

Perusraportti

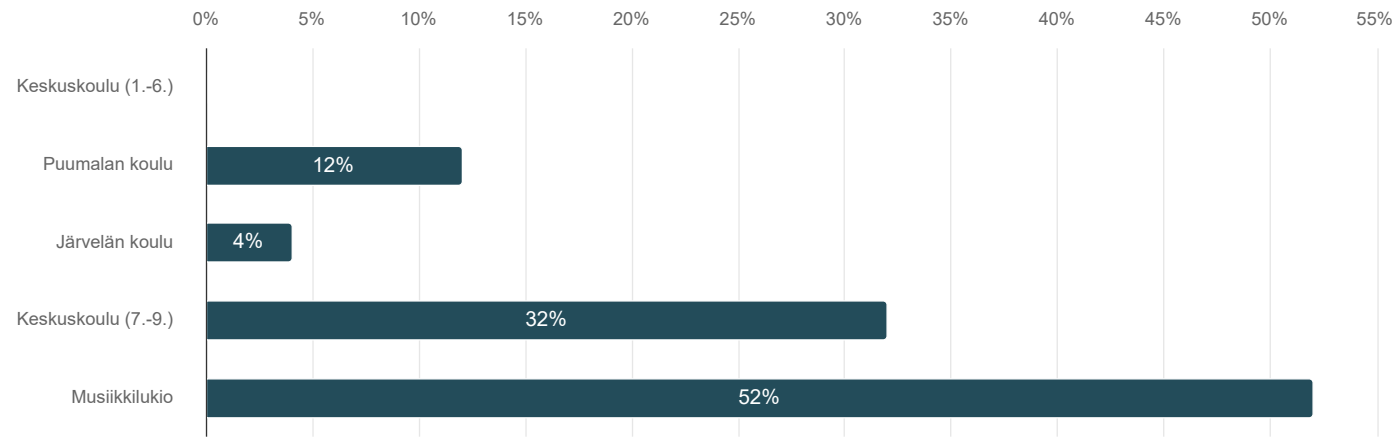
Huoltajat - Toiminnan arviointi 2023-2024

Vastaajien kokonaismäärä: 25

Lapseni koulu

Valitse se koulumuoto, jossa pääsääntöisesti työskentelet

Vastaajien määrä: 25

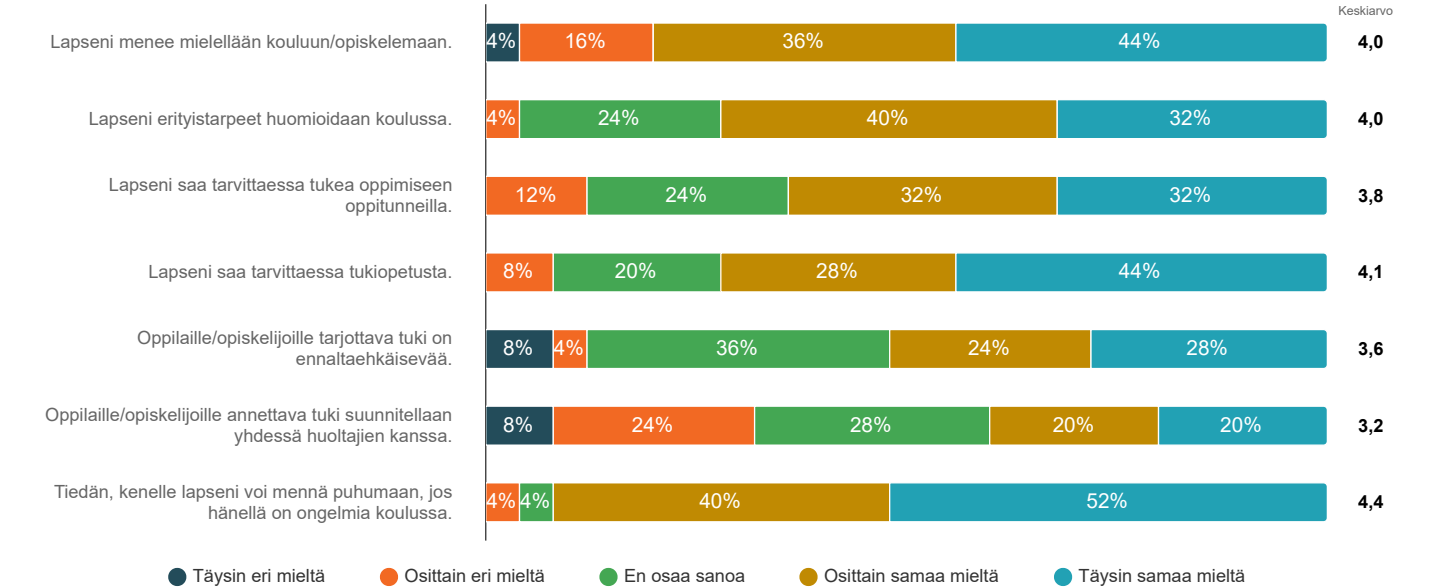


	n	Prosentti
Keskuskoulu (1.-6.)	0	0,0%
Puumalan koulu	3	12,0%
Järvelän koulu	1	4,0%
Keskuskoulu (7.-9.)	8	32,0%
Musiikkilukio	13	52,0%

