

Perusraportti

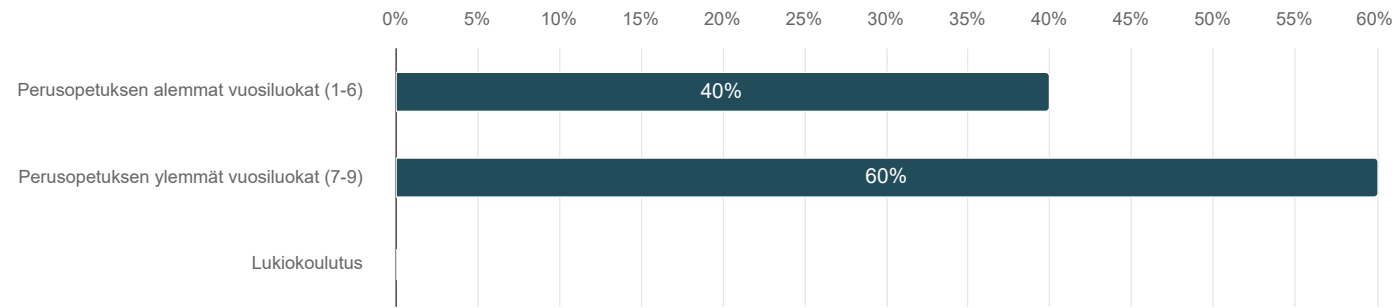
Opettajat - Toiminnan arviointi 2023-2024

Vastaajien kokonaismäärä: 5

Koulumuoto

Valitse se koulumuoto, jossa pääsääntöisesti työskentelet

Vastaajien määrä: 5

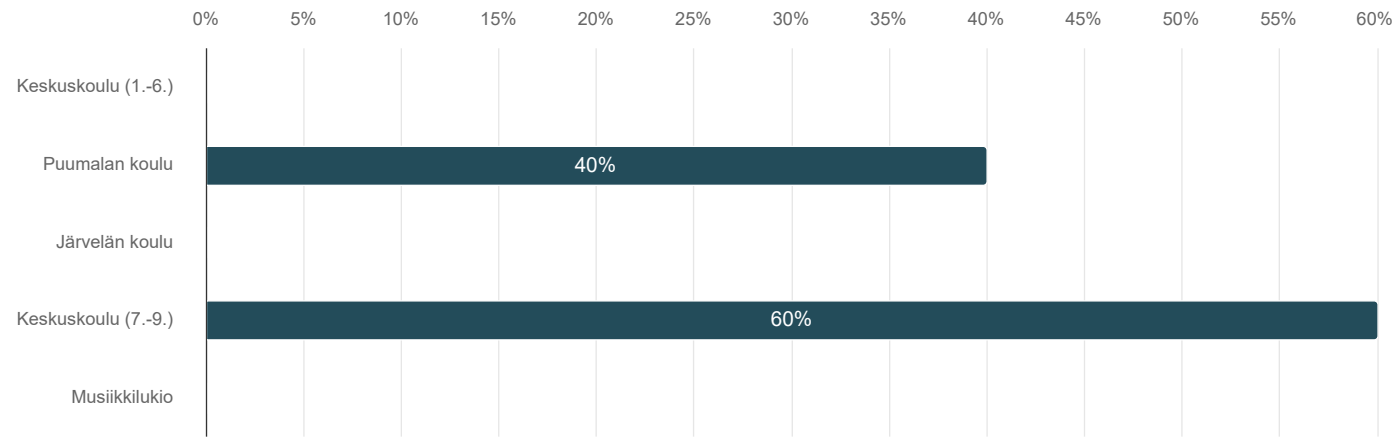


	n	Prosentti
Perusopetuksen alemmat vuosiluokat (1-6)	2	40,0%
Perusopetuksen ylemmät vuosiluokat (7-9)	3	60,0%
Lukiokoulutus	0	0,0%

