt ovat täynnä) ja Pajalan päiväkodissa 10 (yli 3-vuotiaiden ryhmät) +1 (alle 3vuotiaiden ryhmät). Koska perhepäivähoidossa ei ole vapaita paikkoja, joudumme jo alkuvaiheessa toteamaan, että emme pysty toteuttamaan kahden perheen toiveita perhepäivähoitosijoituksesta. Sijoitamme siis kaikki viisi lasta Pajalan päiväkodille. Pajalan päiväkodin vapaat hoitopaikat sijaitsevat siten, että 1 vapaa paikka löytyy alle 3-vuotiaiden lasten ryhmästä ja 10 vapaata paikkaa yli 3-vuotiaiden lapsiryhmästä. Näin ollen käytämme varmasti sen yhden alle 3-vuotiaiden ryhmässä olevan vapaan paikan yhdelle näistä uusista alle 3-vuotiaista ja 2 paikkaa löytyy yli 3-vuotiaiden ryhmästä jo 3 vuotta täyttäneille. Tässä vaiheessa meillä jää 8 vapaata paikkaa käytettäväksi. Nyt on sitten tehtävä huolellista valintaa sen</p> | <p>Järvelässä, Puumalassa ja keskustassa Kinon yksikössä. Toivon mukaan väliaikaisratkaisuja ei enää tarvittaisi, jolloin voimme kohdistaa kaiken energiamme ja ammattitaitomme itse asiaan eli suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen kasvatukseen, opetuksen, pedagogiikan ja hoidon muodostamaan varhaiskasvatuksen kokonaisuuteen ja kehittämiseen, jokaisen lapsen parhaaksi ja edun mukaisesti.</p> <p>Tämän päivän varhaiskasvatuksessa on hyvin tyypillistä myös se, että kun varhaiskasvatus alkaa, hoitopaikkaa ei irtisanota kuin vasta ekaluokalle siirryttäessä. Varhaiskasvatus on siten hyvin merkittävä ja tärkeä vaihe lapsen kasvun ja oppimisen polulla, osana suomalaista koulutusjärjestelmää. Näin ollen turvallisten ja ammattitaitoisten aikuisten (henkilökunnan) merkitys on sanomattakin hyvin tärkeä.</p> <p>Kaustisen varhaiskasvatuksen henkilökunta on työhönsä erittäin hyvin sitoutunutta. Ammattitaitoa ylläpidetään ja kehitetään säännöllisillä tapaamisilla tiimeissä, opettajainkokouksissa, yhteisissä palavereissa, kehityskeskusteluissa. Useampi työntekijä suorittaa alan opintoja työnsä ohella. Opettajuutta on vahvistettu rekrytoinnilla, samoin varhaiskasvatuksen sosionomeja. Päiväkodin apulaisjohtajan virka on vahvistanut ammatillista johtamista. Moniammatillista yhteistyötä on tehty perusopetuksen kanssa. Lapsen</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>suhteen, että sijoitetaanko kaksi jäljellä olevaa alle 2-vuotiasta lasta yli 3-vuotiaiden ryhmään vai siirretäänkö jo olemassa olevista alle 3-vuotiaiden ryhmistä seuraavat tämän vuoden puolella 3 vuotta täyttävät isojen ryhmään ja sijoitetaanko nämä uudet pienet heidän paikalleen. Jos teemme jälkimmäisen vaihtoehdon mukaan, vapaita paikkoja jäisi käytettäväksi vielä tulevalle talvelle 6 paikkaa, mikäli siirrettävät lapset ovat jo 3 vuotta täyttäneet. Jos puolestaan sijoitamme kaksi alle 3-vuotiasta isojen ryhmään, vapaita hoitopaikkoja jää jäljelle enää 4, koska alle 3-vuotiaiden kerroin on 2. Lisäksi perhepäivähoidossa olevien lasten varahoidon järjestely vaatii oman huomionsa. Kun vapaita hoitopaikkoja jää näin alkusyksystä enää 4 paikkaa koko varhaiskasvatukselle, tilanne tulee loppuvuotta kohden kiristymään entisestään. Puhumattakaan ensi keväästä.