Oppimisen tuki

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

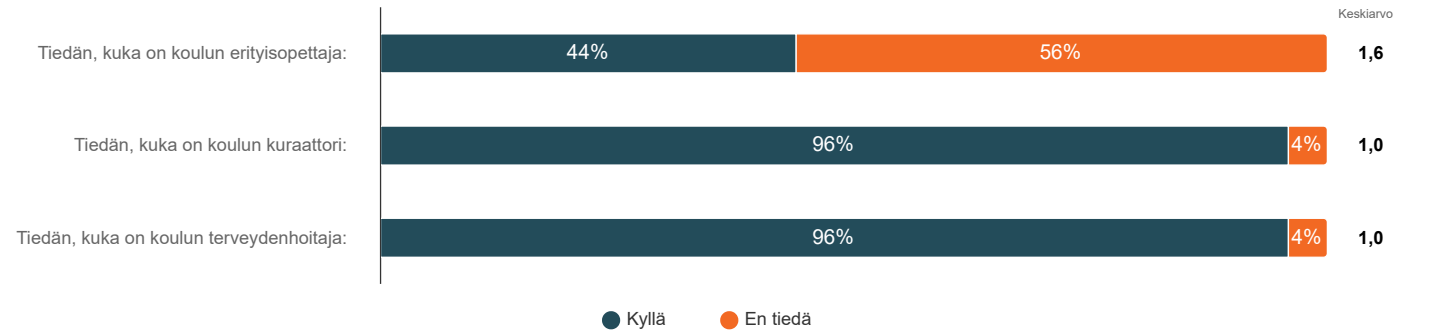
Vastaajien määrä: 25



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Lapseni menee mielellään kouluun/opiskelemaan.	4,0%	16,0%	0,0%	36,0%	44,0%	4,0	4,0
Lapseni erityistarpeet huomioidaan koulussa.	0,0%	4,0%	24,0%	40,0%	32,0%	4,0	4,0
Lapseni saa tarvittaessa tukea oppimiseen oppitunneilla.	0,0%	12,0%	24,0%	32,0%	32,0%	3,8	4,0
Lapseni saa tarvittaessa tukiopetusta.	0,0%	8,0%	20,0%	28,0%	44,0%	4,1	4,0
Oppilaille/opiskelijoille tarjottava tuki on ennaltaehkäisevää.	8,0%	4,0%	36,0%	24,0%	28,0%	3,6	4,0
Oppilaille/opiskelijoille annettava tuki suunnitellaan yhdessä huoltajien kanssa.	8,0%	24,0%	28,0%	20,0%	20,0%	3,2	3,0
Tiedän, kenelle lapseni voi mennä puhumaan, jos hänellä on ongelmia koulussa.	0,0%	4,0%	4,0%	40,0%	52,0%	4,4	5,0
Yhteensä	2,9%	10,3%	19,4%	31,4%	36,0%	3,9	4,0

