

## Peruskoulut

### Tilivelvolliset

Keskuskoulun 1.-6. ja Järvelän koulun rehtori Pasi Kanninen  
Puumalan koulun ja Keskuskoulun 7.–9. rehtori Maria Kronqvist

3203 Keskuskoulu 1.–6.  
3205 Puumalan koulu  
3206 Järvelän koulu  
3208 Keskuskoulu 7.–9.  
3112 JOPO-ryhmä  
3116 Valmistava opetus  
3118 Kaustisen kerhotoiminta  
3209 Erityisopetus ja -tuki  
3211 Erityisluokka/perusopetus  
3212 Kotikuntakorvaukset  
3213 APIP-toiminta

### Palvelusuunnitelman kuvaus

Perusopetus antaa turvallisessa ympäristössä oppilaalle mahdollisuuden monipuoliseen kasvuun, oppimiseen ja terveen itsetunnon kehittymiseen, jotta oppilas voi hankkia elämässä tarvitsemiaan tietoja ja taitoja, saada tulevaisuuden jatko-opintovalmiudet ja elinikäisen oppimisen halun.

Kouluissa painotetaan aktiivisuuden, osallisuuden ja yhteisöllisyyden kehittämistä sekä tulevaisuustaitojen oppimista kunnan strategian mukaisesti.

Esi- ja perusopetusta järjestetään voimassa olevan sopimuksen mukaisesti myös Kruunupyyn kunnan suomenkielisille oppilaille. Aamutoimintaa järjestetään omana toimintana. Iltapäivätoiminnan järjestää 4H-yhdistys yhteistyössä kunnan kanssa solmitun ostopalvelusopimuksen mukaisesti.

Palkkoihin on tehty talousarvio-ohjeen mukainen 2 % korotus.

Puumalan koulun opetus on mahdollista toteuttaa kolmen luokanopettajan voimin lukuvuonna 2025–26, tosin järjestely vaatii noin 10 vvh:n jakotuntiresurssin. Luokkakoko on näin ollen 23 oppilasta pienempien yhdysluokissa ja 5–6-luokassa jopa 25. Luokat ovat 1 - 2, jossa 17 ensimmäisen ja kuusi toisen luokan oppilasta. Kolmannen luokan oppilaita on kahdeksan ja neljännen 15. Viidennellä luokalla on 15 oppilasta ja kuudennella kymmenen. Koska isoimpien oppilaiden luokkakoko on varsin suuri, on toimintaan resursoitava jakotunnein, jotta kaikkien oikeus opetukseen toteutuu. (3 luokanopettajaa lv. 2025 – 2026 ja 4 koulunkäynninohjaajaa)

Järvelän koulun opetus toteutetaan yhdysluokkina lv. 24-25 ja samalla tavalla lv 25-26. Lisäksi Järvelän koululla aloitti syksyllä 2024 esiopetusryhmä. Tämänhetkinen oppilasmäärä on 1.-2.lk (8 opp), 3.-4.lk (18 opp) ja 5.-6.lk (20 opp). Luokanopettajia on kolme ja lisäksi yksi yhteinen laaja-alainen erityisopettaja Puumalan koulun kanssa. Järvelän koululla työskentelee neljä koulunkäyntiohjaajaa. (3 luokanopettajaa ja 4 koulunkäyntiohjaajaa lv. 2025 – 2026).

Keskuskoululla (1.-6.lk) on toiminut usean lukuvuoden ajan yksi nykyinen pienryhmä suurten ryhmäkokojen, oppilaiden haastavan käytöksen ja oppimisen tuen tarpeiden takia. Yksi vuosiluokkataso 1.-6. luokilla on siis kolmisarjainen, ja muut vuosiluokkatasot kaksisarjaisia. Keskuskoululla toimii myös erityisluokanopettajan vetämä pienluokka vaativan erityisen tuen oppilaille (1.-9.luokat) sekä keväällä 2023 käynnistynyt valmistavan opetuksen luokka (Valo). Keskuskoululla (1.-6.lk) työskentelee koulunkäyntiohjaajia yleisopetuksessa 16, pienluokassa 4 ja valmistavan opetuksen luokassa 1. (13 luokanopettajaa ja 21 koulunkäyntiohjaajaa)