</p> <p>Lisäksi on otettava huomioon, että vähintään puolet perhepäivähoidon lapsista on alle 3-vuotiaita. Edellä kuvailtu on vain puhdas matemaattinen esimerkki siitä, kuinka hoitopaikat riittävät tai eivät riitä. Lasten sijoitus varhaiskasvatukseen on kuitenkin aivan muuta ja paljon enemmän. Tämä kuitenkin ehkä jo osoittaa sen, että jos hoitopaikkoja olisi riittävästi tarjolla, voisimme tarjota perheille aitoa valinnan mahdollisuutta.</p> <p><b>Tarkastuslautakunta 7.4.2025:</b><br/>Onko asiassa tapahtunut kehitystä?</p> | <p>polkua varhaiskasvatuksesta perusopetukseen valmistellaan yhdessä, jotta siirtymävaihe sujuisi mahdollisimman mutkattomasti, turvallisesti ja lasten tarpeet huomioiden. Samoin varhaiskasvatuksen sisällä lapsiryhmästä toiseen siirryttäessä käydään keskustelua hyvissä ajoin lapsen huoltajien sekä lähettävän ryhmän että vastaanottavan ryhmän henkilökunnan kesken. Lisäksi jo ryhmien suunnitteluvaiheessa otetaan huomioon henkilökunnan ajatukset ja huomiot esim. lasten kehitysvaiheista, kaverisuhteista ja muista opintopolkuun vaikuttavista asioista. Unohtamatta huoltajien toiveita ja tarpeita.</p> <p>Tarkastuslautakunnan 7.4.2025 tekemään kysymykseen: "Onko asiassa tapahtunut kehitystä?" vastaan, edellä olevaan viitaten, että on tapahtunut kehitystä, paljonkin. Lasten ryhmäjakoja ja sijoittelua ei ole muutettu eikä muuteta koskaan ilman tarkkaa harkintaa ja keskustelua asianosaisten kesken. Suurimpana riskinä on edelleen hoitopaikkojen riittävyys. Toimintaympäristö on kuitenkin muuttunut (alle 3-vuotiaiden suhteellinen osuus) ja siihen on reagoitu (lapsiryhmien uusi rakenne). Tuleva toimintakausi näyttää, kuinka hyvin tämä malli asiakkaitamme palvelee. Henkilöstön sairastavuuden varalle on sijaispankkijärjestelmä ja perhepäivähoidon varahoitotarpeiden varalle vapaiden paikkojen—malli. Myös tällä tavoin pyritään ennakoimaan muutoksia ja järjestelemään arkea</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               | mahdollisimman sujuvaksi ja turvalliseksi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Sivistystoimi on tehnyt vuonna 2020 kyselyn palveluistaan asteikolla 1–5. Kyselyn tulokset sijoittuvat reilusta kahdesta kolmeen.</p> <p>Tarkastuslautakunta pitää hyvänä, että kysely on tehty. Tuloksien perusteella hallintokunnan pitäisi kuitenkin miettiä, miten parantaa toimintaa ja tehdä uusi seurantakysely samoista aiheista 1,5–2 vuoden kuluttua.</p> | <p><b>Tarkastuslautakunta 2023:</b><br/>Onko uusintakyselyä tehty tai aiotaanko se tehdä?</p> | <p>Kyllä, viimeisin kysely on tehty keväällä 2025. Kyselyjä on tarkoitus tehdä vuosittain ja tulokset tuodaan sivistyslautakunnalle tiedoksi.</p> <p>Muutamia nostoja kyselystä. 75 % kevään kyselyyn vastanneista kokee työssäjaksamisensa hyväksi tai erittäin hyväksi. Työilmapiirin hyväksi tai erittäin hyväksi kokee 79,2 % vastaajista. Kuluvalle toimintakaudella johdon sijaisjärjestelyt ovat olleet merkittävä muutos. Tästä huolimatta 50 % vastaajista antaa hyvän tai erittäin hyvän arvosanan toiminnalle. Avoimista vastauksista on havaittavissa työhyvinvoinnin positiivinen kehitys, oman työn merkityksellisyyden lisääntyminen sekä viestintään panostamisen myönteiset vaikutukset.</p> |