Oppimista ja hyvinvointia tukeva henkilöstö

Vastaajien määrä: 25

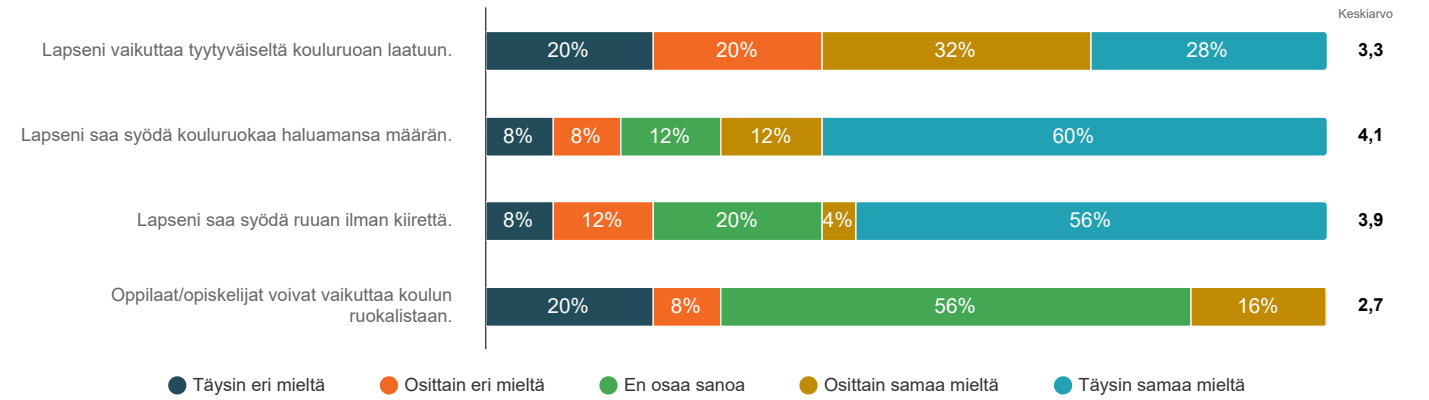


	Kyllä	En tiedä	Keskiarvo	Mediaani
Tiedän, kuka on koulun erityisopettaja:	44,0%	56,0%	1,6	2,0
Tiedän, kuka on koulun kuraattori:	96,0%	4,0%	1,0	1,0
Tiedän, kuka on koulun terveydenhoitaja:	96,0%	4,0%	1,0	1,0
Yhteensä	78,7%	21,3%	1,2	1,0

Kouluruokailu

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

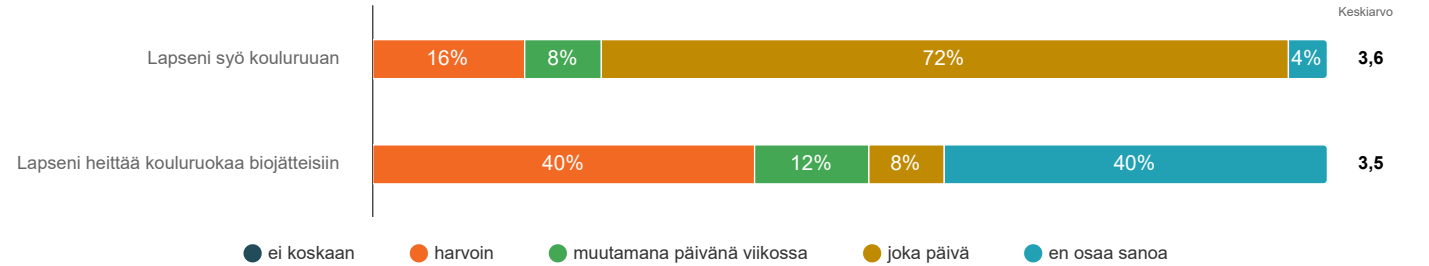
Vastaajien määrä: 25



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Lapseni vaikuttaa tyytyväiseltä kouluruoan laatuun.	20,0%	20,0%	0,0%	32,0%	28,0%	3,3	4,0
Lapseni saa syödä kouluruokaa haluamansa määrän.	8,0%	8,0%	12,0%	12,0%	60,0%	4,1	5,0
Lapseni saa syödä ruuan ilman kiirettä.	8,0%	12,0%	20,0%	4,0%	56,0%	3,9	5,0
Oppilaat/opiskelijat voivat vaikuttaa koulun ruokalistaan.	20,0%	8,0%	56,0%	16,0%	0,0%	2,7	3,0
Yhteensä	14,0%	12,0%	22,0%	16,0%	36,0%	3,5	4,0

Kouluruoka

Vastaajien määrä: 25



	ei koskaan	harvoin	muutamana päivänä viikossa	joka päivä	en osaa sanoa	Keskiarvo	Mediaani
Lapseni syö kouluruuan	0,0%	16,0%	8,0%	72,0%	4,0%	3,6	4,0
Lapseni heittää kouluruokaa biojätteisiin	0,0%	40,0%	12,0%	8,0%	40,0%	3,5	3,0
Yhteensä	0,0%	28,0%	10,0%	40,0%	22,0%	3,6	4,0

Miten kehittäisit oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukea?