Opettajien kokonaismäärä on siis talousarviossa 19 luokanopettajaa, 4 laaja-alaista erityisopettajaa, 1 erityisluokanopettaja ja 1 valmistavan opetuksen opettaja. Koulunkäyntiohjaajien kokonaismäärä on 24 yleisopetuksen ohjaajaa, 4 pienluokan ohjaajaa ja 1 valmistavan opetuksen ohjaaja. Oppilasryhmien riittävän tuen saamiseksi ja luokan työrauhan ylläpitämiseksi on jokaisessa luokassa tarpeen olla luokanopettaja + koulun-

käyntiohjaaja työpari. Muutamien erittäin haastavien käyttäytymisen tuen tarpeiden vuoksi myös sitä varten toimivien ohjaajien resurssi on ollut välttämätön.

Keskuskoululla (7.–9.) 7.vuosiluokka jaetaan neljään luokkaan, 8. ja 9. luokat jatkavat 3 sarjaisena. Tämä tarkoittaa sitä, että lv. 24–25 nelisarjainen 7. luokka jaetaan kolmeen ryhmään, edellyttäen, että vuosiluokasta noin kymmenen oppilasta hakeutuu joustavaan perusopetukseen (JOPO) sekä 8. että 9. vuosiluokan ajaksi. Vuosiluokan 8. jakaminen neljän sijaan kolmeen luokkaan tuo arviolta *laskennallisen* 30 vvh:n säästön (verratuna tarpeeseen 7. lk. x 4, 8. lk. x 4, 9.lk x 3). Ikäluokassa on oppilaita, joilla on runsaasti eritasoisia haasteita, jotka vaikeuttavat huomattavasti heidän opiskeluaan yleisopetuksen ryhmissä, eikä heiltä onnistu opiskelu joustavan perusopetuksen ryhmässä heikkojen koulunkäyntitaitojen ja muiden laaja-alaisten ongelmien vuoksi.

Mikäli lv 25-26 7. luokat jaettaisiin kolmeen luokkaan, olisivat ryhmäkoot pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaat huomioiden: 20–20–28 (lisäkuluja kalustehankinnoista, koska koulussa ei ole riittävästi pulpetteja). Keskuskoulun yläkoulu on rakennettu pienenevät ikäluokat huomioon ottaen, joten osassa luokista suurin mahdollinen ryhmäkoko on 20. Opettaja Keskuskoulun yläkoulussa on näillä tuntimäärillä seuraavasti (sivutoimiset tuntiopettajat eivät ole mukana):

- omat opettajat 10
- lukion tai alakoulun kanssa yhteiset opettajat 6
- opinto-ohjaaja 1, erityisopettaja 1,5; rehtori 1
- yläkoulussa työskentelee neljä koulunkäynninohjaajaa yleisopetuksessa

Joustavan perusopetuksen JOPO-luokka on vuonna 2024 päätetty vakinaistaa osaksi Kaustisen sivistystoimen toimintaa. Kaikissa ikäluokissa on oppilaita, jotka hyötyvät joustavan perusopetuksen tuomista mahdollisuuksista peruskoulun päättövaiheessa. JOPO-luokan maksimikoko on 10 oppilasta, ja koska se sijoittuu koulualueella erillisiin tiloihin, tulee ryhmässä ryhmäkoon ollessa täynnä tai lähes täynnä työskennellä erityisluokanopettajan työparina koulunkäynninohjaaja myös turvallisuussyistä. Lukuvuonna 2025 - 26 JOPO luokkaan hakeutunee pääasiassa kahdeksaluokkalaisia yllä kuvattujen yleisopetuksen luokkajakopaineiden takia, mutta haasteena on, että oppilasmateriaali ei sovellu joustavaan perusopetukseen lainkaan. JOPO-opetuksen kehittämiseen on varattava resurssia, jotta toiminta saadaan muokattua tarpeisin nähden oikeanlaiseksi ja oppilaiden tilanteita palvelevaksi, toiminnan kuvausta on selkiytettävä. JOPO-toiminnan tarkoitus ei ole olla ns. vanhan ajan tarkkailuluokka vaan joustava väylä perusopetuksen loppuvaiheen suorittamiseksi ja jatko-opintoihin hakeutumisen ja pääsyn varmistamiseksi.