Koulu

Keskuskoulu (1.-6.)Valitse se koulu, jossa pääsääntöisesti työskentelet

Vastaajien määrä: 5

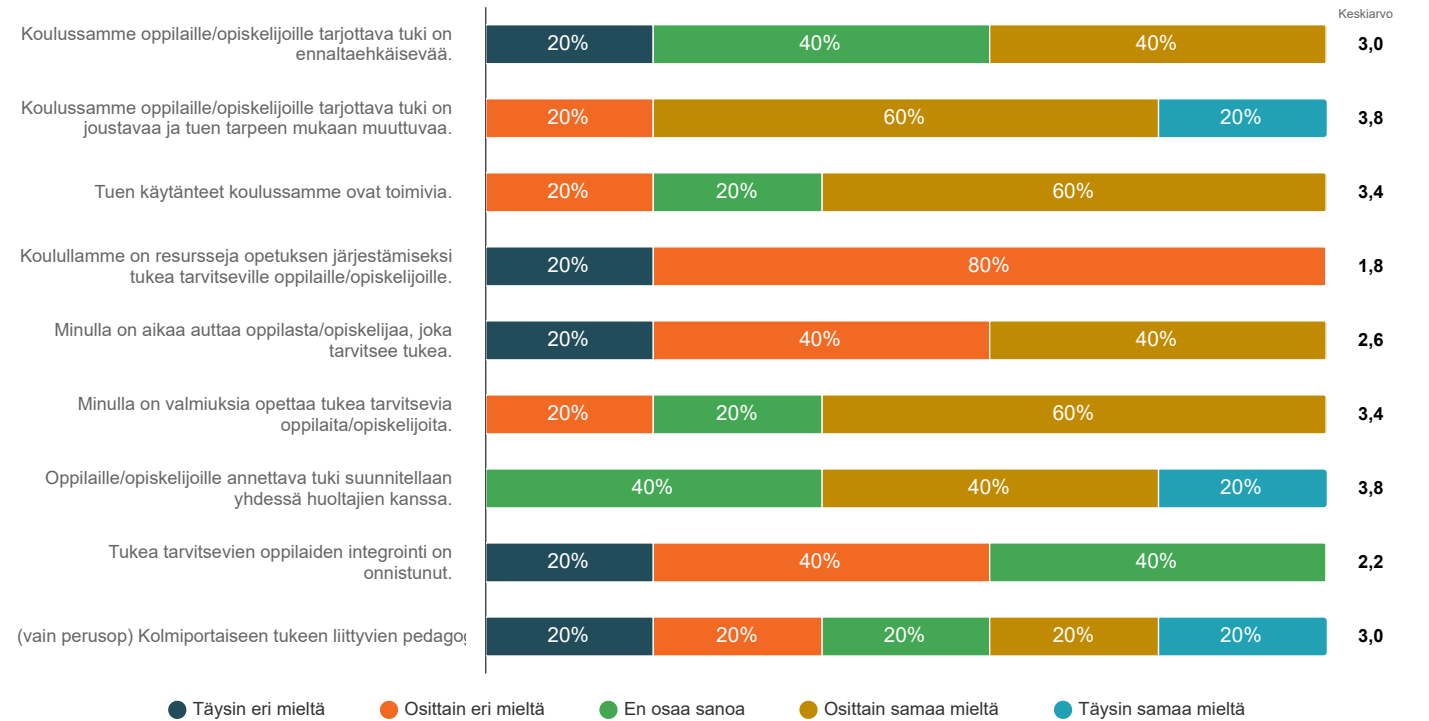


	n	Prosentti
Keskuskoulu (1.-6.)	0	0,0%
Puumalan koulu	2	40,0%
Järvelän koulu	0	0,0%
Keskuskoulu (7.-9.)	3	60,0%
Musiikkilukio	0	0,0%

Oppilaille annettava tuki ja varhainen puuttuminen

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 5

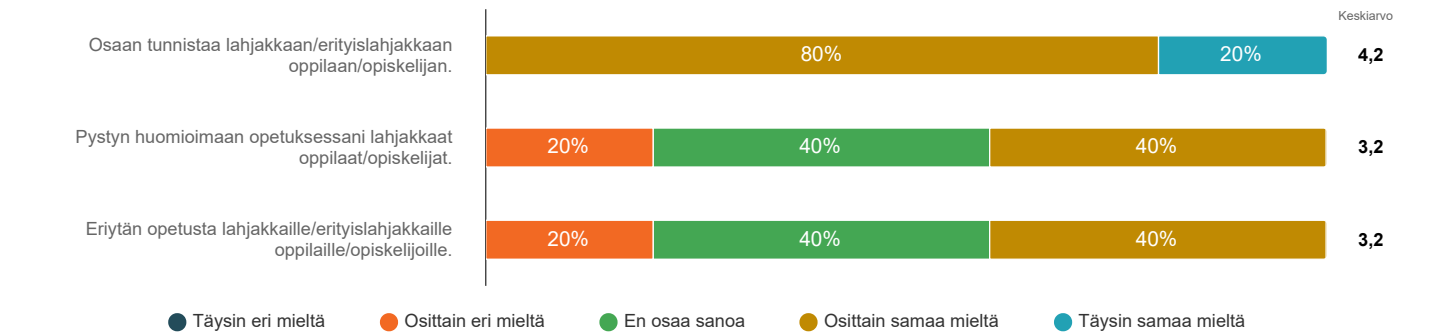


	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Koulussamme oppilaille/opiskelijoille tarjottava tuki on ennaltaehkäisevää.	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,0	3,0
Koulussamme oppilaille/opiskelijoille tarjottava tuki on joustavaa ja tuen tarpeen mukaan muuttuvaa.	0,0%	20,0%	0,0%	60,0%	20,0%	3,8	4,0
Tuen käytänteet koulussamme ovat toimivia.	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%	3,4	4,0
Koulullamme on resursseja opetuksen järjestämiseksi tukea tarvitseville oppilaille/opiskelijoille.	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8	2,0
Minulla on aikaa auttaa oppilasta/opiskelijaa, joka tarvitsee tukea.	20,0%	40,0%	0,0%	40,0%	0,0%	2,6	2,0
Minulla on valmiuksia opettaa tukea tarvitsevia oppilaita/opiskelijoita.	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%	3,4	4,0
Oppilaille/opiskelijoille annettava tuki suunnitellaan yhdessä huoltajien kanssa.	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,8	4,0
Tukea tarvitsevien oppilaiden integrointi on onnistunut.	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	0,0%	2,2	2,0
(vain perusop) Kolmiportaiseen tukeen liittyvien pedagogisten asiakirjojen käyttäminen on minulle selkeää.	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	3,0	3,0
Yhteensä	11,1%	26,7%	20,0%	35,6%	6,7%	3,0	3,0