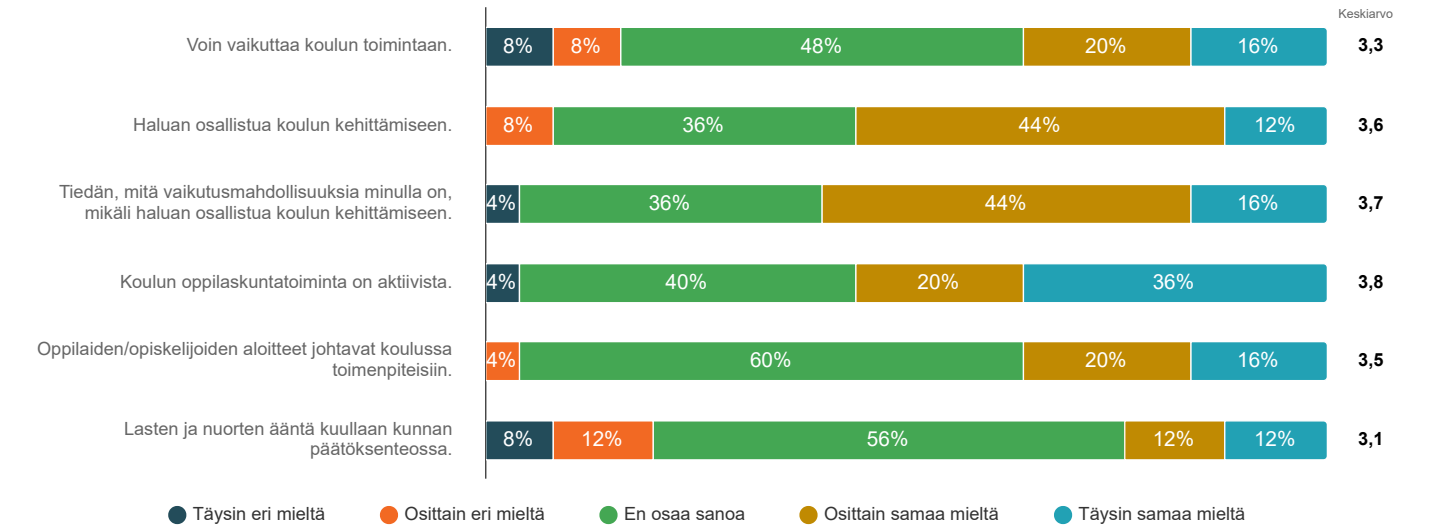
Vastaajien määrä: 9

Vastaukset
Kiusaamiseen ei puututa edelleenkään kunnolla!!! Jotkut opettajat ottaa asian vakavasti toiset ei ollenkaan!! Terveystenhoitaja kuuntelee kyllä ja saanut asiaa eteenpäin! Kuraattori ei näytä välittävän kiusaamisesta paskaakaan!!! Omaa lasta kiusattu melkein päivittäin ja kenkiä piilotetaan jatkuvasti!! En tiedä onko aikuisia paikalla ollenkaan? Kun tällaista tapahtuu päivittäin eikä kukaan nää ikinä näitä tilanteita!! Mutta tämä on varmasti ok
Enemmän proteiiniä ruokaan. Ruoka on teollista, lasten sanoin "kumiperunoita". Kouluruoka on huonontunut voimakkaasti viimeisten vuosien aikana. Voita ei saa käyttää vaan teollista margariiniä.
Tarvisi ehkä enemmän aikuisia läsnäolemaan välitunneilla, tai tuntien jälkeen, esim kouluterveydenhoitaja, kuraattori, nuorisotyöntekijä? Ja kyllähän näitä mahdollisuuksia onkin tarjolla... Mietin myös jonkunlaisen koulunvaihimestarin tai vartijan läsnäoloa välitunneilla ja koulupäivän aikana tuomaan turvallisuutta
Meidän nuoren kohdalla nuori saa tukea tällä hetkellä mahtavasti ja vaadittavan määrän mutta asioiden piti kriisiytyä sitä ennen. Aineopettajille olisi hyvä saada nepsy- ja esim tcm-koulutusta. Lisäksi viimeisin tutkimustulos käyttöön esim.häiriökäyttäytymiseen. Opettajilla tulisi olla yhtenäinen linja wilma- merkintään ja suunta enemmän positiiviseen päin. Haasteista luokanvalvoja voisi olla yleisesti yhteydessä huoltajiin jotta he pysyvät kuitenkin kartalla. Kännykkäkielto oppitunneilla voimaan jos vain mahdollista.
Kunnon välipala! Ei samaa kuin lounasruoka, se on aivan älytöntä! Esim leipä ja levite +leikkele/juusto, hedelmä ja maito, tai vaikka kiisseliä tai jugurttia. Ei ne nuoret jaksaa, jos lounas ei maistu, ja samaa tarjoillaan välipalalla, eikä omia eväitä saa syödä.
Positiivisen palautteen kautta. Jos nuoren saama palaute on lähestulkoon aina negatiivista se ei kannusta nuorta. Ajattelisin, että jokaisesta nuoresta löytyy jotain hyvää ja positiivistakin. Opettajien tulisi myös pystyä toimimaan sellaistenkin nuorten kanssa, joiden kanssa kemiat ei kohtaa. Näin toimitaan työelämässäkin. Olemme kotona huomanneet koululta tulleista palautteista, että joiltakin opettajilta palautetta tulee jatkuvasti. Oppilaskin kokee tämän myötä, että opettaja ei tykkää hänestä. Murrosikä on hankalaa aikaa monilla nuorilla. Pitäisi alkaa itsenäistymään, mutta samalla kaipaa aikuisilta vielä paljon tukea. Meidän perheessä on aikuistunut jo useampi lapsi, joten näkemystä tästä asiasta on. Jokaisen oppilaan tulisi saada koulussa onnistumisen elämyksiä.
Oppimisen haasteiden seurlontaan mahdollisuuksia useammin
Palautetta kouluruuasta tulee paljon. Tätä voisi kehittää yhteistyössä lukiolaisten kanssa. Ruokaraati toiminta on erinomaista, mutta vaikutusmahdollisuudet tarjottavaan ruokaan ovat kuitenkin aika pienet.
Yhdistelmäluokat eivät ole toimiva ratkaisu, kun luokassa on monia erityisentuen oppilaita. Resursseja lisää avustajiin tai yhdistelmäluokkien purku kokonaan tai tiettyjen aineiden osalta kuten äidinkieli, kielet ja matematiikka