Resurssiopettajan tarve ei ole hävinnyt mihinkään, tarve on valtava. Oikeasti tarve olisi sekä yläkoulussa että alakoulussa pienryhmälle, jossa ne oppilaat, jotka selvästi eivät pysty toimimaan ikätasoisesti yleisopetuksen ryhmässä, saisivat opiskella erityisluokanopettajan johdolla. Tällaisen ryhmän maksimi koko olisi 10 oppilasta, pidennetyillä oppivelvollisuuksilla pienempi. Yksi ohjaaja voisi vuorotella ryhmissä tarpeen mukaan. Näin olisi myös mahdollista toteuttaa oikeusasiamiehen tulkintaa erityisopetuksesta.

Suorite	TP2023	TA2024	TA2025	TS2026	TS2027
Peruskoulujen rehtorit	2	2	2	2	2
Apulaisrehtorit	4	4	4	4	4
Luokanopettaja	13	14	16	16	16
Tuntiopettaja päätoim	0	2	2	2	2
Tuntiopettaja määräaik päät		1	1	0	0
Tuntiopettaja sivutoim		1	1	0	0
Lehtorit	0	10	10	10	10
Yhteiset lehtorit pk + lu	0	4	4	4	4
Tuntiopettaja päätoim	0	1,5	2	2	2
Tuntiopettaja sivutoim		1	0	0	0
Jopo-opettaja	0	1	1	1	1
Erytisopettajat	0	5	4	5	5
Koulunkäynninohjaaja vak	0	16	21	21	21
Koulunkäynninohjaaja määräaik	0	12	5	10	10
Jopo-ohjaaja	0	1	1		
Koulusihteeri	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Valmo, opettaja		1	1	1	1
Valmo, ohjaaja		1	0	0	0
<b>Yhteensä</b>	<b>19,6</b>	<b>78,1</b>	<b>75,6</b>	<b>78,6</b>	<b>78,6</b>

### Asiakas

#### Tavoite

Oppilas voi hankkia elämässä tarvitsemiaan tietoja ja taitoja, saada tulevaisuuden jatko-opintovalmiudet.

**Toimenpide** Alkuopetuksessa tarvittava määrä henkilökuntaa oppilaiden koulupolun tukemisen alkuun.

#### Mittarit

Koulunkäynti ja opiskelu sujuu 1.luokan (viimeistään 2.luokan) loppuun mennessä.

#### Tavoite

#### Tavoite

Oppilas saa perusopetuksen päätteeksi perusopetuksen päättötodistuksen.

**Toimenpide** Testitoimenpide

Riittävä ja oikea-aikainen oppimisen tuki kaikille oppilaille.

#### Mittarit

100 % ikäluokasta saa peruskoulun päättötodistuksen.

#### Tavoite

#### Tavoite

9. luokkalaisten pääsy 2. asteen koulutushaussa ensimmäisen hakutoiveen mukaiseen oppilaitokseen.

<b>Toimenpide</b>	Riittävä ja oikea-aikainen opinto-ohjaus.	
<b>Mittarit</b>		<b>Tavoite</b>
	Vähintään 80 % saavuttaa ensimmäisen hakutoiveen jatko-opinnoissa.	
<b>Tavoite</b>		
	9. luokkalaiset jatkavat oppivelvollisuuttaan toisen asteen oppilaitoksissa.	
<b>Toimenpide</b>	Alkuopetuksesta yläkouluun oppilaalle taataan oikeus laadukkaaseen opetukseen, oppimisjärjestelyihin, oikea-aikaiseen tukeen ja yksilölliseen opinto-ohjaukseen.	
<b>Henkilöstö</b>		
<b>Tavoite</b>		
	Henkilöstö ylläpitää ja kehittää ammattitaitoaan ja toimintaansa.	
<b>Toimenpide</b>	Henkilöstöä kannustetaan aktiivisesti pitämään yllä ja kehittämään ammattitaitoaan.	
<b>Mittarit</b>		<b>Tavoite</b>
	Koulutuslaskelma	
<b>Prosessit</b>		
<b>Tavoite</b>		
	Kerhotoiminta on kiinnostavaa ja aktivoi oppilaita.	
<b>Toimenpide</b>	Tarjotaan oppilaille monipuolisesti kerhoja ja kartoitetaan kerhotoiveita.	
<b>Mittarit</b>		<b>Tavoite</b>
	Kerhotoimintaan osallistuu vähintään 20 % oppilaista.	20
<b>Tavoite</b>		
	Koulujen oppilaskunnat toimivat aktiivisesti.	
<b>Toimenpide</b>	Varmistetaan riittävä resurssi ja tuki oppilaskunnan ohjaaville opettajille. Varmistetaan, että oppilaskuntaan osallistumalla oppilaat saavat aitoja vaikuttamiskokemuksia ja –mahdollisuuksia.	
<b>Mittarit</b>		<b>Tavoite</b>
	Palautekysely.	
<b>Tavoite</b>		
	Oppilashuollollinen yhteistyö hyvinvointialueen toimijoiden kanssa on toimivaa.	
<b>Toimenpide</b>	Järjestetään säännöllisesti tapaamisia toimijoiden välillä. Pyritään lisäämään myös vapaaehtoista kokoontumista ja neuvonpitoa matalalla kynnyksellä koulun ja oppilashuollon välillä, jotta prosessit pysyvät sujuvina.	
<b>Mittarit</b>		<b>Tavoite</b>
	Yhteisöllisen opiskeluhoitoyhjän arvio.	
<b>Talous</b>		
<b>Tavoite</b>		
	Perusopetus toimii tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti.	
<b>Toimenpide</b>	Perusopetuksen opetusryhmät suunnitellaan kokonaisuutena mahdollisimman taloudellisesti yksilöiden tarpeet huomioiden.	