Lahjakkaat oppilaat/opiskelijat

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 5

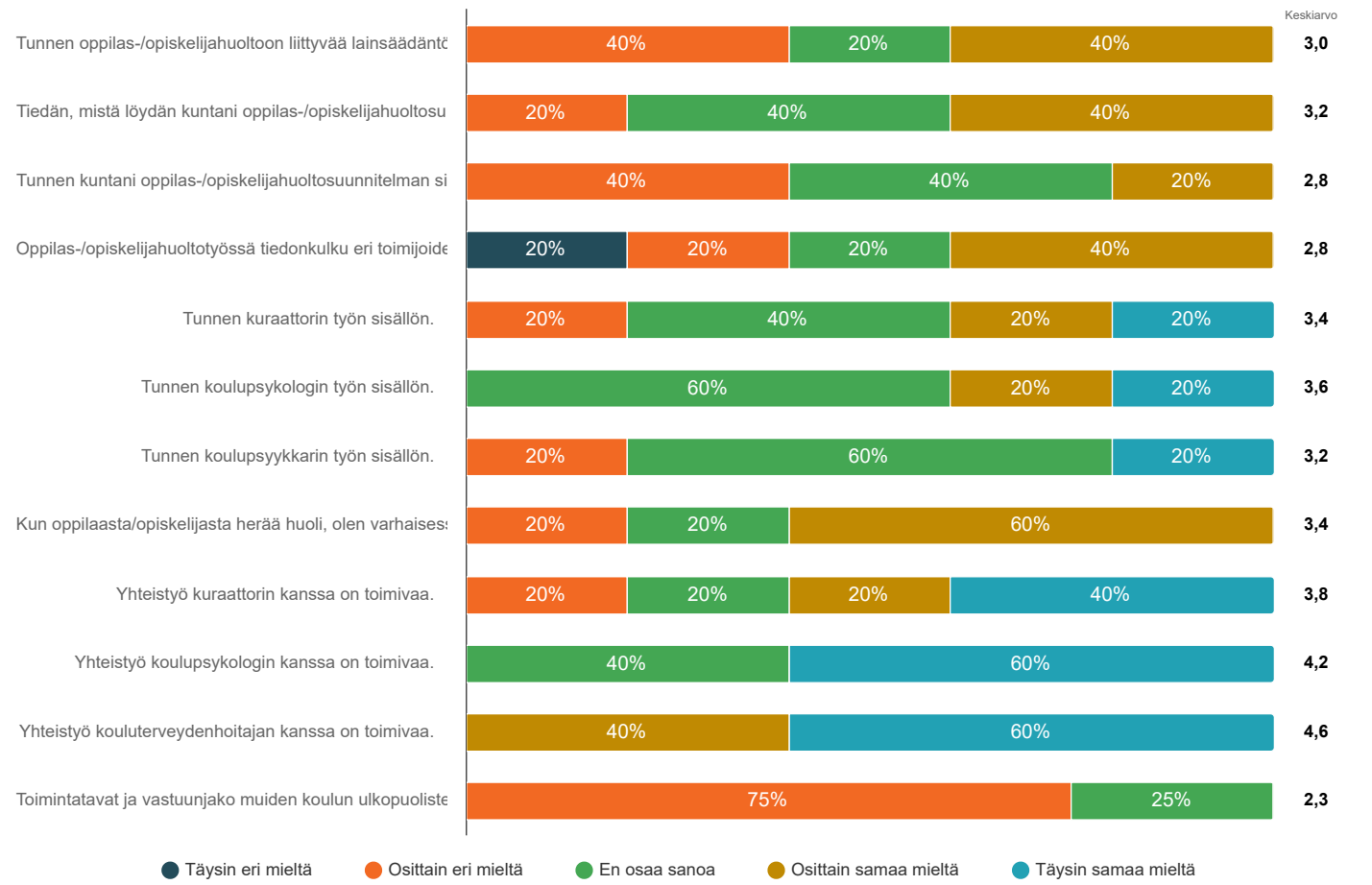


	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Osaan tunnistaa lahjakkaan/erityislahjakkaan oppilaan/opiskelijan.	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,2	4,0
Pystyn huomioimaan opetuksessani lahjakkaat oppilaat/opiskelijat.	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,2	3,0
Eriytän opetusta lahjakkailla/erityislahjakkailla oppilaille/opiskelijoille.	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,2	3,0
Yhteensä	0,0%	13,3%	26,7%	53,3%	6,7%	3,5	4,0