Osallisuus ja vaikuttaminen

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

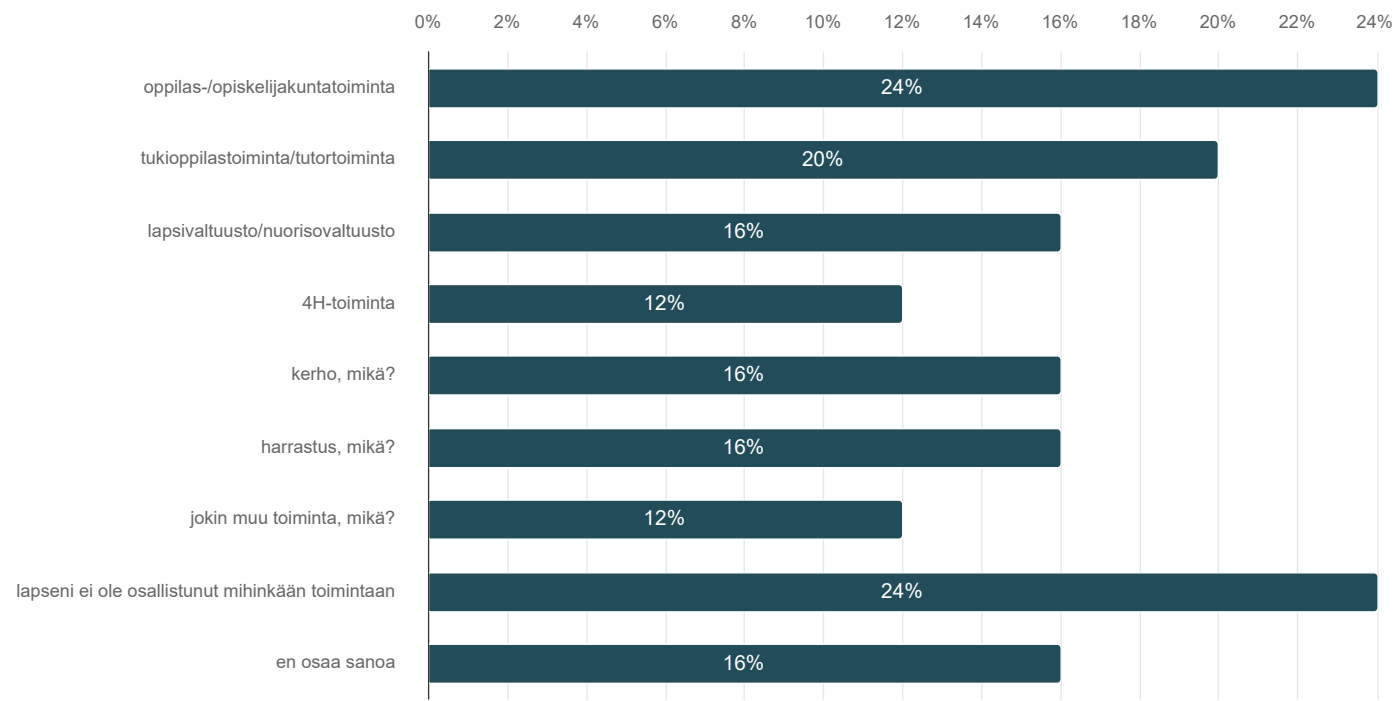
Vastaajien määrä: 25



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Voin vaikuttaa koulun toimintaan.	8,0%	8,0%	48,0%	20,0%	16,0%	3,3	3,0
Haluan osallistua koulun kehittämiseen.	0,0%	8,0%	36,0%	44,0%	12,0%	3,6	4,0
Tiedän, mitä vaikutusmahdollisuuksia minulla on, mikäli haluan osallistua koulun kehittämiseen.	4,0%	0,0%	36,0%	44,0%	16,0%	3,7	4,0
Koulun oppilaskuntatoiminta on aktiivista.	4,0%	0,0%	40,0%	20,0%	36,0%	3,8	4,0
Oppilaiden/opiskelijoiden aloitteet johtavat koulussa toimenpiteisiin.	0,0%	4,0%	60,0%	20,0%	16,0%	3,5	3,0
Lasten ja nuorten ääntä kuullaan kunnan päätöksenteossa.	8,0%	12,0%	56,0%	12,0%	12,0%	3,1	3,0
Yhteensä	4,0%	5,3%	46,0%	26,7%	18,0%	3,5	3,0

Mihin opetuksen ulkopuoliseen toimintaan lapsesi on osallistunut koulussa:

