

Lukion paikalliseen opetussuunnitelmaan (LOPS2021) tehdyt muutokset ja lisäykset 1.8.2022 alkaen:

2.1. Lukiokoulutuksen tehtävä

Paikallinen tarkennus

Kaustisen musiikkilukion perustehtävä on:

- tarjota opiskelijalle laadukas yleissivistävä oppimisympäristö
- toteuttaa erityistehtävän mukaista musiikinopetusta
- tukea yksilöitä toimimaan vastuullisesti ja myötätuntoisesti sekä toisia kunnioittavasti
- suunnitella yksilön kannalta kannustavia ja palkitsevia opinpolkuja
- vähentää opiskelun aiheuttamaa stressin ja uupumisen tunnetta kiinnittäen huomiota innostuneisuuden säilymiseen lukio-opinnoissa
- vahvistaa yhteisöllisyyttä ja yhteenkuuluvuutta
- kannustaa opiskelijaa kriittiseen ja itsenäiseen ajatteluun
- antaa opiskelijalle valmiudet jäsentää maailmassa vallitsevia monitahoisia ja laaja-alaisia ilmiöitä. Opiskelija ymmärtää menneisyyden ja sen merkityksen ja osaa suuntautua tulevaisuuteen.
- tarjota yleiset ja monipuoliset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin ja lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen
- kouluttaa monipuolisia tulevaisuuden tekijöitä globaalin maailman tarpeisiin sekä integroida heidät työelämään > aktiivinen työelämäyhteistyö.
- panostaa elinikäisen oppimisen -malliin > jatkuva oppiminen.
- luoda henkilökunnalle innostava ja palkitseva työyhteisö asiantuntijuuden jakamiseen ja edistämiseen

Kannustamme opiskelijoita osallisuuteen, vastuullisuuteen, avarakatseisuuteen, ennakkoluulottomuuteen, kestävään elämäntavan toteuttamiseen ja aktiiviseen kansalaisuuteen.

4.3.1 Opiskeluhuollon keskeiset periaatteet

Opiskeluhoitoryhmät monialaisessa yhteistyössä

Kaustisen musiikkilukiassa toteutuu opiskelijahuollon monialainen yhteistyö, johon kuuluu opiskeluhoollon ohjausryhmään, oppilaitoskohtaiseen opiskeluhoitoryhmään ja tapauskohtaisesti koottavaan monialaiseen asiantuntijaryhmään osallistuminen. Monialaisuus tarkoittaa Kaustisen musiikkilukiassa sitä, että ryhmässä on mukana opetushenkilöstöä sekä opiskeluterveydenhuollon palveluja ja psykologi- ja kuraattoripalveluja edustavia jäseniä. Koulutuksen järjestäjä asettaa opiskeluhoollon ohjausryhmän. Kaustisen musiikkilukiassa oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä vastaa oppilaitoksen opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Se kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Oppilaitoskohtaiseen opiskeluhoitoryhmään kuuluu opetushenkilöstöä, opiskelijaedustus (opiskelijakunta), huoltajaedustus (vanhempainyhdistys), opiskeluterveydenhuollon jäseniä, psykologi- ja kuraattoripalveluiden jäseniä sekä etsivän nuorisotyön jäseniä. Tapauskohtainen

monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarpeen mukaan ja sen kokoamisessa kuullaan opiskelijaa ja/tai huoltajaa (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 19 §).

4.4. Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

Lukiolain 40 §:n 3 momentin mukaan koulutuksen järjestäjän tulee paikallisen opetussuunnitelman yhteydessä laatia ja ohjeistaa suunnitelma kurinpitotoimien käyttämisestä ja niihin liittyvistä toimintatavoista. Kaustisen musiikkilukiassa kurinpitokeinojen käyttämisessä ja niihin liittyvissä menettelyissä noudatetaan lukiota koskevaan lainsäädäntöä ja määräyksiä. Rehtori varmistaa lukuvuoden alussa henkilökunnan kurinpidollisen tietotaidon. Rehtori vastaa myös siitä, että työnsä kesken lukuvuoden aloittavat opettajat perehdytetään kurinpidollisiin menetelmiin. Järjestyssäännöistä ja laissa säädetyistä kurinpitokeinoista tiedotetaan opiskelijoille ja huoltajille lukuvuoden alussa ryhmänohjaustuokioissa ja vanhempainilloissa. Koulun järjestyssäännöt ovat nähtävissä koulun käyttämässä kouluhallinto-ohjelmassa.

Tavoitteena on arjen opinnoissa ennakoida ja ehkäistä ongelmatilanteita. Myönteisessä, kaikki osapuolet huomioivassa toimintakulttuurissa ja opiskelijoiden hyvinvoinnista huolehtien, kurinpitokeinoja ei juuri tarvita. Ongelmat ennakoidaan ja niihin puututaan Kaustisen musiikkilukion opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti. Lähtökohtana on opiskelijan osallisuus, myönteinen vuorovaikutus sekä aikuistuvan nuoren itsenäistymisen tukeminen. Huoltajien mahdollisuutta osallistua yhteistyöhön tuetaan. Huoltajia kannustetaan osallistumaan oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin ja yhteistyön vahvistamiseen.

Katso myös Kaustisen musiikkilukion opiskeluhuoltosuunnitelmaan jo tehdyt muutokset.

Kaustisen musiikkilukion järjestyssäännöt (muutokset järjestyssääntöihin alla)

Luvussa **Menettely kurinpitoasiassa ja kurinpitorangeistuksen täytäntöönpano** todetaan uuden lain mukaisesti, että "Lukiokoulutuksen rehtorilla ei ole toimivaltaa päättää *oppivelvollisen* määräaikaisesti erottamisesta. Päätöksen erottamisesta voi tehdä koulutuksen järjestäjän asettama monijäseninen toimielin." Tässä kohtaa määritetty esimerkiksi työnjako. Toimivalta on siirretty rehtorilta monijäseniselle toimielimelle.

Luvussa **Oikeus turvalliseen oppimisympäristöön** todetaan uuden lain mukaisesti, että "Opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskelu-ympäristöön. Koulutuksen järjestäjän tulee suojata opiskelijaa kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä. Lukiokoulutuksen opettajalla ja rehtorilla on velvollisuus ilmoittaa oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta sekä niistä epäillyn että niiden kohteeksi joutuneen oppilaan tai opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle." Tässä kohtaa määritetty kuulemis- ja kirjaamismenettelyt.

Luvussa **Oikeus luovuttaa tietoja opiskelijaa koskevissa asioissa** esitetään, miten tietoja luovutetaan ja samalla seurataan.

Selvittämis-, kuulemis- ja kirjaamisvastuut löytyvät yleisesti järjestyssäännöistä "Kurinpitokeinot"-kohdasta.