Oppilas-/opiskelijahuolto

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 5

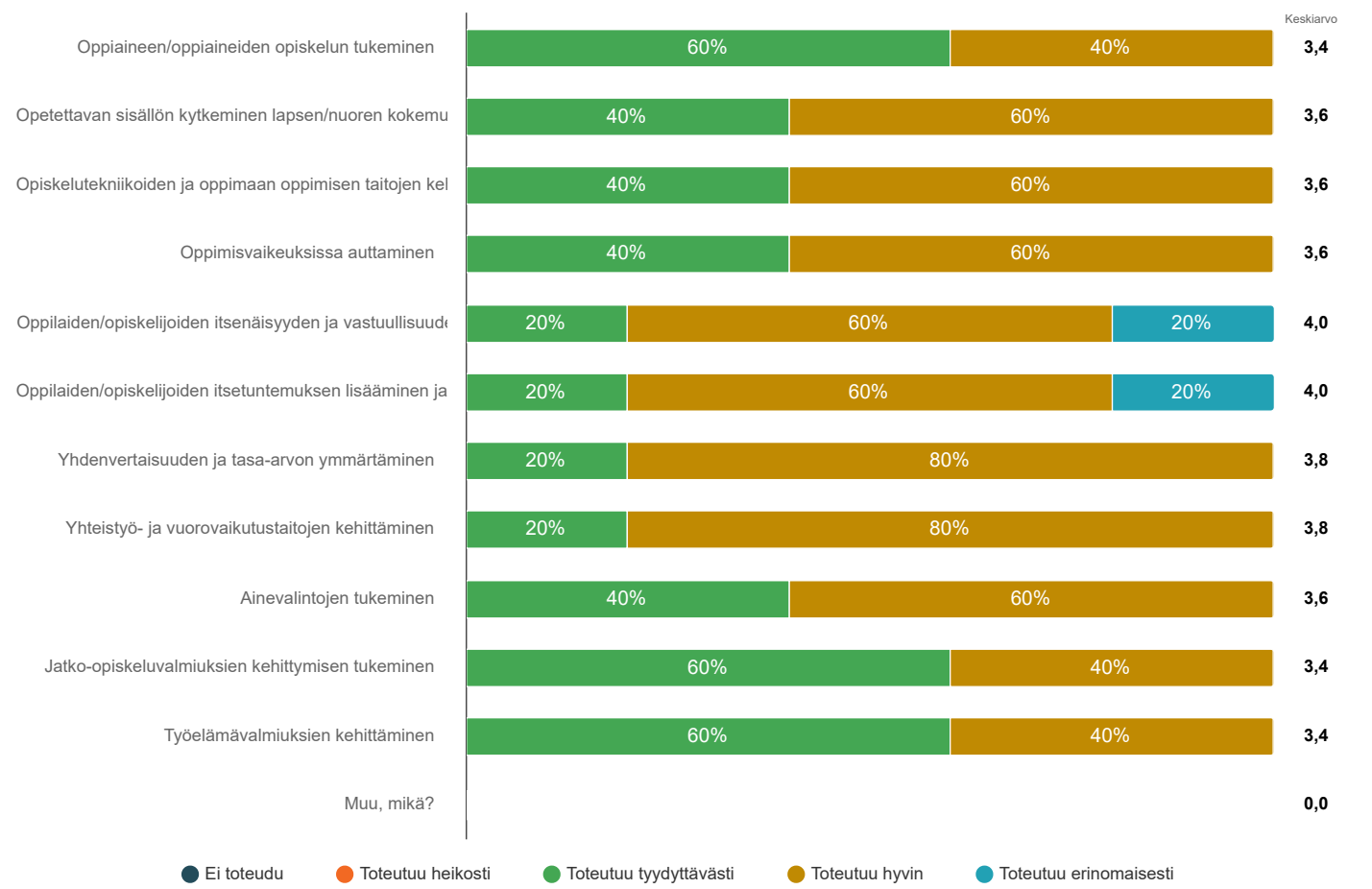


	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Tunnen oppilas-/opiskelijahuoltoon liittyvää lainsäädäntöä.	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%	3,0	3,0
Tiedän, mistä löydän kuntani oppilas-/opiskelijahuoltosuunnitelman.	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,2	3,0
Tunnen kuntani oppilas-/opiskelijahuoltosuunnitelman sisällön.	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	2,8	3,0
Oppilas-/opiskelijahuoltotyössä tiedonkulku eri toimijoiden välillä on sujuvaa.	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	0,0%	2,8	3,0
Tunnen kuraattorin työn sisällön.	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,4	3,0
Tunnen koulupsykologin työn sisällön.	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	3,6	3,0
Tunnen koulupsyykkarin työn sisällön.	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%	3,2	3,0
Kun oppilaasta/opiskelijasta herää huoli, olen varhaisessa vaiheessa yhteydessä kuraattoriin.	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	0,0%	3,4	4,0
Yhteistyö kuraattorin kanssa on toimivaa.	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,8	4,0
Yhteistyö koulupsykologin kanssa on toimivaa.	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	60,0%	4,2	5,0
Yhteistyö kouluterveydenhoitajan kanssa on toimivaa.	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,6	5,0
Toimintatavat ja vastuunjako muiden koulun ulkopuolisten tahojen (esim. lastensuojelu, perhepalvelut, poliisi) kanssa tehtävässä yhteistyössä ovat selkeitä.	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	2,3	2,0
Yhteensä	1,7%	22,9%	32,1%	25,0%	18,3%	3,4	3,0

Ohjaus: Miten seuraavat ohjauksen tavoitteet toteutuvat mielestäsi työssäsi?