Vastaajien määrä: 25 , valittujen vastausten lukumäärä: 39



	n	Prosentti
oppilas-/opiskelijakuntatoiminta	6	24,0%
tukioppilastoiminta/tutortoiminta	5	20,0%
lapsivaltuusto/nuorisovaltuusto	4	16,0%
4H-toiminta	3	12,0%
kerho, mikä?	4	16,0%
harrastus, mikä?	4	16,0%
jokin muu toiminta, mikä?	3	12,0%
lapseni ei ole osallistunut mihinkään toimintaan	6	24,0%
en osaa sanoa	4	16,0%

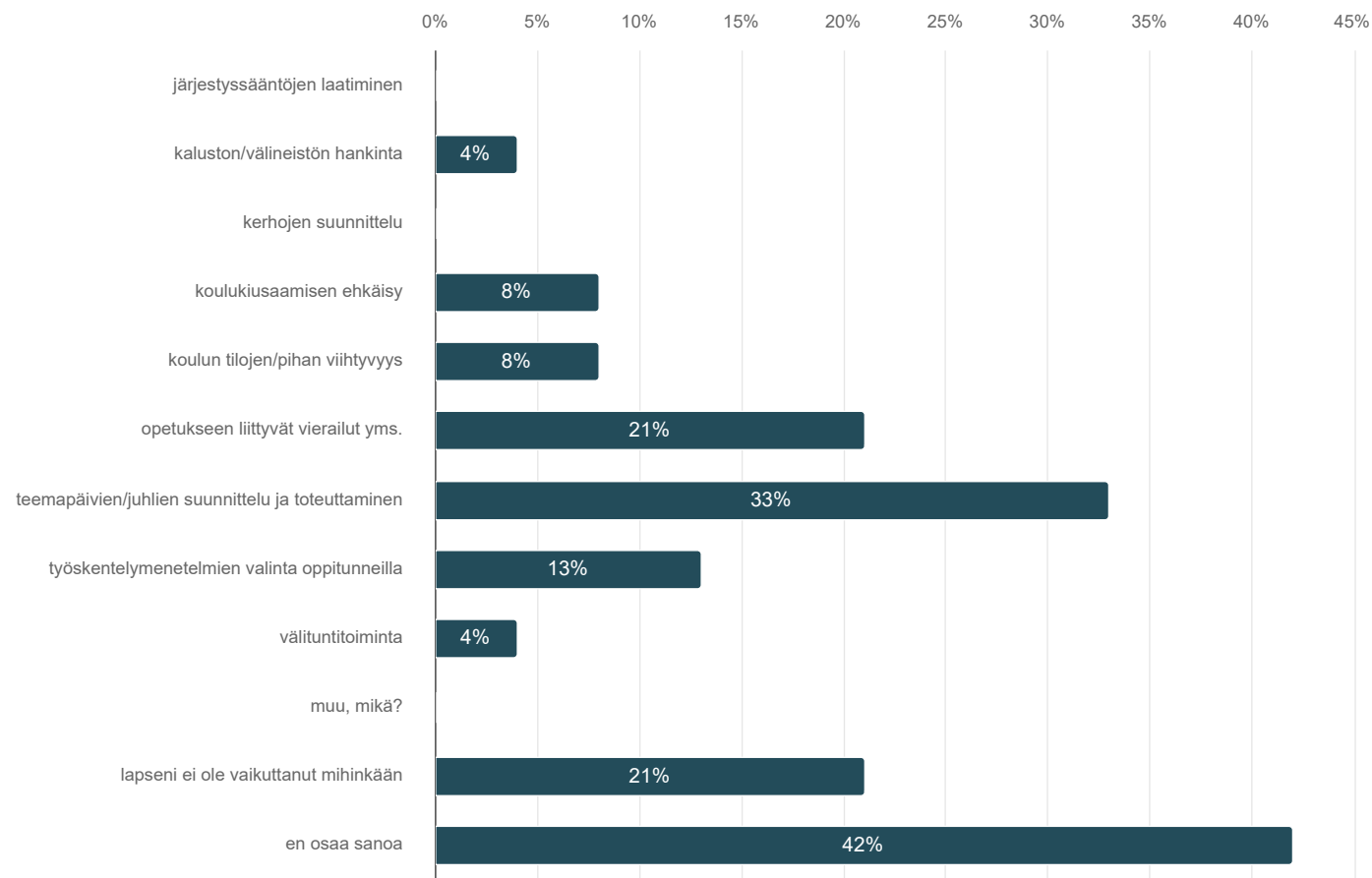
Lisätekstikenttään annetut vastaukset

[Näytä kaikki](#)

Vastausvaihtoehdot	Teksti
kerho, mikä?	Kokkikerho
harrastus, mikä?	Lajivalmennus
kerho, mikä?	leivontakerho, Sallan musiikkikerho
jokin muu toiminta, mikä?	Suomen mallin harrastus: uinti; hygieniapassikoulutus
kerho, mikä?	Kokkikerho
harrastus, mikä?	Showtanssi, musikaali ja maalaaminen mm.
harrastus, mikä?	Näppärit, musisointi bändeissä
jokin muu toiminta, mikä?	Oli tulkkina toisen koulun vierailussa
jokin muu toiminta, mikä?	taiteiden yön toimikunta
harrastus, mikä?	Kuntosali

Lapseni on vaikuttanut koulussa seuraaviin asioihin.