Mittarit	Tavoite
Keskiryhmäkoko on välillä 14,0 - 21,0 ja keskiluokkakoko välillä 15 - 23	

Perusopetuksen tunnuslukuja	2021	2022	2023	TA 2024	TA 2025
Perusopetus netto €/asukas	1007	1090		1221	
Käyttökustannukset €/oppilas	7795	8466		9349	
Käyttökustannukset €/opetustunti	126	133		115	

Perusopetuksen oppituntien /

tukiopetuksen määrä	Oppitunteja	Joista tukiopetuksen määrä
2020	32 312	488
2021	33 526	468
2022	34 658	482
2023		533
TA 2024	44 400	515
TA 2025		

### Tulosalueen merkittävimmät riskit ja epävarmuustekijät

Henkilöstön rekrytointi ja henkilöstön sitouttaminen.

Henkilöstön jaksaminen oppilaiden tuen tarpeiden ja käyttäytymisen haasteiden takia. Lisäksi erityisen tuen oppilaiden tuen tarpeet kasvattavat tarvittavien koulunkäyntiohjaajien määrää ja tähän tulisi varautua suunnitelmavuosien henkilöstöressurssia mitoitettaessa.

Kalusto- ja it-investointien merkitys laadukkaan ja nykyaikaisen opetuksen toteuttamisessa.

Osaavan henkilöstön varmistamiseksi jatkossa rekrytoinnit on syytä toteuttaa määräaikaistenkin opettajien kohdalla kesäaikaisen palkanmaksua toteuttaen, mikäli vakituinen viranhaltija ei tätä palkkaosuutta nauti. Silloin kunnan houkuttelevuus työnantajana kasvaa.

Tuloslaskelma (ulk ja sis)	TP 2023	TA 2024	TA 2025
<b>Toimintatuotot</b>	<b>561 739</b>	<b>518 260</b>	<b>37 800</b>
Myyntituotot	471 414	400 802	35 000
Maksutuotot	2 400	2 800	2 800
Tuet ja avustukset	85 606	114 658	0
Muut toimintatuotot	2 319	0	0
<b>Toimintakulut</b>	<b>-5 375 483</b>	<b>-5 641 226</b>	<b>-3 170 572</b>
Henkilöstökulut	-3 297 671	-3 563 225	-2 445 902
Palkat ja palkkiot	-2 660 505	-2 869 693	-2 366 479
Henkilösivukulut	-637 167	-693 532	-79 423
Palvelujen ostot	-1 081 347	-1 139 387	-555 150
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-144 323	-141 472	-130 800
Muut toimintakulut	-852 141	-797 142	-38 720
<b>Toimintakate</b>	<b>-4 813 744</b>	<b>-5 122 966</b>	<b>-3 132 772</b>
<b>Poistot ja arvonalentumiset</b>	<b>-1 465</b>	<b>-320</b>	<b>0</b>
<b>Tilikauden tulos</b>	<b>-4 815 209</b>	<b>-5 123 286</b>	<b>-3 132 772</b>
<b>Tilikauden ylijäämä/alijäämä</b>	<b>-4 815 209</b>	<b>-5 123 286</b>	<b>-3 132 772</b>