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 5



	Ei toteudu	Toteutuu heikosti	Toteutuu tyydyttävästi	Toteutuu hyvin	Toteutuu erinomaisesti	Keskiarvo	Mediaani
Oppiaineen/oppiaineiden opiskelun tukeminen	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,4	3,0
Opetettavan sisällön kytkeminen lapsen/nuoren kokemusmaailmaan ja arkipäivän ilmiöihin	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,6	4,0
Opiskelutekniikoiden ja oppimaan oppimisen taitojen kehittäminen	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,6	4,0
Oppimisvaikeuksissa auttaminen	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,6	4,0
Oppilaiden/opiskelijoiden itsenäisyyden ja vastuullisuuden vahvistaminen	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,0	4,0
Oppilaiden/opiskelijoiden itsetuntemuksen lisääminen ja omien vahvuuksien löytäminen	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,0	4,0
Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon ymmärtäminen	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,8	4,0
Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	3,8	4,0
Ainevalintojen tukeminen	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,6	4,0
Jatko-opiskeluvalmiuksien kehittymisen tukeminen	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,4	3,0
Työelämävalmiuksien kehittäminen	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,4	3,0
Muu, mikä?	-	-	-	-	-	-	-
Yhteensä	0,0%	0,0%	35,0%	53,3%	3,3%	3,7	4,0

Lisätekstikenttään annetut vastaukset

[Näytä kaikki](#)

Vastausvaihtoehdot	Teksti
--------------------	--------

Miten kehittäisit yllämainittuja asioita (tukipalveluita, oppilas-/opiskelijahuoltoa, ohjausta)?

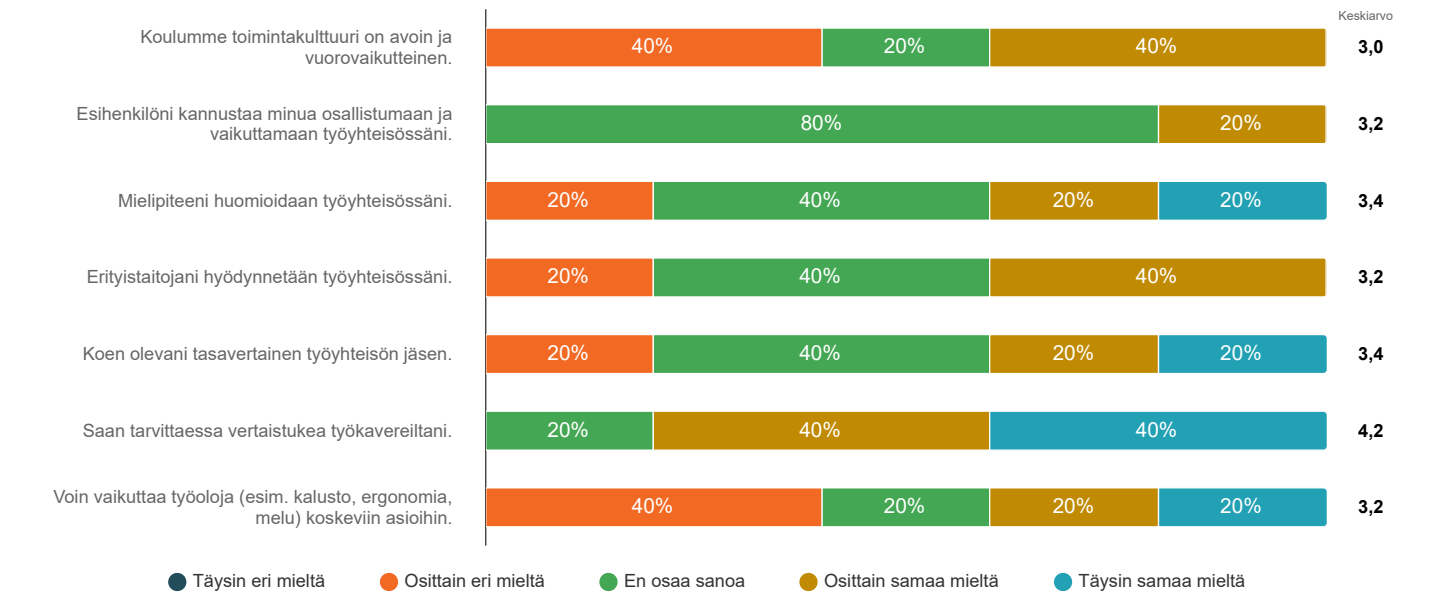
Vastaajien määrä: 3

Vastaukset
niin että kaikki saisi saman laista tukea
oppilas-/opiskelijahuoltoa pitäisi olla enemmän saatavilla oppilaille ja opiskelijoille. Se ei ole nyt tasavertaista eri koulujen välillä. Esim. lukiolaisten sairauspoissaolokäytännöt eivät ole hyvät, kun terkkari joutuu kuittaamaan sairastumiset wilmaviestitse ilman että opiskelija pääsee vastaanotolle. Samoin koulupsyyskarille ja koulupsykologille on liian pitkät jonot. Erityisopettajien resurssin määrä on liian vähäinen suhteessa tarpeeseen sekä yläkoulussa että lukiossa. Myös oppiaineissa, joissa kaikki luokan oppilaat ovat luokassa, myös erityisen tuen tarpeiset, on välillä liian vähän ohjaajaresurssia suhteessa tarpeeseen. Aikuisia koulussa tarvitaan myös niille, joilla ei ole varsinaista tuen tarvetta oppimisen suhteen, mutta ongelmia käytöksessä.
Erityisopettajaresurssia on liian vähän, sillä oppilaat eivät saa aina erityisopettajan opetusta vaikka tuen tarpeessa niin on määritelty. Kuraattorin/koulups. on liian vähän aikaa kouluamme varten. Yhteistyö on sujuvaa, mutta esim. kuraattori on harvoin läsnä muiden hänelle kuuluvien koulujen vuoksi.