Vastaajien määrä: 24 , valittujen vastausten lukumäärä: 37



	n	Prosentti
järjestyssääntöjen laatiminen	0	0,0%
kaluston/välineistön hankinta	1	4,2%
kerhojen suunnittelu	0	0,0%
koulukiusaamisen ehkäisy	2	8,3%
koulun tilojen/pihan viihtyvyys	2	8,3%
opetukseen liittyvät vierailut yms.	5	20,8%
teemapäivien/juhlien suunnittelu ja toteuttaminen	8	33,3%
työskentelymenetelmien valinta oppitunneilla	3	12,5%
välituntitoiminta	1	4,2%
muu, mikä?	0	0,0%
lapseni ei ole vaikuttanut mihinkään	5	20,8%
en osaa sanoa	10	41,7%

Lisätekstikenttään annetut vastaukset

[Näytä kaikki](#)

Vastausvaihtoehdot

Teksti

Miten kehittäisit oppilaiden osallisuutta / huoltajien osallisuutta?

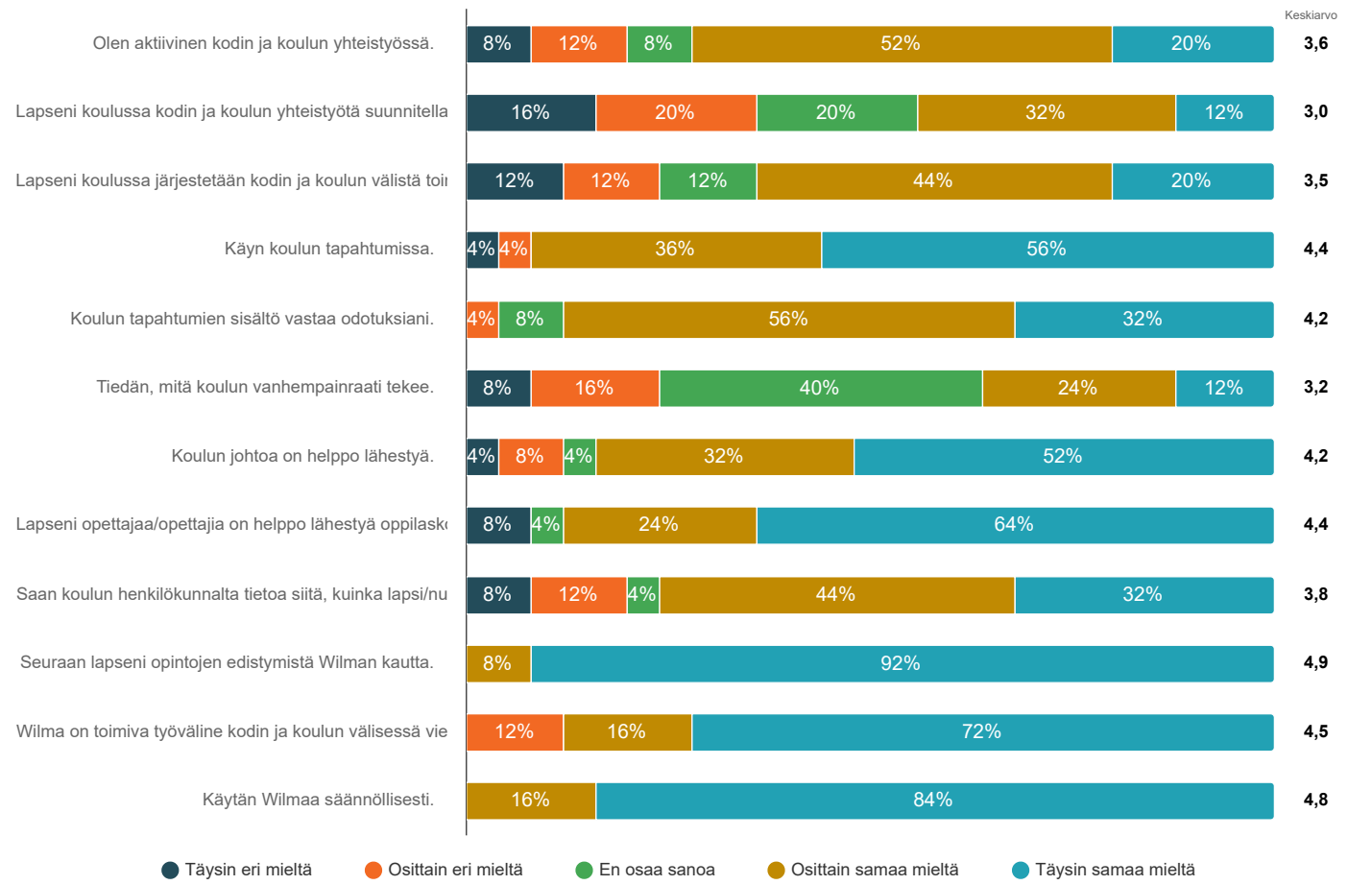
Vastaajien määrä: 3

Vastaukset
Passiivisia oppilaita pitäisi aktivoida ja rohkaista mukaan toiminnan kehittämiaeen ja päättämiseen, nyt pieni porukka hoitaa aktiiviset asiat, eikä muiden osallistumiselle ole tarvetta - tähän muut ovat tottuneet jo ekaluokalta asti. Aktivointia, kannustusta
Myös "haastavien" oppilaiden osallistaminen koulun kehittämiseen eikä vain priimusten. Oppilaat voisivat esim. luokittain ideoida jonkin kehittämishankkeen/uudistuksen joista 1-2 toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.
syvempi kontakti opiskelijan tutoriin, joka aktiivisesti avaa keskusteluja ja rohkaisee esim. oppimisen haasteiden tunnistamisessa

Kodin ja koulun yhteistyö

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 25



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Olen aktiivinen kodin ja koulun yhteistyössä.	8,0%	12,0%	8,0%	52,0%	20,0%	3,6	4,0
Lapseni koulussa kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan yhdessä huoltajien kanssa.	16,0%	20,0%	20,0%	32,0%	12,0%	3,0	3,0
Lapseni koulussa järjestetään kodin ja koulun välistä toimintaa.	12,0%	12,0%	12,0%	44,0%	20,0%	3,5	4,0
Käyn koulun tapahtumissa.	4,0%	4,0%	0,0%	36,0%	56,0%	4,4	5,0
Koulun tapahtumien sisältö vastaa odotuksiani.	0,0%	4,0%	8,0%	56,0%	32,0%	4,2	4,0