Osallisuus työyhteisössä

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 5

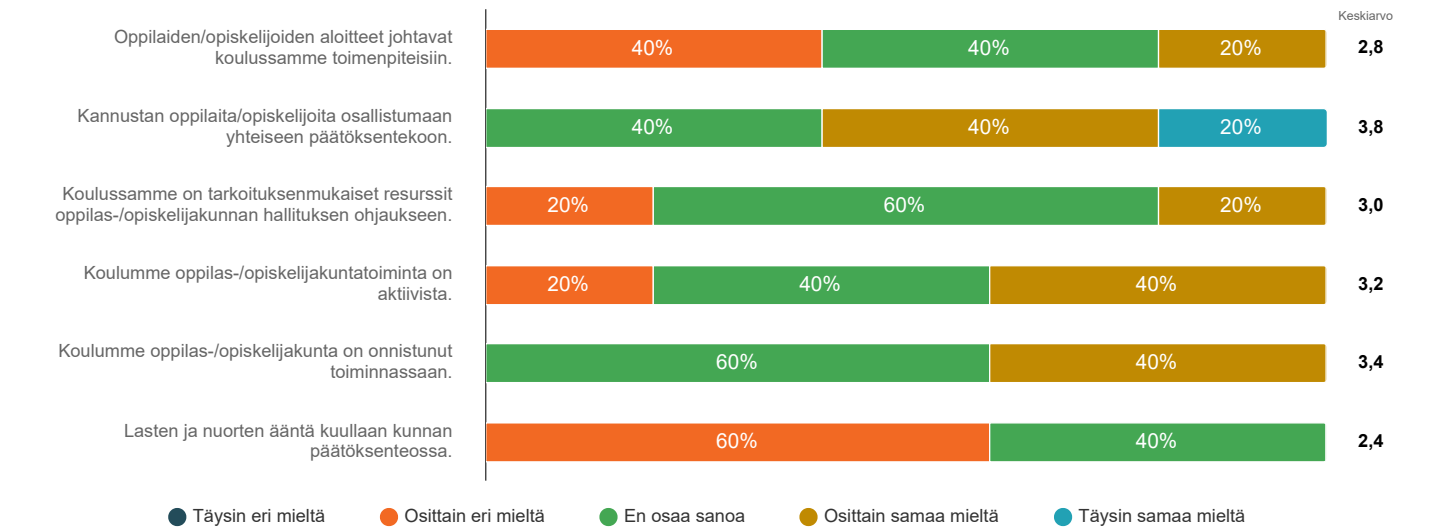


	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Koulumme toimintakulttuuri on avoin ja vuorovaikutteinen.	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%	3,0	3,0
Esihenkilöni kannustaa minua osallistumaan ja vaikuttamaan työyhteisössäni.	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	3,2	3,0
Mielipiteeni huomioidaan työyhteisössäni.	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,4	3,0
Erityistaitojani hyödynnetään työyhteisössäni.	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,2	3,0
Koen olevani tasavertainen työyhteisön jäsen.	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,4	3,0
Saan tarvittaessa vertaistukea työkavereiltani.	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,2	4,0
Voin vaikuttaa työoloja (esim. kalusto, ergonomia, melu) koskeviin asioihin.	0,0%	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	3,2	3,0
Yhteensä	0,0%	20,0%	37,1%	28,6%	14,3%	3,4	3,0

Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuus

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

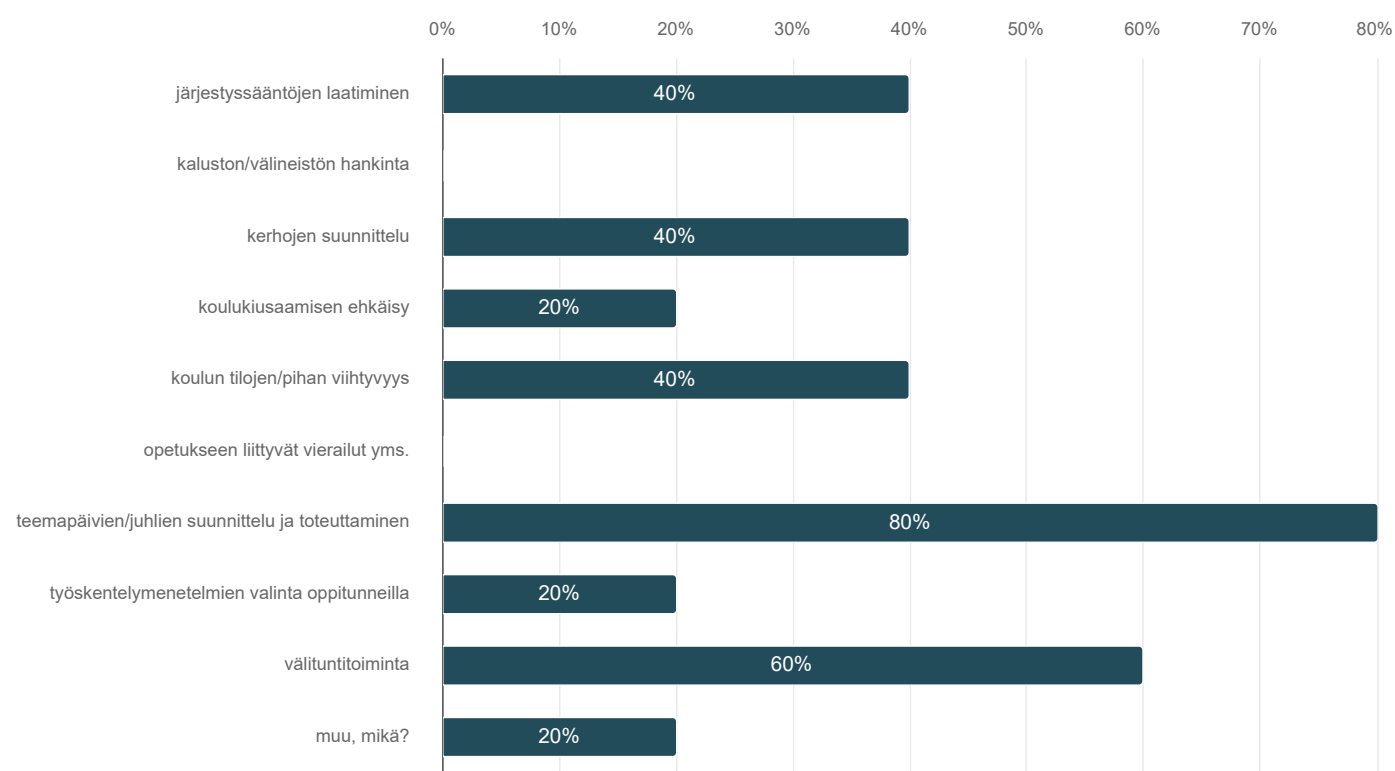
Vastaajien määrä: 5



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Oppilaiden/opiskelijoiden aloitteet johtavat koulussamme toimenpiteisiin.	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	2,8	3,0
Kannustan oppilaita/opiskelijoita osallistumaan yhteiseen päätöksentekoon.	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,8	4,0
Koulussamme on tarkoituksenmukaiset resurssit oppilas-/opiskelijakunnan hallituksen ohjaukseen.	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	3,0	3,0
Koulumme oppilas-/opiskelijakuntatoiminta on aktiivista.	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,2	3,0
Koulumme oppilas-/opiskelijakunta on onnistunut toiminnassaan.	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,4	3,0
Lasten ja nuorten ääntä kuullaan kunnan päätöksenteossa.	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	2,4	2,0
Yhteensä	0,0%	23,3%	46,7%	26,7%	3,3%	3,1	3,0

Koulumme oppilaat/opiskelijat ovat vaikuttaneet seuraaviin asioihin:

Vastaajien määrä: 5 , valittujen vastausten lukumäärä: 16



	n	Prosentti
järjestyssääntöjen laatiminen	2	40,0%
kaluston/välineistön hankinta	0	0,0%
kerhojen suunnittelu	2	40,0%
koulukiusaamisen ehkäisy	1	20,0%
koulun tilojen/pihan viihtyvyys	2	40,0%
opetukseen liittyvät vierailut yms.	0	0,0%
teemapäivien/juhlien suunnittelu ja toteuttaminen	4	80,0%
työskentelymenetelmien valinta oppitunneilla	1	20,0%
välituntitoiminta	3	60,0%
muu, mikä?	1	20,0%

Lisätekstikenttään annetut vastaukset

[Näytä kaikki](#)

Vastausvaihtoehdot	Teksti
muu, mikä?	en tiedä

Miten kehittäisit oppilaiden osallisuutta / osallisuutta työyhteisössä?