Tiedän, mitä koulun vanhempainraati tekee.	8,0%	16,0%	40,0%	24,0%	12,0%	3,2	3,0
Koulun johtoa on helppo lähestyä.	4,0%	8,0%	4,0%	32,0%	52,0%	4,2	5,0
Lapseni opettajaa/opettajia on helppo lähestyä oppilaskohtaisissa asioissa.	8,0%	0,0%	4,0%	24,0%	64,0%	4,4	5,0
Saan koulun henkilökunnalta tietoa siitä, kuinka lapsi/nuori suoriutuu koulussa.	8,0%	12,0%	4,0%	44,0%	32,0%	3,8	4,0
Seuraan lapseni opintojen edistymistä Wilman kautta.	0,0%	0,0%	0,0%	8,0%	92,0%	4,9	5,0
Wilma on toimiva työväline kodin ja koulun välisessä viestinnässä.	0,0%	12,0%	0,0%	16,0%	72,0%	4,5	5,0
Käytän Wilmaa säännöllisesti.	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	84,0%	4,8	5,0
Yhteensä	5,7%	8,3%	8,3%	32,0%	45,7%	4,0	4,0

Miten kehittäisit vanhempainiltoja?

Vastaajien määrä: 3

Vastaukset
Vanhempainilloissa on aina samat aktiivist henkilöt, jotenkin pitäisi saada paikalle myös kaikkien vanhemmat - edes kerran lukukauden aikana. Vanhempien asenteeseen pitäisi pystyä vaikuttamaan - en tiedä miten. Asioita on helpompi hoitaa puolin ja toisin kun opettajat ja vanhemmat tunsivat toisiaan. Peräänkuulutan myös yleistä ihmisten kunnioittamista, tässä olisi vanhemmilla parannettavaa.
Toiminnallinen vanhempainilta. Oppilaiden osallisuus jos se ei vaan olisi niin noloa heidän mielestä.
Vanhempain illoissa voisi olla enemmän vuorovaikutuksellista keskustelua.

Miten kehittäisit kodin ja koulun yhteistyötä?

Vastaajien määrä: 3

Vastaukset
Haastavaa - meillä on yläasteella pätevää ja kykenevää opettajakuntaa, ja muuta henkilökuntaa, jotka pystyvät tekemään yhteistyötä, jos vanhemmat itse rohkenevat lähteä mukaan. Näen että jotenkin tämän ajan ongelma, että pitää harrastaa niin paljon, ettei lapsista ehditä huolehtia. Keskustelitmahdollisuuksia ja matalan kynnyksen tapaamisia...
Negatiivinen palaute saa vanhemmat takajaloille ja ennen pitkää sillä on tuhoava vaikutus yhteistyöhön.
Tutor (tai omat opettajat?) voisivat laittaa vaikka kerran lukukaudessa viestiä kotiin miten opinnot edistyvät tai jos on ongelmia niin useamminkin.