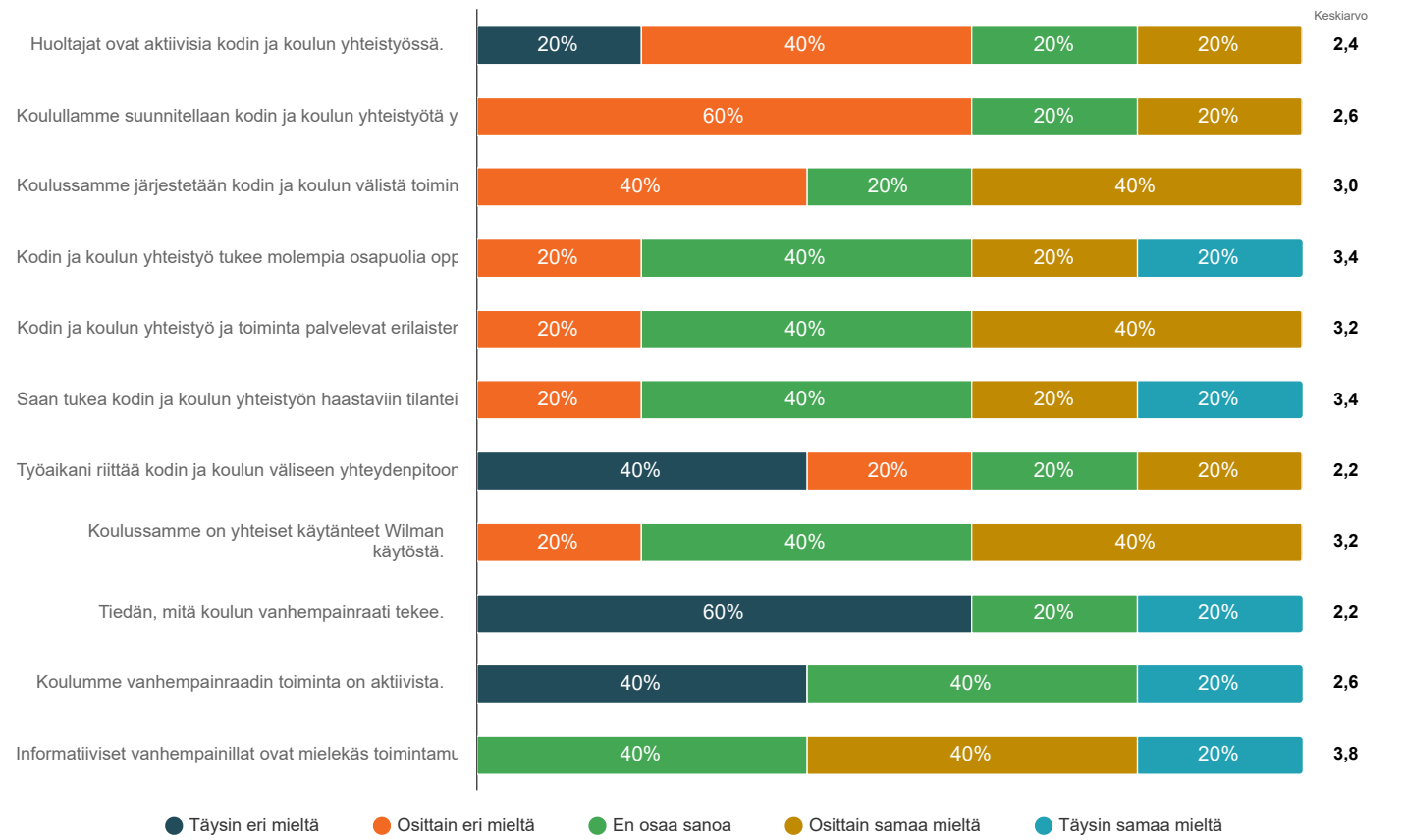
Vastaajien määrä: 2

Vastaukset
jotai mielekiintoisempaa
Ei kerkeä miettiä tällaisia muuta kuin oman oppiaineen suhteen.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kerro mielipiteesi seuraaviin väittämiin valitsemalla se vastausvaihtoehto, joka on lähinnä mielipidettäsi.

Vastaajien määrä: 5



	Täysin eri mieltä	Osittain eri mieltä	En osaa sanoa	Osittain samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Huoltajat ovat aktiivisia kodin ja koulun yhteistyössä.	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	0,0%	2,4	2,0
Koulullamme suunnitellaan kodin ja koulun yhteistyötä yhdessä huoltajien kanssa.	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	2,6	2,0
Koulussamme järjestetään kodin ja koulun välistä toimintaa.	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%	3,0	3,0
Kodin ja koulun yhteistyö tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen edistämisessä.	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,4	3,0
Kodin ja koulun yhteistyö ja toiminta palvelevat erilaisten perheiden tarpeita.	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,2	3,0
Saan tukea kodin ja koulun yhteistyön haastaviin tilanteisiin.	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	3,4	3,0
Työaikani riittää kodin ja koulun väliseen yhteydenpitoon.	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%	2,2	2,0
Koulussamme on yhteiset käytänteet Wilman käytöstä.	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	3,2	3,0
Tiedän, mitä koulun vanhempainraati tekee.	60,0%	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	2,2	1,0
Koulumme vanhempainraadin toiminta on aktiivista.	40,0%	0,0%	40,0%	0,0%	20,0%	2,6	3,0
Informatiiviset vanhempainillat ovat mielekäs toimintamuoto.	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,8	4,0
Yhteensä	14,5%	21,8%	30,9%	23,6%	9,1%	2,9	3,0

Miten kehittäisit vanhempainiltoja?

Vastaajien määrä: 2

Vastaukset
Lukion puolella niitä saisi olla nykyistä vähemmän. Yksi vuodessa per ikäluokka riittää. Nyt niitä on useampia, konserttien yhteydessä. Yläkoulun puolella ne on kait ihan ok.
Makkaranpaisto vanhempainillassa oli ilmeisesti hyväksi koettu.

Miten kehittäisit kodin ja koulun yhteistyötä?

Vastaajien määrä: 3

Vastaukset
Vanhemmat saisi jotenkin vierailemaan oppitunneilla.
Liikaa ei saa kotien puoleen kumarrella, erityisesti niissä tapauksissa kun kodeista ruvetaan vaatimaan erityiskohtelua tietylle oppilaalle. Rangastuskäytännöt ja kurinpitoportaissa eteneminen pitää olla selvää heti alusta lähtien. Ja niissä pitää edetä johdonmukaisesti, eikä ruveta pehmittelemään tilanteita tai odottelemaan. Esim. tänä lukuvuonna olisi jo ehdottomasti pitänyt yläkoulussa siirtyä kurinpitotoimissa kirjallisiin varoituksiin ja koulusta erottamiseen tiettyjen oppilaiden kohdalla. Ilmeisesti alakoulussa myös. Rehtorien ja apulaisrehtorien tulee saada sivistyspuolelta voimakkaammin tukea haastavien oppilaiden ja heidän perheidensä kohtaamisiin ja kurinpitoportailla etenemisiin. Tarvittaessa on pystyttävä joustavasti ja pikaisesti järjestämään tarvittavat kokoukset, jotta kirjallisia varoituksia ja erottamisia voidaan panna käytäntöön.
Wilman toiminta korjattava, nyt huoltajat pääsevät merkitsemään luvallisen poissaolon - hankaloittaa yhteistyötä.